**Адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга**

**«Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы**

**НОО, ООО, СОО в 2020-21 учебном году»**

Руководителям ОО следует обратить внимание на следующее:

- при организации учебно – воспитательного процесса методическая тема ОО должна соответствовать реализации ФГОС, у всех педагогов ОО темы самообразования должны быть связаны с общеобразовательной темой,

- в конце каждой учебной четверти анализировать прохождение учебных программ учителями – предметниками, не допуская отставаний,

- при реализации образовательных программ педагогам необходимо использовать следующие образовательные технологии:

* Проблемно – диалогическая технология;
* Проектно – исследовательская;
* Технология оценивания образовательных достижений («портфолио», «лист достижений первоклассника»);
* Активные формы обучения (организация работы в группах);
* Информационно – коммуникационные технологии;
* Игровые технологии;
* Здоровьесберегающие технологии.

- при проверке уровня предметных достижений обучающихся следует использовать входной, промежуточный, итоговый контроль и отслеживать динамику,

- для оценки индивидуальных достижений обучающихся в каждой ОО необходимо разработать Положение о «портфолио» и осуществлять анализ «портфолии» по блокам:

* Предметная компетентность,
* Функциональная грамотность,
* Социальная компетентность,
* Общекультурная и поликультурная компетентность,
* Коммуникативная компетентность,
* Интеллектуальная компетентность

- в каждой ОО следует разработать программу работы со слабоуспевающими и одаренными детьми,

- в каждой ОО должен быть принят план – график повышения квалификации,

- размещать информацию по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО на сайтах ОО,

- оснастить кабинеты в соответствии с Перечнем оборудования, необходимого для реализации ФГОС,

- особое внимание обратить на организацию проектной и научно – исследовательской деятельности обучающихся (включены ли проектные работы в календарно – тематические планы учителей – предметников, воспитателей гпд, классных руководителей)

- осуществлять мониторинг сформированности УУД,

- в соответствии с планом ВШК осуществлять посещение уроков и внеурочных занятий; иметь справки и рекомендации по результатам ВШК.