

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «13» 12 2014 г.

№ 184

О проведении мониторинговых исследований качества знаний учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2014 году

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 24 октября 2013 года № 872/1 «Об утверждении Положения о проведении мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике обучающимися 4-х классов», с целью получения объективной оценки уровня образования выпускников начальной школы Рязанской области.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональное мониторинговое исследование по русскому языку и математике для определения качества освоения обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений Рязанской области программ начального общего образования (далее - мониторинговое исследование) в следующие сроки:

22 апреля 2014 года - по русскому языку,

25 апреля 2014 года - по математике.

2. Утвердить организационно-территориальную схему проведения регионального мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов по русскому языку и математике в 2014 году согласно приложению №1.

3. Утвердить график доставки текстов заданий и ключей для их открытия при проведении мониторинговых исследований согласно приложению №2.

4. Отделу оценки качества образования (Е.А. Чеснокова):

– довести содержание настоящего приказа до начальников муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО), руководителей областных подведомственных общеобразовательных организаций (далее - областные ОО);

– разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Рязанской области в разделе «Оценка качества образования», подразделе «Региональная система оценки качества образования»;

5. ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования (Н.К. Бушкова) (далее - РИРО):

- провести обучающие семинары для ответственных уполномоченных представителей МОУО и областных ОО, привлекаемых к проведению мониторингового исследования;
- обеспечить информационное сопровождение мониторинга (разместить на официальном сайте РИРО (www.rirorzn.ru) методические рекомендации бланки ответов, демонстрационные варианты по русскому языку и математике, формы для анализа);
- разработать контрольные измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований по русскому языку и математике;
- своевременно направить в МОУО и областные ОО тексты заданий и ключи для их открытия согласно графику (приложение №1);
- обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинга;
- предоставить в министерство образования Рязанской области информационно-аналитическую справку до 15 мая 2014 года и методическими рекомендациями для учителей начальных классов по итогам проведения мониторингового исследования по русскому языку и математике до 30 мая 2014 года;
- использовать результаты мониторингового исследования при составлении программ повышения квалификации учителей начальных классов.

6. Начальникам муниципальных органов управления образованием, руководителям областных ОО:

- назначить ответственного специалиста в МОУО и в областных ОО за проведение мониторинговых исследований в начальной школе в срок до 1 апреля 2014 года;
- специалистам, ответственным за мониторинговое исследование, руководствоваться в работе нормативными документами министерства образования Рязанской области и методическими рекомендациями РИРО;
- определить количественный состав участников мониторинговых исследований по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов в школах муниципалитета в срок до 1 апреля 2014 года;
- утвердить список уполномоченных представителей МОУО, областных ОО при проведении мониторинговых исследований по русскому языку и математике с целью контроля за соблюдением порядка в аудитории, а также для проверки работ и анализа их выполнения в срок до 1 апреля 2014 года;
- организовать проведение мониторинговых исследований по русскому языку и математике в общеобразовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями;
- обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинга;

- утвердить график направления ключей в подведомственные общеобразовательные организации и направить его в РИРО для организации выборочной проверки;

- предоставить информационно-аналитическую справку по итогам проведения мониторинговых исследований по русскому языку и математике в РИРО в срок до 7 мая 2014 года.

7. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести информационно-разъяснительную работу по информированию педагогов, обучающихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) о проведении мониторинговых исследований по русскому языку и математике в Рязанской области;

- назначить ответственного за проведение мониторинга в общеобразовательной организации;

- организовать проведение мониторинговых исследований по русскому языку и математике в соответствии с методическими рекомендациями;

- обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинга.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра О.С. Щетинкину.

Министр



Е.И. Бунышина

**Организационно-территориальная схема
проведения регионального мониторингового исследования по
определению качества освоения программ начального общего
образования обучающимися 4-х классов
по русскому языку и математике в 2014 году**

1. Основание для проведения мониторингового исследования

В целях формирования региональной системы оценки качества образования, определения качества освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области и в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 24 октября 2013 года № 872/1 «Об утверждении Положения о проведении мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике обучающимися 4-х классов» организуются региональные мониторинговые исследования по русскому языку и математике.

2. Организационное обеспечение проведения мониторингового исследования

2.1. Организационные структуры

Общее руководство и контроль за проведением мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области осуществляет министерство образования Рязанской области (далее - Министерство).

Научно-методическое сопровождение проведения мониторингового исследования, в том числе разработку методических рекомендаций и текстов заданий, обеспечивает ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее - РИРО).

Организационно-аналитическое обеспечение, в том числе сводный содержательный анализ, осуществляет Центр оценки качества образования, созданный на базе РИРО (далее - ЦОКО).

Проведение мониторингового исследования, проверку работ учащихся и анализ на уровне муниципалитета обеспечивает муниципальный орган управления образованием (далее - МОУО).

Условия для проведения мониторингового исследования создает общеобразовательная организация (далее - ОО): готовит кабинет(ы) начальных классов для проведения мониторинга, проверяет работоспособность каналов связи для получения текстов заданий и ключей для их открытия, обеспечивает доступ к электронной почте уполномоченным

представителям, тиражирует материалы для мониторинга (в присутствии уполномоченного представителя) и создает условия для осуществления независимой проверки работ учащихся.

2.2. Категории участников мониторингового исследования

В мониторинговом исследовании принимают участие обучающиеся 4 классов общеобразовательных организаций Рязанской области.

2.3. Предметы и формы проведения мониторинга

Мониторинговое исследование проводится по русскому языку и математике в форме тестирования. Для детей, обучающихся в специальных общеобразовательных (коррекционных) школах мониторинговое исследование по русскому языку будет организовано в форме диктанта, по математике – в форме контрольной работы.

Задания для проведения мониторинговых исследований в 2014 году разработаны в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников начальной школы (Федеральная компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 года).

2.4. Место проведения мониторингового исследования, сроки и продолжительность

Мониторинговое исследование организуется на базе ОО, в котором проходят обучение учащиеся 4 классов. При низком числе участников мониторингового исследования допускается доставка учащихся филиала в основную организацию при условии соблюдения правил безопасной перевозки детей и согласия родителей.

Мониторинговое исследование проводится в установленные министерством образования сроки.

Начало проведения мониторингового исследования: третий урок согласно режиму школы.

Рекомендуем школам, работающим во вторую смену, провести мониторинг в первую смену.

Время, отведенное на работу, составляет 45 минут с учетом оформления титульного листа.

2.5. Организация проведения мониторингового исследования

Для обеспечения проведения мониторингового исследования в каждом МОУО назначается **ответственный специалист**. В его обязанности входит организация проведения мониторингового исследования, назначение уполномоченных представителей, распределение их по ОУ, проверка каналов связи для получения, перенаправления текстов заданий и ключей для их открытия, а также составление общего отчета.

С целью контроля за соблюдением порядка проведения мониторингового исследования в классе(-ах) общеобразовательной организации, а также для дальнейшей проверки работ учащихся и анализа их выполнения в школу направляется **уполномоченный представитель**, который утверждается на муниципальном уровне.

В областной ОО **уполномоченный представитель** назначается руководителем организации приказом из числа учителей начальных классов, не работающих с детьми, участвующими в мониторинговом исследовании.

Уполномоченным представителем может быть назначен учитель 3 класса, не работающий в данной образовательной организации (в отсутствии необходимого количества учителей 3 класса функции уполномоченного представителя можно возложить на учителей 2 класса). Количество уполномоченных представителей должно соответствовать количеству класс - комплектов, в исключительных случаях на одного уполномоченного представителя может приходиться не более двух классов-комплектов.

Мониторинговое исследование в 4-ом классе проводит **учитель начальных классов** общеобразовательной организации, работающий в этом классе. В его обязанности входит инструктаж учащихся, оформление с ними титульного листа и обеспечение соблюдения порядка проведения мониторингового исследования.

2.6. Доставка экзаменационных материалов

Обеспечение текстами заданий по русскому языку и математике организует ЦОКО.

Тексты заданий в защищенном виде и ключи для их открытия направляются по электронной почте согласно графику доставки (Приложение №2).

В случае технических неполадок защищенные материалы можно направить в ОО на другой электронный адрес или с уполномоченным представителем, а ключи – сообщить в положенное время по телефону или также выслать на другой электронный адрес.

2.7. Проверка работ учащихся и анализ проведения мониторингового исследования

Проверку работ учащихся 4 классов осуществляет уполномоченный представитель согласно системе оценивания, размещенной в методических рекомендациях по проведению регионального мониторингового исследования по определению качества освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике в 4-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области.

Анализ результатов мониторингового исследования по каждому общеобразовательному предмету в конкретном классе вносится уполномоченным представителем в специальные формы для анализа, размещенные на сайте РИРО. Для школ с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов мониторингового исследования по ОО проводит **ответственный уполномоченный представитель**, назначенный из числа уполномоченных представителей.

Ответственный специалист МОУО готовит сводный анализ по муниципалитету по итогам проведения мониторингового исследования и направляет в ЦОКО в установленные сроки.

2.8. Хранение материалов

Материалы мониторингового исследования подлежат хранению. В муниципальном образовании необходимо обеспечить хранение сводного отчета по проведению мониторингового исследования, в общеобразовательной организации – сводного отчета по ОО, отчета по классам в течение 7 лет, формы анализов и работы учащихся в течение 1 года.

2.9. Результаты мониторингового исследования

Результаты мониторингового исследования **не влияют на итоговую отметку ученика 4 класса и не выставляются в журнал.**

Анализ результатов позволяет выявить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные образовательные области, наметить способы устранения выявленных недостатков и определить пути повышения эффективности управления качеством образования как в Рязанском области в целом, так в МОУО и конкретном ОО.

Полученные результаты можно использовать при формировании региональной системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, муниципального образования и региона.

