Приложение № 8

к Порядку

определения условий

оплаты труда руководителей

муниципальных бюджетных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность,

их заместителей и главных бухгалтеров

**Показатели эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели (критерии деятельности) | Способ оценивания | максимальное количество баллов |
| **1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб) (максимальное количество 5 баллов)** |
| 1.1. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую) | 3 |
| 1.2. | Отсутствие предписаний надзорных органов. | Наличие предписаний - (-1 балл за каждую) | 3 |
| **2. Функционирование системы государственно-общественного управления. (максимальное количество 7 баллов)** |
| 2.1. | Публичная отчетность | Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год | 2 |
| 2.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования МОУ – 0,2 балла за каждые 10% | 2 |
| **3. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования (максимальное количество 5 баллов)** |
| 3.1. | Многообразие системы дополнительного образования муниципального образовательного учреждения | За каждое направление (по лицензии) – 1 балл  |  |
| 3.2. | Проведение мониторинга удовлетворенности | выявление степени удовлетворенности:высокое – 2 балласреднее – 1 баллнизкое – 0 баллов |  |
| **4. Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) (максимальное количество 6 баллов)** |
| 4.1. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения | Наличие сайта – 1 балл;Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл;Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл | 3 |
| **5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (максимальное количество 2 баллов).** |
| 5.1.  | Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних | Отсутствие стоящих на учете – 2 балла;Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение – (-1 балл | 2 |
| **6. Кадровые ресурсы учреждения (максимальное количество 11 баллов).** |
| 6.1. | Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами | В соответствии с лицензионными требованиями – 2 баллаНиже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 1 балл | 2 |
| 6.2. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла | 2 |
| 6.3. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл, 51 % и более – 2 балла | 2 |
| 6.4. | Повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла | 3 |
| 6.5. | Профессиональное развитие | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 баллаНа региональном уровне – 2 баллаНа муниципальном уровне -1 балл | 3 |
| **7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (максимальное количество 10 баллов)** |
| 7.1 | Безопасность участников образовательного процесса | Наличие предписаний ГПН, СЭН – (-1 балл;Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла | 2 |
| 7.2. | Планирование здоровье сберегающих мероприятий | Наличие программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл | 1 |
| 7.3. | Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся | Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 баллОрганизация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл | 2 |
| 7.4. | Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях | Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 баллНаличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл | 1 |
| 7.5. | Уровень здоровья обучающихся | Увеличение количества здоровых детей по результатам медицинского осмотра школьников в сравнении с предыдущим периодом – 1 балл,снижение - (-1 балл) | 1 |
| 7.6. | Организация питания | % охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по району – 1 баллНаличие двухразового питания – 1 баллСоблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС - -1 балл) | 2 |
| 7.7. | Двигательная активность | Наличие в учебном плане дополнительного часа для проведения урока двигательной активности | 1 |
| **8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (максимальное количество 20 баллов).** |
| 8.1. | Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов | На муниципальном уровне – 1 балл;На областном уровне – 4 балла;На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов | 5 |
| 8.2 | Наличие в ОУ объединений учащихся, творческих групп учащихся, научных обществ учащихся, учебно-исследовательских лабораторий |  | 3 |
| 8.3 | Реализация утвержденной программы  работы   с   одаренными   детьми  |  | 2 |
| 8.4 | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с  образовательной  деятельностью  с   одаренными  учащимися |  | 2 |
| 8.5 | Наличие локальных актов, регулирующих деятельность ОУ по реализации программы  работы   с   одаренными   детьми  | За каждый нормативный акт, утвержденный руководителем 1 балл | 3 |
| 8.6 | Наличие в  учреждении  системы поощрения учащихся за высокие достижения | Постоянно работающая система | 3 |
| 8.7 | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной  работы  по поддержке  одаренных   детей  | Документально подтвержденное участие педагогов в профессиональных конкурсах областного и более высоких уровней | 2 |
| **9. Результаты итоговой аттестации** **(максимальное количество 12 баллов).** |
| 9.1. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца | Наличие – 1 балл;Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла | 2 |
| 9.2. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике | Средний балл выше, муниципального | 1 |
| 9.3. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку | Средний балл выше муниципального | 1 |
| 9.4. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку  | Наличие – (-1 балл;Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла | 0 |
| 9.5. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | Наличие – 1 балл;Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла | 2 |
| 9.6. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | Средний балл выше муниципального – 1 балл,Средний балл выше республиканского – 1 балл | 2 |
| 9.7. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике | Средний балл выше муниципального – 1 баллСредний балл выше республиканского – 1 балл | 2 |
| 9.8. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам | Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл | 1 |
| 9.9. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | Наличие – 1 балл;Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла | 2 |
| 9.10. | Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку | Наличие – (-1 балл;Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла | 0 |
| **10. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 12 баллов).** |
| 10.1 | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования) | Контингент обучающихся сохранен – 1 баллНаличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого) | 1 |
| 10.2 | Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана муниципального образовательного учреждения | Выполнение требований БУП – 1 | 1 |
| 10.3 | Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования | Наличие – 1 балл;100% - 2 балла (за исключением универсального профиля) | 2 |
| 10.4 | Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах | Наличие – 1 балл;Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла;Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла | 3 |
| 10.5 | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике | Средний балл выше муниципалльного | 1 |
| 10.6 | Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку | Средний балл выше муниципального | 1 |
| 10.7 | Наличие обучающихся, условно переведенных в следующий класс | Наличие обучающихся, условно переведенных в следующий класс (-0,5 балла за каждого) | 0 |
| 10.8 | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении | Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 баллСтепень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов.Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждуюНаличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла  | 3 |
| **11. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 11 баллов).** |
| 11.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждении, наличие научно-методических публикаций), базовое (опорное) образовательное учреждение | Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | 3 |
| 11.2.  | Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;на федеральном уровне – 3 балла | 3 |
| 11.3. | Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;на федеральном уровне – 3 балла | 3 |
| 11.4. | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения  | Наличие программы развития – 1 баллЭффективность реализации программы развития – 1 балл | 2 |
| **12. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 16 баллов).** |
| 12.1. | Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения  | Казенное – 1 баллБюджетное – 2 баллаАвтономное – 3 балла | 3 |
| 12.2. | Увеличение гарантированной части оплаты труда ( базового оклада) |  | 4 |
| 12.3. | Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения  | Отсутствие задолженности – 1 балл | 1 |
| 12.4. | Обеспечение подвоза обучающихся | Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 баллНаличие водителя – 1 баллОтсутствие штрафов ГИБДД –(-0,5 балла за каждый) | 2 |
| 12.5. | Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году | Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 2 баллаНа «удовлетворительно» - 1 балл | 2 |
| 12.6. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 1 баллНаличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-1 балл | 1 |
| **13. Уровень исполнительской дисциплины (максимальное количество 3 балла ).** |
| 13.1. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения  | Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл | 0 |
| 13.2. | Наличие ведомственных наград у руководителя муниципального образовательного учреждения  | Муниципального уровня – 1 балл; регионального уровня – 2 балла; федерального уровня – 3 балла | 3 |