Программа развития

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Старокиструсская средняя школа»

 Спасского муниципального района Рязанской области

\

на 2024-2027 годы

Составила: Семочкина Ольга Евгеньевна,

кандидат на участие в конкурсе

на замещение вакантной должности руководителя

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокиструсская средняя школа»

Спасского муниципального района Рязанской области

Спасск-Рязанский -2024г.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы развития | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Старокиструсская средняя школа» на 2024-2027годы |
| Нормативно – правовое обеспечениепрограммы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» (срок реализации 2018 - 2025 гг.)* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413* Устав ОУ
* Локальные акты
 |
| Период реализациипрограммы | 2024-2027 г. г. |
| Этапы реализации программы | **Первый этап (2024-2025 учебный год)**-Разработка концепции образовательного учреждения; модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие межкультурной компетентности обучающихся, разработка критериев эффективности реализации данной модели;**Второй этап (2025-2027 учебные годы)****-**Реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев;**Третий этап (январь – июль 2027 года)**- Анализ результатов внедрения модели образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Модернизация образовательного процесса на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, сучетом образовательных потребностей участников образовательных отношений |
| Задачи программы | 1. Создать равные возможности в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся
2. Определить комплекс эффективных методик и технологий для работы с детьми с низкой мотивацией к обучению
3. Обеспечить достаточный уровень компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы.
4. Создать интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения.
5. Повысить уровень осведомленности участников образовательной деятельности о рынке труда.
 |
| Ожидаемые конечные результаты | В системе управления:* в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:* инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

-100% учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам.В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:* 100% педагогов и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по

современному содержанию образования (в том |

|  |  |
| --- | --- |
|  | числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;* не менее 20% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях. Профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:* повышение качества знаний на 1%;
* не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
* в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
* рост результативности участия в конкурсах. В расширении партнерских отношений:
* не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
* увеличение степени удовлетворенности получения образовательных услуг на 5-10%
* не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации образовательных и дополнительных

программ школы. |
| Разработчикипрограммы | Семочкина Ольга Евгеньевна, кандидат назамещение вакантной должности руководителя ОУ |
| Управление реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим и методическим советом,администрацией школы |
| Источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств,привлеченных средств. |

**2. Общие сведения об образовательной организации**

**3. Swot-анализ состояния образовательной системы**

**4. План реализации Программы.**

Проектирование новой школы начинается с формулировки ее миссии в обществе. Миссией новой школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержание образовательной деятельности теряют свою мотивированную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить ситуацию может модель ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития школы является становление школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования соответствующего потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Совершенствование

 педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

 обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых государственных стандартов, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также результатов обучения

 разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школьной, семейной и социальных средах

 обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе способствующих повышению качества образования и его результатов совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения с учетом интеграции общего и

дополнительного образования

 внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержание образования на основе использования современных информационных и коммуникативных технологий.

 обеспечить всем категориям работников повышение психолого- педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории

 обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического и медицинского сопровождения активных форм развития талантливых детей (исследовательские, социальные, художественные проекты)

 разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностей социума

 обеспечить в школе проведение комплексной деятельности по оптимизации воспитательной работы и ее единства с профильном образованием, программой по формированию здорового образа жизни

 использовать новые модели организации учебно-воспитательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся

 развитие дополнительного образования детей с целью расширения сферы образовательных услуг, создание условий для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации

**Проект «Компетентный учитель – компетентный ученик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепроекта | **Компетентный учитель – компетентный ученик** |
| **Цель проекта** | Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. Направить присущую педагогическому труду энергиютворчества на собственное профессиональное |

|  |  |
| --- | --- |
|  | совершенствование, собственную профессиональнуюуспешность учителя. |
| **Задачи проекта** | * обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
* оптимизировать научно-методическую работу в школе:
* обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, модулей, надпредметных программ, курсов;
* создать максимально благоприятные условия для опытно- экспериментальной работы в школе;
* создать условия для повышения квалификации как на внутришкольном уровне, так и на разных базах образования;
* повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися;
* развивать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.
 |
| **Сроки реализации проекта** | 2024-2027 г. |
| **Этапы реализации проекта** | Организационный (Январь - май) 2024.Деятельностный (экспериментальный Июнь 2024г.- август 2024 г.)Мониторинговый (Ежегодно май-июнь 2024-2027 г.) Аналитический (Апрель-май 2027.) |
| **Ответственный за реализацию проекта** | Заместители директора по УВР |
| Источники**финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| **Ожидаемые конечные****результаты** | -создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;-создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);-создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;-создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;-создание условий для благоприятного нравственно- психологического климата в педагогическом коллективе. |

**Проект «Семья и школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Семья и школа»** |
| **Цель:** | Создание системы взаимодействия семьи и школы, дляуспешного процесса обучения и воспитания детей. |
| **Задачи:** | * Вовлечение родителей в построение образовательного процесса.
* Формирование у родителей системы ценностных и нравственных установок необходимых в процессе воспитания детей.
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.
* Проведение психолого-педагогического просвещения родителей.
* Организация совместных мероприятий родителей, педагогов и учащихся по нравственно-правовому воспитанию.
* Создание условий для взаимодействия с общественными организациями.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми общественную деятельность.
 |
| **Сроки реализации** | **2024-2027 г** |
| **Этапы реализации** | * Аналитический 2024-2025г.

Анализ семей учащихся школы и жителей микрорайона (создание банка данных).* Основной 2025-2025.

Реализация основных мероприятий.* + Обобщающий 2026-2027г.

Экспертиза реализации цели и задач Программы. |
| **Ответственный за реализацию проекта** | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства и средства от предпринимательскойдеятельности. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | 1. создание единого образовательного пространства;
2. повышение компетентности родителей;
3. создание системы консультирования родителей;
4. сформированность у родителей правильного представления о своей роли в воспитании ребенка и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;* повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми;

-активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся;* эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников правопорядка, медицинских учреждений, социальных служб;
 |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов** | * положительный имидж школы;

-регулярная информатизация, повышение информированности родителей о работе школы;* удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия со школой;
* рост родительской компетентности, психолого- педагогическая культура родителей;
* уровень воспитанности учащихся школы;
* уровень интереса родителей к воспитательной работе школы, активная деятельность и взаимодействие с педагогами и детьми (развитые партнерские отношения).
 |

**Проект «Здоровый школьник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **« Здоровый школьник»** |
| **Цель проекта** | Создание эффективной системы сохранения и развития здоровья школьника в условиях МБОУ «Старокиструсская ООШ». |
| **Задачи проекта** | -организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка;исследование и оценка состояния здоровья детей в процессе учебной деятельности (мониторинг состояния здоровья учащихся);-воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни;-формирование системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни у учащихся; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния МБОУ «Старокиструсская ООШ», приведение условий обучения в полное соответствие с нормами СаНПиНа-укрепление и развитие материально-технической базы школы;-совершенствование здоровьесберегающих технологий, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий;-планомерная организация предоставления полноценного сбалансированного питания учащимся;-воспитание устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом у школьников, привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;-совершенствование и соблюдение инструкций по охране труда;-создание и реализация системы просветительской работы с родителями о здоровье детей;-расширение взаимодействия с медицинскими, образовательными, культурными учреждениями;-расширение возможностей «доступной среды» школы. |
| **Сроки реализации****проекта** | **2024-2027 год** |
| **Этапы реализации проекта** | **Аналитический 2024 г**Обоснование актуальности проблемы, совершенствование условий для формирования системы знаний о здоровье человека. Изучение нормативных документов и теоретических основ по данной теме. Разработка плана мероприятий, утверждение на педагогическом совете школы.**Основной 2025-2026г**Реализация цели и задач Программы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по созданию условий для формирования здорового образа жизни школьников.**Обобщающий этап 2026-2027.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Экспертиза реализации цели и задач Программы. Обобщение опыта участников программы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение. |
| **Ответственный за реализацию****проекта** | Зам.директора по ВР |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства и доходы от предпринимательскойдеятельности. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью (выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни).Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.Повышение уровня образованности учащихся в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни.Повышение успеваемости. Снижение заболеваемости.Действующая система психолого – педагогической поддержки детей.Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.Рост личностных спортивных достижений учащихся.Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях.Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.Уменьшение числа нарушений поведения учащихся.Создание комфортной образовательной среды.Знания по сохранению и развитию здоровья современного учителя, который должен обладать широким спектром здоровьесберегающих образовательных технологий, чтобы иметь возможность выбирать те из них, которые обеспечат вданных определенных условиях успех конкретного обучающегося. |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых****результатов** | Положительная динамика изменения состояния здоровья учащихся.Количественный и качественный показатели участияучащихся школы в спортивных соревнованиях и состязаниях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | разного уровня. Участие в спартакиаде школьников и городских соревнованиях, сдача норм ГТО.Наличие кружков в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленных на повышениеуровня знаний по здоровьесбережению и имеющих прикладной характер. |
| **Нормативно – правовые основания для разработки проекта.** | Федеральный закон о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения. Стратегия развития образования РФ. |

**Проект «Дополнительное образование».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Дополнительное образование** |
| **Цель проекта** | обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешнойсоциализации. |
| **Задачи проекта** | -продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям;* накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования;

-расширить направления деятельности; обеспечение:* благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих

создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного ипрофессионального самоопределения и творческого труда детей;-качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;-ориентации на максимальную самореализацию личности;* соответствия учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.

-создать условия, стимулирующие развитие творчества; содействовать развитию дифференцированного образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки, а также содействие самореализациивыпускников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации проекта** | **2024-2027 год** |
| **Этапы реализации****проекта** | **Организационный 2024г Основной 2025-2026 г****Аналитический 2027 г** |
| **Источники финансирования** | **Бюджетные средства** |
| **Ожидаемые конечные результаты** | -создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом;-обеспечение достижения готовности и способности обучающихся к саморазвитию;1. мотивация к учению и познанию ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

-сформированность основы российской, гражданской идентичности;1. увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, городских, всероссийских программах;

-улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования учащихся;1. увеличение количество кружков в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;

-создание условий, стимулирующих развитие творчества;1. расширение сферы социального партнерства;

-уменьшение числа правонарушений и асоциальных поступков учащимися за счёт занятости во внеурочнойдеятельности |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов** | -охват детей кружковой и внеурочной деятельностью;-отсутствие правонарушений у учащихся;-улучшение показателей здоровья учащихся;-увеличение победителей олимпиад и спортивных соревнований- разработка методического обеспечения образовательной деятельности и её дальнейшее совершенствование,разработка гибкого учебного плана разработка адаптированных учебных программ основного идополнительного образования, исключающих хроническую перегрузку обучающихся выбор соответствующих учебнымпрограммам УМК по предметам основного и дополнительного образования; |

**Проект «Я – законопослушный гражданин»**

# Проект предусматривает следующие содержательные линии:

* организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
* использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
* организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
* использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
* выпуск тематических стен-газет, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

# Объекты проекта:

* + обучающиеся с 1 по 11 класс МБОУ «Старокиструсская ООШ»
	+ родители обучающихся с 1 по 11 класс МБОУ «Старокиструсская ООШ»
	+ педагогический коллектив.
* освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
* проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающих семинаров;
* организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
* размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

# Ожидаемые результаты

* + Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
	+ Использование в воспитательном процессе программы «Я – законопослушный гражданин» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
	+ В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
	+ Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально- экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
	+ Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

**Проект «Спорт и здоровье»**

**Цель программы:**

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

**Задачи программы:**

* + - Развитие физкультурного образования среди школьников, родителей, педагогов
		- Подготовка учащихся и выполнение всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне»
		- Создание условий для повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, формирование у них физической культуры как элемента здорового образа жизни
		- Формирование у школьников потребности в систематических занятиях спортом
		- Создание условий для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и психического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей
		- Выявление талантливых детей для дальнейшего целенаправленного занятия спортом
		- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

**Целевая аудитория программы:**

-обучающиеся 1-11 классов школы;

-педагогический коллектив образовательного учреждения;

-родители обучающихся;

-социальные партнёры: учреждениями дополнительного образования района, спортивные школы.

**Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

1. «Совершенствование формы и содержания физкультурного образования»

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с выходом на защиту индивидуальных и групповых проектов в рамках ФГОС.

Углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре в том числе и национальных видов: городки и т.п., а также летних и зимних олимпийских видов спорта: футбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.

Привлечение к проведению третьего часа уроков физической культуры и внеурочной деятельности тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

1. «Подготовка обучающихся к выполнению ВФСК ГТО» Данное направление предполагает:

работу с обучающимися систематически занимающихся спортом по подготовке к выполнению норм ГТО; внедрение федерального проекта по определению уровня физической подготовленности обучающихся средствами ВФСК ГТО;

наличие материально-технического обеспечения для реализации проекта: стенды, баннеры, буклеты.

1. «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны). Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования.
2. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом. В частности, система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки

«Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

1. «Организация взаимодействия с социальными партнерами»

Расширение специфических образовательных потребностей потребителей возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовка единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

* увеличение количества учащихся выполнивших нормативы ГТО;
* повышение уровня культуры здоровья учащихся;
* компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
* увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом;
* улучшение состояния физического здоровья школьников, снижение заболеваемости учащихся за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
* повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни.
* повышение уровня взаимодействия семьи и школы.