**Методические рекомендации**

**заседания августовской секции заведующих и методистов ДОО**

**от 17 августа 2017 года**

В ходе решения основных проблем, перспектив и направлений работы деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС дошкольного образования и обсуждения методических рекомендаций по организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа педагогического опыта, наработанного в прошедшем учебном году, секция рекомендует:

1. По результатам итогового мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, к введению ФГОС ДО и итогах независимой оценки деятельности дошкольных образовательных организаций провести сравнительный анализ условий (психолого-педагогических, кадровых, условий предметно-пространственной среды) и спланировать работу по устранению критериев с заниженными показателями к начальному этапу перехода на ФГОС ДО.

2. С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов провести подготовительную работу с коллективом по вопросу предстоящего перехода ДОО на реализацию профессионального стандарта:

* изучить правовую основу и перечень стандартов;
* запланировать педагогический совет по вопросам введения профессинального стандарта в ДОО;
* с целью анализа состояния кадровой политики и определения перспектив провести мониторинг профессиональной подготовки работников ДОО на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов, определить основные направления работы по подготовке к реализации профессионального стандарта, составить индивидуальные образовательные методические траектории педагогов;
* использовать в практической работе письмо Центрального Совета Профсоюза «Об актуальных вопросах применения профессиональных стандартов» № 122 от 10.03.2017 года.

3. Планировать работу по повышению качества дошкольного образования и обеспечению высокого уровня готовности детей к школе через организацию меропоприятий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования.

4. Совершенствовать работу по организации методической поддержки и сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

5. С целью развития инновационной деятельности педагогов вести работу по обобщению теоретических и оформлению практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответсвии с ФГОС ДО.

6. Активизировать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

7. Совершенствовать педагогическую компетентность работников ДОО по обеспечению коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказанию помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

8. Обеспечивать поэтапное оснащение дошкольных образовательных организаций техническими средствами обучения и применение их в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Осуществлять профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

* организации работы по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности;
* повышения квалификации  педагогов по использованию современных образовательных технологий;
* ориентации  педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
* совершенствования педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов;
* формирования у педагогов мотивации на участие в методической работе ДОО района, через общие, групповые и дифференцированные формы,  такие как: семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы; в мероприятиях для профессионального общения с целью обмена опытом и выявления лучших практик;
* совершенствования информационно-коммуникационной компетентности педагогов.

10. Осуществлять непрерывную оценку профессионализма педагогов и результативность его работы через анализ его электронного портфолио.

11. Активизировать интерактивный процесс обмена информацией со всеми участниками образовательного процесса, осуществлять диссеминацию педагогического опыта и внедрение его в практику работы путем создания индивидуальных педагогических сайтов и блоггов.

12. Широко использовать ИКТ-информирование населения, повышать родительскую компетентность в вопросах развития и воспитания детей, организовывать получение обратной связи о качестве образовательных услуг.

13. Организовать работу по размещению информации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) c целью повышений рейтинга дошкольных образовательных организаций района.

14. Практически использовать в работе опыт коллег:

* Рудаковой Г.А., заведующего МБДОУ детский сад «Светлячок» **(«Информационная открытость ДОО как условие взаимодействия с социумом»);**
* Юдовой Н.И., заведующего МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское («Взаимодействие ДОО с социумом в условиях реализации ФГОС ДО»);
* Печуриной Н.С., заведующего МБДОУ Выжелесский детский сад («Гражданско-патриотическое воспитание детей в современной дошкольной образовательной организации»);
* Чиченевой О.А., заместителя заведующего МБДОУ детский сад «Спасский детский сад №1» («Организация эффективного сотрудничества ДОО и семьи в условиях проектной деятельности»);
* Чернецкой О.В., заведующего структурным подразделеним дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" («Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»),

представленный на заседании секции.

17.08.2017 Оргкомитет секции

административных работников ДОО