

## Использование результатов ЕГЭ. Управленческие решения.

1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций при организации и проведении ЕГЭ в 2020 году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести сопоставительный анализ результатов ЕГЭ и текущей успеваемости обучающихся, при выявлении признаков необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в данных общеобразовательных организациях;

- использовать анализ проведения ЕГЭ-2020 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников XI классов в 2020-2021 учебном году;

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников XI классов по математике, химии, биологии в связи со снижением среднего балла ЕГЭ и увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособнадзора. по сравнению с собственными показателями 2019 года;

- обеспечить сохранность технического оборудования после проведения экзаменационной кампании, а также кадровую и техническую готовность ППЭ для проведения ЕГЭ в 2021 году в условиях использования цифровых технологий;

- взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей. привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;

- осуществлять личный контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, а также более полно информировать участников ЕГЭ и их законных представителей о правилах проведения апелляций, в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;

- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.

3. РИМК управления на основании анализа проведения ЕГЭ-2020 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов.