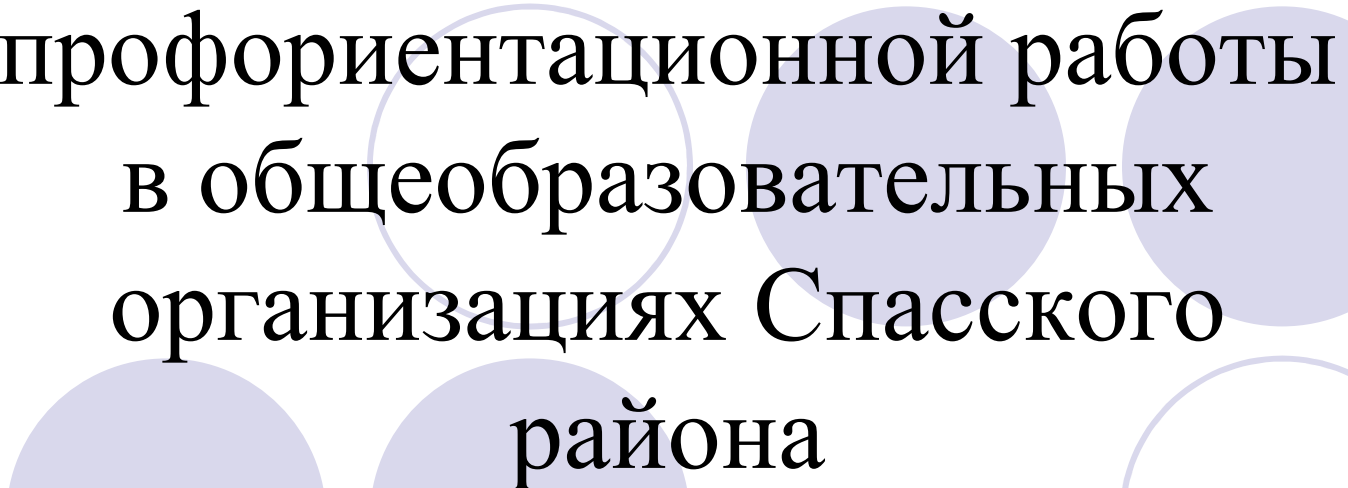



Организация
профориентационной работы
в общеобразовательных
организациях Спасского
района





Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.



Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- 1-4 классы:
 - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
 - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;
- 5-7 классы:
 - Развитие представления о собственных интересах и возможностях;
 - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

- 8-9 классы:
 - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
 - Профессиональное самопознание;
- 10-11 классы:
 - Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.



Работа с родителями:

- - Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- - Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе.

Координатор деятельности: *заместитель директора по воспитательной работе* :

- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
- организует экскурсии учащихся на предприятия;

Деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе.

Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (анкетирование, тестирование и т.д.)
- помогает обучающемуся составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

Деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе.

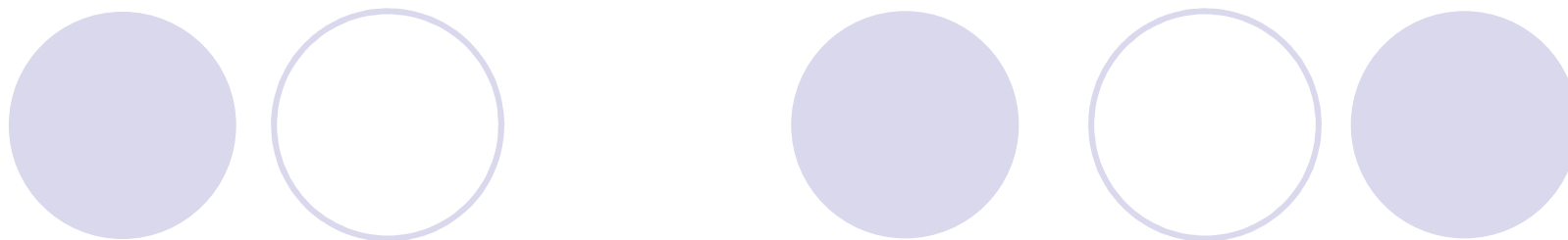
Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы и т.д.:
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

Деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах ;
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!