**Выводы и предложения:**

1. Отметить системную работу ОО при организации и проведении ГИА в 2021 году.

2. Рекомендовать отделу общего среднего образования управления (Козлова А.Н.):

* разработать «дорожную карту» на 2021-2022 учебный год с учетом выявленных недостатков при подготовке и проведении ГИА;
* проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;

3.РИМК (Лаврова Н.И.):

* провести анализ содержания профессиональной деятельности учителей (результативность, инновационный характер, применение современных образовательных технологий);
* провести мероприятия по организации методической работы в ОО с использованием развития системы наставничества, повышения профессиональной квалификации учителей, выявления профессиональных затруднений и проведения мероприятий по их устранению;
* проанализировать работу предметных подкомиссий при проведении ОГЭ-9,ГВЭ-9;
* провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ, контрольных работ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе) и установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов (октябрь 2021 );

4.Директорам ОО:

* использовать анализ проведения ГИА для обсуждения на педсоветах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI классов в 2021-22 уч.году;
* взять под личный контроль работу школьных операторов по достоверности и своевременности внесения сведений в региональную информационную систему в формате базы данных;
* организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об  
  основном общем образовании, по подготовке их к пересдаче  
  ГИА по учебным предметам;
* привести корректировку ООП, в том числе рабочих программ учебных предметов с учетом результатов экзаменов, также кодификаторов, спецификаций и демонстрационных версий экзамена;
* разработать индивидуальные программы помощи, адресованные учащимся, имеющим низкие результаты обучения, программы по корректировке знаний для обучающихся будущих девятиклассников и одиннадцатиклассников с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися с целью достижения положительных результатов.
* проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную  
  работу с выпускниками и их родителями о необходимости соблюдения порядка  
  проведения ГИА, о правилах рассмотрения апелляций;
* продолжить работу по развитию системы психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ГИА.
* усилить работу по повышению объективности при выставлении текущих и итоговых оценок выпускникам 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области.
* разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению Г(И)А выпускников 1Х,Х1 классов в 2021-2022 учебном году.