

План шефского взаимодействия МБОУ "Спасская гимназия" и МБОУ "Старокистринская сош"

№ п/п	Тема	Что предлагается	Ответственный из МБОУ "Спасская гимназия"	Дата проведения	Время проведения
I	Реализуем ФГОС: от теории к практике				
1.1	Старт проекта. Условия успешной реализации ФГОС	Презентация работы	Нагаева О.Н. Савостикова Е.В.	12.10	15.10-15.40
1.2	Алгоритм действий по оптимальному решению нестандартных педагогических ситуаций	Обучающий семинар	Педагог-психолог Буданова И.Ю.	14.10	15.10-16.10
1.3	Формируем мотивацию успешности	Различные формы начала и окончания урока, мотивирующие на успех Методическая консультация с фрагментами уроков и их обсуждением	Белякова М.В.	15.10	15.10-16.10
1.4	Формирование и диагностика достижения предметных, метапредметных и личностных результатов	Представление опыта работы: Диагностика достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в начальной школе Формирование УУД на уроках физики Реклама программы внеурочной деятельности УУД «Учимся успешному чтению»	Бурикова Л.А.  Творогова Н.А. Жорикова В.А.	16.10	15.10-15.30  15.30-15.50 15.50-16.10
1.5	Проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода Вебинар+практика	Системно-деятельностный подход – основа современного урока в начальных классах Фрагмент урока географии с разбором Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в начальных классах Обобщение по методике СДП	Верстукова Т.А.  Меркулова А.В. Булаева М.А.  Агапов Ю.В./ Нагаева О.Н.	21.10	15.10-15.25  15.25-15.40 15.40-15.55  15.55-16.10

1.6	Методика организации работы по самоанализу и самооценки	Самоанализ урока, внеклассного занятия, внеурочной деятельности. Фрагмент урока иностранного языка. Его разбор, самоанализ и анализ. Формирование самоанализа и самооценки у обучающихся начальных классов.	Белякова М.В. Кулешова О.В. Митрохина Е.П.	23.10	15.10-15.30 15.30-15.50 15.50-16.10
II	Расширяем границы урока				
2.1	Организация работы по формированию мотивации к обучению и познанию	Методическая копилка: Игровые технологии как средство повышения мотивации к обучению (квесты, игры по литературе) Организация работы по участию обучающихся в предметных конкурсах Включение обучающихся начальных классов с различной мотивацией в учебную деятельность	Исаева Н.С. Киреева Л.Н. Мишакина И.А.  Боронина Н.В.	19.10	15.10-15.25 15.25-15.40 15.40-15.55  15.55-16.10
2.2	Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	На уроке Окружающий мир в 4 классе (фрагмент урока) На уроке английского языка в 5-7 классах На уроке географии	Митрохина Е.П.  Батракова И.Б.  Меркулова А.В.	20.10	15.10-15.30  15.30-15.50  15.50-16.10
2.3	Организация исследовательской деятельности	Методическая консультация	Булаева М.А.	26.10	15.10-16.10
2.4	Организация проектной деятельности обучающихся	Презентация опыта На уроке иностранного языка (Фрагмент урока) Воспитательные проекты Социальные проекты	Мишакина И.А.  Павлова Л.В. Кулешова О.В.	27.10	13.10-13.30  13.30-13.50 13.50-14.10

2.5	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	Представление опыта учителя начальных классов классного руководителя Рекомендации психолога	Исаева Н.С. Павлова Л.В. Буданова И.Ю.	28.10	10.00-10.20 10.20-10.40 10.40-11.00
2.6	Работа с одаренными детьми:	Презентация опыта Работа научного общества обучающихся Спортивная работа Индивидуальный маршрут одаренного школьника	Булаева М.А. Меркулова М.В. Кулешова О.В.	29.10	11.00-12.00
III	Мы учим. Мы учимся.				
3.1	Чему мы научились.	Итоговая конференция 1 день  Представление учителями своих методических разработок по обсуждаемым проблемам.	Нагаева О.Н. Савостикова Е.В. Кудюкина Н.Н. Учителя Старокиструсской школы	30.10	9.00-10.00
3.2	Наши планы.	Итоговая конференция 2 день Планы учителей Старокиструсской школы Рефлексия участников	Кудюкина Н.Н. Учителя Старокиструсской школы Савостикова Е.В. Нагаева О.Н.	02.11	9.00-10.00