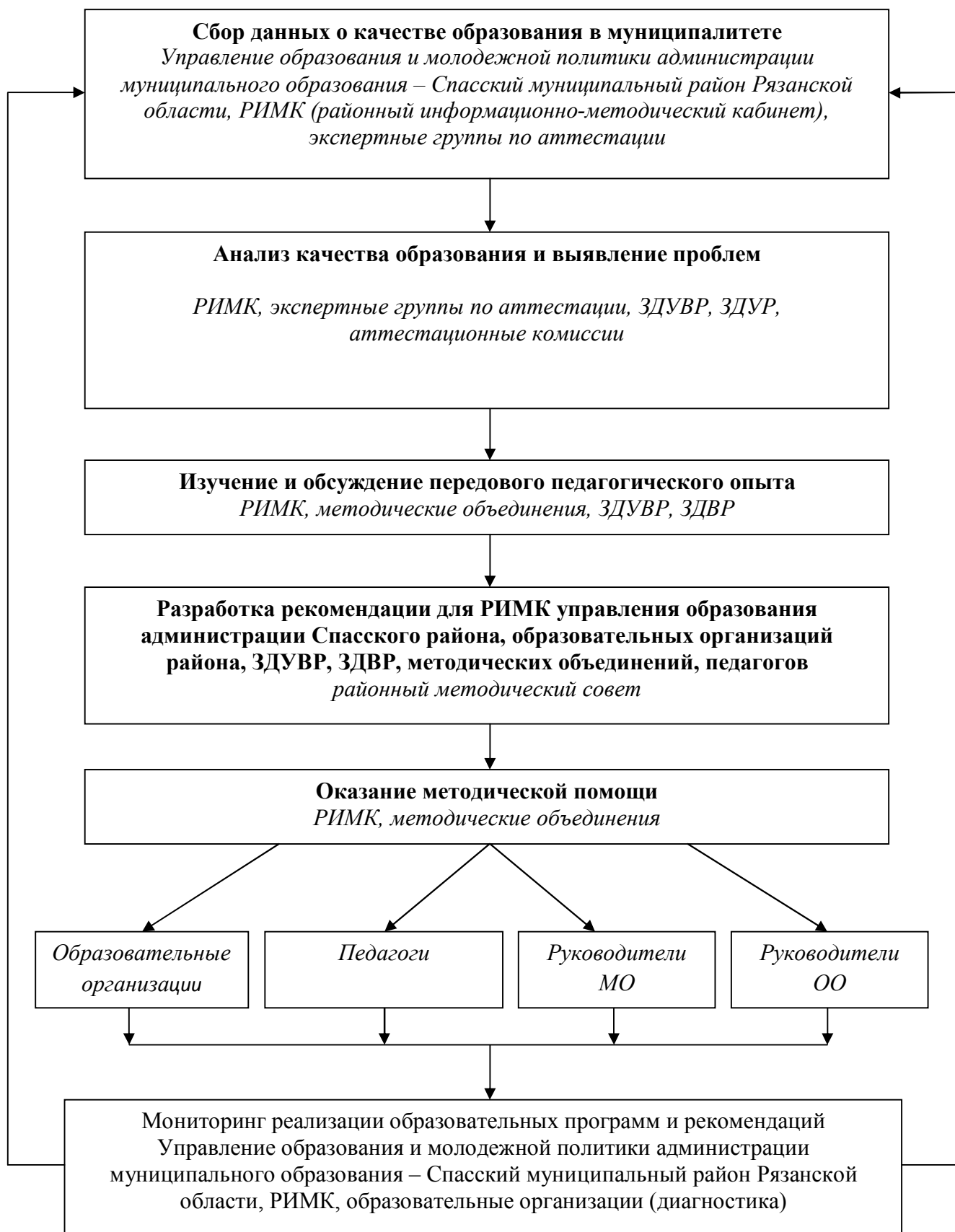


Управленческая модель методического сопровождения
муниципальной системы оценки качества образования



В муниципальном образовании Спасский муниципальный район Рязанской области сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования.

Активными участниками системы, выраженной моделью, являются: управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области, районный информационно-методический кабинет (РИМК), образовательные организации.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.
4. Разработка рекомендаций для управления образованием администрации Спасского района, РИМК, образовательных организаций, методических объединений, педагогов.
5. Оказание методической помощи.
6. Мониторинг сайтов ОО.
7. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Сбор данных о качестве образования.

В системе образования Спасского района сбор информации о качестве образования осуществляется по показателям:

- итоги ОГЭ, ЕГЭ;
- итоги ВПР, международных и национальных исследований качества образования, РПР;
- итоги Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;
- оценка уроков, посещенных администрацией ОО;
- кадровый потенциал ОО;
- степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ качества образования и выявление проблем. На следующем этапе РИМК осуществляет статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований и передает содержательную и оценочно-количественную часть руководителям МО. На заседаниях методических объединений определяются проблемные поля. Данные передаются в образовательные организации для дальнейшей работы.

Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.

Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования. Обобщение педагогического опыта проводится в образовательной организации путём длительного наблюдения за работой педагога, через посещение уроков, внеклассных мероприятий, творческие отчёты и мастер-классы педагога, авторские методические выставки, участие в конкурсах педагогического мастерства. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется

автором или авторами опыта в виде доклада, статьи, методической разработки, брошюры, мультимедийной презентации и оформления методической папки в бумажном и электронном виде. По рекомендации педагогического совета образовательной организации опыт работы представляется автором на заседаниях районного методического объединения учителей-предметников, заслушивается на заседании районного методического совета. Распространяется через районный банк передового педагогического опыта, размещается в виде ИМБ и ИПМ (*информационно-методический бюллетень и информационно-педагогический модуль*). Значительная роль в данном вопросе отводится аттестационным комиссиям, которые работают с руководителями ОО, и педагогами.

Разработка рекомендаций для управления образования администрации Спасского района, образовательных организаций, РИМК, педагогов.

На следующем этапе осуществляется разработка рекомендаций для управления образованием, РИМК, образовательных организаций, педагогов. Особая роль в этой работе отводится районному методическому совету. В состав районного методического совета входят методисты РИМК, специалисты управления образованием, руководители методических объединений, заместители руководителей ОО, педагоги.

Оказание методической помощи.

Следующий этап – оказание адресной методической помощи образовательным организациям и педагогам района. Существенный вклад в эту работу вносит РИМК.

Основными направлениями деятельности районного информационно-методического кабинета являются следующие:

*Методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

*Обеспечение условий для профессионального роста педагогов Спасского района через систему курсовой подготовки.

*Оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса.

*Развитие конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

*Развитие работы районных методических объединений.

*Развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся образовательных организаций, педагогов, способной и талантливой молодежи на муниципальном и региональном уровнях.

*Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОО к государственной итоговой аттестации.

Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и управление надзора и контроля в соответствии со своими полномочиями

осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций региона, а управление образования и молодежной политики администрации Спасского района и руководители образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов.