

Программа поддержки школьных методических объединений

Повышение качества образования в системе общего образования связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) это структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

В методические объединения функционируют как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном уровне.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений
Основания разработки программы	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении 2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред.от26.04.2018) 4.Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» 5.Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)

<p>Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений</p>	<p>В Спасском районе функционируют: 12 ШМО классных руководителей, 12 ШМО учителей-предметников;</p> <p>4 – ММО: 3 - учителей начальных классов при МБОУ "Спасская СОШ "; МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"; МБОУ "Кирицкая СШ"</p> <p>1- учителей – словесников при МБОУ "Спасская гимназия";</p> <p>14 - РМО (районных методических объединений) Учителей: воспитателей ДОО обществоведческих дисциплин информатики математики химии биологии географии технологии музыки, ИЗО, МХК преподавателей-организаторов ОБЖ физики физической культуры основ православной культуры воспитателей ГПД</p> <p>1 – РМО старших вожатых</p> <p>4- РШУМ (районная школа управленческого мастерства): заведующих ДОО; директоров МОО; зам. директоров по учебно-воспитательной работе МОО; зам. директоров по воспитательной работе МОО</p> <p>2 - проблемных семинара: для учителей сельскохозяйственного труда и заведующих учебно-опытными участками; для педагогов, ответственных за повышение финансовой грамотности в ОО</p> <p>4 – школы педагогического опыта 2 – при опорной МБОУ "Спасская СОШ" 1 – при МБОУ "Спасская гимназия" 1 – при МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"</p>
--	--

	<p>Ассоциация учителей - победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации при РИМК</p> <p>В целях координации и повышения уровня методической работы с педагогическими кадрами ОО района создан Совет РИМК.</p> <p>Анализ методической работы на уровне муниципалитета выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы муниципальных и школьных МО, не проводится в полном объеме мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, неорганизованна поддержка молодых педагогов.</p> <p>Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему поддержки и развития методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p>
Цель программы:	Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений
Задачи программы:	<p>1. Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.</p> <p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций</p> <p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов</p>

Этапы реализации	<p>1 этап – организационный (август 2020-декабрь 2020)</p> <p>2 этап – основной (январь 2021–июнь 2022)</p> <p>3 этап (заключительный (июнь 2022– декабрь 2022)</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; - разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности; - организация наставничества для 100% молодых педагогов; - разработка и внедрение проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми; - разработка и внедрение проекта в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения; - проведение муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года.

**«Дорожная карта» реализации программы поддержки школьных,
муниципальных методических объединений**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций			
1.1.	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители методического объединения, методисты РИМК
1.2.	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК
1.3.	Составление плана-графика на курсы повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Заведующий РИМК, руководители ОО
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня для педагогических работников	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК
1.7.	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК

1.8.	Освещение методических мероприятий на сайте УО	Постоянно	Методисты РИМК
1.9.	Направление в ОО методических рекомендаций	Постоянно	Методисты РИМК
1.10.	Размещение методических материалов в РБПО	Постоянно	Методисты РИМК
2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Июль-август (ежегодно)	Методисты РИМК
2.2.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР	По графику проведения ВПР (ежегодно)	Методисты РИМК
2.3.	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях	Март, сентябрь (ежегодно)	Руководители МО
2.4.	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Май (ежегодно)	
2.5.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности	В течение всего периода	Методисты РИМК
2.6.	Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты РИМК
2.7.	Проведение муниципального мониторинга деятельности ШМО	Май (ежегодно)	Методисты РИМК

2.8.	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний МО	Июнь (ежегодно)	Методисты РИМК
3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	По запросам	Руководители ОО
3.2.	Координация деятельности методических объединений	В течение всего периода	Методисты РИМК
3.3.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Руководители МО, методисты РИМК
3.4.	Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Руководители МО, методисты РИМК
3.5.	Консультирование руководителей методических объединений, заместителей руководителей ОО по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	Методисты РИМК
3.6.	Организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных форм педагогического общения	В течение всего периода	Руководители МО, методисты РИМК
3.7.	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Декабрь-январь	Методисты РИМК
3.8.	Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»	Декабрь-январь	Методисты РИМК
3.9.	Проведение регулярных методических семинаров для директоров школ	В течение всего периода	Заведующий РИМК
3.10.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров	В течение всего периода	Заведующий РИМК

3.11.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе	В течение всего периода	Заведующий РИМК
3.12.	Разработка мероприятий «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020	Н.И. Лаврова, заведующий РИМК, Е.А. Чеченева, ведущий специалист
<p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов,</p>			
4.1.	Сопровождение молодых педагогов на региональном конкурсе «Педагогический дебют»	ежегодно	Методисты РИМК
4.2.	Участие молодых педагогов в работе региональной ассоциации молодых педагогов	В течение всего периода	Руководители ОО
4.3.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов. Создание системы наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	Методисты РИМК, руководители ОО