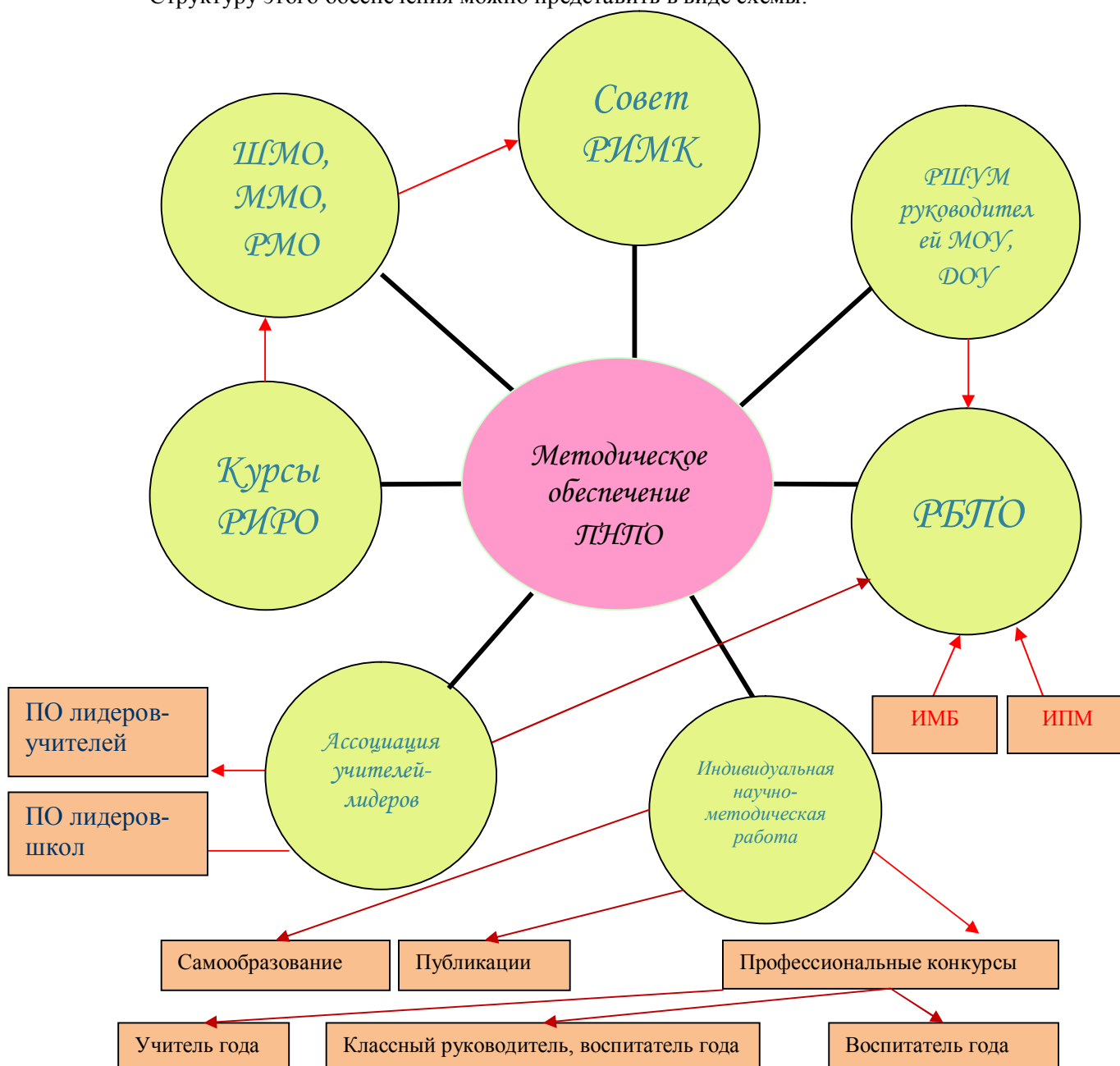


**План работы**  
**районного информационно-методического кабинета (РИМК)**  
**на 2018/2019 учебный год**

**I. Краткий анализ работы РИМК за 2017/2018 учебный год**

Работа РИМК управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район была направлена на информационно-методическую поддержку образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования, содействие комплексному развитию образования муниципалитета, совершенствование профессиональных компетентностей кадров.

Структуру этого обеспечения можно представить в виде схемы:



Методическая работа строилась в соответствии с методической темой района **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».**

Главной целью деятельности районного информационно-методического кабинета управления образования являлась выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования района.

Основными направлениями деятельности районного информационно-методического кабинета являлись следующие:

1. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечение условий для профессионального роста педагогов Спасского района через систему курсовой подготовки;
3. Оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса;
4. Развитие конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
5. Развитие работы районных методических объединений;
6. Развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся образовательных организаций, педагогов, способной и талантливой молодежи на муниципальном и региональном уровнях;
7. Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОО к государственной итоговой аттестации.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательной организацией, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе.

Имеют высшее профессиональное образование (педагогическое) -68 %;  
 среднее профессиональное (педагогическое) - 24,5 %;  
 среднее (полное общее) – 1,3% **(приложение №1).**

В настоящее время в образовательных учреждениях района работают 5 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации, чтобы учить по-новому.

За 2017 – 2018 учебный год прошли аттестацию на соответствие уровню квалификации первой и высшей квалификационной категории 23 педагога.

#### **Аттестованы на первую квалификационную категорию 15 педагогов:**

- 7 - по должности «учитель»;
- 3- по должности «воспитатель» (2 воспитатель ДОО);
- 2 - по должности «инструктор по физическому воспитанию»;
- 2 - по должности «педагог-психолог»;
- 1 - по должности «педагог дополнительного образования».

#### **Аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 педагога:**

- 8- по должности «учитель».

Всего было аттестовано 23 человека – 7,2 % от 319 педагогических работников ОО **(приложение № 2).**

В настоящее время из 351 педагога (в том числе рук. ОО), осуществляющего педагогическую деятельность, имеют

первую категорию – 134 (38,2 %);  
 высшую категорию – 81 (23,1 %);  
 соответствие занимаемой должности – 111 (31,6 %);

не прошедших аттестацию – 25 человек (7,1 %) (**приложение № 3**).

В новом учебном году планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию 27 педагогических работников, на высшую – 14 (**приложение № 4**).

### **Повышение профессионального мастерства**

Традиционно одной из задач информационно-методического кабинета является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

В целях более эффективной организации курсовой подготовки в муниципальной системе образования создан банк персонифицированного учёта курсовой переподготовки, который постоянно обновляется.

Всего за прошедший учебный год повысили свое педагогическое **161 человек**, таким образом, в 2017/2018 учебном году КПК было охвачено **43,4%** педагогических работников образовательных организаций района (**приложение № 5**).

### **Менеджмент в образовании**

**На курсах профессиональной переподготовки** по специальности «Менеджмент в образовании» прошли обучение 38 человек, из них 9 заведующих ДОУ, 4 заместителя заведующего ДОУ, 11 директоров ОО и 14 заместителей директора. Таким образом, по данному направлению подготовки охвачено **79,2 % от общего числа руководителей ОО**.

Для повышения профессионального уровня педагогов в межкурсовой период была разработана и утверждена приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район районная методическая сеть (**приложение № 6**).

Методическая работа в районе, организованная на принципах сетевого взаимодействия, способствовала становлению новой, вариативной, более глубокой образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов, культивирования интереса к нововведениям и их инициирования, повышения свободы общения педагогов на основе интенсивного, информационного обмена опытом. На сопровождение инновационной деятельности нацелены все формы работы РИМК с педагогическими кадрами.

Для усиления адресной помощи педагогам методкабинет провел, как и в прежние годы, диагностирование, выявляющее их профессиональные запросы и наработанный опыт. С учетом его результатов методисты, Совет РИМК предложили руководителям школ и методобъединений отбирать содержание **и разнообразные формы методических занятий** в рамках МОУ, межшкольных и районных методических объединений, творческих и проблемных групп, школ педагогического опыта:

- творческие мастерские,
- практикумы,
- мастер-классы,
- «круглые столы»,
- открытые уроки и занятия,
- творческие отчеты,
- обмен информацией и мыслями о прочитанной методической, психолого-педагогической литературе.

Планы всех структурных единиц методической сети составляли их руководители, пользуясь результатами диагностики педагогического опыта. Заведующая РИМК и методисты консультировали руководителей МО, нацеливая их на реализацию актуальных проблем развития образования в районе.

**Работа секции руководителей ДОО в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по введению стандарта дошкольного образования, согласно мероприятиям разработанной «дорожной карты», а также исходя из мониторинговых исследований, определяющих уровень готовности дошкольных образовательных организаций к организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Темы для обсуждения соответствовали диагностическим потребностям педагогов, требованиям введения ФГОС ДО и повышению качества дошкольного образования.

Основная цель заседаний в 2017-2018 учебном году – введение ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, в результате которой были определены следующие задачи:

- совершенствование работы по организации методической поддержки педагогам в рамках введения стандарта в образовательный процесс, внедрение в работу ДОО современных направлений методической работы;
- оказание консультативной помощи педагогам в ДОО в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;
- создание условия для активного использования современных образовательных и управленческих технологий;
- содействие повышению компетентности педагогов в области моделирования образовательной и социальной ситуации развития детей, способствующей поддержке детской индивидуальности и инициативы;
- обеспечение развития профессиональной культуры педагогов по проблеме реализации новых форм построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с целью максимального развития личности каждого ребенка;
- организация поиска оптимальных условий для мотивации профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом, обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в очно-заочном повышении квалификации на курсах, в прохождении процедуры аттестации на соответствие квалификационным категориям;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.

На заседаниях районной школы управленческого мастерства, которые проходили на базе структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «Спасская СОШ» детский сад «Малыш» и МБДОУ детский сад «Солнышко» заведующие обсудили вопросы, касающиеся вариативных форм работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО и форм внутрисадового контроля в ДОО, обратив особое внимание на современные формы взаимодействия ДОО с родителями и обеспечения высокого качества совместной работы, где были продемонстрированы методы и приемы консультирования родителей, нетрадиционные формы приобщения их в образовательный процесс через организацию совместной деятельности, даны рекомендации по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО. В ходе заседаний был проведен анализ качества и эффективности контроля в ДОО, нормативно-правовые документы в ходе его организации, результативность осуществления контроля, виды контроля в ДОО. Руководители ДОО делились опытом организации контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, за оснащением материально-технической базы, за уровнем физического развития и здоровья детей, за учебно-воспитательным процессом, за повышением уровня компетентности педагогов через внедрение в практику современных технологий и оборудования, обсуждались вопросы эффективных форм взаимодействия с родителями.

Каждое посещение детских садов сопровождалось проведением открытых занятий и мастер – классов, в соответствии с выбранной методической темой, а также приоритетными направлениями программ дошкольных образовательных организаций. Сотрудниками структурного подразделения дошкольного образования МБОУ «Спасская СОШ» детский сад «Малыш» и МБДОУ «Спасский детский сад №1» были организованы открытые показы НОД, мастер-классы с привлечением коллег и родителей, практикумы для административных работников ДОО.

Были представлены презентационные наработки по следующим вопросам:

- ФГОС ДО как фактор развития дошкольной образовательной организации (Н.В. Вапилина, МБДОУ детский сад «Солнышко»).
- Современные формы работы с родителями (Л.А. Дашкова, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш").
- Анализ состояния системы внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации (О.В. Иванова, МБДОУ «Спасский детский сад №1).
- Внутренний контроль в дошкольной образовательной организации как одна из составляющих системы оценки качества дошкольного образования (О.А. Чиченева, МБДОУ «Спасский детский сад №1).
- Организация эффективного сотрудничества ДОО и семьи в условиях проектной деятельности (О.А. Чиченева, МБДОУ «Спасский детский сад №1).
- Имидж образовательной организации как фактор обеспечения качественного дошкольного образования (Т.В. Киркина, МБДОУ детский сад «Теремок»).
- Взаимодействие ДОО с социумом в условиях реализации ФГОС ДО (Н.И. Юдова, МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское).
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. (О.В. Чернецкая, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш").

Распространение опыта руководящих работников осуществлялось через выпуск ИМБ.

В течение года руководители ДОО принимали участие в итоговом мониторинге о реализации ФГОС ДО, который был организован ФИРО по заданию Минобрнауки.

3 руководителя ДОО и 1 воспитатель приняли участие в курсовой подготовке по теме «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования»

На 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

- организация методической поддержки и сопровождения педагогов в рамках реализации ФГОС ДО;
- создание психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение организации образовательного процесса посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, с учетом результатов мониторинга освоения основной образовательной программы;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, отражающих специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- обеспечение поэтапного оснащения образовательных организаций техническими средствами обучения и применение их в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществление полноценного развития дошкольника в системе: семья – педагог – ребенок, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно- правовой грамотности;
- диссеминация передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС и внедрение его в практику работы путем создания индивидуальных педагогических сайтов и блогов;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

**Работа РМО педагогов ДОО в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с планом. Темы для обсуждения соответствовали диагностическим потребностям педагогов,

требованиям для создания условий введения ФГОС ДО и повышению качества дошкольного образования.

Основная цель РМО в 2017-2018 учебном году – оказание помощи педагогам в работе по введению стандарта дошкольного образования, в результате которой были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО с целью обеспечения эффективности и качества дошкольного образования;
- эффективное использование материально-технических, информационно-методических и иных ресурсов реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, управление процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития воспитанников и процессом собственного профессионального развития;
- обеспечение развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества;
- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня;
- формирование банка актуального педагогического опыта района, распространение и внедрение его в практику работы ДОО.

Руководителем РМО заместителем заведующего структурным подразделением дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" Л.А. Дашковой были проведены 2 секции для педагогов ДОО на базе МБДОУ «Спасский детский сад №1» и структурного подразделения дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш".

На занятиях рассматривались следующие вопросы: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования», «Эффективные формы повышения профессионального мастерства педагогов ДОО». В ходе проведенных секций воспитатели показали открытые занятия (Е.А. Морозова, Е.И. Калинкина, воспитатели МБДОУ «Спасский детский сад №1»), представили опыт работы в виде мастер-классов (Н.В. Журашова, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок», О.А. Пупкова, воспитатель МБДОУ детский сад «Золотой петушок»).

Коллеги смогли оценить опыт применения современных образовательных технологий в организации образовательно-воспитательного процесса с дошкольниками. Также обсуждались материалы, представляемые на конкурсах профессионального мастерства «Инноватика. Образование. Мастерство», муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2018».

Педагоги ДОО использовали разнообразные формы представления своего опыта:

- сообщения по темам «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» (О.А. Чиченева, заместитель заведующего МБДОУ «Спасский детский сад №1»), «Организация предметно-пространственной развивающей среды» (Т.А. Сироткина, заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Светлячок»); «Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками» (А.Н. Баканова, воспитатель МБДОУ детский сад «Солнышко»);
- презентация опыта работы «Представление электронного портфолио» (О.А. Деянова, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Солнышко»); «Представление плана саморазвития» (Н.А. Ковтун, воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок»)

Во время секций велось обсуждение степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО, уровня соответствия рабочих программ требованиям стандарта, содержательности развивающей предметно-пространственной среды, воспитатели делились опытом составления необходимой отчетной документации, презентовали используемую учебно-методическую литературу, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Диссеминация опыта работы была осуществлена в ДОО через выпуск ИМБ и ИПМ.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялось повышение профессионального мастерства воспитателей через участие их в муниципальных и региональных конкурсах.

Педагогические работники ДОО представляли опыт своей работы на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018» по направлению «Экологическое воспитание дошкольников» (Е.И. Староверова, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок», С.В. Ермакова, воспитатель детский сад № 2 с. Ижевское). Победитель муниципального этапа конкурса С.В. Ермакова представляла Спасский район на областном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2018» и стала финалистом.

Участники областного этапа данного конкурса А.Н. Баканова, О.А. Деянова (МБДОУ детский сад «Солнышко»), Е.И. Калинкина и Е.С. Захарова (МБДОУ «Спасский детский сад №1») входят в состав профессионального клуба воспитателей г. Рязани и Рязанской области «Профессиональная лига».

С.В. Ермакова, воспитатель МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское, представляла опыт работы на выездном заседании профессионального клуба воспитателей «Дошкольная лига» в форме педагогического батла «Лучшее от лучших» (лучшие конкурсные задания IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018»).

На 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

- осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО;
- совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей, путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОО и семье;
- обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы;
- осуществление активного интегрирования национально-регионального компонента в учебно-воспитательный процесс дошкольников;
- обобщение передового педагогического опыта специалистов дошкольного образования в процессе введения ФГОС ДО и внедрение его в практику работы;
- активизация деятельности педагогов через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта педагогов дошкольного образования, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Деятельность методических объединений учителей начальных классов была направлена на рассмотрение проблем реализации ФГОС НОО второго поколения.

**Работа ММО (рук. Т.Н. Буданова, В.В. Перфильева, Г.В. Рыбакова), ШПО (рук. Н.А. Мосолкина) в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с планами.

На заседаниях МО рассматривались следующие актуальные вопросы:

- Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второму уровню обучения.
- Подготовка к ВПР, РПР.
- Особенности формирования регулятивных УУД у обучающихся начальной школы.
  - Методы и приемы формирования УУД младших школьников.
  - Использование инновационных технологий на уроках в начальной школе.
  - Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
  - Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
  - Активизация познавательной деятельности обучающихся путем внедрения интерактивных методов обучения.
- Способы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе для формирования УУД.
- Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования.
- Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.
- Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения.

- Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.

Наработки учителей в виде ИМБ «Первый учитель» (3 экземпляра) пополнили районный банк педагогического опыта и переданы в школы.

Работа в МО дала положительный результат в росте профессионального мастерства учителей:

Бундина М.Н., Кулакова Н.В., Перфильева В.В. (МБОУ "Кирицкая СШ"); Рыбакова Г.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Гущин Ю.А. (МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»), Стеняева Н.В. (МБОУ "Панинская ООШ") – на I квалификационную категорию.

В новом учебном году особое внимание учителям начальных классов необходимо обратить на

- обратить особое внимание на анализ ВПР, РМИ и использовать его в работе на уроке,
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения;
- организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностям;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- определить направления работы с неуспевающими (одаренными) детьми, требующими педагогической поддержки.

**Работа секций ММО (рук. М.В. Белякова) и ШПО (рук. Е.В. Бубукина), учителей-словесников в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с планом, исходя из требований стандарта основного общего образования, в зависимости от актуальности вопросов, возникающих у педагогов, а также с учетом результатов итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году.

Основная цель работы секций - повышение педагогического мастерства учителей русского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания.

Были поставлены следующие задачи:

- подведение итогового анализа аттестации в 9, 11 классах по русскому языку в 2016-2017 учебном году, анализ типичных ошибок;
- определение форм дальнейшей работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации, повышения уровня мотивированности учащихся на уроках русского языка; обобщение положительного опыта педагогов по повышению качества преподавания русского языка и литературы в условиях проведения итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО, повышающих качество образования;
- активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности; совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в муниципальных и региональных конкурсах;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей - словесников, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Руководителями было проведено 4 секций: на базе МБОУ "Старокиструсская СШ", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского". В рамках секции были проведены открытые уроки русского языка и литературы в 5 и 8 классах по теме «Роль литературного краеведения в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения» (О.И. Сергеева, С.В. Балабанова, МБОУ "Старокиструсская СШ").



На секциях был представлен опыт работы по актуальным темам: «Интерпретационная деятельность школьников на уроках литературы» (Бубукина Е.В., МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), «Индивидуально-авторская речь учащихся на уроках русского языка и литературы» (Данилушкина Н.Н., МБОУ "Городковическая СШ"), «Формирование смысло-жизненных ориентаций на уроках русского языка» (Ахрютин М.В., МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы» (Т.А. Овезова, МБОУ "Исадская СОШ"), «Структура современного урока литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (Е.Л. Филаткина, МБОУ "Спасская СОШ"), «Подготовка к итоговому сочинению» (Н.В. Балашова, МБОУ "Спасская СОШ"), «Формирование устойчивых навыков смыслового чтения как основного универсального учебного действия в 5-6 классах» (Е.А. Куланхина, МБОУ "Спасская СОШ"), «Учебные игры на уроках русского языка как активный метод обучения» (О.В. Демянчук, МБОУ "Спасская СОШ"), «Работа со слабоуспевающими при подготовке к ГИА» (Н.В. Нелидкина, МБОУ «Веретьинская сш»).

В ноябре 2017 года выпускники Спасского района писали пробное итоговое сочинение (изложение), с которым успешно справилось 95,5 % обучающихся соответственно. 6 декабря 2017 года обучающиеся написали итоговое сочинение с 94,2% - ным результатом выполнения (у 3 выпускников сочинение не соответствовало допустимому объему, у 1 выпускника сочинение не соответствовало теме). В ходе передачи 1 февраля 2018 года все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учителя-словесники в ходе каждого заседания секции уделяли значительную часть времени подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Был проведен анализ демо-версий Г(И)А – 2018, разбирались вопросы совершенствования форм и методов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, организации итогового повторения на уроках, психологической готовности школьников к сдаче экзаменов, подготовки к написанию сжатого изложения, обсуждение трудных вопросов на ЕГЭ по русскому языку: грамматические и речевые ошибки и их предупреждение, подготовительная работа подготовки к экзаменам со слабоуспевающими детьми.

12 марта 2018 года в целях изучения уровня готовности обучающихся 9, 11 - ых классов к Г(И)А в районе были организованы и проведены тренировочные экзамены по русскому языку, процедура которых была максимально приближена к реальной процедуре государственной (итоговой) аттестации. Структура и содержание проверочной работы соответствовали демонстрационному варианту контрольно-измерительных материалов экзамена 2018 года. По результатам написания были составлены аналитические справки, «дорожные карты» по устранению недочетов, даны соответствующие рекомендации, проведена разъяснительная работа с учителями по усилению контроля за выпускниками, претендующими на получение аттестата особого образца, за немотивированными учениками.

13 и 16 апреля 2018 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования, в котором приняли участие 163 обучающихся (96,5 %). 6 обучающихся не принимали участие в ИС по уважительной причине. В ходе проведения ИС были получены следующие результаты: оценено «зачет» -151 (92,6 %), оценено «незачет» - 12 (7,4%). Максимальный балл за выполнение задания – 19, минимальный балл – 3. Показатель среднего балла по району – 13.

Педагоги и учащиеся Спасского района принимали участие в муниципальных и областных конкурсах: конкурсе чтецов прозаических произведений «Живая классика - 2018», конкурсе сочинений «Лучший урок письма – 2018», в муниципальном этапе творческого конкурса «Мой край, задумчивый и нежный», посвященный 80-летию со дня образования Рязанской области. (Судакова Анжелика, учащаяся 9 класса МБОУ "Городковическая СШ", заняла 3 место в номинации «Поэзия», Гравшина Анастасия, учащаяся 8 класса МБОУ "Городковическая СШ", заняла 2 место в номинации «Фотография» среди обучающихся 5-8 классов), в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. (Цыдакова Валерия, учащаяся 10 класса МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского", заняла 3 место).

Школьники продолжают активное участие в поэтическом фестивале «Из рая детского житья...», областной конференции для детей, занимающихся литературным творчеством, «Литература и мы». В рамках мероприятий, посвященных Году добровольца (волонтера) в

Российской Федерации, был организован конкурс на лучшего читателя года под девизом «Вместе с книгой мы растем». Подробная информация о проведении данных конкурсов размещена на сайтах школ, РИМК, УО и МП.

Учащиеся Спасского района активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, по результатам которых были выявлены победители и призеры на каждом возрастном этапе.

4 учителя русского языка (С.Ф. Зенкина МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"; В.А. Жорикова МБОУ "Спасская гимназия", Н.В. Балашова МБОУ "Спасская СОШ", Н.А. Фадеева МБОУ "Перкинская СШ») приняли участие в апробации модели уровневой оценки компетенций педагогов Рязанской области. Е.Л. Филаткина, учитель МБОУ "Спасская СОШ", приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой XXV юбилейным Рязанским педагогическим чтениям "Модернизация образования: научные достижения, отечественный и зарубежный опыт". В рамках работы секции «История педагогики и образования: педагогическое наследие в контексте развития современного образования» она представила слушателям научный доклад «Идеи В.А. Сухомлинского в XXI веке: умственное развитие школьника, литература в духовном становлении личности».

На 2018-2019 учебный год учителями – словесниками поставлены следующие задачи:

- подведение итогового анализа аттестации в 9, 11 классах по русскому языку в 2017-2018 учебном году, анализ типичных ошибок;
- определение форм дальнейшей работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации, повышения уровня мотивированности учащихся на уроках русского языка;
- подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;
- активизация деятельности педагогов через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей - словесников, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году проводилась серьёзная методическая работа с учителями иностранных языков под руководством Заслуженного учителя РФ Егоровой Т.С. и почетного работника общего образования РФ Акиншиной О.Э.

С учителями английского языка рассматривались вопросы:

- Обучение младших школьников английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Подготовка учащихся к ГИА по английскому языку.

Учителя немецкого и французского языков на своих занятиях рассматривали проблемы:

- Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС.
- Использование требований ФГОС на уроках иностранного языка.

Полезным для учителей был мастер-класс Кулешовой О.В. по теме: «Формирование метапредметных результатов образования на уроках немецкого языка».

Акиншина О.Э., руководитель ШПО для учителей английского языка, участвовала в методическом однодневном семинаре по проблемам обучения английскому языку в общеобразовательных организациях, который был организован совместно издательством «Титул» и ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», материалы с семинара доведены до учителей английского языка.

Большое внимание на занятиях ШПО учителей иностранных языков уделялось также подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. С учителями разбирались задания демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам, а также задания, вызывающие затруднения у выпускников на экзаменах в 2017г. По плану ресурсного центра «Учим и учимся английскому языку» проводились дистанционные консультации для учителей английского

языка по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку. Это помогло учителям более качественно подготовить учащихся к ГИА по английскому языку 2018г.

На занятиях ШПО учителям иностранных языков был представлен опыт работы Булаевой М.А. по теме: «Использование краеведческого материала в проектно – исследовательской деятельности», Мишакиной И.А.- «Формирование метапредметной компетентности младших школьников на основе технологии организации учебно-исследовательской деятельности», Егоровой Т.С.- «Обучение в сотрудничестве на уроках немецкого языка как способ развития коммуникативных компетенций учащихся».

На занятиях ШПО также были рассмотрены вопросы о результатах участия школьников в олимпиадах и конкурсах, был подведен итог самообразовательной работы учителей за 2017-2018 учебный год.

В муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам победителями стали учащиеся МБОУ "Спасская гимназия", по английскому языку:

Булаев Михаил (7 кл), Куликова Елизавета (8 кл.)-учитель Булаева М.А.;

по немецкому языку:

Кочанова Диана (10 кл.)-учитель Мишакина И.А.

Однако, работа с одаренными детьми по подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам требует усиленного внимания: нет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по французскому языку, мало их по немецкому и английскому языкам. Некого стало посылать и на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о том, что необходимо улучшить работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу олимпиад по иностранным языкам.

Участие в районной методической работе учителей иностранного языка способствовало повышению профессионального мастерства членов ШПО:

успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию - Долотина В.А. (МБОУ «Выжелесская ООШ»), на высшую квалификационную категорию – Кулешова О.В.( МБОУ "Спасская гимназия").

Районный банк педагогического опыта пополнился опытом преподавания иностранных языков: выпущено 9 информационно-методических бюллетеней «Лингва» и 1 ИПМ.

В новом 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями иностранных языков будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Помогать учителям иностранных языков активнее внедрять в практику своей работы эффективные образовательные инновационные технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
2. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по иностранным языкам с целью повышения качества образования.
3. Содействовать интеллектуальному развитию одарённых детей через использование активных форм обучения, вовлечение в творческую деятельность, работу с проектами, участие в олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам, в научно – исследовательской деятельности. Улучшить качество подготовки учащихся к олимпиадам по иностранным языкам.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО.

В 2017-2018 учебном году согласно плану РМО *с учителями обществоведческих дисциплин* (руководитель Хлапова М.Л.) было проведено два занятия методического объединения. Были рассмотрены проблемы:

- Активные формы деятельности на уроке – одно из условий качественного усвоения знаний.

- Использование ИКТ на нетрадиционных уроках истории и обществознания.

Хлапова М.Л. провела мастер - класс по использованию активных форм деятельности на уроке, Архипова О.В.- об использовании методов и приемов на уроках истории.

Полезными были учителям выступления Мироновой Н.А. и Красавиной Е.А. по теме: «Проблемы при подготовке к ОГЭ по обществознанию», Устименко Т.Н.- «Развитие креативности на уроках истории»

Очень интересный проект: «История наших фамилий» был представлен Селиверстовой Е.В.

Хлапова М.Л. провела практикум по использованию интерактивной доски на уроках истории.

Определенное внимание на занятиях методического объединения уделялось вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах по истории и обществознанию». Подробно разобрала задания № 23, № 24, № 28» по обществознанию Денисова В.А., представила свой опыт на тему: «О подготовке к ЕГЭ по обществознанию». Были рассмотрены материалы сайта ФИПИ, а также наиболее трудные задания из демоверсий 2018г., кодификаторы и спецификации 2018г. Были проанализированы результаты пробного ОГЭ по обществознанию и отмечено, что результаты по сравнению с 2017 годом практически не изменились. Опасения вызывает большой процент «2». Учителя перечислили ряд объективных причин, связанных со спецификой предмета (большой знаниевый объем материала по различным областям предмета, незначительное количество часов – 1 час в неделю) и субъективные – миф, распространенный среди учащихся о легкости предмета.

Был проведен «круглый стол» на тему: «Проблемы работы с одаренными детьми».

В рамках подготовки к празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов во всех образовательных организациях района был проведен единый урок на тему: «Моей семье война коснулась».

В апреле 2018г. учащиеся МБОУ "Спасская гимназия" участвовали во всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной войны.

Кондрашкина Виктория заняла второе место в областной конференции «За гражданское правосознание» (учитель Варюшкин Д.А., МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского").

Успешно аттестовались на первую квалификационную категорию Архипова О.В. и Романцев А.Н.

По итогам учебного года выпущен 3 информационно-методических бюллетеня «Историк» и 1 ИПМ.

В 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями обществоведческих дисциплин будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, ИКТ, эффективных приемов и методик, дающих положительные результаты обучения.
3. Оказывать помощь учителям обществоведческих дисциплин по вопросам подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию.
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадах по истории и обществознанию.

#### РМО учителей ОРКСЭ.

В текущем году продолжалось изучение нормативной и методической документации по вопросам духовно-нравственного образования в контексте ФГОС и государственной политики. (Изучение нормативных актов, обеспечивающих ведение ОРКСЭ и ОДНКНР. Комобрнауки-ГД-РФ-письмо-от-13.07.2017-о-направ-1-14).

Анисиной И.Г., руководителем РМО учителей ОПК, на секции был представлен опыт реализации технологии развития критического мышления на уроках ОПК.

Опытом работы с родителями по возрождению традиций семейного воспитания делились с коллегами Самохина Ж.М. и Перфильева В.В.

В течение учебного года было организовано и проведено 4 районных праздника – День Казанской иконы Божьей Матери и народного единства, Рождественский фестиваль «Дорогой добра», который проходил в РДК, «День православной книги» был представлен в составе Пасхального фестиваля «Красная Горка», праздник с квест-заданиями, посвященными Дням

славянской письменности и культуры успешно состоялся в МБОУДО «Центр дополнительного образования».

На муниципальный этап регионального конкурса «История. Памятники. Люди» в номинации «Духовное наследие» были представлены 5 работ, одна из которых «Обретение зеркального креста» (МБОУ "Городковическая СШ") заняла призовое место на областном этапе.

Две творческие работы МБОУ "Перкинская СШ» стали победителями регионального этапа Международного конкурса «Красота Божьего мира».

На втором областном конкурсе исследовательских работ, посвященном исследованию наследия И.А.Ильина, великого русского философа работа Ким Анастасии, ученицы 11 класса МБОУ "Исадская СОШ" заняла второе место, достойно были представлены работы на Ильинских чтениях работы МБОУ "Исадская СОШ" и МБОУ "Спасская гимназия".

Проведена муниципальная научно-исследовательская конференция педагогов «Живая История. Святые земли спасской». По итогам конференции решено подготовить к издательству сборник представленных работ.

МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова" участвовала в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя», где представила программу ОО по духовно-нравственному воспитанию на всех уровнях образования школы.

Рабочая программа Аржевикиной О.С. по внеурочной деятельности на основе программы Л.Л.Шевченко участвовала в региональном конкурсе учителей ОПК.

Из анализа работы РМО учителей ОПК следует, что работа в 2018-2019 учебном году прошла плодотворно. В новом учебном году учителям ОРКСЭ предстоит работать над вопросами:

- Традиции и новации в духовно-нравственном воспитании личности обучающегося.
- Основы православной культуры в урочной и внеурочной деятельности реализации образовательной области ОДНКНР - как залог нравственных предпосылок формирование личности ребенка.
- Методическое сопровождение и культурологическая поддержка педагогов ОРКСЭ через привлечение социальных партнеров.
- Работа по популяризации, подготовке и проведению олимпиад по ОПК, «Наше наследие» на школьном и муниципальном уровнях;
- Создание банка лучшего педагогического опыта и эффективных практик реализации курса в ОО района.
- Методические аспекты различных форм представления опыта работы педагогов (мастер-класс, материалы личного сайта, материалы творческой копилки, эссе, проект, творческая презентация, открытый урок или его фрагмент и др.) в межрегиональном проекте Гимназического союза России и профессиональных конкурсах для учителей ОПК.
- Проектная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного развития и воспитания школьников и критерий эффективности освоения образовательной программы по ОРКСЭ.
- Работа с родителями. Возрождение традиций семейного воспитания.
- Русская классическая литература как средство культурного образования и духовно-нравственного воспитания школьников
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.
- 

В 2017-2018 учебном году **учителя математики** продолжали работу по реализации Концепции развития математического образования в Рязанской области. Планово проводилась работа районного методического объединения учителей математики под

руководством Лобыкиной М.А. На занятиях методического объединения были рассмотрены проблемы:

- Совершенствование форм и методов проведения современного урока математики в условиях реализации ФГОС ООО.
- Подготовка выпускников к ГИА по математике.

На занятиях методического объединения особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по математике: учителя познакомились с материалами сайта ФИПИ (демоверсиями, кодификаторами, спецификацией по ОГЭ и ЕГЭ по математике 2018г), изменениями в КИМах ОГЭ по математике в 2017-2018 учебном году. С учителями были разобраны задания демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике 2018г, критерии оценивания работ ОГЭ по математике, проанализированы результаты мониторингового исследования по математике в 8 классах за курс 7 класса, проведенного в октябре 2017года, рассмотрены методические рекомендации для учителей, подготовленные методистами РИРО на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по математике 2017г., использование учителями для подготовки учащихся к ГИА по математике открытого банка заданий сайта ФИПИ.

Учителя математики познакомились с опытом работы Сигуновой О.К.: «Обучение решению геометрических задач, включаемых в ОГЭ по математике», Трушиной В.П.- «Решение наиболее трудных задач из второй части ОГЭ по математике», Лобыкиной М.А.- «Решение экономических задач, предлагаемых на ЕГЭ по математике».

Полезен был учителям математики опыт работы Епишкиной Л.В., учителя высшей квалификационной категории по теме: «Современный урок математики по ФГОС ООО», Арбузовой Л.В., учителя высшей квалификационной категории - «О методах обучения и формах их реализации на современном уроке математики по ФГОС ООО», Широковой О.А., учителя первой квалификационной категории, - «Работа со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ГИА по математике», Ковановой О.Н. – «Личностно ориентированный подход при подготовке учащихся к ГИА по математике».

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года были проведены районные тренировочные экзаменационные работы по математике: две в 9 классах и одна в 11 классах: ЕГЭ по математике (базовый уровень), по результатам проведения которых были подготовлены аналитические справки. На районном семинаре с учителями математики были обсуждены результаты тренировочных работ, проанализированы ошибки, допущенные выпускниками. Учителям были даны рекомендации по совершенствованию преподавания математики.

С учителями математики рассматривались также вопросы участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, участия их в конкурсах. Выявлен только 1 победитель муниципального этапа ВСОШ по математике в 8 классе, в остальных классах нет ни победителей, ни призеров, что свидетельствует о низкой подготовке школьников к олимпиаде по математике и эта работа требует значительного улучшения в 2018-2019 учебном году.

Учащиеся большинства школ района приняли активное участие в муниципальных внеклассных мероприятиях, проводимых Центром математического образования для детей (руководитель Арбузова Л.В.) при поддержке управления образования администрации Спасского района:

- Муниципальная межпредметная научно-практическая конференция «Математика Плюс».
- Муниципальная математическая интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра».
- Муниципальный конкурс защиты проектов «Удивительное в мире математики».

На занятиях РМО определенное внимание уделялось вопросам самообразовательной работы.

В помощь учителям было выпущено 7 информационно-методических бюллетеней «Математик» и 1 ИПМ из опыта работы учителей математики.

В новом 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями математики будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Помогать учителям математики активнее внедрять в работу эффективные образовательные технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
2. Постоянно оказывать учителям математики методическую помощь в реализации ФГОС ООО.
3. Совершенствовать деятельность учителей математики по повышению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Улучшить работу с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и участию в конкурсах по математике.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования в Рязанской области в общеобразовательных организациях Спасского района.

В 2017-2018 учебном году *учителя информатики и ИКТ* (руководитель Правкина А.В.) на занятиях районного методического объединения рассматривали проблемы:

- Повышение качества преподавания информатики и ИКТ в условиях внедрения ФГОС ООО.

- Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС основного общего образования.

Особое внимание на занятиях методического объединения было уделено вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по информатике: были рассмотрены материалы ФИПИ: структура и содержание КИМов по информатике 2018г., демоверсии, кодификаторы, спецификация ОГЭ и ЕГЭ 2018г.

Полезными были учителям информатики рекомендации руководителя РМО Правкиной А.В. по проведению урока информатики по ФГОС ООО в 7 классе и выступления: Родиной Е.А. – «Повышение качества преподавания информатики и ИКТ посредством эффективного использования образовательных ресурсов», Исправниковой Е.П. - «Создание комфортной образовательной среды на уроках информатики в своей школе», Комиссарова С.В. – «Использование методов обучения, на уроках информатики и ИКТ», Правкиной А.В. - «Применение современных информационных на уроках информатики и ИКТ», Банкетовой Н.С. - «Формирование УУД на уроках информатики с помощью информационных технологий».

На занятиях методического объединения учителя информатики в ходе проведения «круглого стола» обсудили вопросы: «Инновационные образовательные технологии в современной школе» и «Деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО».

Во всех общеобразовательных организациях района были проведены тематические уроки: «Час кода». Учащиеся всех школ участвовали в акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет.

С учителями обсуждались также вопросы самообразовательной работы, новинки ресурсов сети Интернет, результаты участия школьников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады по информатике. К сожалению, у учащихся на протяжении многих лет нет интереса к программированию, а задания муниципального этапа ВсОШ по информатике –это задания по программированию, с которыми участники олимпиады не справляются.

По итогам методической работы с учителями информатики пополнился районный банк педагогического опыта: в помощь учителям было выпущено 4 информационно-методических бюллетеней «Информатик» и 1 ИПМ.

Успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Рубель И.Б. (МБОУ "Кирицкая СШ").

В 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями информатики и ИКТ будет направлена на решение следующих задач:

- Продолжать повышать профессиональную компетентность учителей информатики в условиях реализации ФГОС ООО.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения эффективных образовательных технологий.

- Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА по информатике и ИКТ.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и конкурсам по информатике и ИКТ.

С *учителями физики* по плану РМО (руководитель Творогова Н.А.) в 2017-2018 учебном году было проведено два занятия методического объединения, на которых рассматривались проблемы:

- Особенности современного урока астрономии.
- Современные подходы к организации учебного процесса в работе с одаренными детьми.

На занятиях районного методического объединения большое внимание было уделено обмену опытом. Свой опыт работы представили:

- Широков А.Н. ("Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), он провел мастер-класс об особенностях современного урока астрономии, ответил на вопросы учителей, связанные с преподаванием астрономии;
- Творогова Н.А. (МБОУ «Спасская СОШ») рассказала об особенностях урока физики в 7 классе по ФГОС ООО;
- Карасёва Е.В. (МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова») рассказала о методах урочного обучения одаренных детей;
- Миронов А.Н. (МБОУ «Веретьинская сш»)- о повышении интереса у учащихся к предмету через систему внеклассной работы по физике;
- Гудожникова В.П. (МБОУ «Кирицкая СШ»)- о формах и методах подготовки учащихся к ГИА по физике;
- Творогова Н.А. (МБОУ «Спасская СОШ») рассказала о современных подходах к организации учебного процесса в работе с одаренными детьми.

Особое внимание на занятиях методического объединения было уделено вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по физике.

С учителями были рассмотрены материалы сайта ФИПИ: демоверсии, кодификаторы, спецификация ОГЭ и ЕГЭ 2018 г., задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ по физике 2018 года, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

С учителями физики на занятиях методического объединения обсуждались также вопросы самообразовательной работы, результаты участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады по физике и конкурсах. Учителя получили практические рекомендации по наиболее важным для них вопросам.

Необходимо отметить малое количество победителей на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике (выявлены победители и призеры только в 7 классе и 1 победитель в 11 классе).

Определенную пользу для себя получили учителя астрономии, побывав на областных семинарах в РИРО: «Ключевые проблемы преподавания астрономии и их отражение в УМК» и «Преподавание астрономии как отдельного учебного предмета».

По итогам методической работы с учителями физики пополнился районный банк педагогического опыта: в помощь учителям было выпущено 3 информационно-методических бюллетеня «Физик», 2 презентации.

В новом 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями физики будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Оказывать методическую помощь учителям физики, работающим по ФГОС ООО.
2. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике и астрономии на основе использования современных образовательных технологий.
3. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по физике.
4. Активизировать деятельность педагогов по подготовке одаренных и способных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по физике.
5. Способствовать повышению уровня профессионально-методического мастерства учителей физики и астрономии.



Работа **районного методического объединения учителей биологии** была направлена на реализацию темы "Повышение эффективности и качества обучения биологии на основе анализа результатов оценочных процедур."

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развития личности учащихся

В связи с этим в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

- Включение всех субъектов в инновационные процессы, постоянного нахождения их в инновационном поле.
- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биологического образования и мониторинг их развития.
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ГИА и ЕГЭ.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно - биологического цикла.

Поставленные перед методическим объединением задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства.

В методическом объединении на протяжении 2017-2018 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- самостоятельное проведение исследований;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

На занятиях педагога получили ответы на заявленные вопросы:

1. Система оценивания выполнения заданий ЕГЭ по биологии разного уровня сложности. (Петрыкина Н.В., Шабарина Т.Н)
2. Точки риска в подготовке школьников к сдаче ГИА и пути их преодоления (анализ типичных ошибок учащихся и разработка системы деятельности педагогов по их устранению) (Василенко Е.М., Правкина Л.А.)
3. Реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Концепции современного химико-биологического образования (Погонина И.К.)
4. Самообразование как необходимое условие личностно-профессионального роста педагога (Абрамова Л.А.)

Рекомендации:

1. Активизировать работу РМО по обмену опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.
2. Необходима целенаправленная постоянная работа с учащимися, проявляющими интерес к предмету.

3. Привлекать учителей РМО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.

4. Обратит внимание на задания повышенного и высокого уровня при подготовке к олимпиадам, ВПР, ГИА.

Учителя химии на занятиях РМО (руководитель учитель химии высшей категории МБОУ «Спасская гимназия» Комиссарова Л.В.) работали по теме: «Повышение эффективности и качества обучения химии на основе новых подходов к преподаванию в условиях реализации ФГОС».

На занятиях педагоги получили ответы на заявленные вопросы:

Разбор типичных ошибок ЕГЭ и ОГЭ - 2017.

Изучение демоверсии, кодификатора и спецификации новой формы КИМов по химии 9,11 классов в 2018 году.

Разбор заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по наиболее сложным темам школьного курса химии.

Составление и подбор заданий в формате ЕГЭ для текущего и тематического контроля знаний.

Обсуждение стратегии подготовки к ГИА. Представление планов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Обсуждение результатов школьного этапа олимпиады по химии.

Новая форма аттестации педагога.

Разработка рекомендаций РМО. Все члены РМО

Современные тенденции химического образования.

Проектирование эвристических заданий на основе предложенного текста и алгоритма. Межгрупповое взаимодействие участников с целью оценки продуктов творческой деятельности — составленных эвристических заданий.

Интерактивные технологии построения урока химии.

Домашний химический эксперимент как средство и условие развития творческого потенциала личности учащихся и привития интереса к предмету.

В предстоящем учебном году планируется тема работы РМО «Влияние инновационных технологий на развитие личности и повышение познавательной активности обучающихся». Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции компетентности в области химии.

Основные проблемы:

- 1) Подготовка кабинета к новому учебному году.
- 2) Обсуждение проведения первого дня занятий.
- 3) Планирование прохождения программного материала.
- 4) Использование учебно-лабораторного оборудования в учебной и внеурочной работе учителя химии.
- 5) Составления графика проведения практических и лабораторных работ.
- 6) Изучение сложных тем программы, выявленных в результате Г(И)А.
- 7) Совершенствование преподавания уроков химии в целях подготовки учащихся к сдаче экзамена по Г(И)А и написанию ВПР.
- 8) Подготовка учащихся к районным предметным олимпиадам.
- 9) Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся во внеклассной и в учебной работе.
- 10) Использование на уроках ресурсов Интернет и мультимедиа.
- 11) Возрождение формы работы – дифференцированное обучение.
- 12) Предметно-методические недели.
- 13) Обсуждение материала УМК для использования в работе при создании профильных групп в старших классах.

Важную роль в повышении профессионального роста учителя является курсовая подготовка. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку «Подготовка экспертов к проверке ОГЭ, ГВЭ по химии».

Курсовую подготовку по темам: на базе РИРО

На базе ООО учебного центра «Профессионал» г.Москва прошла по программе повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» Комиссарова Л.В., МБОУ «Спасская гимназия».

В свете принятия концепции развития географического образования в Российской Федерации главным звеном являются новые образовательные результаты по географии. С целью их достижения строилась **методическая работа с учителями географии** по теме: «Новые образовательные результаты по географии».

Вся работа была направлена на рассмотрение актуальных вопросов современной теории и методики преподавания географии.

Было проведено два занятия РМО учителей географии. На первом занятии рассматривались вопросы:

1. Новое предметное содержание географии.
2. Олимпиада по географии (анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии; подготовка, проведение и анализ муниципального этапа).
3. ЕГЭ и ОГЭ по географии:
  - нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;
  - технологические аспекты проведения ЕГЭ и ОГЭ;
  - общая система оценивания выполнения заданий с развернутым ответом;
  - планирование работы по подготовке учащихся к экзамену;
  - разбор наиболее трудных заданий ЕГЭ и ОГЭ;
  - разбор ошибок ЕГЭ и ОГЭ 2017;
  - практическая работа педагогов с демоверсиями 2018 года;
  - тренировочные ОГЭ (школьного и районного уровня);
  - практикум «Работа с картами как залог успешной результативности на экзамене».
4. Участие педагогов и школьников района в географическом и этнографическом диктанте.

На втором занятии рассматривались вопросы:

1. Подготовка к ВПР по географии в 6 классе и в 11 классе.
2. Система работы по применению проектных технологий.
3. Проектирование педагогом внеурочной деятельности.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по организации методической подготовки учителя в работе по ФГОС ООО.
- Продолжить работу по формированию у каждого учителя системы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; знакомство с изменениями в КИМах 2018-2019 уч. г.
- Усилить роль учителя в подготовке учащихся к школьным, муниципальным, региональным олимпиадам и конкурсам, утвержденным Министерством РФ; использовать роль Интернет-ресурсов при подготовке к олимпиадам.
- Продолжить работу по изучению современных педагогических технологий обучения географии.
- Продолжить работу по организации проектной деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по проектированию педагогом внеурочной деятельности по географии.
- Продолжить работу по формированию компетенций у учащихся средствами предмета географии.
- Активизировать самообразовательную работу по географии с целью более полного использования его результатов в практической работе.
- Повышение квалификации – как формы профессионального роста учителя.

Для учителей сельхозтруда и руководителей УОУ работал районный семинар, одним из важных обсуждаемых вопросов был вопрос о внедрении в практику профориентационной работы, направленной на выбор сельскохозяйственных профессий. Обсуждалось участие в региональных конкурсах.

На семинарах были рассмотрены вопросы о перспективных направлениях развития сельского хозяйства в России, развития личного фермерского подсобного хозяйства,

формирование исследовательских компетенций учащихся, педагогических компетенций учителей сельхозтруда, экологических проблем агропроизводства.

В предстоящем учебном году учителя сельхозтруда будут решать вопросы методического обеспечения практически важных вопросов:

- планирование и организация работ на учебно-опытном участке и планирование благоустройства пришкольной территории;
- закладка кустарниково-декоративных питомников;
- участие школьников в подготовке проектных и исследовательских работ для участия в конкурсах;
- профориентационная работа с учащимися;
- формирование трудовых навыков обучающихся и др.

**На семинаре по экологии** обсудили основные мероприятия проведения Дней защиты от экологической опасности в Спасском районе в 2018 году.

Учителя рассмотрели вопросы глобальных проблем экологии в соотношении с местными, лежащими рядом. Отметили важность накопления школьниками личного (индивидуального и группового) практического опыта применения знаний, умений, ценностей.

Подводя итоги работы семинара по экологии, необходимо обозначить перспективы:

В связи с тем, что экологическое воспитание школьников на современном этапе требует психологической включенности личности в мир природы с последующим поэтапным конструированием системы личностного отношения к природе (теоретическим самоопределением, эмоционально-ценностным, практически-действенным):

- сохранить у учителей высокую мотивацию к профессиональному совершенствованию, развитию собственной педагогической системы экологического воспитания и образования силами предметного содержания уроков различных циклов;
- содействовать оптимизации содержания непрерывного экологического образования всех возрастных групп школьников, освещения экологических вопросов в процессе изучения отдельных предметов, использование внутри-и межпредметных связей.
- продумать, предложить и рассмотреть на семинаре мероприятия, необходимые для усиления воспитательного воздействия на школьников;
- обсудить участие ОО во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях экологической направленности;

Рассмотреть возможности проведения школьных лагерей экологической направленности.

На семинаре по экологии были освещены и обсуждены вопросы:

Обсудили основные мероприятия проведения Дней защиты от экологической опасности в Спасском районе в 2018 году.

Учителя рассмотрели вопросы глобальных проблем экологии в соотношении с местными, лежащими рядом. Отметили важность накопления школьниками личного (индивидуального и группового) практического опыта применения знаний, умений, ценностей.

Подводя итоги работы семинара по экологии, необходимо обозначить перспективы:

В связи с тем, что экологическое воспитание школьников на современном этапе требует психологической включенности личности в мир природы с последующим поэтапным конструированием системы личностного отношения к природе (теоретическим самоопределением, эмоционально-ценностным, практически-действенным):

- сохранить у учителей высокую мотивацию к профессиональному совершенствованию, развитию собственной педагогической системы экологического воспитания и образования силами предметного содержания уроков различных циклов;
- содействовать оптимизации содержания непрерывного экологического образования всех возрастных групп школьников, освещения экологических вопросов в процессе изучения отдельных предметов, использование внутри-и межпредметных связей.
- продумать, предложить и рассмотреть на семинаре мероприятия, необходимые для усиления воспитательного воздействия на школьников;

- обсудить участие ОО во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях экологической направленности;
- рассмотреть возможности проведения школьных лагерей экологической направленности.

В 2017-2018 учебном году образовательные организации Спасского района приняли участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу».

Данный проект дал возможность старшеклассникам из всех школ района получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Организатором Проекта выступал мегарегулятор финансового рынка – Центральный банк Российской Федерации. Уроки проходили в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволило экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы.

Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

В будущем учебном году продолжить способствовать повышению базового уровня экономической и финансовой грамотности учащихся и педагогов на основе планирования и проведения с привлечением банковских работников, работников пенсионного фонда различной тематики и формы мероприятий.

Например:

Деловая игра с педагогами «По страницам финансовой грамотности».

Лекторий для педагогов «Кредиты. Разумный путь к финансовой свободе».

Практическое занятие для педагогов «Твоя будущая пенсия зависит от тебя».

Деловая игра для педагогов «Личные финансы».

Для детей и юношества проведение:

On-line тестирование по финансовой грамотности учащихся.

В ходе участия во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и юношества запланировать и провести:

Игра для младших школьников «Сказочное путешествие в страну финансов».

Интеллектуальная игра «Сто к одному «Дружи с финансами».

Викторина «Знатоки финансовой грамотности».

Интеллектуальная игра «Азбука финансов».

Конкурс плакатов «Финансы моей семьи».

конкурс буклетов «В мире денег».

конкурс кроссвордов «Азбука финансов».

Квест игра «Поиски сокровищ» и др. мероприятия.

**Работа РМО учителей технологии** направлена на повышение педагогического мастерства в соответствии с целями и задачами, сформулированными в концепции модернизации российского образования, а так же на освоение информационных и инновационных технологий преподавания предмета, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на достижение оптимального уровня образования и развития учащихся. В планах работы МО просматривается изучение методических материалов, внедрение инновационных технологий, повышение продуктивности педагогической деятельности. Методическая работа позволяет повышать уровень преподавания, внедрять инновационные методики, совершенствовать методы обучения, повышать качество знаний учащихся.

Работа районного методического объединения учителей технологии была направлена на:

1. Повышение качества технологического школьного образования в условиях реализации ФГОС через профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.
2. Способствование обеспечению внедрения в практику работы учителей технологии основных тенденций современного технологического образования.

3. Выявлению и поддержке одаренных детей (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад).
4. Способствованию формированию представлений о рыночной экономике, потребительском спросе, предпринимательстве в разных сферах экономики, профессиональной ориентации обучающихся.

В работу районного методического объединения учителей технологии были включены следующие вопросы:

1. Круглый стол «Концепция технологического образования».
2. Роль уроков технологии в подготовке учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе.
3. Профориентация на уроках технологии, как средство социализации обучающихся.
4. Методы и приемы профессиональной ориентации на уроках технологии.
5. Технология модульного обучения.
6. Экономическая составляющая уроков технологии – как новое предметное содержание.

Деятельность районного методического объединения учителей технологии имела практическую направленность. Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через мастер-классы, которые проводила Косенкова Ирина Михайловна, учитель Троицкой СОШ.

Перспективные направления работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по достижению преобразований в предметной области "Технология" с учетом проекта Концепции.
- проводить обмен опытом с целью повышения мастерства учителя.
- продолжить практику проведения мастер-классов учителей технологии.

**На занятиях РМО учителей изобразительного искусства, музыки, МХК** (руководитель Заборова С.Ю.) с учителями в течение 2017-2018 учебного года были обсуждены следующие важные вопросы:

- Национальные музыкальные и художественные традиции как средство формирования культуры школьников.
- Методическое взаимодействие учителей ИЗО, музыки, МХК.

Обсуждая первую тему, учителя искусства познакомились с опытом работы учителя музыки Криковой М.В., (МБОУ "Кирицкая СШ"). Она провела урок на учителях по теме: «Национальные музыкальные и художественные традиции как средство формирования культуры школьников», который проводила в 5 классе (казачий класс) своей школы. Познакомила с жанрами народных песен, с боевыми военными песнями казачьего фольклора. Предложила разгадать кроссворд по теме занятия. Анализируя урок, учителя искусства отметили его актуальность (в Кирицкой школе создан казачий класс), целенаправленность, соответствие требованиям ФГОС ООО.

На занятиях методического объединения опытом работы поделились также учителя: Павлова Л.В. (МБОУ "Спасская гимназия") – «Об использовании регионального компонента как средства воспитания поликультурной личности», Тодорашко Г.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") – «О работе по приобщению учащихся к хоровому пению». Кузнецова Г.К. – «Работа с одарёнными и мотивированными учащимися на уроках искусства».

Полезными учителям были рекомендации руководителя РМО Заборовой С.Ю. по теме: «Работа по ФГОС ООО в 7 кл. по предметам искусства».

На втором занятии РМО Абрамова Л.А. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") представила конспект урока изобразительного искусства по ФГОС ООО в 6 классе на тему: «Скопинская керамика». На этом уроке учитель использовал приём «Корзина идей», был проведён исторический экскурс в г. Скопин, учащиеся познакомились с гончарным промыслом, посмотрели презентацию «Скопинская керамика». Учащиеся анализировали керамические изделия. Работая в группах, учащиеся слушали народную музыку, высказывали своё мнение, воспроизводили последовательность выполнения керамических изделий, самостоятельно выполняли творческую работу. Урок завершился рефлексией и дачей домашнего задания.

Большую благодарность учителя выразили преподавателю изобразительного искусства Спасской детской школы искусств Федину А.В. за профессиональный мастер-класс и практикум по теме: «Перспектива».

Был проведен «круглый стол» на тему: «Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания МХК, изобразительного искусства, музыки».

На занятиях РМО с учителями обсуждались результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по искусству. К сожалению, никто из участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2017-2018 учебном году не занял призового места, что свидетельствует о недостаточной их подготовке к олимпиадам. Эта работа в 2018-2019 учебном году требует значительного улучшения.

Серьезное внимание в работе РМО учителей искусства уделялось вопросам самообразовательной работы.

Районный банк педагогического опыта пополнился методическими материалами из опыта работы членов РМО. РИМК подготовлено 5 информационно-методических бюллетеней «Искусство» и 1 ИПМ.

В новом 2018-2019 учебном году методическая работа с учителями изобразительного искусства, музыки, МХК будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать оказывать методическую помощь учителям искусства в работе по ФГОС ООО.
2. Знакомить учителей искусства с современными образовательными технологиями в художественно-эстетическом воспитании, способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры.
3. Улучшить работу с одаренными школьниками по подготовке к всероссийской олимпиаде по искусству.
4. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции учителей искусства.

По плану работы **РМО преподавателей-организаторов ОБЖ** (руководитель Ю.Ю. Панченко) были рассмотрены вопросы:

- Формирование и развитие культуры безопасности обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.
- Организация и ведение проектной деятельности на уроках ОБЖ.
- Работа в ОО по совершенствованию учебно-материальной базы по предмету ОБЖ.
- Формирование практических навыков на уроке и во внеклассной работе как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Проведение профориентационной работы среди учащихся учреждений образования района для поступления в военные вузы.

Активными членами на занятиях РМО были: Аржевикина О.С. (МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»), Березина Е.В. (МБОУ «Выжелеская ООШ»), Гременицкий В.В. (МБОУ "Городковическая СШ"), Панченко Ю.Ю. (МБОУ "Спасская СОШ"), Перишкина Е.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), Швецова Н.П. (МБОУ "Перкинская СШ»), Щербатова Н.А. (МБОУ "Старокиструсская СШ").

Уровень преподавания ОБЖ проявился в результатах олимпиады по предмету. Победителями и призерами ее стали учащиеся лучших преподавателей: Перишкиной Е.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), Гременицкого В.В. (МБОУ "Городковическая СШ"), Косыревой С.М. (МБОУ "Спасская гимназия"), Малахова А.Н. (МБОУ "Кирицкая Ш"), Панченко Ю.Ю. (МБОУ "Спасская СОШ "). Щербатовой Н.А. (МБОУ "Старокиструсская СШ").

Итоги районного этапа олимпиады были подведены на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ и сделаны методические выводы.

В соответствии с Федеральными законами от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Планом основных мероприятий

Рязанской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год» в общеобразовательных организациях района прошел смотр–конкурс на лучшую учебно–материальную базу по безопасности жизнедеятельности. В смотре–конкурсе приняли участие МБОУ «Веретьинская сш», МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Ижевская СОШ им.К.Э.Циолковского", МБОУ "Исадская СОШ", МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спаская СОШ", МБОУ "Старокиструсская СШ", МБОУ "Панинская ООШ", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова».

В новом 2018/2019 учебном году на занятиях РМО преподаватели-организаторы ОБЖ планируют:

1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство.
2. Продолжить работу по повышению качества образования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей-организаторов ОБЖ.

**Работа секции РМО учителей физической культуры (рук. М.В. Меркулова) в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с Концепцией учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации, требованиями ФГОС ООО, а также в зависимости от актуальности вопросов, возникающих у педагогов.

Цель работы РМО в 2017-2018 учебном году – подготовка педагогов к построению деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для решения которой ставились следующие задачи:

- определение содержания методических затруднений учителей физической культуры в реализации новых требований к качеству образования;
- повышение компетентности педагогов в области учебного предмета, методики преподавания в условиях реализации ФГОС ООО;
- осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.
- организация методического сопровождения педагогов в освоении и использовании проектной деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся ;
- повышение педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация практической и методической помощи в профессиональном становлении молодых педагогов;
- развитие у обучающихся способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности.

Руководителем РМО, учителем физической культуры МБОУ "Спаская гимназия" Меркуловой М.В. было проведено 2 секции. Перед педагогами для обсуждения были определены следующие темы: «Совершенствование новых технологических подходов к организации урока», «Роль учителя физической культуры в подготовке обучающихся к прохождению испытаний ВФСК ГТО».

Был обобщен опыт работы по ФГОС в образовательных организациях, проведен мониторинг имеющейся спортивной базы в соответствии со стандартом. Учителя физической культуры, работающие по программам ФГОС, сообщили об организации деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

На секциях был представлен опыт по таким темам, как: «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках физической культуры как способ формирования метапредметных результатов (В.И. Васькин, МБОУ «Веретьинская сш»), «Использование ИКТ – технологий на уроках физической культуры (М.В. Джавадова, МБОУ "Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Юханова)", «Эффективное использование спортивных залов,



спортивной площадки, спортивного оборудования и инвентаря на уроках и во внеурочное время» (Е.В. Карпенкова, МБОУ "Спасская СОШ") «Работа с родителями в условиях воспитания здорового образа жизни» (В.В. Огороков, Кутуковский филиал МБОУ "Исадская СОШ"), «Интеграция тестового материала ВФСК ГТО в содержании процесса физического воспитания в общеобразовательной школе» (М.В. Абрамова, МБОУ "Перкинская СШ"), «Использование эффективных форм работы, обеспечивающих продвижение ЗОЖ и ВФСК ГТО среди обучающихся» (В.И. Полюткина, МБОУ "Старокиструсская СШ"), «Мотивирование и стимулирование школьников к прохождению испытаний ВФСК ГТО» (Т.А. Султанова, МБОУ "Панинская ООШ"), «Организация деятельности школьного спортивного клуба» (С.В. Медкова, МБОУ "Городковическая СШ"), «Подготовка и проведение предметной недели, спортивно-массовой работы в школе» (В.А. Пронкин, МБОУ "Исадская СОШ").

Была представлена периодическая литература по предмету. Учителя делились опытом по подготовке и проведению «Президентских спортивных состязаний» и «Президентских спортивных соревнований» (информация размещена на сайтах ОО).

Диссеминация опыта осуществлялась через выпуск ИМБ.

Также велось активное обсуждение плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО с привлечением населения в 2017 -2018 учебном году, был представлен опыт по внедрению комплекса ВФСК ГТО в планы образовательных организаций, а доведено до сведения о необходимости ведения мониторинга учителей и учеников, прошедших регистрацию на сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru) и получивших знаки отличия.

В текущем учебном году совместно со спортивным комитетом и сотрудниками ФОК были организованы Фестивали ГТО, акции «Мы готовы к ГТО» с привлечением сотрудников педагогических коллективов. В результате в 2017-2018 учебном году выпускникам района присвоено 55 (27 золотых, 18 серебряных, 10 бронзовых) знаков отличия ГТО согласно Приказам Министерства физической культуры и спорта РФ.

В ноябре 2017 г. проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, чему предшествовала большая подготовительная работа со стороны оргкомитета. На заседании рассматривались вопросы теоретического и практического туров, были определены виды заданий для проведения олимпиады. В результате победители муниципального этапа олимпиады по физической культуре приняли участие на региональном этапе в текущем учебном году.

Учитель физической культуры МБОУ "Панинская ООШ" Т.А. Султанова приняла участие в региональном заочном конкурсе «Учитель здоровья России - 2018», коллектив МБОУ «Перкинская СШ» направили материалы на участие в региональном этапе открытого Всероссийского публичного конкурса на лучшую образовательную организацию, развивающую физкультуру и спорт.

В рамках реализации проекта «Разработка и распространение в субъектах Российской Федерации модели профессиональной тьюторской сети в области развития физической культуры, совершенствования содержания образования, образовательных технологий и программ в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО» в период со 2 по 20 октября 2017 года во всех субъектах Российской Федерации был организован мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций, в которых активно и успешно реализуются мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие продвижению ВФСК ГТО. В мониторинге принял участие коллектив МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского".

На 2018-2019 учебный год учителями физической культуры поставлены следующие задачи:

- совершенствование работы учителей на основе лично-ориентированного подхода к обучению на уроках физической культуры;
- повышение методического уровня учителей физической культуры в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для реализации ВФСК ГТО на всех возрастных уровнях обучения;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся с ослабленным здоровьем, изучение и реализация методики планирования и проведения занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к ОВЗ;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в спортивных конкурсах и соревнованиях;
- организация мониторинга степени влияния родителей на физическое воспитание школьников, проведение физических занятий с детьми школьного возраста в семье;
- активизация деятельности педагогов через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей физической культуры, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

**Работа секции ШПО школьных библиотекарей (рук. Н.И. Кильянова) в 2017-2018 учебном году** проводилась в соответствии с планом. Выбор тем для обсуждения соответствовал их потребностям, а также исходил из Концепции развития школьных библиотек.

Основная цель заседаний в 2017-2018 учебном году – совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в рамках требований ФГОС, формирование информационной культуры школьников и педагогов, в результате которой были определены следующие задачи:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОО, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей;
- организация систематического чтения обучающихся;
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры учителей и учащихся;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- оказание помощи учителям и учащимся в проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- обеспечение учащихся и работников школы учебниками на новый учебный год;
- постепенное обновление устаревшего фонда;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Руководителем ШПО Н.И. Кильяновой было проведено 2 секции на базе МБОУ "Спасская СОШ" и МБОУ "Спасская гимназия". Велось обсуждение следующих направлений в работе школьного библиотекаря: «Совершенствование профессионального мастерства школьных библиотекарей с учетом достижений современных технологий библиотечного обслуживания», *«Совершенствование деятельности школьной библиотеки в свете современных требований»*. В ходе проведенных секций школьные библиотекари организовали открытые занятия и мастер-классы в соответствии с заявленной темой. Велось обсуждение Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (в части библиотечно-педагогической деятельности образовательной организации общего образования) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н), Проекта методических рекомендаций по пополнению фондов школьных библиотек, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г.). Школьные библиотекари делились опытом работы по следующим темам: Использование современных технологий библиотечного обслуживания (С.Н. Швецова, МБОУ "Выжелеская ООШ"), «Интерактивные формы библиотечной работы по продвижению книги и чтения» (О.С. Аржевикина, МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»), «Работа школьной библиотеки по подготовке и реализации итоговых индивидуальных и коллективных проектов» (В.И. Лепилкина, МБОУ "Кирицкая СШ"), «Формирование экологической культуры школьников как компонент деятельности школьной библиотеки» (Н.В. Стеняева, МБОУ "Панинская ООШ"), «Деятельность школьной библиотеки по повышению информационной культуры различных категорий пользователей» (Н.В. Нелидкина, МБОУ «Веретьинская сш»), «Создание и развитие активной читательской среды в школьной библиотеке» (Н.А. Щербатова, МБОУ "Старокострусская СШ"), «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях школьной библиотеки» (О.Н. Кирюхина, МБОУ "Исадская СОШ").

Коллеги поделились опытом работы проведения библиотечных уроков в соответствии с ФГОС.

В ходе секций библиотекари знакомили коллег с проведенными общешкольными мероприятиями различной тематики и направленности в соответствии с календарем знаменательных дат, с новинками учебной, методической и художественной литературы.

Диссеминация опыта осуществлялась через выпуск ИМБ и ИПМ.

В соответствии с действующим законодательством школьные библиотекари направляли информацию о мерах, принимаемых для обеспечения обучающихся по основным образовательным программам бесплатными учебниками в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, об оснащении школьных библиотек в условиях внедрения ФГОС; в течение учебного года участвовали в мониторинге «Использование учебников для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Также на секции велось обсуждение нормативных документов о закупке учебников и учебных пособий на следующий учебный год в соответствии с действующим ФПУ.

В связи с Международным днем школьных библиотек в октябре 2017 года был организован праздник для школьных библиотекарей.

В целях повышения педагогического мастерства школьных библиотекарей и более активного их взаимодействия с учителями - предметниками были проведены школьный и муниципальный этапы VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс на лучшего читателя года – 2018 под девизом «Вместе с книгой мы растем», посвященный Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации. Информация о результатах их проведения размещена на сайтах УО и ОО.

На 2018-2019 учебный год школьными библиотекарями поставлены следующие задачи:

- учет комплектования библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год;
- предоставление сведений о выбранных учителями – предметниками линиях учебной литературы на 2018-2019 учебный год;
- организация мероприятий по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой;

- оснащение школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация читательской активности у школьников, определение новых форм приобщения детей к чтению через электронные издания и Интернет-проекты;
- повышение качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей;
- формированию комфортной библиотечной среды;
- обучение читателей навыкам пользования книгой и другими носителями информации, умениями поиска, отбора и оценивания информации;
- организация досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры;
- планирование мероприятий, посвященных Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации, знаменательным и памятным датам;
- активизация деятельности школьных библиотекарей через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.;
- представление опыта работы школьных библиотекарей на сайтах образовательных организаций, в целях повышения их престижа.

На занятиях ММО воспитатели групп продленного дня (руководители Котягина В.Н. (МБОУ "Спасская СОШ ") и Палига Н. С. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") успешно решали следующие проблемы:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности у учащихся начальных классов в ГПД.
- Основные направления патриотического воспитания и их реализация.
- Роль краеведческой работы в формировании патриотического сознания учащихся.
- Формирование духовных и нравственных ценностей через организацию мероприятий в ГПД.
- Методы и приемы духовного и нравственного воспитания.
- Экологическое воспитание школьников в условиях ГПД.
- Организация мероприятий по культуре безопасности жизнедеятельности в ГПД.
- Приобщение учащихся в ГПД к культурному наследию.

На занятиях использовались разнообразные формы работы: лекции, доклады, обсуждения, дискуссии, психолого-педагогические занятия.

Результаты тестирований, опросников, коллективных анализов, проведенных с воспитателями на ММО показывают, что они уделяют особое внимание вопросам использования новых подходов в решении сложных воспитательных задач по названным выше направлениям. Все воспитатели отмечают, что занятия ММО оказали им большую помощь в работе с учащимися, позволили разнообразить воспитательную работу с классом, целенаправленно планировать мероприятия, а также пополнить свою методическую копилку и совершенствовать самообразовательную работу. На ММО они углубили теоретические знания и совершенствовали практические навыки, умения по решению конкретных проблем.

Возможность дискутировать, проводить самоанализ своей деятельности; пополнять свои знания не только со стороны коллег, но и музейных работников, библиотекарей, руководителей кружков – все это, как отмечают члены ММО, делают методические встречи необходимыми.

Открытые клубные часы всегда были тщательно подготовлены, носили творческий характер, были интересны и разнообразны.

Работа с воспитателями ГПД в рамках двух ММО дает положительные результаты. Их члены постоянно повышают свой педагогический уровень. В этом учебном году успешно аттестовалась на первую – Баранова Н.В. МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова».

В новом учебном году методическая работа с воспитателями ГПД будет подчинена задачам распространения наработанного опыта через занятия ММО, пополнение РБПО и продвижение его материалов в школы, рассмотрение лучшего опыта работы в ГПД на заседании совета РИМК.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- вооружить воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- активизировать работу учителей по темам самообразования;
- разнообразить формы методической работы;
- продолжить работу по эффективному использованию возможностей качественного обновления воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, иными современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

В течение 2017/2018 года муниципальная методическая служба выполняла функцию архитектора диссеминационной сети: описывала опыт, размещая в виде ИМБ и ИПМ в РБПО, содержание которого по электронной почте передавала в каждую школу (**приложение № 7**).

Особое, хлопотливое направление деятельности РИМК – организационно-методическая работа, развивающая таланты ученика и педагога. Методисты РИМК провели необходимую работу с учителями по вопросу должной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Согласно утвержденному графику с 14 сентября по 12 октября 2017 год был проведен школьный этап олимпиады. Всего в школьном этапе приняло участие 835, что составляет 66,8 % от общего количества всех обучающихся 4-11 классов (**приложение № 8**).

С 15 ноября по 12 декабря 2017 был проведен муниципальный этап олимпиады, в нем приняло участие 226 учащихся (**приложение № 9**). В региональном этапе приняло участие 17 школьников из 3 школ района (**приложение № 10**).

Самыми активными участниками регионального этапа олимпиады в этом году были учащиеся из МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" и МБОУ "Спасская гимназия" (**приложение № 11**).

В 2017/2018 году мы гордились успехами на областных, российских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

Красивым итогом работы по участию школьников района в мероприятиях различного уровня был районный праздник «Интеллект будущего – 2018», на котором чествовали победителей и призеров областных, Всероссийских и Международных олимпиад, конкурсов, конференций, а также их педагогов-наставников (**приложение № 12**).

### *Муниципальные профессиональные конкурсы.*

С целью развития рефлексивной, общепедагогической, информационно-коммуникативной компетенции педагогов, распространения эффективного педагогического опыта, проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

В конкурсе «Учитель года – 2018» в этом учебном году приняли участие 2 педагога: Демидова С. В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), Стеняева Н. В. (МБОУ "Панинская ООШ").

Спасский район на областном этапе конкурса представляла победитель муниципального этапа, учитель начальных классов МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" Светлана Владимировна Демидова. Она стала обладателем специального приза в номинации «Альма-матер» от РГУ им. С.А. Есенина.

В муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям – 2018» приняли участие классные руководители из трех образовательных организаций: Купцова Е.В. (МБОУ "Городковическая СШ"), Кильянова А.Ю. (МБОУ "Исадская СОШ"), Кулакова Н.В. (МБОУ "Кирицкая СШ").

На областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2018» наш район представляла Наталья Валерьевна Кулакова, получившая звание лауреата III степени.

В районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018» приняли участие 2 педагогических работника ДОО – Е.И. Староверова, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» и С.В. Ермакова, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское. Спасский район на областном этапе представляла победитель муниципального этапа конкурса воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» Ермакова Светлана Владимировна, получившая звание лауреата (**приложение № 13, 14**).

В целях обновления методик, образовательных технологий методические наработки конкурсантов были сформированы в папку № 238 и направлены во все образовательные организации для творческого использования педагогами района.

**По плану работы Центра математического образования для детей в 2017-2018 уч. году** (руководитель Арбузова Л.В., учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ "Спасская СОШ ") были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальная межпредметная научно-практическая конференция «Математика Плюс».
2. Муниципальная математическая интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра».
3. Муниципальный конкурс защиты проектов «Удивительное в мире математики».

**Ресурсным центром «Учим и учимся английскому языку»** (руководитель Акиншина О.Э., учитель высшей квалификационной категории МБОУ "Спасская СОШ ") **в 2017-2018 уч. году были проведены:**

Дистанционные консультации для учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.

### **Методическая работа на базе опорной школы района**

МБОУ "Спасская СОШ "- опорная школа района является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений. В течение учебного года на базе МБОУ "Спасская СОШ " было проведено 3 занятия, в которых приняли участие 33 педагогов.

По мнению учителей, занятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась система работы и заинтересованность педагогов в реализации ФГОС второго поколения.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ "Спасская СОШ" продолжит сотрудничество с педагогами района.

**В течение учебного года в районной школе управленческого мастерства директора, завучи, заместители директоров по воспитательной работе** получали методическое обеспечение руководства педагогическим коллективом на этапе модернизации образовательной системы. С учетом наработанного опыта, потенциала определяли тему и место проведения занятий, предусмотренных планом РШУМ:

#### **МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»**

- *«Организация работы с родителями – одно из условий эффективности учебно-воспитательной деятельности ОО».*

#### **МБОУ "Старокиструсская СШ"**

- *«Организация системы внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в соответствии с ФГОС».*

#### **МБОУ "Перкинская СШ»**

- *«Система подготовки к ГИА».*

#### **МБОУ "Спасская гимназия"**

- *«Организация контроля за подготовкой в проведении ВПР и РМ».*

#### **МБОУ "Исадская СОШ"**

- *«ФГОС общего образования: организация проектной деятельности».*

## МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"

- *«Организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, а также внеурочной занятости учащихся в рамках реализации ФГОС».*

Методические материалы, наработанные в районной школе управленческого мастерства, в виде ИМБ «Директор», «Завуч», «Главный воспитатель» РИМК направлял во все школы района для творческого использования, что дало возможность руководителям ОО серьезно осмыслить рекламируемый опыт.

По плану РИМК было проведено **4 заседания методического Совета** по вопросам, представляющим интерес и необходимость для усиления процесса модернизации образования.

По отзывам руководителей ОО, методобъединений, оказались практически полезными для корректировки планов развития ОО и действий по их реализации **методические рекомендации разработанные Советом РИМК:**

- ✓ Система подготовки обучающихся к ГИА.
- ✓ Система работы ОО по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Технология подготовки педагогов ОО к аттестации.
- ✓ Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории.
- ✓ Духовно-нравственное воспитание на занятиях ОПК в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.
  
- ✓ Использование возможностей МО для решения проблемы повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации учетом результатом ГИА-2017.
- ✓ Создание условий в ОО для повышения квалификации педагогов по подготовке к ВПР и РМИ.
- ✓ Помощь МО учителям по использованию инновационных технологий в учебном процессе.
- ✓ Организация методической работы в ОО по реализации ФГОС ООО.
- ✓ Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
  
- ✓ Диагностика профессионального мастерства педагога как составная часть мониторинга воспитательно-образовательного процесса школы.
- ✓ Помощь МО учителям в работе с учащимися со слабыми возможностями по подготовке к ГИА.
- ✓ Организация работы над единой методической темой (проблемой) в ОО.
- ✓ Подготовка и проведение педагогического совета в ОО.
- ✓ Информационно-библиотечный центр школы как главный ресурс реализации ФГОС.
  
- ✓ Управление саморазвитием педагогических работников в ОО.
- ✓ Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания ФГОС ООО.
- ✓ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ✓ Реализация новых задач школьного образования в связи с новым поворотом в экологическом развитии страны.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Рекомендации совета РИМК, занятия в районной школе управленческого мастерства, индивидуальные консультации способствовали оживлению **внутришкольной методической работы**, актуализации содержания и обновлению ее форм.

Все заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе проанализировали внутришкольную методическую работу (ВШМР) по вопросам:

- Задачи ВШМР на 2017/2018 уч.г.
- Вопросы для решения их.
- Формы работы над ними.
- Результативность.  
(положительные результаты, нерешенные проблемы).
- Задачи ВШМР на новый учебный год.

Анализ представленного школами материалов о внутришкольной методической работе позволят сделать вывод:

Все педагогические коллективы школ работали над проблемами:

- обеспечение нового качества образования;
- овладение современными технологиями (**приложение № 15**);
- усиление воспитательного аспекта образования;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

**Разнообразные формы ВШМР**, использовали все завучи и заместители директоров по воспитательной работе:

- × педсоветы,
- × совещания при директоре, завуче, зам. директора по воспитательной работе,
- × школьные методобъединения классных руководителей,
- × методические оперативки,
- × педагогические чтения,
- × научно-методические конференции,
- × психолого-педагогические семинары (даже при отсутствии штатных педагогов-психологов!),
- × проблемные семинары по общешкольной методической теме,
- × предметно-методические недели,
- × открытые уроки и внеклассные занятия,
- × семинары-практикумы,
- × индивидуальные собеседования с учителями, классными руководителями,
- × организация работы школьного методуголка,
- × реклама и использование районного банка педагогического опыта,
- × творческие отчеты педагогов,
- × создание и реклама методических портфолио членов педколлектива,
- × встречи за журнальным столиком,
- × фестиваль педагогического мастерства и т.д.

РИМК установил тесное сотрудничество с заместителями директоров по воспитательной работе средних и завучами основных школ по организации планомерной **методической работы с классными руководителями** МОУ. Работники РИМК, курирующие деятельность классных руководителей, проводят диагностирование их опыта, дают советы по содержанию и формам ШМО, анализируют их планы, определяют темы и формы обобщения опыта лучших классных руководителей, проводят районные методические встречи, на которых представляется широкая панорама опыта.



В большинстве школ в соответствии с намеченным планом проведена очень полезная **работа по изучению и обобщению ценного опыта**, наработанного в педколлективе. Это стало хорошим пополнением районного банка педагогического опыта.

### **Мониторинговые исследования**

Одним из эффективных инструментов объективной оценки качества подготовки учащихся являются мониторинговые исследования.

### **НИКО**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, письмами и.о. руководителя Рособнадзора А.А. Музаева от 25.08.2017 № 05-392 «О проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах», приказом министерства образования Рязанской области № 1028 от 18.12.2013 «Об утверждении Концепции системы оценки качества образования Рязанской области» 18 октября 2017 года на территории Рязанской области было организовано национальное исследование качества образования по химии и биологии в 10 классах.

Участниками мониторингового исследования качества образования в области биологии стали 11 учащихся из МБОУ "Спасская гимназия".

### **Статистика по оценкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>26452</b>	<b>14.9</b>	<b>64</b>	<b>20.5</b>	<b>0.68</b>
<b>Рязанская обл.</b>	<b>215</b>	<b>7.4</b>	<b>50.7</b>	<b>37.7</b>	<b>4.2</b>
<b>Спасский МР</b>	11	0	54.5	45.5	0

Сравнительный анализ итогов НИКО по предмету «Биология» показал, что из 11 учащихся 10 класса **5** человек выполнили задания на «4», что составляет – **45,5%**, **6** обучающийся получил отметку «3», что составляет **54,5%**.

### **Мониторинговое исследование по математике среди обучающихся 8 классов**

В соответствии с приказами министерства образования Рязанской области:

- от 22.09.2015г. № 935 «Об утверждении Положения о проведении мониторинговых исследований по определению качества освоения программ основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области»,
  - от 21 апреля 2014г. №339/1 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Рязанской области»,
  - от 04.10.2017г. №998 «О проведении регионального мониторингового исследования по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования по математике на территории Рязанской области в 2017 году»
- 25 октября 2017 года было проведено мониторинговое исследование по математике среди восьмиклассников района.

В МИ приняли участие 160 обучающихся от 176, что составляет 90,9%.

**ВПР**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в целях оценки сформированности предметных результатов в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классах:

**4 класс:**

17 и 19 апреля 2018 года – по русскому языку;  
24 апреля 2018 года – по математике;  
26 апреля 2018 года – по окружающему миру

**5 класс:**

17 апреля 2018 года – по русскому языку;  
19 апреля 2018 года – по математике;  
24 апреля 2018 года – по истории;  
26 апреля – по биологии

**6 класс:**

18 апреля 2018 года – по математике;  
20 апреля – по биологии;  
25 апреля 2018 года – по русскому языку;  
27 апреля 2018 года – по географии;  
11 мая 2018 года – по обществознанию;  
15 мая 2018 – по истории

**11 класс:**

3 апреля 2018 года – по географии;  
20 марта 2018 года – по иностранному языку;  
21 марта 2018 года – по истории;  
5 апреля 2018 года – по химии;  
10 апреля 2018 года – по физике;  
12 апреля 2018 года - по биологии

---

В соответствии с Планами-графиками мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования в Рязанской области и мероприятий по обеспечению апробации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в опорных муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, утвержденными приказами министерства образования Рязанской области от 13.11.2013 № 913, от 11.08.2015 № 753 и от 16.09.2016 № 870, в соответствии с приказами министерства образования Рязанской области от 22.09.2015 № 935 «Об утверждении Положения о проведении мониторинговых исследований по определению качества освоения программ основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области», от 21.04.2014 № 339/1 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Рязанской области», от 11.12.2017 г. № 1178 «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в 2018 году», с целью получения объективной оценки уровня освоения обучающимися программ общего образования по отдельным учебным предметам ОО Спасского района приняли участие в региональном мониторинге «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования» в 2018 году в следующие сроки:

Обучающихся 3 классов по учебному предмету «Русский язык» в форме региональной проверочной работы 15 мая 2018 года;

Обучающихся 3 классов по учебному предмету «Математика» в форме региональной проверочной работы 17 мая 2018 года;

Обучающихся 3 классов по учебному предмету «Окружающий мир» в форме региональной проверочной работы 22 мая 2018 года;

Обучающихся 7 классов по учебным предметам «Иностранный язык» в форме региональной проверочной работы 17 мая 2018 года;

Обучающихся 8 классов по учебному предмету «Биология» в форме региональной проверочной работы 17 мая 2018 года;

Обучающихся 10 классов по учебному предмету «История» в форме региональной проверочной работы 17 мая 2018 года.

На заседаниях методических объединений в новом учебном году следует проанализировать результаты мониторинга.

Предусмотреть посещение открытых уроков по вопросу подготовки к итоговым мониторинговым исследованиям учащихся в 2018/2019 учебном году.

Исходя из анализа работы в прошедшем учебном году, целесообразно подчинить деятельность РИМК **решению следующих задач в новом учебном году:**

1. Оказание консультативной помощи педагогам района;
2. Организация мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействия его распространению и творческому использованию;
3. Информационное обеспечение (в пределах своей компетенции) муниципальных образовательных организаций и педагогических работников;
4. Оказание содействия в повышении уровня педагогического мастерства учителей;
5. Участие педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
6. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов района, используя различные формы сетевого взаимодействия;

7. Обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей ОО;

8. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

9. Совершенствование работы по управлению аттестационными процедурами в образовательных организациях района;

10. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;

11. Координирование методической работы на всех уровнях – школьном, межшкольном, муниципальном - над проблемой «Урок XXI века».

12. Формирование единого информационно-методического пространства на территории района по приоритетным вопросам:

- ✓ координация учебной деятельности школ с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта по совершенствованию системы управления образовательным процессом;
- ✓ организация методического сопровождения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОО;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ внедрение инновационных форм и методов в деятельность учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД;
- ✓ освоение содержания стандартов второго поколения и современных технологий преподавания по обеспечению качества преподавания.

13. Сотрудничество с РИРО по вопросам:

- курсовая подготовка педагогов,
- изучение и обобщение опыта лучших педагогов,
- разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным проблемам развития образования.

## **II Направления и меры поддержки развития системы образования.**

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА</b>		
1. Организация непрерывного образования:		
<i>1.1. Организация переподготовки управленческих кадров через курсы в РИРО.</i>	С сентября	Лаврова Н.И.
<i>1.2. Организация повышения квалификации педагогических кадров через курсы в РИРО.</i>	С сентября	Методисты
<i>1.3. Организация и помощь в работе методобъединений в ОО, в межшкольном и районном масштабах.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И. Методисты
<i>1.4. Организация работы школьных методобъединений классных руководителей 1-11 классов.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И.
<i>1.5. Утверждение приказом УО и МП методической сети района и руководителей методобъединений.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И.

1.7. Составление плана сетевого взаимодействия педагогов в рамках Спасской муниципальной методической службы.	Август	Лаврова Н.И.
1.8. Определение состава совета РИМК.	Август	Лаврова Н.И.
1.9. Организация работы школьных методических уголков (кабинетов). Анализ их планов.	Сентябрь	Лаврова Н.И.
2. Составление графика методических занятий с педкадрами и работы РИМК на очередной месяц	Последний понедельник месяца	Лаврова Н.И.
3. Подготовка методистов к участию в работе различных методических объединений и групп с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о процессе модернизации образования в районе, области, РФ,</li> <li>• о методическом опыте по теме занятия, представленном в РБПО и областном банке педагогической информации, журналах;</li> <li>• о нормативных актах.</li> </ul>	В течение учебного года	Лаврова Н.И.
4. Распределение обязанностей между работниками РИМК.	Август	Лаврова Н.И.
5. Составление недельной циклограммы работы РИМК	Сентябрь	Лаврова Н.И.
6. Методические планерки	Еженедельно	Лаврова Н.И., Методисты
<b><u>II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА НА ОСНОВЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b>		
1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии <b>текущих</b> результатов развития системы образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
1.1. Анализ условий образовательного процесса: программно-методического обеспечения, УМК, дидактических материалов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовых актов;</li> <li>- кадрового состава и формирование банка данных о кадровом ресурсе ОО.</li> </ul>	С сентября	Лаврова Н.И., методисты

2. Анализ педагогического опыта, обобщенного зам. директоров по УВР и ЗВР.	Сентябрь	Лаврова Н.И., методисты
<i>2.1. Подготовка его к распространению через РБПО.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И., методисты
3. Пополнение банка данных о наиболее ценном опыте управленческой деятельности ОО и передача его в школьные банки ПО.	С октября	Лаврова Н.И., методисты
4. Пополнение банка данных об инновационной деятельности ОО и передача его в школьные банки ПО.	С сентября	Лаврова Н.И., методисты
5. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и <b>ИТОГОВЫХ</b> результатах развития системы образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.1. Диагностика уровня знаний учащихся, соответствия образовательного процесса программам.</i>	С сентября	Лаврова Н.И.
<i>1.2. Диагностика уровня подготовки педагогов.</i>	Апрель 2018г.	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.3. Диагностика воспитательных мероприятий в ОО.</i>	Апрель 2018г.	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.4. Пополнение банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования.</i>	Апрель 2018г.	Лаврова Н.И., методисты
6. Диагностика и ранжирование профессионального уровня педагогов.	Май 2018г.	Лаврова Н.И., методисты
7. Систематизация материалов о результативности деятельности педагогов.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
8. Оценка инновационной деятельности педагогов.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
9. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления системой образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты

10. Информирование работников учреждений о достижениях психологической науки, новых наиболее перспективных педагогических и управленческих технологиях, новинках литературы.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
11. Проведение методического аудита, дней методиста в ОО по актуальным вопросам развития муниципальной образовательной системы с последующим обсуждением на заседаниях совета РИМК.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты

## **Заседания совета РИМК**

### **Сентябрь 2018г.**

1. Организация работы в ОО по подготовке школьников к мониторингу качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования.

***Н.А. Фадеева**, завуч МБОУ "Перкинская СШ";*

***Н.Ю. Судовых**, завуч МБОУ "Кирицкая СШ";*

2. Результативность деятельности ОО по выявлению и работе с одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети».

***Е.В. Савостикова**, завуч МБОУ "Спасская гимназия"*

3. Оказание методической помощи педагогам в подготовке к ГИА с целью улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ.

***М.А. Лобыкина**, руководитель РМО учителей математики;*

***И.А. Санкина**, руководитель РМО учителей географии*

**(Все руководители ОО готовят информацию о принятых мерах по повышению качества образования по учебным предметам, имеющих неудовлетворительные показатели по результатам ЕГЭ, ОГЭ и перспективы развития)**

4. Содействие повышению профессионального роста педагогам, в т.ч. в межаттестационный период.

***Н.Н. Кудюкина**, завуч МБОУ "Старокиструсская СШ";*

5. Использование современных образовательных технологий как способ реализации целей дошкольного образования и успешной социализации воспитанников.

***Л.А. Дашикова**, заместитель заведующего структурным подразделением дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш"*

**(Все ЗДУВР делятся опытом организации онлайн-уроков по финансовой грамотности.)**

### **Ноябрь 2018г.**

1. Планирование работы с выпускниками по их подготовке к итоговому сочинению /изложению/.

***Л.Ф. Васильева**, завуч МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»;*

***Н.В. Петрыкина**, завуч МБОУ «Веретьинская сш»*

2. Использование результатов внешних оценочных процедур в повышении качества образования.

***Н.Ю. Судовых**, завуч МБОУ "Кирицкая СШ";*

***Е.В. Захарова**, заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Солнышко»*

3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

***Н.И. Одинокова**, заместитель директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»*

4. Новые подходы к организации работы с родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС.

***О.Е. Семочкина**, завуч МБОУ «Выжеселеская ООШ»;*

***В.Н. Лавренова**, ЗДВР МБОУ "Исадская СОШ"*

5. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды при реализации адаптированной образовательной программы в ДОО.

***О.А. Чиченева**, заместитель заведующего МБДОУ «Спасский детский сад № 1»*



Январь 2019г.

1. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся по предметам углубленного уровня.

***Е.В. Савостикова**, завуч МБОУ "Спасская гимназия"*

2. Эффективность ВШК по реализации методической темы школы в учебно-воспитательном процессе.

***Н.А. Фадеева**, завуч МБОУ "Перкинская СШ";  
**И.Г. Анисина**, ЗДВР МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"*

3. Разработка комплексной программы трудовой адаптации новых педагогических работников.

***Е.В. Захарова**, заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Солнышко»  
**Е.М. Василенко**, завуч МБОУ "Городковическая СШ"*

4. Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития творческого потенциала педагогических работников.

***Т.А. Сироткина**, заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Светлячок»*

5. Оказание методической помощи и выявления опыта работы педагогов (посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий по плану ВШК).

***О.Е. Семочкина**, завуч МБОУ «Выжлесская ООШ»  
**М.Ю. Демьянова**, ЗДВР МБОУ «Троицкая СШ  
им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»*

Март 2019г.

1. Работа МО по повышению качества преподавания предмета в условиях введения ФГОС ООО.

***Н.А. Творогова**, руководитель РМО учителей физики и астрономии.*

2. О качестве реализуемых программ воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в образовательных учреждениях района.

***О.В. Колденкова**, ЗДВР МБОУ "Спасская СОШ ";  
**С.М. Косырева**, ЗДВР МБОУ "Спасская гимназия";*

3. Об опыте участия в апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности.

***Л.И. Мелешкина**, завуч МБОУ "Спасская СОШ "*

4. Об обобщении и распространении результатов творческой деятельности педагогов.

***Д.А. Варюшкин**, завуч МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"*

5. О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров и планировании на его основе методической работы ОО.

***Е.А. Баурова**, завуч МБОУ "Панинская ООШ";  
**Л.А. Дашикова**, заместитель заведующего структурным подразделением  
дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Мальчи"*

<b>III. ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.</b>		
1. Работа с молодыми специалистами.	По специальному плану	Лаврова Н.И.
2. Работа с педагогическими кадрами при подготовке их к аттестации.	С сентября	Зав. РИМК, методисты
3. <b>Распространение опыта</b> педагогов, аттестованных на категории, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», профессиональные отраслевые награды, обладателей Президентского гранта.	С октября	Лаврова Н.И., методисты
<b>ОБОБЩИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Руководителей ДОУ:</i> <b>МБДОУ детский сад «Свеглячок»</b> - <b>Заведующей Г.А. Рудаковой по теме:</b> «Система работы по повышению качества педагогической компетентности коллектива в условиях реализации ФГОС ДО»</li> </ul>	Май 2018г.	Сычикова Л.С.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Воспитателей ДОУ:</i> <b>МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское Ермаковой С.В. по теме:</b> «Организация современных форм работы по формированию экологической культуры дошкольников»</li> </ul>	Май 2018г.	Сычикова Л.С.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Руководителей ОО:</i> <b>МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" – ЗДУВР Варюшкина Д.А. по теме:</b> «Работа ОО по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»</li> </ul>	Май 2018г.	Лаврова Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Учителей ОО:</i> <b>Медкова М.В.,</b> учителя географии МБОУ "Городковическая СШ " по теме: «<b>Организация деятельностного подхода в обучении географии.</b>»</li> </ul>	Май 2018г.	Царева Л.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Свириной С.Н.,</b> учителя математики МБОУ "Исадская СОШ" по теме: «Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности».</li> </ul>	Май 2018г.	Антошина З.И.
<b>IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>		
1. Разработка на августовских секциях методических рекомендаций по вопросам реализации приоритетных направлений модернизации образования, Президентской инициативы «Наша новая школа».	август	Зав. РИМК, методисты
2. Проведение экспертизы вопросов, вынесенных на заседания совета РИМК.	август	Зав. РИМК, методисты

3. Оказание методической помощи педагогам в реализации современных образовательных технологий для снятия затруднений, выявленных в процессе диагностирования педагогического опыта.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
4. Совместно с руководителями МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускать информационно-методические бюллетени,</li> <li>• составлять ИПМ по актуальным вопросам развития образовательного процесса;</li> <li>• рекламировать лучший педагогический опыт в районной газете «Спасские вести»</li> </ul>	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
5. Организация движения методических папок по электронной почте для руководителей школ, учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД и ДОУ.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
6. Оказание методической помощи руководителям школ: 6.1 Выявление затруднений руководителей школ в управлении образовательным процессом. 6.2. Индивидуальная помощь руководителям школ по выявленным вопросам. 6.3. Работа районной школы управленческого мастерства по проблеме «Управление инновационными процессами в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС». <i>Форма</i> - выездные творческие занятия (ВТЗ) на базе школ - победителей муниципального и регионального конкурсов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, встречи с руководителями рязанских школ, занятия на стажерской площадке. Цель - диссеминация ценного опыта этих школ.	В течение учебного года	Лаврова Н.И. Сычикова Л.С.

<b><u>МЕТОДУЧЕБА ДИРЕКТОРОВ В ФОРМЕ ВТЗ</u></b>		
<b><i>МБОУ "Городковическая СШ"</i></b>	Организация внутренней системы оценки качества образования.	Ноябрь 2018г.
<b><i>МБОУ "Панинская ООШ"</i></b>	Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса в контексте модернизации Российского образования.	Февраль 2019г.
<b><u>МЕТОДУЧЕБА ЗАМ. ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ФОРМЕ ВТЗ</u></b>		
<b><i>МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"</i></b>	Работа ОО по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2018г.
<b><i>МБОУ "Исадская СОШ"</i></b>	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ.	Февраль 2019г.
<b><u>МЕТОДУЧЕБА ЗАМ. ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ФОРМЕ ВТЗ</u></b>		
<b><i>МБОУ "Кирицкая СШ"</i></b>	Деятельность ОУ в создании условий для развития творческого потенциала учащихся.	Октябрь 2018г.
<b><i>МБОУ "Спасская гимназия"</i></b>	Основные направления воспитания в образовательном учреждении, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.	Февраль 2019г.
<b><u>МЕТОДУЧЕБА заведующих, зам. заведующих МБДОУ</u></b>		
<b><i>МБДОУ детский сад «Золотой петушок»</i></b>	Управленческая деятельность по обеспечению качества непрерывного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Октябрь 2018г.
<b><i>МБДОУ детский сад «Светлячок»</i></b>	Организация эффективного функционирования системы повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства коллектива детского сада при реализации ФГОС ДО.	Февраль 2019г.