

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской
области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спаск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,
факс 3-36-39, e-mail: uospassk@mail.ru

П Р И К А З

От 31.07.2020г.

№ 181-д

Об утверждении методики оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района

В целях качественной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района, в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 г. №167

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района согласно приложению.
2. Заместителю начальника управления образования администрации Спасского района (И.А. Лисакова) довести настоящий приказ до специалистов управления образования, РИМК, руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.Ю. Минин

**Методика проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций
Спасского муниципального района**

Обоснование проблемы

Управление общеобразовательной организацией в соответствии с действующим законодательством в сфере образования – это управление социально-экономической системой, которая предполагает то, что:

- общеобразовательная организация - экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- общеобразовательная организация соответствует требованиям извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- общеобразовательная организация органически взаимодействует с вышестоящей системой управления;
- общеобразовательная организация учитывает особые условия местоположения и гибко отвечает динамике изменений внешней среды;
- общеобразовательная организация обеспечивает создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления).

Главной задачей учредителя общеобразовательной организации является оценка эффективности выполнения возложенных на общеобразовательную организацию задач в части достижения целей, для которых образовательная организация была создана. Поскольку эффективность общеобразовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя общеобразовательной организации.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей общеобразовательных организаций. Действенным механизмом является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спасского муниципального района (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга - объективная оценка профессиональной компетентности, деятельности руководителей общеобразовательных организаций для своевременной коррекции и устранения слабых сторон в системе менеджмента общеобразовательной организации и совершенствованию

управленческой деятельности для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего базовое содержание и равные условия, для получения качественного образования каждым ребенком, не зависимо от места проживания и места обучения.

Задачи:

1. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
2. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формирования продуктивных моделей управления.
3. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций.
4. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций.
5. Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций и обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.

Инструментами Мониторинга являются утвержденные приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 № 167 показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, статистическая информация о кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности, аттестации, повышении квалификации и стажировках руководителей, результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского муниципального района осуществляется по следующим показателям:

- качество базовой подготовки обучающихся;
- подготовка обучающихся высокого уровня знаний;
- объективность результатов внешней оценки;
- условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования;
- создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование кадрового резерва.

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
-------	-------------------------	-----------------	-------------------	-------------------

1.	<p>Качество базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися</p> <p>Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году</p>	<p>Указывается (3 или 0), если в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		<p>Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач</p>	<p>Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
		<p>Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>

	итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	
	Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100)*
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной	Проценты (от 0 до 100)*

		организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	
2.	Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100)*
Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов	Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников			
Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной			

			организации	
3.	Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3; - вошла - 0.
4.	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципалитета (ОГБОУ**)	проценты (от 0 до 100)*
		Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100)*
		Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года»,	Количество конкурсов*

			«Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года	
		Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО	Процент (от 0 до 100)*
		Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации	Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Процент (от 0 до 100)*
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных	Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1

			программ дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)	
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)*
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.
		Руководитель общеобразовательной	Да/нет	Указывается:

		организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития		- да -1; - нет - 0.
		Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразования) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*

По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации определяется путем суммирования баллов по каждому показателю. В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя общеобразовательной организации.

На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций;

- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- обновляются программы повышения квалификации для адресной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций.

По итогам реализации комплекса мероприятий проводится анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.