

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г. Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 33639, факс 33639
e-mail: spasskrimk@mail.ru

П Р И К А З

От 21.02.2019 г.

№ 88 - д

Об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 – ых классах общеобразовательных организаций в Спасском районе

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 1457 от 18.12.2019 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области» № 116 от 31.01.2020 «О проведении итогового собеседования 12.02.2020 на территории Рязанской области», письмом заместителя руководителя Рособнадзора А.А. Музаева от 16.12.2019 № 10-1059 с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2020 году, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.12.2019 № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку», приказом управления образования администрации Спасского района от 20.01.2020 № 13 –д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Спасского района», от 30.01.2020 г. № 49-д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Спасского района 12.02.2020», от 07.02.2020 № 66-д «Об определении ППС при проведении ИС по русскому языку в 9 классах» 12 февраля 2020 года было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к ГИА-9, в котором приняли участие 12 общеобразовательных организаций и 2 филиала,

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 – ых классах общеобразовательных организаций в Спасском районе как условие допуска к ГИА-9.
2. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 – ых классах общеобразовательных организаций в Спасском районе (Приложение 1).
3. Руководителям и ответственным организаторам МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Старокиструсская СШ" с учетом процедуры проведения и результатов итогового

собеседования разработать «дорожную карту» по подготовке к повторной процедуре итогового собеседования в дополнительные сроки.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.А. Лисакову.

Начальник управления



Ю.А. Кротов

**Информационно - аналитическая справка
по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку
в 9 – ых классах общеобразовательных организаций в Спасском районе**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 1457 от 18.12.2019 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области» № 116 от 31.01.2020 «О проведении итогового собеседования 12.02.2020 на территории Рязанской области», письмом заместителя руководителя Рособнадзора А.А. Музаева от 16.12.2019 № 10-1059 с рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2020 году, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.12.2019 № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку», приказом управления образования администрации Спасского района от 20.01.2020 № 13 –д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Спасского района», от 30.01.2020 г. № 49-д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Спасского района 12.02.2020», от 07.02.2020 № 66-д «Об определении ППС при проведении ИС по русскому языку в 9 классах» 12 февраля 2020 года было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к ГИА-9, в котором приняли участие 12 общеобразовательных организаций и 2 филиала, (204 обучающихся – 98,6 %; из них 16 (7,8 %) – дети с ОВЗ). 3 выпускника (1,4 %) МБОУ "Перкинская СШ» и МБОУ "Старокиструсская СШ" отсутствовали по уважительной причине, о чем имеется медицинская справка.

Для проведения итогового собеседования было организовано 12 ППС на базе ОО. В соответствии с утвержденным регламентом и инструктивными материалами, приказом руководителей образовательных организаций были назначены лица, ответственные за проведение итогового собеседования: ответственные организаторы, организаторы вне аудитории, эксперты, технические специалисты, экзаменаторы-собеседники, медицинский работник и сотрудник, обеспечивающий правопорядок в ППС. До момента проведения итогового собеседования все педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению данного мероприятия, были ознакомлены с необходимыми инструкциями. Во всех задействованных для проведения итогового собеседования аудиториях были подготовлены звукозаписывающие устройства для осуществления аудиозаписи ответов обучающихся. Печать материалов для проведения итогового собеседования осуществлялась на базе образовательных организаций. Сканирование форм итогового собеседования производилось на станциях удаленного сканирования, утвержденных приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 10.01.2020 № 9 «О сканировании экзаменационных работ и форм ППЭ при проведении ГИА-9 на территории Рязанской области» (МБОУ «Спасская гимназия», МБОУ Спасская СОШ», МБОУ «Кирицкая СШ»).

Начало и окончание проведения итогового собеседования, а также время ответа выпускника соответствует отведенному регламентом (среднее время продолжительности

собеседования с выпускником – 14 минут, численность выпускников, принявших участие в ИС за час, - 3-4 человека; продолжительность ИС – с 9.00 до 13.30). Время выполнения заданий итогового собеседования детьми с ОВЗ – от 16 до 37 минут (среднее время продолжительности собеседования - 26 минут); детьми, оцененными по минимальной шкале баллов, - от 18 до 37 минут (среднее время продолжительности собеседования – 27 минут).

Обращено внимание на то, что эксперты обладают достаточным уровнем квалификации для того, чтобы оценить по критериям ответы обучающихся и заполнить черновики, протоколы и бланки ответов во время проведения собеседования в режиме реального времени.

В ходе проведения итогового собеседования были получены следующие результаты:

из 204 ответов оценено «зачет» - 200 (98 %);
оценено «незачет» - 4 (2 %).

Максимальный балл за выполнение задания – 20 – у 3 выпускников (1,5 %);

Минимальный балл – 4

Средний балл – 14.

Согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.12.2019 № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку» из 204 обучающихся 8 школьников были оценены в соответствии с утвержденным минимальным проходным баллом для получения оценки «зачет».

Результаты итогового собеседования детей с ОВЗ, оцененных по минимальной шкале баллов (максимальный балл – 9):

оценено «зачет» - 8 (100 %);

оценено «незачет» - 0.

Максимальный балл – 9, минимальный балл – 5, средний балл – 6,5.

Качество выполнения заданий итогового собеседования детьми, оцененными по основной шкале баллов:

Задание	Критерий	Выполнено верно	
		кол-во человек - 196	%
1. Чтение текста вслух	Интонация	187	95,4
	Темп чтения	191	97,4
2. Пересказ текста	Сохранение микротем текста	280	71,4
	Фактические ошибки	118	60,2
	Уместность и логичность цитирования	142	72,4
	Ошибки при цитировании	125	63,8
Правильность речи (задания 1 и 2)	Грамматические ошибки	69	35,2
	Орфоэпические ошибки	116	59,2
	Речевые ошибки	144	73,5
	Искажения слов	90	45,9
3. Монологическое высказывание	10 и более фраз без фактических ошибок	179	91,3
	Учтены условия речевой ситуации	194	99
	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	110	56,1

4. Диалог	Даны ответы на все вопросы в диалоге	189	96,4
	Учтена речевая ситуация	196	100
Правильность речи (задания 3 и 4)	Грамматические ошибки	68	34,7
	Орфоэпические ошибки	188	95,9
	Речевые ошибки	109	55,6
	Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	86	43,9

1. Чтение текста вслух – 96,4 %.
 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации – 67,9 %.
 3. Монологическое высказывание по одной из выбранных тем – 82,1 %.
 4. Диалог с экзаменатором-собеседником – 98,2 %.
- Правильность речи (задание 1 и 2) – 53,4 %.
Правильность речи (задание 3 и 4) – 57,5 %.
Общая грамотность речи – 55,5 %.
Качество выполнения итогового собеседования - 70,9 %.

Качество выполнения заданий итогового собеседования детьми, оцененными по минимальной шкале баллов:

1. Чтение текста вслух – 87,5 %.
 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации – 43 %.
 3. Монологическое высказывание по одной из выбранных тем – 79,2 %.
- Качество выполнения итогового собеседования - 72,2 %.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ.

Задания 1 и 2:

- сжатый пересказ текста вместо подробного;
- пропуск микротем;
- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями - орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении окончаний прилагательных и глаголов; в чтении многосложных слов, имён собственных, имён числительных, научной и публицистической лексики;
- неумение логично включать высказывание в пересказ и использовать разные способы цитирования в речи;
- нарушения логичности и точности выражения мысли при монологическом высказывании;
- фактические ошибки при пересказе

Задания 3-4:

- большое количество неоправданных пауз в речи при создании монологического высказывания;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания целостного текста;
- нарушение последовательности изложения;
- много речевых и грамматических ошибок;
- бедный словарный запас;
- использование однотипных синтаксических конструкций;
- использование односложных ответов при диалоге.

Выпускники, получившие «незачет», допустили следующие ошибки:

- при чтении вслух текста допущено более 10 искажений слов;
- интонация не соответствует пунктуационному оформлению.
- сжатый пересказ текста (упущение микротемы);
- бедность речи, низкий словарный запас (есть речевые и грамматические ошибки при пересказе);
- невключение цитаты в пересказ или ошибки в способах цитирования;
- высказывание нелогично, изложение непоследовательно;
- в монологе допущены нарушения точности выражения мысли, прослеживается однообразие грамматических конструкций;
- неточные или неполные ответы на вопросы при диалоге.

Вывод:

Ответственным в ОО за организацию и проведение итогового собеседования необходимо проанализировать деятельность педагогических работников, участвующих в проведении данного мероприятия, наметить пути по ликвидации возникших трудностей.

Обеспечить проведение итогового собеседования 11 марта 2020 года в полном соответствии с требованиями нормативных документов и инструктивными материалами с учетом указанных замечаний.

Учителям русского языка и литературы провести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 классов.

**Анализ итогового собеседования
в образовательных организациях Спасского района**

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во присутствующих	Продолжительность проведения ИС (час)	Среднее время продолжительности собеседования с 1 участником (мин.)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	«Незачет»
1	МБОУ «Веретьинская сш»	7	7		12 мин	12	16	14	0
2	МБОУ "Городковическая СШ"	4	4		14 мин	17	20	18	0
3	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	33	33		14 мин	10	20	15	0
4	МБОУ "Исадская СОШ"	9	9		12 мин	11	17	13	0
5	МБОУ "Кирицкая СШ"	24	24		14 мин	4	19	14	1
6	МБОУ "Перкинская СШ»	11	10		14 мин	10	18	14	0
7	МБОУ "Спасская гимназия"	38	38		14 мин	9	19	15	1
8	МБОУ "Спасская СОШ "	49	49		14 мин	9	20	14	2
9	МБОУ "Старокиструсская СШ"	12	10		13 мин	10	18	12	0
10	МБОУ "Троицкая СШ имени Героя Советского Союза А.С. Юханова"	10	10		13 мин	10	18	13	0
11	МБОУ «Выжелесская ООШ»	1	1		15 мин	14	14	14	0
12	МБОУ "Панинская ООШ"	1	1		14 мин	15	15	15	0
	ИТОГО	199	196		14 мин	4	20	14	4

**Анализ итогового собеседования
в образовательных организациях Спасского района (по минимальной шкале баллов)**

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во присутствующих	Продолжительность проведения ИС (час)	Среднее время продолжительности собеседования с 1 участником (мин.)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	«Незачет»
1	МБОУ "Городковическая СШ"	1	1	18 мин	18 мин	9	9	9	0
2	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	1	1	29 мин	29 мин	8	8	8	0
3	МБОУ "Исадская СОШ"	1	1	37 мин	37 мин	5	5	5	0
4	МБОУ "Перкинская СШ»	1	1	26 мин	26 мин	5	5	5	0
5	МБОУ "Спасская СОШ "	2	2	43 мин	22 мин	6	7	7	0
6	МБОУ "Троицкая СШ имени Героя Советского Союза А.С. Юханова"	2	2	1 ч.05 мин	33 мин	6	6	6	0
	ИТОГО	8	8	1 ч.05 мин	37 мин	5	9	7	0