**Методические рекомендации**

**заседания августовской секции заведующих и методистов ДОО**

**от 14 августа 2018 года**

В ходе решения основных проблем, перспектив и направлений работы деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС дошкольного образования и обсуждения методических рекомендаций по организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа педагогического опыта, наработанного в прошедшем учебном году, секция рекомендует:

1. По результатам итогового мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях и независимой оценки деятельности дошкольных образовательных организаций провести сравнительный анализ условий (психолого-педагогических, кадровых, условий предметно-пространственной среды) и спланировать работу по устранению критериев с заниженными показателями (обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для реализации модели инклюзивного образования, для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала воспитанников).

2. С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов провести подготовительную работу с коллективом по вопросу предстоящего перехода ДОО на реализацию профессионального стандарта:

* изучить правовую основу и перечень стандартов;
* запланировать педагогический совет по вопросам введения профессинального стандарта в ДОО «Саморазвитие педагогических компетенций воспитания как фактор повышения качества образвания»;
* с целью анализа состояния кадровой политики и определения перспектив провести мониторинг профессиональной подготовки работников ДОО на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов (методика М.П. Нечаева), определить основные направления работы по подготовке к реализации профессионального стандарта, составить индивидуальные образовательные методические траектории педагогов;
* организовать на базе образовательных организаций методический проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом через систему самообразования».

3. Планировать работу по повышению качества дошкольного образования и обеспечению высокого уровня готовности детей к школе через организацию меропоприятий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования.

4. Совершенствовать работу по организации методической поддержки и сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

5. С целью развития инновационной деятельности педагогов вести работу по обобщению теоретических и оформлению практических материалов по внедрению новых методик и технологий в соответсвии с ФГОС ДО.

6. Активизировать работу по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

7. Совершенствовать педагогическую компетентность работников ДОО по обеспечению коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказанию помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

8. Обеспечивать поэтапное оснащение дошкольных образовательных организаций техническими средствами обучения и применение их в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Осуществлять профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

* организации работы по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности;
* повышения квалификации  педагогов по использованию современных образовательных технологий;
* ориентации  педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
* совершенствования педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов;
* формирования у педагогов мотивации на участие в методической работе ДОО района, через общие, групповые и дифференцированные формы,  такие как: семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, тренинги, практикумы; в мероприятиях для профессионального общения с целью обмена опытом и выявления лучших практик;
* совершенствования информационно-коммуникационной компетентности педагогов;

создавать условия для самостоятельного выстраивания индивидуальной траектории повышения педагогического мастерства педагогами ДОО.

10. Осуществлять непрерывную оценку профессионализма педагогов и результативность его работы через анализ его электронного портфолио.

11. Активизировать интерактивный процесс обмена информацией со всеми участниками образовательного процесса, осуществлять диссеминацию педагогического опыта и внедрение его в практику работы путем создания индивидуальных педагогических сайтов и блоггов.

12. Широко использовать ИКТ-информирование населения, повышать родительскую компетентность в вопросах развития и воспитания детей, организовывать получение обратной связи о качестве образовательных услуг.

 13. Практически использовать в работе опыт коллег:

* Г.В. Рудаковой (МБДОУ детский сад «Светлячок») – «Использование современных образовательных технологий в ДОО как условие повышения качества образования»;
* Е.В. Захаровой (МБДОУ детский сад «Солнышко») – «Формирование корпоративной культуры в педагогическом коллективе ДОО»;
* Т.А. Сироткиной (МБДОУ детский сад «Светлячок») – «Методическая работа в ДОО по развитию самоанализа профессиональной деятельности педагогов»;
* О.А. Чиченевой (МБОУ «Спасский детский сад №1») – «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»;
* О.В. Чернецкой, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" – «Формула успеха руководителя ДОО. Позитивный образ руководителя ДОО»,

представленный на заседании секции.

 14.08.2018 Оргкомитет секции

 административных работников ДОО