

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой петушок»

Презентация
Духовно – нравственные ценности
в воспитании дошкольников



Педагог: Мартынова Татьяна Анатольевна

МБДОУ детский сад «Золотой петушок»

Введение

Окружающая ребёнка среда перенасыщена цифровыми источниками информации и техническими приборами для общения. Дети видят, как родители проводят время у экрана компьютера, телефона или планшета. Гаджеты легко захватывают и детское внимание, поэтому время передачи культуры общения, традиций, моральных основ может быть упущено, и сформировать нравственные качества в будущем окажется сложной задачей. Сегодня материальные ценности превозносятся над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Воспитание у детей любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей малой Родине, её людям, их культуре, творчеству.

*Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это наша счастливая
старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это
наши слезы.
Это наша вина перед другими людьми.»*





Содержание духовно – нравственных ценностей в воспитании дошкольников

состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, городу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах близкие каждому человеку образы: мать и отец, те кто даёт жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

*К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без
самолюбия, так и нет человека без любви к
отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный
ключ к сердцу человека...»*

Актуальность.

Без памяти нет традиций, без традиций нет воспитания, без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа!»



Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения.

Нельзя прервать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа

Цель: Создать условия для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, воспитывать готовность следовать им.

Задачи: Знакомить детей с культурой и историей своего народа.

Расширить представления о быте, православных традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках).

Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.

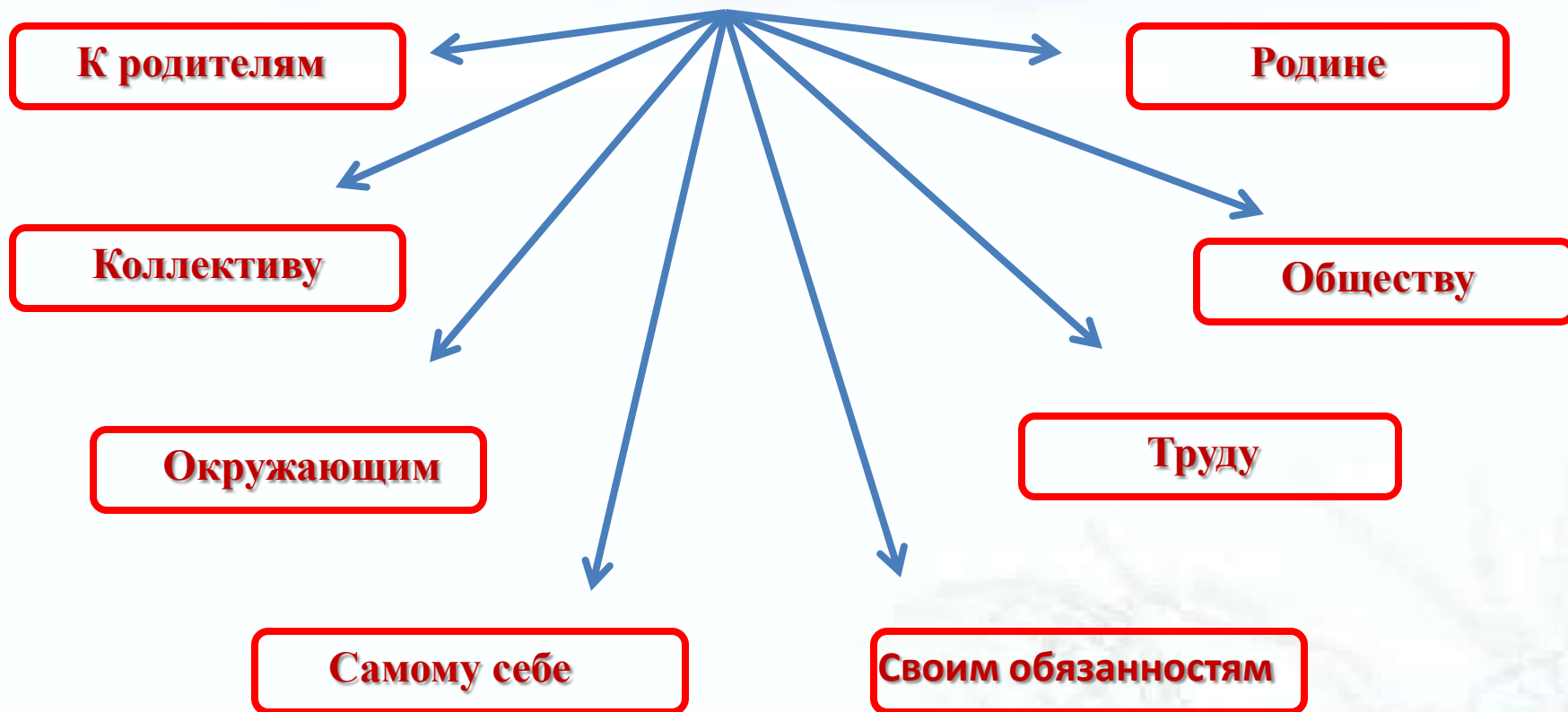
Воспитывать духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое.

Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной воспитательной, систематической работы будут сформированы у детей элементы патриотизма и гражданской ответственности.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений



*В процессе нравственного воспитания у детей
формируются чувства*

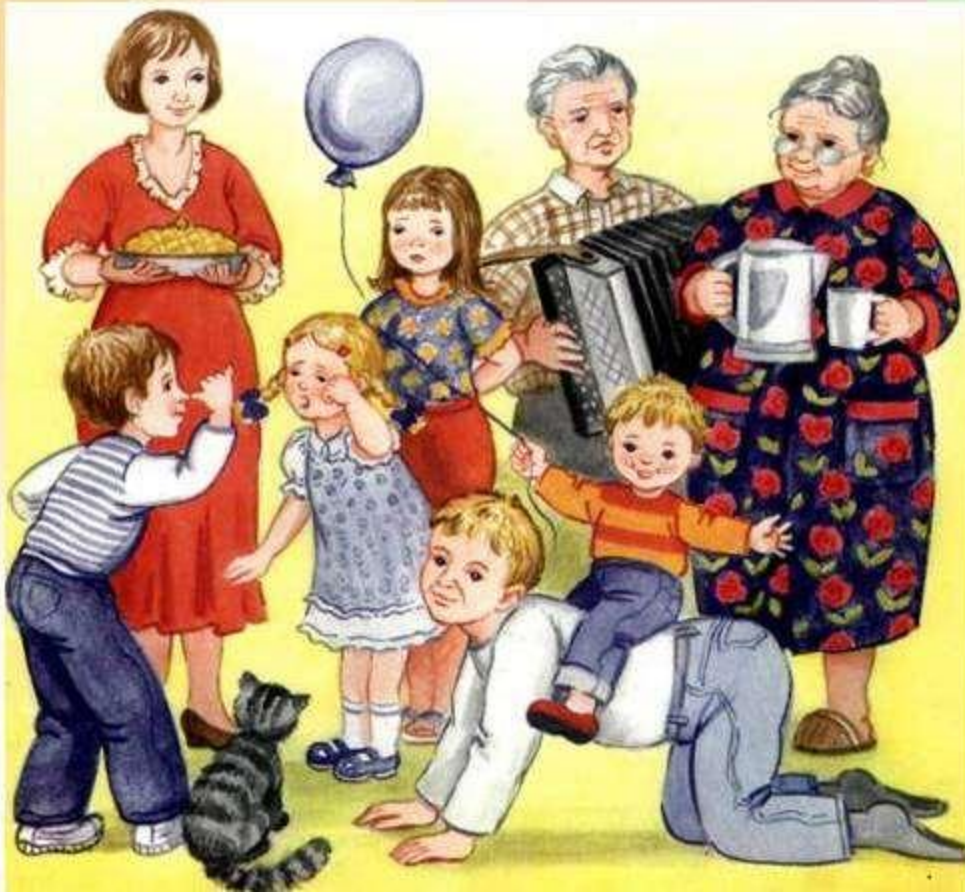


Духовно – нравственный портрет ребёнка

Добрый, не причиняющий зла живому.
Честный и справедливый.
Любящий и заботливый.
Трудолюбивый и настойчивый.
Творящий и оберегающий красоту мира.
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий.
Смелый и решительный.
Сводолюбивый и ответственный.
Самостоятельный и законопослушный.
Чувствующий свою связь с народом, страной, культурой.
Бережный относящийся к слову, к своим речевым поступкам.
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами).
Толерантный (уважающих других, не похожих на НЕГО)



Чувство любви к Родине- это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим.



**«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится
и сам творит добро».**

В.А. Сухомлинский

Консультации для родителей: «Доступная среда в ДОУ», «Посмотрим друг другу в глаза», «Роль семьи и воспитателей в духовно-нравственном воспитании детей», «Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей дошкольного возраста», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа положительных черт характера ребенка», «Воспитание чтением»

- **Родители должны стать помощниками и союзниками педагогов в духовно-нравственном воспитании детей**



Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игра - основной вид деятельности в детском саду. Поэтому в своей работе я обращаюсь к игре: как к современной, так и к народной

Народные игры являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести

Русские народные игры: «Кто сильнее», «Ловкий в кругу», «Ручеёк», «Перитягивание каната», «Тополёк», «Коники», «Подсолнухи», «Утка и селезень», «Петушок», «Завивайся плетень», «Прыганье через шапку», .



Дидактические игры использую с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Укрась одежду национальным узором», «Сортируй узоры»,» «Какие цвета Российского флага»,

« Собери герб России из частей», « Подбери русский наряд, « Время, время остановись к нашим предкам повернись», «Какие блюда русской кухни вы знаете», «Назови орудие труда», «Мой город любимый», « Назови растение», « Поймай рыбу», « Знатоки природы».

**«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа,
на которой только и может
осуществиться рост
духовной культуры всего
общества»
Д.С. Лихачев**



**Развивающая предметно-
пространственная среда детского
сада пополнилась различными
видами театров по русским
народным сказкам, народными
костюмами.**

«Русская изба»

Включение народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Здесь открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. В «Русской избе» расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Народные промыслы и их использования в украшении русского быта.



Наши традиции

Масленица



Социальные акции

«День памяти героев Отечества» .

Такие акции закладывают ростки милосердия и благодарности старшему поколению за мир и безопасность для нынешнего поколения, воспитывают гражданско – патриотические чувства и гордость за свою Родину

9 мая- День Победы



Акция: «Чистый участок – чистая совесть»



Мини-огород «Луковая грядка Чиполлино»

- это возможность видеть результаты своей работы, а самое главное - это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые



«Аленький цветочек»-высадка цветов на клумбу.



Давайте, ребята, везде, где живем,
посадим, цветы разведем!
Нас много, ребята, пусть каждый из нас
Для детского сада посадит цветочек
сейчас!»



Выставка народного промысла

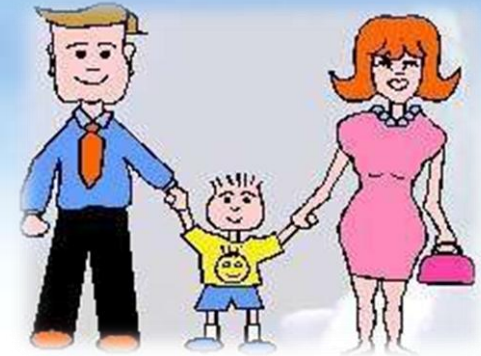


Дружба - это искренность отношений и правда в общении.





Результат



Дети усвоят направленность и открытость к добру. Сформируют позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, отношению со взрослыми и сверстниками. Проявят потребность и готовность к состраданию и милосердию. Воспитают чувство патриотизма, потребность в самоотверженном служении на благо Отечества. Познакомятся с православной культурой, формами традиционного семейного уклада, пониманием своего места в семье, примут посильное участие в домашних делах. Воспитают ответственность за свои поступки и дела, деятельное отношение к труду.