



Ува МП

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СПАССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31.01. 2019 г.

№ 82

О внесении изменений в Порядок определения условий оплаты труда руководителей муниципальных бюджетных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей и главных бухгалтеров, утвержденный постановлением администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 27.10.2014г. № 1587 (в редакции постановлений от 18.01.2016 года № 22, от 30.01.2017 года № 95, от 25.12.2017 года № 1326, от 27.12.2017 года № 1350, от 06.09.2018 года № 892)

В связи с совершенствованием системы оплаты труда руководителей муниципальных бюджетных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей и главных бухгалтеров администрация Спасского района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Порядок определения условий оплаты труда руководителей муниципальных бюджетных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей и главных бухгалтеров утвержденный постановлением администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области от 27.10.2014г. № 1587 (в редакции постановлений от 18.01.2016 года № 22, от 30.01.2017 года № 95, от 25.12.2017 года № 1326, от 27.12.2017 года № 1350, от 06.09.2018 года № 892) изменения, утвердив его в новой редакции.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Спасского района по безопасности и социальной политике В.И. Епишкина.

Глава администрации района



Собчаков



И.В. Собчаков

Приложение № 1
к Порядку
определения условий
оплаты труда руководителей
муниципальных бюджетных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
их заместителей и главных бухгалтеров

Критерии
установления должностных окладов руководителей организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в зависимости от
сложности труда руководителей, в том числе с учетом масштаба управления
и особенностей деятельности и значимости этих организаций.

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Критерии		Размер должностного оклада (руб.)
		Численность обучающихся (чел.)	Кратность для определения окладов руководителей от среднего минимального должностного оклада (ставки) работников организации, которые относятся к основному персоналу	
1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательные организации	свыше 450	5,9	31824
		от 300 до 500	5,6	26208
		от 200 до 300	4,2	23224
		от 100 до 200 (с наличием филиалов)	4,1	20748
		от 50 до 100 (с наличием филиалов)	3,9	20135
		от 60-200	3,8	19656
		до 60	3,5	18512

Приложение № 2
к Порядку
определения условий
оплаты труда руководителей
муниципальных бюджетных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
их заместителей и главных бухгалтеров

Критерии
установления должностных окладов руководителей организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в зависимости от
сложности труда руководителей, в том числе с учетом масштаба управления
и особенностей деятельности и значимости этих организаций.

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Критерии		Размер должностного оклада (руб.)
		Численность обучающихся (чел.)	Кратность для определения окладов руководителей от среднего минимального должностного оклада (ставки) работников организации, которые относятся к основному персоналу	
1	2	3	4	5
1.	Дошкольные образовательные организации	свыше 200	3,1	25990
		от 80 до 200	3,0	22808
		от 50 до 80	2,2	20156
		от 25 до 50	2,0	18564
		до 25	1,7	15912

Приложение № 3
к Порядку
определения условий
оплаты труда руководителей
муниципальных бюджетных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
их заместителей и главных бухгалтеров

Критерии
установления должностных окладов руководителей организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в зависимости от
сложности труда руководителей, в том числе с учетом масштаба управления
и особенностей деятельности и значимости этих организаций.

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Критерии		Размер должностного оклада (руб.)
		Численность обучающихся (чел.)	Кратность для определения окладов руководителей от среднего минимального должностного оклада (ставки) работников организации, которые относятся к основному персоналу	
1	2	3	4	5
1.	Учреждения дополнительного образования детей	до 500	2,8	17864,0

Приложение № 4
к Порядку определения условий
оплаты труда руководителей
муниципальных бюджетных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
их заместителей и главных бухгалтеров

Должностные оклады руководителей, предельный уровень среднемесячной заработной платы руководителя, предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров и среднемесячной заработной платы работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

№ п/п	Наименование организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Предельный уровень среднемесячной заработной платы руководителя организаций (руб.)	Предельный уровень среднемесячной заработной платы заместителей руководителя организаций (руб.)	Предельный уровень среднемесячной заработной платы главных бухгалтеров организаций (руб.)	Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей и среднемесячной заработной платы работников	Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и среднемесячной заработной платы работников	Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы главных бухгалтеров и среднемесячной заработной платы работников
1	МБОУ "Спасская СОШ "	51035	49831	44546	2,8	2,7	2,4
2	МБОУ "Спасская гимназия"	49962	46235	39657	2,4	2,3	2,0
3	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	50335	49983	34092	2,3	2,2	1,5
4	МБОУ "Городковическая СШ"	47505	41690	34163	2,3	2,0	1,6
5	МБОУ "Кирицкая СШ"	50264	48081	49707	2,5	2,3	2,3

6	МБОУ «Веретьинская сш»	44372	43249	29881	2,6	2,4	1,6
7	МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»	45022	44044	35923	2,5	2,4	1,8
8	МБОУ "Исадская СОШ"	47505	45590	39583	2,4	2,3	2,0
9	МБОУ "Старокиструсская СШ"	47000	46898	41765	2,4	2,3	1,9
10	МБОУ "Перкинская СШ»	47333	44442	41511	2,4	2,3	2,1
11	МБОУ «Выжелесская ООШ»	44372	43000	27000	2,9	2,7	1,7
12	МБОУ "Панинская ООШ"	44372	37173	31175	2,3	1,8	1,5
13	МБДОУ «Спасский детский сад № 1»	44574	28700	29720	2,1	1,5	1,5
14	МБДОУ детский сад «Солнышко»	41875	31300	29080	2,1	1,5	1,4
15	МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское	37297		18600	2,2		1,1
16	МБДОУ Выжелесский детский сад	31535		18000	2,0		1,2
17	МБДОУ детский сад «Золотой петушок»	37600		28800	2,1		1,7
18	МБДОУ детский сад «Сказка»	35477		17600	2,0		0,9
19	МБДОУ детский сад «Теремок»	40127		18900	2,7		1,3
20	МБДОУ детский сад «Светлячок»	40152	28221	28700	2,2	1,6	1,9
21	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	40679	33269	28217	2,3	2,0	1,8

Показатели
для выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций

1. Общедоступность общего образования:

А) достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом - до 3 баллов

Б) результаты методической деятельности ОО (призовые места в конкурсах, конференциях) - до 3 баллов

В) участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, участие в апробационных проектах - до 4 баллов

Г) наличие обучающихся по ОО в возрасте до 15 лет не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении - до 2 баллов

2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

А) материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности) - до 3 баллов

Б) обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены, соблюдение температурного режима, светового режима, режима подачи питьевой воды, состояние территории) - до 3 баллов

В) обеспечение выполнения требований охраны труда среди учащихся, работников (проведение СОУТ, обеспечение спецодеждой) - до 3 баллов

Г) отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися – 1 балл (при наличии - минус 1 балл за каждый случай) - до 1 балла

3. Кадровые ресурсы учреждения:

А) укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав - до 2 баллов

Б) стабильность педагогического коллектива, привлечение и сохранение молодых специалистов - до 2 баллов

В) наличие договора о целевом обучении с выпускниками ОО района
- до 1 балла

4. Социальный критерий:

А) наличие и результативность работы с категорией обучающихся, систематически уклоняющихся от учебы по неуважительным причинам – до 2 баллов

Б) сохранность контингента на 4 уровне образования - до 2 баллов

В) организация различных форм внеклассной и внешкольной работы - до 2 баллов

Г) снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися - до 3 баллов

Д) организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления - до 3 баллов

5. Эффективность управленческой деятельности:

А) исполнительская дисциплина (состояние нормативно-правовой базы, выполнение локальных актов, ведение делопроизводства) - до 5 баллов

Б) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций – до 2 баллов

В) обеспечение общественно-государственного характера управления в учреждении (деятельность органов самоуправления, управляющих и попечительских советов и др.) - до 2 баллов

Г) взаимодействие с филиалами и структурными подразделениями – до 2 баллов

Д) организация оказания дополнительных платных услуг - до 3 баллов

6. Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

А) организация обеспечения учащихся горячим питанием (завтраки – 1 балл, завтраки и обеды – 2 балла) - до 2 баллов

Б) организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) - до 3 баллов

В) наличие условий в ОО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, создание безбарьерной среды для них - до 2 баллов

**Показатели
для выплат стимулирующего характера руководителям дошкольных
образовательных учреждений**

1. Качество и общедоступность общего образования и воспитания в учреждении:

А) результативность освоения воспитанниками общеобразовательной программы ДО (по данным внутри садового мониторинга по образовательным областям на конец учебного года в сравнении с предыдущим периодом, достижение более высоких результатов)

- % воспитанников с высоким уровнем
- % воспитанников со средним уровнем
- % воспитанников с низким уровнем – до 3 баллов

Б) качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО – до 2 баллов

В) наличие системы адресной работы с различным контингентом воспитанников:

- одаренные дети;
- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из семей группы риска – до 2 баллов

Г) участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы - до 2 баллов

2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

А) соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды ДОО – до 3 баллов

Б) обеспечение санитарно-гигиенических условий в ДОО, (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) - до 3 баллов

В) обеспечение комфортных санитарно-бытовых, эстетических условий, оформление детского сада, групп, состояние территории и прогулочных площадок - до 5 баллов

Г) обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, исполнение предписаний проверяющих органов по соответствующим направлениям – до 3 баллов

Д) отсутствие несчастных случаев с работниками и воспитанниками – 1 балл (при наличии минус 1 балл за каждый случай) - до 1 балла

3. Кадровые ресурсы учреждения:

А) укомплектованность педагогическими кадрами, категорийный уровень педагогических работников - до 2 баллов

Б) трансляция позитивного опыта работы педагогов ДОО в СМИ, проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений с предоставлением опыта работы педагогических коллективов ДОО - до 2 баллов

В) стабильность педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов - до 1 балла

4. Социальный критерий:

А) сохранение детского контингента (выполнение муниципального задания на конец года) – до 3 баллов

Б) наличие и реализация программ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями – до 2 баллов

В) организация различных форм дополнительного образования для детей – до 2 баллов

Г) организация работы по снижению социально-неблагополучных семей – до 2 баллов

5. Эффективность управленческой деятельности:

А) обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (деятельность органов самоуправления, Совета сада или попечительских советов и др.) - до 3 баллов

Б) исполнительская дисциплина (состояние нормативно-правовой базы, выполнение локальных актов) - до 3 баллов

В) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций – до 2 баллов

Г) оказание дополнительных платных услуг - до 3 баллов

Д) отсутствие задолженности по родительской плате – до 3 баллов

6. Сохранение здоровья воспитанников в учреждении:

А) организация обеспечения детей сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с нормами СанПиНа – до 2 баллов

Б) реализация системы комплекса мероприятий по оздоровлению детей – до 3 баллов

В) привлечение родителей к мероприятиям по укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей, организация и проведение совместных с семьей закаливающих мероприятий по сезону, направленных на снижение заболеваемости детей (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья) – до 3 баллов

Г) наличие условий в ОО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, создание безбарьерной среды для них – до 1 балла

**Показатели
для выплат стимулирующего характера руководителям учреждений
дополнительного образования детей**

**1. Качество и общедоступность образования в учреждении
дополнительного образования детей:**

А) охват дополнительным образованием детей в районе – до 3 баллов

Б) наличие призеров конкурсов, соревнований разных уровней – до 3 баллов

В) организация и проведение конкурсов, соревнований и других мероприятий в районе – до 3 баллов

Г) результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях и т.д.) – до 3 баллов

Д) организация работы по поддержке талантливых и одаренных детей – до 3 баллов

2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

А) ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (материально-техническая база, оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие требованиям санитарных норм и норм безопасности и т.д.) – до 3 баллов

Б) обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) – до 3 баллов

В) обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, душевых, туалетов, мест личной гигиены и т.д.) – до 3 баллов

Г) обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта – до 3 баллов

Д) отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися – 1 балл (при наличии минус 1 балл за каждый случай).

3. Кадровый потенциал учреждения:

А) укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

Б) развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

В) стабильность педагогического коллектива, работа по привлечению молодых специалистов – в целом до 5 баллов

4. Социальный критерий:

А) сохранность контингента – до 3 баллов

Б) вовлечение детей среднего и старшего школьного возраста – до 3 баллов

В) доля обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их охват – до 3 баллов

Г) уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков – до 3 баллов

5. Эффективность управленческой деятельности:

А) обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (деятельность органов самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.) – до 3 баллов

Б) исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.) – до 3 баллов

В) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения – до 2 баллов

Г) оказание платных услуг – до 3 баллов

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование безопасного образа жизни:

А) организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) – до 3 баллов

Б) охват детей с ограниченными возможностями здоровья – до 3 баллов

В) создание условий в ОО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 1 балл.

Приложение № 8
к Порядку
определения условий
оплаты труда руководителей
муниципальных бюджетных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
их заместителей и главных бухгалтеров

Показатели эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

№ п/п	показатели (критерии деятельности)	Способ оценивания	максимальное количество баллов
1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб) (максимальное количество 5 баллов)			
1.1.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую)	3
1.2.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	Наличие предписаний - (-1 балл за каждую)	3
2. Функционирование системы государственно-общественного управления. (максимальное количество 7 баллов)			
2.1.	Публичная отчетность	Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год	2
2.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования МОУ – 0,2 балла за каждые 10%	2
3. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования (максимальное количество 5 баллов)			
3.1.	Многообразие системы дополнительного образования муниципального образовательного учреждения	За каждое направление (по лицензии) – 1 балл	
3.2.	Проведение мониторинга удовлетворенности	выявление степени удовлетворенности: высокое – 2 балла среднее – 1 балл низкое – 0 баллов	
4. Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по			

распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) (максимальное количество 6 баллов)			
4.1.	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения	Наличие сайта – 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл	3
5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (максимальное количество 2 баллов).			
5.1.	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие стоящих на учете – 2 балла; Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение – (-1 балл	2
6. Кадровые ресурсы учреждения (максимальное количество 11 баллов).			
6.1.	Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами	В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 1 балл	2
6.2.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла	2
6.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл, 51 % и более – 2 балла	2
6.4.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения	3

		квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла	
6.5.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На региональном уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл	3
7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (максимальное количество 10 баллов)			
7.1	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний ГПН, СЭН – (-1 балл; Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла	2
7.2.	Планирование здоровья берегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьерегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл	1
7.3.	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл	2
7.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1	1

		балл	
7.5.	Уровень здоровья обучающихся	Увеличение количества здоровых детей по результатам медицинского осмотра школьников в сравнении с предыдущим периодом – 1 балл, снижение - (-1 балл)	1
7.6.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по району – 1 балл Наличие двухразового питания – 1 балл Соблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС - -1 балл)	2
7.7.	Двигательная активность	Наличие в учебном плане дополнительного часа для проведения урока двигательной активности	1
8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (максимальное количество 20 баллов).			
8.1.	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 4 балла; На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов	5
8.2.	Наличие в ОУ объединений учащихся, творческих групп учащихся, научных обществ учащихся, учебно-исследовательских лабораторий		3
8.3.	Реализация утвержденной программы работы с одаренными детьми		2
8.4.	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью с одаренными учащимися		2
8.5.	Наличие локальных актов, регулирующих деятельность ОУ по реализации программы	За каждый нормативный акт, утвержденный	3

	работы с одаренными детьми	руководителем балл	1
8.6	Наличие в учреждении системы поощрения учащихся за высокие достижения	Постоянно работающая система	3
8.7	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы по поддержке одаренных детей	Документально подтвержденное участие педагогов в профессиональных конкурсах областного и более высоких уровней	2
9. Результаты итоговой аттестации (максимальное количество 12 баллов).			
9.1.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	2
9.2.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике	Средний балл выше, муниципального	1
9.3.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку	Средний балл выше муниципального	1
9.4.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку	Наличие – (-1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла	0
9.5.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	2
9.6.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше муниципального – 1 балл, Средний балл выше республиканского – 1 балл	2
9.7.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл выше муниципального – 1 балл Средний балл выше республиканского – 1 балл	2

9.8.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл	1
9.9.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	2
9.10.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку	Наличие – (-1 балл); Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла	0
10. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 12 баллов).			
10.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого)	1
10.2	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана муниципального образовательного учреждения	Выполнение требований БУП – 1	1
10.3	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования	Наличие – 1 балл; 100% - 2 балла (за исключением универсального профиля)	2
10.4	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл; Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла; Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла	3

10.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике	Средний балл выше муниципального	1
10.6	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку	Средний балл выше муниципального	1
10.7	Наличие обучающихся, условно переведенных в следующий класс	Наличие обучающихся, условно переведенных в следующий класс (-0,5 балла за каждого)	0
10.8	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую) Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла)	3
11. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 11 баллов).			
11.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций), базовое (опорное) образовательное учреждение	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
11.2.	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне	3

	семинаров, конференций и т.п. совещаний,	– 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
11.3.	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
11.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Наличие программы развития – 1 балл Эффективность реализации программы развития – 1 балл	2
12. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения (максимальное количество 16 баллов).			
12.1.	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Казенное – 1 балл Бюджетное – 2 балла Автономное – 3 балла	3
12.2.	Увеличение гарантированной части оплаты труда (базового оклада)		4
12.3.	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения	Отсутствие задолженности – 1 балл	1
12.4.	Обеспечение подвоза обучающихся	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл Наличие водителя – 1 балл Отсутствие штрафов ГИБДД –(-0,5 балла за каждый)	2
12.5.	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 2 балла На «удовлетворительно» - 1 балл	2
12.6.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны	Отсутствие замечаний по неэффективному	1

	органов финансового контроля	расходование бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 1 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-1 балл	
13. Уровень исполнительской дисциплины (максимальное количество 3 балла).			
13.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл	0
13.2.	Наличие ведомственных наград у руководителя муниципального образовательного учреждения	Муниципального уровня – 1 балл; регионального уровня – 2 балла; федерального уровня – 3 балла	3