

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Спасского района от 16.07.2021 г. №233

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель (в абсолютных числах)
1 . Повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО		Ссылка на размещение ООП ДОО на официальном сайте ДОО	
1.2.	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<p>в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;</p> <p>пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики;</p> <p>планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p>содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:</p> <p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие,</p> <p>речевое развитие,</p> <p>художественно-эстетическое развитие,</p>	Ссылка на размещение ООП ДОО на официальном сайте ДОО, содержание информации в реализуемой ООП ДОО и планах образовательной деятельности педагогов	

		физическое развитие; в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования (при их наличии) в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО		
1.3	Наличие ДОО, реализующих АООП/АОП (применим к ДОО, в которых есть дети с ОВЗ) и инвалидностью).	Соответствие АООП/АОП ФГОС ДО	Ссылка на размещение АООП/АОП, ИПРА, заключения ПМП, рубрики сайта, стенды ОО	
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО		Ссылка на размещение рабочей программы воспитания на официальном сайте ДОО	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
2.1.	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОСДО	В пояснительной записке ООП ДОО комплексная программа указана как основа.	Ссылка на размещение ООП ДОО на официальном сайте ДОО	
2.2.	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОСДО	В пояснительной записке ООП ДОО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	Ссылка на размещение ООП ДОО на официальном сайте ДОО	
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).				
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.	100% 80% Менее 80%	Штатное расписание ДОО	

3.2.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).	Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО	Документы, штатное расписание ДОО	
3.3.	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК более 80% от общего количества педагогов)	План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования	
Развивающая предметно-пространственная среда.				
3.4.	насыщенность среды	образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы)	Программа ООП ДОО. Организация и оснащение пространства, оформление. Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ООП ДОО Исключение перегруженности и эстетического диссонанса Оформление среды с участием воспитанников	
3.5.	трансформируемость пространства	существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Локальные нормативные акты	
3.6.	полифункциональность материалов	существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д., имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы	Локальные нормативные акты	
3.7.	вариативность среды	в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры,	Локальные нормативные акты	

		конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей		
3.8.	доступность среды	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности 	Локальные нормативные акты, акты проверок	
Психолого-педагогические условия.				
3.9.	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.	Планы образовательной деятельности	
3.10.	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности), педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	Планы образовательной деятельности	
3.11.	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и	созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала	Годовой план ДОО	

	развития способностей и творческого потенциала обучающихся	обучающихся отражены в годовом плане работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.).		
3.12.	Созданы условия для эмоционального благополучия детей:	дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов	Годовой план ДОО, планы образовательной деятельности	
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
4.1.	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.	Наличие инструментария для изучения мнения родителей	Аналитические справки по результатам изучения мнения родителей и наличие протоколов родительских собраний	
4.2.	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО		Информация соответствующая текущему учебному году на сайте, интернет страничке, информационных стендах ДОУ	
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:				
4.3.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год). Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои	Ссылка на размещение на официальном сайте ДОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг	

		<p>комментарии).</p> <p>В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО.</p> <p>В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности</p>		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:				
4.4.	<p>Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей).</p>	<p>Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов</p> <p>Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д)</p> <p>Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Плана-график работы, протоколов проведения указанных в плане мероприятий по работе с родителями, документация ДОО</p>	
4.5.	<p>На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения.</p>		<p>Локальные акты о создании и работе данных подразделений</p>	
5 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.				

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
5.1.	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.	Наличие подтверждающих документов	Сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.п.	
5.2.	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	Комплекс оздоровительных мероприятий	Наличие подтверждающих документов	
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:				
5.3.	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	<p>Наличие локальных нормативных актов, устанавливающих требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА). Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СП и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</p> <p>В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Все потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированы.</p> <p>В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы.</p> <p>Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе не содержит очевидных</p>	Акт о принятии ДОО к учебному году, наличие разработанного, утвержденного плана комплексной безопасности ДОО	

		<p>нарушений правил безопасности.</p> <p>Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.)</p> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков</p>		
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:				
5.4.	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур 'ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил (2020 г.).	<p>Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания</p> <p>Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания</p> <p>Наличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания</p> <p>Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню</p> <p>Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО</p> <p>Предусмотрено соблюдение режима</p>	Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру, разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО с учетом Санитарных правил (2020 г.).	

		<p>питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы</p> <p>В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи)</p> <p>Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания</p>		
6 Повышение качества управления в ДОО:				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования		Документы, подтверждающие, что у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	
6.2.	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	<p>Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления</p> <p>Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах</p> <p>Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг</p>	Положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	

		<p>Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности</p> <p>Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО,</p>		
6.3.	Наличие программы развития ДОО.	<p>Нормативные документы (локальные нормативные акты), регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности</p> <p>Документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества)</p>	Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет),	