**Методические рекомендации**

**заседания августовской секции воспитателей ДОО**

**от 13 августа 2019 года**

В ходе решения основных проблем, перспектив и направлений работы деятельности ДОО в контексте реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 204 от 7 мая 2018 года, ФГОС дошкольного образования и обсуждения методических рекомендаций по организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа педагогического опыта, наработанного в прошедшем учебном году, секция рекомендует:

1. С целью повышения уровня профессиональной компетентности по вопросу предстоящего перехода ДОО на реализацию профессионального стандарта:

* проанализировать содержание профессионального стандарта по должности «Педагог дошкольного образования»;
* провести самооценку по определению профессионального уровня в соответствии с требованиями стандарта.

2. Провести анализ карт самооценки о результатах реализации ФГОС в ДОО, обратив внимание на следующие направления:

- использование при организации учебно-воспитательного процессатехнологии, обеспечивающие преемственность уровней образования:

* продуктивного чтения-слушания;
* социо-игровые;
* проблемного диалога;
* ситуация;
* исследовательской деятельности;
* ТРИЗ;

- наличие индивидуальных карт развития ребенка, отражающих динамику уровня его развития и результаты психолого-педагогических диагностик, проектирование индивидуального образовательного маршрута с учетом его возможностей и потребностей;

- наличие диагностического инструментария для выявления уровня общего развития и индивидуального своеобразия детей группы.

# 3. Провести самоанализ педагогической деятельности, выявить профессиональные дефициты и образовательные потребности по вопросам проектирования и организации педагогической деятельности с учётом современных требований к образовательному процессу в ДОО, отражать в планах саморазвития модульно-накопительную систему повышения квалификации в соответствии с выявленными затруднениями.

4. В целях развития инновационной деятельности выявлять, изучать передовой педагогический опыт через:

* наблюдение за работой инициативных и творческих педагогов, регионального клуба педагогов дошкольного образования;
* изучение материалов, предлагаемых на курсах и семинарах;
* знакомство с материалами победителей и лауреатов муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов;
* изучение методической литературы

и внедрять его в практику своей работы; принимать участие в реализации комплексных проектов развития ДОО с учетом направлений ФГОС.

5. Повышать профессиональную компетентность по вопросам инклюзивного дошкольного образования: знакомиться с современными методиками и технологиями, формами социально-психологической адаптации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, вести работу по формированию инклюзивной компетентности родителей.

6. Вести работу по проектированию актуального информационного пространства, внедрять модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей, направленную на достижение социально-образовательных результатов дошкольников, оказывать профессиональную (информационную и методическую) помощь семье в воспитании детей.

7. Запланировать систему распространения эффективных педагогических практик через:

* Конкурсное движение.
* Деятельность регионального клуба педагогов дошкольного образования
* Деятельность РИМК и ДОО.

8. Практически использовать в работе опыт коллег:

* Е.И. Калинкиной (МБДОУ «Спасский детский сад №1») – «Развитие речи посредством познавательно – исследовательской деятельности»;
* Т.А. Луничкиной (МБДОУ детский сад «Светлячок») - **«Работа по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в повседневной жизни»;**
* Н.И. Анохиной (МБДОУ детский сад «Теремок») - «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через игровую и продуктивную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»;
* С.М. Балабановой (МБДОУ детский сад «Солнышко») – «Региональный компонент в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников»;
* О.И. Моисеенковой (структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш") – « Игра – как средство воспитания интереса детей к природе»;
* А.Н. Бакановой (МБДОУ детский сад «Солнышко») – «Экологические акции - метод социально - коммуникативного развития дошкольников»;
* З.М. Шлеиной (МБДОУ «Спасский детский сад №1») - «Формирование финансовой грамотности дошкольников»;
* В.А. Варюшкиной (МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское) – «Представление проекта «Будь здорова, книга!»,

представленный на заседании секции.

13.08.2019 Оргкомитет секции

 воспитателей ДОО