

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности развития системы
воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022
учебном году в Спасском муниципальном районе (трек 1)

Мониторинг эффективности системы воспитания общеобразовательных организаций в 2021-2022 году в Спасском районе проводился в соответствии с приказами управления образования и молодежной политики администрации Спасского района Рязанской области от 27 апреля 2022 № 179-д «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций», от 07 мая 2022 г. № 244-д «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, статистика, электронные таблицы.

Целью мониторинга выступает получение объективной информации об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Спасского района.

В мониторинге приняли участие 12 общеобразовательных организаций и 2 филиала ОО Спасского района.

Результаты мониторингового исследования

В районной выборке большую часть составляют представители сельских школ (85,7%), городских - (14,3%).

Ценностные ориентации учащихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека рассматривались как ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства.

Анализировались показатели вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, по информационной безопасности, оздоровительной и экологической деятельностью:

- наличие обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах - 62,8%,
- наличие юношей допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста – 2,6%,
- наличие школьников, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%,
- в школе организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности – 100%,
- родители школьников охвачены мероприятиями, направленными на повышение медийно - информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -100%,
- наличие обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей эколого-биологической направленности – 4,15 %,
- наличие обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 24%.

Ценностные ориентации социального взаимодействия рассматривались через ориентацию на благополучие страны, сопричастности к деятельности на благо родного края, муниципалитета, школы, поддержку семейных ценности и т.д. Анализировались следующие показатели:

- родители школьников состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ -100%,
- в школе созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания -100%,
- родители включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация-100%, Родители школьников задействованы в муниципальных общественных объединениях -100%,
- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию – 100%,
- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения - 100%,

- в школе реализуется программа воспитания, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов – 100 %,

- наличие обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений -14,6%,

- школа участвует в муниципальных программах патриотического воспитания - 100%,

- наличие обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. -13,5%,

- в школе реализуется детский культурно-познавательный туризм – 100%,

- наличие обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность - 70,7%

- наличие обучающихся от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 100%

- наличие обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях -100%.

Ценностные ориентации личностного развития рассматривались с позиций поддержки ценностей труда и образования и профессиональной ориентированности.

Анализировались следующие показатели:

- наличие школьников, участвующих в культурно-просветительских программах– 100%,

- наличие школьников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, 2,7 % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет,

вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)

- наличие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др. – 70,24%,

- в школе действует орган школьного самоуправления - 100%,

- в школе действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе -100%,

- наличие обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др-56,2%.

Основные результаты мониторинга.

Анализ практики воспитания и показателей мониторинга позволяет сделать выводы, что система воспитания в ОО Спасского района базируется на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»

В Спасском районе создана и действует комплексная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве органов исполнительной власти, местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе молодёжной политики.

Большое внимание было уделено проведению мероприятий, посвященных празднованию 76-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В 2021 году в районе проведено 15 массовых мероприятий патриотической направленности, участниками которых стали 1860 человек. Это:

- Неделя Памяти Холокоста;
- праздничные мероприятия, посвященные дню полного снятия блокады Ленинграда в селе Троица Спасского района в рамках акции «Тропой блокадного Ленинграда»;
- Исторический квест «900 дней мужества», посвященный 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на базе МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» (в рамках Слёта волонтерских отрядов);
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»;
- акция «Красный тюльпан»;
- конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»;
- акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
- памятные мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с терроризмом;
- конкурс «Слово доброе посеять»;
- акция «Мы – граждане России»;
- памятные мероприятия, приуроченные к дням воинской славы: Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и т.д.

В рамках мероприятий, приуроченных к дням воинской славы, юнармейцы провели массовые мероприятия: Вахта памяти, Уроки мужества, классные часы, беседы, митинги и торжественные линейки.

В районе шестой год активно развивается юнармейское движение. На базе 12 образовательных организаций и Кутуковского филиала Исадской средней школы организованы юнармейские отряды общей численностью 248 человек.

В феврале состоялся четвертый районный слёт юнармейцев. 40 учащихся были посвящены в юнармейцы. Им были вручены рубашки поло, береты и значки на сумму 40 000,0 рублей.

Благотворительную спонсорскую помощь в виде приобретения ботинок - берцев для юнармейцев в количестве 187 пар оказал Спасский кожевенный завод.

Юнармейцы принимают активное участие в различных военно-патриотических играх, спартакиадах, слётах, акциях областного и районного уровней. С 23 по 31 августа 2021 года в регионе на территории с. Сельцы Рыбновского района и с. Дубровичи Рязанского района проходили военно-патриотические соревнования для детей и молодежи в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021». В них приняли участие команда юнармейцев МБОУ "Спасская СОШ" (в возрастной категории 14-17 лет) и команда юнармейцев МБОУ "Кирицкая СШ" (в возрастной категории 10- 14 лет).

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Целью данного направления является формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях района приняли участие в ряде конкурсов: областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях», областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле», Областной историко-краеведческий конкурс по сохранению исторической памяти о защитниках Отечества «Имя героя на карте родного края».

«Приобщение детей к культурному наследию»

В ОО Спасского района учатся дети разных национальностей. И работа в ОО направлена на приобщение детей к культурному наследию, с опорой на поликультурные особенности, традиции региона и предполагает совместную работу разнообразных общественных организаций в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Школьники ОО Спасского района участвуют в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль «Праздничная карусель» и др.

В школах организуются мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Спасска посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

в культурно-образовательной деятельности районной Центральной и детской библиотек, Спасского историко-археологического музея им. Г.К. Вагнера, частных музеев, находящихся на территории района;

в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

«Популяризация научных знаний среди детей»

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Рязанской области в общеобразовательных организациях района уже созданы 5 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Дополнительное образование

Одним из приоритетов социальной политики в Спасском районе является расширение доступности качественного дополнительного образования всем слоям населения.

В соответствии с заключёнными договорами о безвозмездном предоставлении площадей и взаимном сотрудничестве в 2021 году образовательная деятельность осуществляется на базе ОО района: МБОУ «Спасская гимназия», МБОУ «Спасская СОШ», МБОУ «Городковическая СШ», МБОУ «Кирицкая СШ», МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова, МБОУ «Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского», МБОУ «Выжелесская ООШ», МБОУ «Исадская СОШ», МБОУ «Перкинская СШ», МБОУ «Старокиструсская СШ», МБДОУ «Выжелес-ский детский сад», МБДОУ Детский сад «Солнышко», Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «Спасская СОШ», детский сад «Малыш».

Количество обучающихся в детских объединениях Центра дополнительного образования на 01.12.2021 года составило 962 человека; из них в сельской местности 425 человек.

В 2021-2022 учебном году в учебно-воспитательном процессе Центра дополнительного образования реализуются 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- *художественной направленности – 6 программ:*
 - «Вдохновение» (декоративно-прикладное творчество) - п.д.о. Русакова О.Г.;
 - «Василиса» (декоративно-прикладное творчество) - п.д.о. Сухова О.В.;
 - «Волшебное слово» (литературное творчество) – п.д.о. Балашова Н.В.;
 - «Радуга творчества» (декоративно-прикладное творчество) – п.д.о. Рыбакова Г.В.;
 - «Народная игрушка» (знакомство детей с народной игрушкой через разнообразные виды деятельности) – п.д.о. Демидова С.В.,
 - «Теремок» (литературное чтение, слушание, изобразительное и театральное искусство) – п.д.о. Панкина С.И., Арвачёва М.А.
- *социально-гуманитарной направленности- 9 программ:*
 - «Увлекательный английский» - п.д.о. Русакова О.Г.;
 - «Созвездие» (организация работы местного отделения РДШ) - п.д.о. Карькина Н.В.);
 - «Наследники Победы» (военно-патриотическое воспитание детей и подростков) - п.д.о. Погонина И.К.;
 - «Пресс-центр» (информационно-медийное направление РДШ) – п.д.о. Карькина Н.В., Павлова Л.В.;
 - «Собеседники» (личностное развитие подростков на основе знаний о закономерностях общения и межличностного взаимодействия) – п.д.о. Карькина Н.В.;
 - «Бумеранг добра» (волонтёрская деятельность) – п.д.о. Данилова А.С., Карькина Н.В.;
 - «Мир шашек и шахмат» (личностное и интеллектуальное развитие школьников посредством обучения игре в шашки и шахматы) - п.д.о. Мельник С.П.;

- «Скоро в школу» (психолого-педагогическое сопровождение дошкольников на этапе подготовки к школе) – педагог-психолог Мишкина О.А.;
- «Затейники» (организация досуговой деятельности учащихся) – п.д.о. Лаврёнова В.Н., Моисеевкова О.И.
 - *технической направленности) – 1 программа:*
- «Самоделкин» (техническое конструирование и моделирование) - п.д.о. Русакова О.Г.
 - *естественнонаучной направленности – 4 программы:*
- «Флорик» (флористика) - п.д.о. Сухова О.В.;
- «Удивительная математика» (развитие познавательных и творческих способностей школьников, подготовка их к участию в интеллектуальных математических играх) – п.д.о. Карасёва Е.В.);
- «Эколята» (расширение знаний учащихся младшего школьного возраста по окружающему миру) – п.д.о. Чусова Е.В. Бгатова И.А., Егоркина Е.М.;
- «Географическая картина мира» (развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о мире) – п.д.о. Шабарина Т.Н.
 - *туристско-краеведческой направленности- 2 программы:*
- «Школа безопасности»(туризм, спортивное ориентирование и основы безопасности жизнедеятельности) - п.д.о. Панченко Ю.Ю.;
- «Истоки» (всестороннее развитие личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности) – п.д.о. Антоненко М.Д., п.д.о. Сухова О.В., Русакова О.Г.
 - *физкультурно-спортивной направленности– 6 программ:*
- «Быстрее, выше, сильнее» (игровые виды спорта) - тр.-пр. Демидов Р.С., Малахов А.Н.);
- «Волейбол» - тр.-пр. Меркулова М.В.;
- «Баскетбол» - тр. – пр. Сухинин И.В.;
- «Баскетбол+» - тр. – пр. Сухинин И.В.;
- «Страна Спортландия» (подвижные и спортивные игры) – тр.-пр. Демидов Р.С., Самохина Ж.М.;
- «Общая физическая подготовка» - тр.-пр. Абрамова М.В.

В рамках ПФДО (персонифицированного финансирования) реализуются 27 (96,4%) дополнительных общеразвивающих программ, по муниципальному заданию – 1 (3,6%) программа полностью и 8 (28,6%) программ частично по ПФДО и МЗ.

Показателями комфортного пребывания и успешного, результативного обучения в учреждении дополнительного образования детей являются творческие и спортивные достижения обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

- Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!» (Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров») Бирюкова Алина – лауреат 1 степени Номинация «Сюжетная композиция, отражающая многонациональный быт»;
- Областные финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»- 3 место (командное);
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Швецова Анастасия – 1 место;

Алимкина Полина – диплом за креативный подход к выполнению работы
Номинация «Декоративно-прикладное творчество (игрушка)»;

- Пикушин Евгений – диплом 1 степени III Всероссийский детский конкурс «Таланты России»;

Педагоги Центра также принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Сухова О.В., педагог д.о., Региональный открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения», Диплом 1 степени в номинации «Техника, культура, творчество» (История);
- Мишкина О.А., педагог-психолог. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Общие вопросы дошкольной психологии, Диплом победителя;
- Мишкина О.А. IV Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы», 1 место;
- Сухова О.В., II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА» Диплом 2 степени; IV Международный фестиваль работников образования «Формула успеха».

В мае 2021 года МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» участвовал в рейтинге государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей Рязанской области в 2020-2021 учебном году.

По результатам рейтинга Центр дополнительного образования вошёл в тройку лучших среди 55 муниципальных организаций дополнительного образования.

На базе Центра дополнительного образования создан кабинет по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. В рамках работы кабинета для обучающихся Центра ДО, ОО Спасского района, родителей, педагогов проводится большая профилактическая и разъяснительная работа, организуются интересные и полезные мероприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Финансирование мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей осуществлялось за счет и в пределах ассигнований в виде субсидий, предусмотренных областным бюджетом бюджету муниципального образования на эти цели. На 2021 год муниципальному образованию предусмотрена субсидия на приобретение путевок в размере 2 млн.42 тыс. рублей.

В каникулярное время на базе образовательных организаций района: МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"; МБОУ "Спасская СОШ"; МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»; МБОУ "Городковическая СШ"; МБОУ "Кирицкая СШ"; МБОУ "Спасская гимназия"; МБОУ "Перкинская СШ» работали лагеря с дневным пребыванием детей. В них отдохнуло 1085 детей.

Уже стало традицией на базе МБОУ Ижевской сош им. К.Э. Циолковского и МБОУ Спасской гимназии организовывать трудовые отряды.

В марте 2021 года на базе Ижевской средней школы работал школьный трудовой отряд в количестве 10 человек.

В летний период: в июне и июле на базе МБОУ "Спасская гимназия" и МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" функционировали школьные трудовые отряды в количестве 88 человек, а на базе МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» и МБОУ "Кирицкая СШ" - лагеря труда и отдыха в количестве 25 человек.

С 01 по 14 октября на базе МБОУ "Спасская гимназия" работал трудовой отряд в количестве 5 человек. Общее количество трудоустроенных несовершеннолетних составило 128 человек.

Ребята занимались благоустройством территории школ, красили спортивные площадки и ограждения ухаживали и поливали цветочные клумбы, делали косметический ремонт помещений, уборка территории,

Они подготавливали школьные библиотеки к новому учебному году, а также убирали территорию памятников и обелисков.

Финансирование составило 169 тысяч рублей из подпрограммы 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций», и 10 тысяч рублей было выделено из программы «Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики».

Также им была оказана материальная поддержка Центром занятости населения Спасского района за счет средств областного бюджета в сумме 124 855,75 рублей.

3 детей были направлены в загородные лагеря Рязанской области. Компенсация путёвок составила 23404,000 рубля.

Ежегодно мы направляем детей в лагеря актива «Пламенный» и «Рубин», «Юный десантник», работающие на территории Рязанской области.

Во Всероссийском детском лагере «Артек» ежегодно отдыхают учащиеся Кирицкой школы. Хобочев Павел в апреле вернулся из Артека. Антонова Александра, учащаяся 10 класса Спасской гимназии, была направлена во Всероссийский детский центр «Орленок» с 23 апреля по 13 мая. Эта путёвка по квоте.

Достижения обучающихся за 2021 год

- 1 место в региональном этапе конкурса «Лидер 21 века» - Гвоздева Даша Перкинская сш.
- Грант Губернатора Рязанской области проект «Мастер –классные субботы» - Данилова Алина
- Антонова Александра – победитель районного конкурса «Доброволец года»
- Знак школьного активиста Губернатора Рязанской области – Антонова Александра
- Макарцов Никита – полуфиналист всероссийской премии «Мы вместе»

- Знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» – Макарцов Никита, Спасская гимназия (21 декабря 2021)
- Знак Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» – Строкова Ирина- Кирицкая сш. (май 2021)
- Создание молодежного телевидения (июль 2021)
- Реализация Всероссийского гранта «Кино под открытым небом» в парке РДК

По итогам проведенного исследования могут быть сделаны следующие основные выводы:

- образовательные организации района направляют свою деятельность на формирование у обучающихся ценности образования и труда, осознанно выбора будущей профессии, ценностей социального взаимодействия, повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

- уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом. Представленные данные по школьным воспитательным практикам говорят о важности формирования в школе благоприятного школьного климата, характерными признаками которого являются уважительные отношения между учителями и обучающимися, доверительное и разнообразное по составу обсуждаемых тем общение между классными руководителями и учениками их классов, родителями учащихся.

- организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся; использование общения со сверстниками и взрослыми направлено на формирования системы ценностных отношений к окружающему миру и людям и социализации воспитанников, формирование общественно ценных нравственных, эстетических и физических качеств.

Вместе с тем, следует максимально учитывать мнение обучающихся при планировании мероприятий, усилить межведомственное взаимодействие на уровне региона и в муниципальных образованиях для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий, повысить уровень информированности о мероприятиях, проводимых в регионе.

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций Спасского района в 2021/2022 учебном году:

- руководителям ОО Спасского района:
продолжить работу по методическому сопровождению разработки и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Спасского района;

создать систему экспертно-методического сопровождения, консультирования и поддержки специалистов, ответственных за реализацию в общеобразовательных организациях воспитательной работы;

обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ воспитания.