

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации Спасского района
№ 81-д от 09.02.2017г.

ПЛАН РАБОТЫ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
СПАССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2017 ГОД.

I. Основные итоги работы управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Спасский муниципальный район Рязанской области в 2016 году

Деятельность управления образования администрации Спасского района в 2016 году была направлена на достижение основной стратегической цели развития образования – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития региона и района.

В соответствии с Положением об Управлении осуществлялись функции по реализации государственной политики и нормативному регулированию в разных сферах: образование, опека и попечительство, молодежная политика.

Развитие системы общего образования Спасского района в 2016 году обеспечивало решение главных задач, а именно:

- Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
- Создание адаптивной к внешним требованиям системы подготовки востребованных квалифицированных кадров.
- Модернизация и устойчивое развитие сферы дополнительного образования детей.
- Создание на муниципальном уровне единой системы выявления, развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для функционирования и развития системы образования Спасского района.
- Повышение уровня безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.
- Развитие педагогического потенциала системы образования Спасского района.
- Обеспечение государственной поддержки и создания благоприятных условий для успешной социализации детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Государственная поддержка решения жилищной проблемы отдельных категорий граждан в соответствии с действующим законодательством

По состоянию на 01.01.2017 года система образования Спасского района представлена:

- 12 муниципальных общеобразовательных организаций с сетью филиалов (1 – опорная школа, 9 – самостоятельных школ (7-средних, 2- основных), 2 - базовых школы (в них 4 филиала);
- 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций (и 1 структурное подразделение дошкольного образования);
- 1 учреждение дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование учреждений	Количество ОУ		Количество обучающихся, воспитанников	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
1	Дошкольные образовательные организации	9 (+ 7 предшкольных групп)	8 (+1 структурное подразделение и 5 предшкольных групп)	721	694
2	Общеобразовательные организации	12 (+4 филиала)	12 (+4 филиала)	1901	1910
3	Учреждения дополнительного образования детей	1	1	622	512

В октябре 2016 года было реорганизовано МБДОУ детский сад «Малыш» путем присоединения к МБОУ "Спасская СОШ" с образованием на его основе структурного подразделения дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш".

Развитие дошкольного образования

В муниципальном образовании функционируют 8 бюджетных дошкольных образовательных учреждений и одно структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" (решение Спасской районной Думы от 26.05.2016 г. № 53/5), которые посещают 663 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. При пяти общеобразовательных учреждениях (МБОУ "Исадская СОШ", Кутовский филиал МБОУ "Исадской СОШ", МБОУ "Перкинская СОШ, МБОУ "Троицкая СОШ", МБОУ "Панинская ООШ") действуют группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, насчитывающие 31 воспитанника. Процент укомплектованности дошкольных образовательных учреждений составляет 90,5 %. Очередь в муниципальные дошкольные учреждения отсутствует, все дети обеспечиваются местами.

Все дошкольные образовательные учреждения района в 2016 г. работали в режиме полного дня (10,5 часов) и пятидневной рабочей недели.

Динамика охвата дошкольным образованием

Охват дошкольными образовательными услугами (от 1 года до 7 лет) %	Охват дошкольными образовательными и услугами (от 2 до 7 лет) %	Охват дошкольными образовательными услугами (от 3 до 7 лет) %	Охват дошкольными образовательными услугами (от 5 до 7 лет) %
60%	67 %	72,3%	89%

Максимальный размер родительской платы без учета фактических дней посещения ребенком ДООУ в Спасском районе с 1 мая 2016 года - составляет 1562 рубля. Из бюджета Спасского района на питание одного воспитанника с 01.05.2016г выделяется 20 рублей. Плата за присмотр и уход за ребенком составляет: в детских садах Спасск-Рязанского городского поселения 71 рубль в день, в детских садах Кирицкого сельского поселения, с. Ижевское и Выжелесском детском саду – 65 рублей в день.

Третий год на территории Спасского муниципального района успешно работает автоматизированная информационная система БАРС Образование. «Электронный детский сад» для предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории муниципального образования – Спасский район Рязанской области».

За 2016 год с помощью АИС БАРС Образование. «Электронный детский сад» было внесено в реестр заявок по предоставлению места в ДОО - 201 ребенок в возрасте от 1 года до 6 лет, зачислено – 210 детей.

В 2016 г. продолжают выделяться областные субвенции по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (1353 рубля), включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). К 1 января 2016 г. оснащенность предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО составит 95%.

В 2015 г. косметический ремонт был произведен во всех 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Спасского района и структурном подразделении дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" был проведен косметический ремонт.

Всеми общеобразовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по сохранению контингента учащихся. В управлении образования администрации Спасского района и образовательных учреждениях ведется электронный банк данных о детях, подлежащих обязательному обучению в муниципальном образовании – Спасский муниципальный район Рязанской области, реализующих

образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В каждой ОО назначены ответственные лица за ведение электронного банка данных о детях, подлежащих обязательному обучению. Управление образования администрации Спасского района, согласно «Положения об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на территории муниципального образования – Спасский муниципальный район», 3 раза в течение учебного года проводит выверку данных с подведомственными учреждениям по детям, подлежащим обязательному обучению. На 31.12.2016 г. в нем находится 1910 учащихся. Отсева учащихся за 2015-2016 учебный год не было.

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На территории Спасского района функционируют 12 общеобразовательных организаций (1910 учащихся):

- 1 – опорная школа
- 9 – самостоятельных школ (7- средних, 2- основных)
- 2 - базовых школы (в них 4 филиала).

В общеобразовательных организациях района созданы необходимые условия для внедрения различных форм дистанционного обучения в образовательный процесс: обеспечен доступ к сети Интернет, имеется компьютерная база, используются электронные образовательные ресурсы. Распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. №1993-р утвержден сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде, в том числе: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

За прошедший 2015 –2016 учебный год учебный год **96,2** учащихся успешно завершили обучение, **3,8** переведены условно, 11,4% учащихся закончили год на «отлично», 36,2% на 4 и 5. Сравнительный анализ показывает, что % уровня обученности повысился, при этом увеличивается количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Переведено	95,2	96,4	95,0	96,2
Переведено условно	4,8	3,6	5	3,8
Отличники	10,4	10,8	11,4	11,4
На «4» и «5»	32,5	33,6	34,3	36,2

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области № 318 от 08.04.2016г. «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ», графиком проведения Всероссийских проверочных работ в мае 2016г. обучающиеся 4 классов приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

наименование ОО	средняя успеваемость в текущем учебном году	результаты ВПР по учебному предмету "Русский язык"			
		"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ «Веретьинская сш»	3	0	1	0	0
МБОУ "Городковическая СШ"	4	0	0	4	1
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,6	0	8	10	9
МБОУ "Исадская СОШ"	3,4	0	2	2	1
МБОУ "Кирицкая СШ"	4,12	1	0	11	11
МБОУ "Перкинская СОШ»	3,4	0	3	7	3
МБОУ "Старокиструсская СШ"	4	1	4	3	5
МБОУ "Троицкая СОШ"	3,87	1	1	4	2
МБОУ "Спасская гимназия"	4,38	0	1	12	13
МБОУ "Спасская СОШ"	3,9	0	10	18	22
МБОУ «Выжелесская ООШ»	3,7	1	0	1	1
МБОУ"Панинская ООШ"	3,5	0	1	0	1
Итого в районе (чел.)	3,74	4	31	72	69
Спасский район (%)		2,27	17,61	40,91	39,2
Рязанская область		0,7	9,8	32,7	56,8
Россия		2,8	14,9	38,1	44,2

наименование ОО	средняя успеваемость	результаты ВПР по математике			
		"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ «Веретьинская сш»	3	0	1	0	0
МБОУ "Городковическая СШ"	5	0	1	0	4
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,65	0	8	7	12
МБОУ "Исадская СОШ"	3,4	0	0	5	0

МБОУ "Кирицкая СШ"	4,16	0	0	4	18
МБОУ "Перкинская СОШ»	3,6	0	5	1	8
МБОУ "Старокиструсская СШ"	4	1	3	5	5
МБОУ "Троицкая СОШ"	3,87	0	4	1	3
МБОУ "Спасская гимназия"	4,54	0	3	4	19
МБОУ "Спасская СОШ"	4,2	0	9	12	29
МБОУ «Выжелесская ООШ»	4	0	0	1	2
МБОУ"Панинская ООШ"	3,5	0	1	0	1
Итого в районе (чел.)	3,91	1	35	40	101
Спасский район (%)		0,56	19,77	22,6	57,1
Рязанская область		0,8	11,5	21,8	65,9
Россия		2,3	16	26,4	55,3

наименование ОО	средняя успеваемость	результаты ВПР по учебному предмету "Окружающий мир"			
		"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ «Веретьинская сш»	4	0	0	1	0
МБОУ "Городковическая СШ"	4,5	0	2	2	0
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,85	0	6	19	2
МБОУ "Исадская СОШ"	3,4	0	3	2	0
МБОУ "Кирицкая СШ"	4,48	0	3	14	4
МБОУ "Перкинская СОШ»	3,9	0	4	9	0
МБОУ "Старокиструсская СШ"	4	0	3	6	4
МБОУ "Троицкая СОШ"	4	0	4	4	0
МБОУ "Спасская гимназия"	4,62	0	3	17	6
МБОУ "Спасская СОШ"	4,4	0	8	28	14
МБОУ «Выжелесская ООШ»	4,3	0	1	2	0
МБОУ"Панинская ООШ"	3,5	0	1	1	0
Итого в районе (чел.)	4,08	0	38	105	30
Спасский район (%)		0	21,97	60,69	17,34
Рязанская область		0,4	17,8	53,9	27,9
Россия		1,4	24,1	53,3	21,2

Рейтинг ОО

№	ОО	средняя оценка по результатам ВПР по русскому языку	средняя успеваемость в учебном году
1.	МБОУ "Спасская гимназия"	4,5	4,38
2.	МБОУ "Кирицкая СШ"	4,4	4,12
3.	МБОУ "Спасская СОШ"	4,2	3,9
4	МБОУ "Городковическая СШ"	4,2	4
5	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	4	3,6
6	МБОУ "Панинская ООШ"	4	3,5
7	МБОУ "Исадская СОШ"	3,8	3,4
8	МБОУ «Выжелесская ООШ»	3,7	3,7
9	МБОУ "Перкинская СШ"	3,5	3,4
10	МБОУ "Старокиструсская СШ"	3,5	4
11	МБОУ "Троицкая СОШ"	3,4	3,87
12	МБОУ «Веретьинская сош»	3	3

№	ОО	средняя оценка по результатам ВПР по математике	средняя успеваемость учебном году
1.	МБОУ "Кирицкая СШ"	4,8	4,16
2.	МБОУ «Выжелесская ООШ»	4,7	4
3.	МБОУ "Спасская гимназия"	4,6	4,54
4	МБОУ "Городковическая СШ"	4,6	5
5	МБОУ "Спасская СОШ"	4,4	4,2
6	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	4,2	3,65
7	МБОУ "Перкинская СШ"	4,2	3,6
8	МБОУ "Старокиструсская СШ"	4	4
9	МБОУ "Исадская СОШ"	4	3,4

10	МБОУ "Панинская ООШ"	4	3,5
11	МБОУ "Троицкая СОШ"	3,9	3,87
12	МБОУ «Веретьинская сош»	3	3

№	ОО	средняя оценка по результатам ВПР по окружающему миру	средняя успеваемость в текущем учебном году
1.	МБОУ "Троицкая СОШ"	4,5	4
2.	МБОУ "Спасская СОШ"	4,1	4,4
3.	МБОУ "Спасская гимназия"	4,1	4,62
4	МБОУ "Старокиструсская СШ"	4,1	4
5	МБОУ "Кирицкая СШ"	4	4,48
6	МБОУ «Веретьинская сош»	4	4
7	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,9	3,85
8	МБОУ«Выжелесская ООШ»	3,7	4,3
9	МБОУ "Перкинская СШ"	3,7	3,9
10	МБОУ "Городковическая СШ"	3,5	4,5
11	МБОУ "Панинская ООШ"	3,5	3,5
12	МБОУ "Исадская СОШ"	3,4	3,4

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ, с приказом министерства образования Рязанской области от «27» октября 2016 г. № 389 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах по учебному предмету «Русский язык» МБОУ "Спасская СОШ" в ноябре 2016г. приняла участие в апробации Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2 и 5 классах (далее – ВПР).

Наименование ОО	2 класс кол-во обучающихся по списку	5 класс кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР по русскому языку в ноябре 2016 года		Русский язык 2 класс					Русский язык 5 класс				
			2 класс	5 класс	Средняя успеваемость по русскому языку	Результаты ВПР по учебному предмету "Русский язык" по 5-бальной шкале оценивания				Средняя успеваемость по русскому языку	Результаты ВПР по учебному предмету "Русский язык" по 5-бальной шкале оценивания			
						"2"	"3"	"4"	"5"		"2"	"3"	"4"	"5"
МБОУ "Спаская СОШ"	48	54	39	46	3,9	0	1	7	31	3,8	5	10	15	16
Итоги по классу в Спасском районе	48	54	39	46	3,9	0	1	7	31	3,8	5	10	15	16
			81,3%	85,2%	4,8 по ВПР	0	2,6	17,9	79,5	3,9 по ВПР	10,9	21,7	32,6	34,8

В апреле 2016г. ОО района приняли участие в региональном мониторинге «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО».

класс	2015 год				2016 год			
	Приняли участие в мониторинге (%)	Ниже базового (%)	Базовый уровень (%)	Базовый и повышенный уровень (%)	Приняли участие в мониторинге (%)	Ниже базового (%)	Базовый уровень (%)	Базовый и повышенный уровень (%)
1 класс (район)	82,5	1,8	98,2	57,1	85	2,4	97,6	48,8
2 класс (район)	89,8	0,6	99,4	67	92,2	4,0	96,0	29,4
3 класс (район)	89,2	2,8	97,2	72,4	87,7	0,6	99,4	38,4
6 класс МБОУ "Спаская СОШ"	90,9	0	100	65	89,1	16,3	83,7	65,9
7 класс МБОУ "Спаская СОШ"	86,5	13,3	86,7	0	92,7	10,5	89,5	76,5
8 класс МБОУ "Спаская СОШ"					95,8	21,7	78,3	30,6

1 класс

Наименование образовательного учреждения	Уровень базовой подготовки			Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
	ниже базового (от 0 до 76)	базовый (от 8 до 16 баллов)	выше базового			
МБОУ «Веретьинская сш»	0	2	1	15	12	13,5
МБОУ "Городковическая СШ"	0	8	6	15	12	13,38
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	0	27	11	16	8	12,37
МБОУ "Исадская СОШ"	0	8	1	15	9	11,25
МБОУ "Кирицкая СШ"	0	29	17	16	12	14,9
МБОУ "Перкинская СОШ»	1	17	7	16	3	13,22
МБОУ "Старокиструсская СШ"	0	6	3	16	10	13,83
МБОУ "Троицкая СОШ"	1	7	1	16	1	12,88
МБОУ "Спасская гимназия"	0	53	32	16	8	12,85
МБОУ "Спасская СОШ"	3	37	19	16	0	13,43
МБОУ «Выжелесская ООШ»	0	3	2	15	11	13,33
МБОУ"Панинская ООШ"	0	7	2	13	10	11,71
ИТОГО	5	204	102	16	0	13,05
%	2,4	97,6	48,8			

2 класс

Наименование образовательного учреждения	Уровень базовой подготовки			Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
	ниже базового (от 0 до 7 баллов)	базовый (от 8 до 16 баллов)	выше базового (т 11 до 16 баллов)			
МБОУ «Веретьинская сш»	0	2	0	15	15	15
МБОУ "Городковическая СШ"	0	3	1	16	13	14
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	0	13	6	16	13	15,23
МБОУ "Исадская СОШ"	0	7	1	16	10	13,86
МБОУ "Кирицкая СШ"	1	31	9	16	4	13,69

МБОУ "Перкинская СОШ»	0	10	4	16	9	13,4
МБОУ "Старокиструсская СШ"	2	4	1	16	3	10,17
МБОУ "Троицкая СОШ"	1	9	1	16	6	13,7
МБОУ "Спасская гимназия"	0	29	14	16	13	15,07
МБОУ "Спасская СОШ"	2	53	12	16	5	11,55
МБОУ «Выжелеская ООШ»	0	5	3	16	10	14,4
МБОУ"Панинская ООШ"	1	4	0	15	6	11,4
ИТОГО	7	170	52	16	3	13,46
%	4,0	96,0	29,4			

3 класс

Наименование образовательного учреждения				Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл за выполнение основной части работы
	ниже базового (от 0 до 7 баллов)	базовый (от 8 до 16 баллов)	выше базового (от 11 до 16 баллов)			
МБОУ «Веретьинская сш»	0	1	1	15	15	15
МБОУ "Городковическая СШ"	1	4	2	16	4	10,6
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	0	27	11	16	8	12,04
МБОУ "Исадская СОШ"	0	4	0	12	9	10
МБОУ "Кирицкая СШ"	0	17	9	16	11	13,47
МБОУ "Перкинская СОШ»	0	13	6	16	9	13,77
МБОУ "Старокиструсская СШ"	0	8	0	15	8	10,75
МБОУ "Троицкая СОШ"	0	6	3	16	12	14,33
МБОУ "Спасская гимназия"	0	29	12	16	12	14,86
МБОУ "Спасская СОШ"	0	49	17	16	9	13,45
МБОУ «Выжелеская ООШ»	0	1	0	12	12	12
МБОУ "Панинская ООШ"	0	4	2	12	8	9,75
ИТОГО	1	163	63	16	4	12,5
%	0,6	99,4	38,4			

6-8 классы МБОУ "Спаская СОШ"

ОО	класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во уч-ся, не участвовавших в МИ			
					ниже базового	базовый	выше базового
МБОУ "Спаская СОШ"	6 класс	55	49	6	8	41	27
			89,1	10,1	16,3	83,7	65,9
МБОУ "Спаская СОШ"	7 класс	41	38	3	4	34	26
			92,7	7,3	10,5	89,5	76,5
МБОУ "Спаская СОШ"	8 класс	48	46	2	10	36	11
			95,8	4,2	21,7	78,3	30,6

МИ по математике 8 класс

19 октября 2016 года было проведено мониторинговое исследование по математике среди восьмиклассников района. МИ проводилось в соответствии с методическими рекомендациями о проведении регионального мониторингового исследования по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования по математике.

В МИ приняли участие 155 обучающихся от 173, что составляет 89,6%.

ОО	Всего уч-ся	приняли участие в МИ	2 (0-5 баллов)		3 (6-7 баллов)		4 (8-9 баллов)		5 (10-11 баллов)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
			МБОУ «Веретьинская сош»	2	2	1	50	1	50	0
МБОУ "Городковическая СШ"	6	5	4	80	1	20	0	0	0	0
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	30	29	19	65,5	7	24,1	2	6,9	1	3,4

МБОУ "Исадская СОШ"	6	4	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ "Кирицкая СШ"	13	10	3	30	5	50	1	10	1	10
МБОУ "Перкинская СШ"	12	10	3	30	4	40	2	20	1	10
МБОУ "Спасская гимназия"	40	37	26	70,3	7	18,9	3	8,1	1	2,7
МБОУ "Спасская СОШ"	41	37	29	78,4	5	13,5	3	8,1	0	0
МБОУ "Старокоструская СШ"	7	6	4	66,7	0	0	0	0	2	33,3
МБОУ "Троицкая СОШ"	10	9	0	0	1	11,1	6	67	2	22,2
МБОУ «Выжелеская ООШ»	4	4	3	75	1	25	0	0	0	0
МБОУ "Панинская ООШ"	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
РАЙОН	173	155	92	59,4	34	21,9	17	11,0	12	7,7
		89,6%								

Рейтинг ОО

	ОО	средняя итоговая оценка за 7 класс
1	МБОУ "Исадская СОШ"	4
2	МБОУ "Кирицкая СШ"	4
3	МБОУ "Троицкая СОШ"	3,89
4	МБОУ "Городковическая СШ"	3,8
5	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,79
6	МБОУ "Старокоструская СШ"	3,67
7	МБОУ "Спасская гимназия"	3,59
8	МБОУ "Перкинская СШ"	3,5
9	МБОУ "Спасская СОШ"	3,35
10	МБОУ «Выжелеская ООШ»	3,25
11	МБОУ «Веретьинская сош»	3,5
12	МБОУ "Панинская ООШ"	3
	РАЙОН	3,6

	ОО	средняя итоговая оценка за 7 класс
1	МБОУ "Исадская СОШ"	4
2	МБОУ "Кирицкая СШ"	4
3	МБОУ "Троицкая СОШ"	3,89
4	МБОУ "Городковическая СШ"	3,8
5	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	3,79
6	МБОУ "Старокиструсская СШ"	3,67
7	МБОУ "Спасская гимназия"	3,59
8	МБОУ "Перкинская СШ"	3,5
9	МБОУ "Спасская СОШ"	3,35
10	МБОУ «Выжелеская ООШ»	3,25
11	МБОУ «Веретьинская сош»	3, 5
12	МБОУ "Панинская ООШ"	3
	РАЙОН	3,6



МБОУ "Спасская гимназия" 21.10.2016г. приняла участие в апробации модели многоступенчатого анализа качества математического образования на территории Спасского района. В апробации приняли участие 27 обучающихся и показали следующие результаты: уровень обученности составил 92,6%, качество знаний - 74,1%

«5»	«4»	«3»	«2»
5ч.	15ч.	5ч.	2ч.
18,5%	55,6%	18,5%	7,4%

В 2015-2016 учебном году ГИА выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Спасского района проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Все нормативные правовые документы и методические материалы размещались на официальных сайтах управления и ОО.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 181 выпускника IX классов и 80 выпускников XI классов общеобразовательных организаций.

Учебный год	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников XI (XII) классов
2013/2014	215	88
2014/2015	212	86
2015/2016	183	80

2 чел. – 1 % выпускников IX классов не допущены к ГИА;

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11) была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 с детализацией основных мероприятий.

Управлением образования администрации Спасского района проведен полный комплекс организационных мероприятий по подготовке к проведению ГИА на территории района:

- проведено обучение организаторов ППЭ. Пункты проведения экзаменов(9,11кл) оснащены средствами видеонаблюдения.

- организовано информирование всех заинтересованных лиц по вопросам организации и проведения ГИА на территории района, в том числе через средства массовой информации, размещение информации на сайте управления, работу телефона «горячей линии»;
- проведены совещания по вопросам организации ГИА с директорами школ, муниципальные родительские собрания.

В 2015-2016 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанскому), информатика и ИКТ).

В прошедшем учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата.

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Общее руководство по организации и проведению ГИА-9 осуществляла государственная экзаменационная комиссия.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав уполномоченных представителей ГЭК (5 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (2), предметных (62 чел.) и конфликтных (5 чел.) подкомиссий.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС) на 2015-2016 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией о пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, уполномоченных

представителей ГЭК, технических и других специалистов.

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ приняли участие 175 выпускника, в форме ГВЭ – 6. Было организовано два пункта проведения экзаменов. Все аудитории работали в режиме офлайн-наблюдение. Нарушений по процедуре не выявлено. Во всех ППЭ присутствовали ОН.

Показали высокое качество знаний по русскому языку и получили отметки «4» и «5» - 60,6% выпускников (в 2015 году -53,6%).

1,7% (3 чел.) получили неудовлетворительный результат.

70 выпускников (40%) показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5» по математике (в 2015 году -47%).

8% (14 чел.) получили неудовлетворительный результат.

По итогам основного периода 8,7% выпускников 9 классов не получили аттестаты об основном общем образовании. В сентябре текущего года при повторной ГИА по математике и русскому языку все получили аттестаты.

Опыт проведения ГИА-11 показывает, что четкая организация экзаменов в штатном режиме возможна только при взаимодействии различных структур и подразделений, задействованных в проведении итоговой аттестации. С этой целью ежегодно распоряжением администрации района утверждается состав рабочей группы. Межведомственная рабочая группа включает в себя представителей МЧС, УМВД, Ростелеком, больницы, электрические сети.

ГИА в форме ЕГЭ сдавали 80 выпускников. Для проведения ЕГЭ был оборудован пункт проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе МБОУ "Спасская СОШ". Благодаря четкому взаимодействию различных структур и подразделений ЕГЭ по семи общеобразовательным предметам в районе прошел в штатном режиме. Четкую работу пункта обеспечили 28 организаторов. Результатом их деятельности явилось отсутствие апелляций по процедуре проведения ЕГЭ.

Поскольку экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ являлись обязательными для всех выпускников текущего года, результаты по этим предметам достаточно полно отражают уровень учебных достижений школьников. Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Количество экзаменов, которые выбирали выпускники с учетом поступления в Вузы не ограничено. Выпускники сдавали от 2 до 5 предметов. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в районе полностью соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами стали обществознание, физика, биология, история.

ППЭ был оборудован стационарным металлодетектором. При этом для оптимизации входа в ППЭ сотрудники УМВД имели при себе ручные металлодетекторы. 6 аудиторий и штаб работали в режиме онлайн-наблюдение.

С 2013 года параллельно с металлодетекторами при проведении выпускных экзаменов в Рязанской области используются средства подавления сигналов сотовой связи. Члены ГЭК их использовали и на ППЭ.

Важно отметить, что в 2016 году в ППЭ использовались новые технологические решения – печать контрольных измерительных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ.

Организаторами в аудитории была четко соблюдена технология печати КИМ. Техническая подготовка штаба ППЭ соответствовала всем требованиям.

На подготовительном этапе была проведена большая организационно-технологическая работа по формированию и ведению РИС и взаимодействию с федеральной базой данных.

Для обеспечения безопасности во время проведения ЕГЭ на пункте было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов. В связи с важностью вопроса по обеспечению непрерывной работы видеокamer во время проведения экзамена Ростелекомом было организовано дежурство технического сотрудника в ППЭ на каждом экзамене в соответствии с расписанием проведения ЕГЭ.

Контроль за соблюдением единых требований и процедуры проведения ЕГЭ по предметам осуществляли: члены ГЭК, органы контроля и надзора, общественные наблюдатели. Нарушений не выявлено.

В 2016 году участники ЕГЭ могли не только ознакомиться с результатами ЕГЭ в школе под личную подпись, на сайте министерства образования Рязанской области с помощью модуля «Электронная школа» автоматизированной информационной системы «Электронная школа Рязанской области» (<http://education.ryazangov.ru>), на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>), но и посмотреть образы бланков своей работы.

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов общеобразовательных организаций оказались следующими. 100% выпускников сдали обязательные предметы и получили аттестаты.

В 2016 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года составил - 75,4 (в 2015-67,2). Самый высокий балл (100) по русскому языку получила Кареева Юлия (МБОУ "Спасская СОШ"). 90 и более баллов у 12 выпускников (15%).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 38,3. Самый высокий балл (82) получили:

- Булыгин Кирилл МБОУ "Спасская гимназия";

- Жарков Денис МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского";
- Алеев Кирилл МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"

Порадовали высокими результатами по предметам по выбору:

- Дурнов Егор МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" получил 88 баллов по информатике и ИКТ;
- Жарков Денис "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"- 83 балла по физике;
- Сигунова Полина МБОУ "Спасская гимназия" -82 балла по английскому языку.

В 2016 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 выпускников образовательных организаций, что составляет 20% (2015-12,0%) от общего числа выпускников 11 классов. 8 из 16 медалистов награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, награжденные медалями подтвердили свои знания баллами по ЕГЭ. Средний балл по обязательным предметам составил выше 82 у 9 медалистов (56,3%).

В соответствии с СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к **организации питания обучающихся** в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в целях создания условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», для организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях и филиалах функционирует 16 столовых (100%).

На каждого обучающегося, посещающего общеобразовательную организацию, на 1 учебный день выделяется 30руб. из муниципального бюджета. Горячие завтраки получают все обучающиеся, посещающие ОО, двухразовое питание (завтраки и обеды) – 48,9 % обучающихся, в том числе из средств муниципального бюджета бесплатные горячие обеды получают 365 детей из многодетных семей в 9 общеобразовательных организациях.

За 2016 год на организацию горячего питания было израсходовано 11339,599 тыс. руб. (9342,321 тыс. руб. из муниципального бюджета, 1997,278 тыс.руб. - внебюджетные средства).

В 2016-2017 учебном году **подвоз** 496 учащихся по 20 маршрутам от места жительства в 11 общеобразовательных организаций осуществляется 13 транспортными средствами. В декабре 2016 г. получен новый автобус ГАЗ-322132 на 11 посадочных мест в МБОУ "Спасская СОШ".

На всех автобусах установлена система спутниковой навигации Глонасс для отслеживания движения транспортных средств по маршруту движения и контрольное устройство – тахограф для отслеживания рабочего времени водителей школьных автобусов.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций

В течение 2016 года работа по созданию **комфортных и безопасных условий** для участников образовательного процесса проводилась в рамках реализации мероприятий муниципальной программы муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области «Развитие образования на 2016-2020 годы», мероприятий подпрограммы 6 «Укрепление здоровья школьников» и подпрограммы 9 «Комплексная безопасность образовательной организации» государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы», а также муниципальной программы муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области «Устойчивое развитие муниципальных образований Спасского муниципального района Рязанской области на 2014-2017 годы и на перспективу до 2020 года» и использования средств резервного фонда администрации района.

Финансовое обеспечение строительных и ремонтных работ составило 7 млн. 542,507 тыс. руб. (в 2015 г. – 5 млн. 560, 256 тыс. руб.).

В том числе: федеральный бюджет – 1 млн. 616 тыс. руб., областной бюджет – 270 тыс. руб., муниципальный бюджет – 5 млн. 656,507 тыс. руб.

Дополнительно привлечено внебюджетных средств – 1 млн. 518,414 тыс. руб.

Наиболее значимые объекты:

1) в рамках подпрограммы 6 «Укрепление здоровья школьников» государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025годы»

- МБОУ «Кирицкая СШ» – оснащение спортплощадки (685 тыс. руб.);
- МБОУ «Старокиструсская СШ» – ремонт спортзала (1 млн. 019,869 тыс. руб.)

2) в рамках муниципальной программы муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области «Развитие образования на 2016-2020 годы» (мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций) за счет средств муниципального бюджета – 680 000 руб.;

Ремонтные работы проведены в МБДОУ детский сад «Сказка», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБОУ «Выжелесская ООШ», МБОУ «Спасская СОШ», МБОУ «Кирицкая СШ», МБДОУ детский сад «Малыш», МБДОУ Ижевский детский сад №2, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

3) в рамках муниципальной программы муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области «Устойчивое развитие

муниципальных образований Спасского муниципального района Рязанской области на 2014-2017 годы и на перспективу до 2020 года» – 2 млн. 723 тыс. руб., в том числе по объектам:

- МБОУ «Центр дополнительного образования» (724,4 тыс. руб.)
 - МБОУ «Кирицкая СШ» (1 млн. 999 тыс. руб.)
- 4) в рамках резервного фонда администрации района – 853 107 руб.
- 229 362 руб. – ремонтные работы
 - 623 745 руб. – ремонт школьного транспорта

За счет внебюджетных средств (1 518,414 тыс. руб.) проведены косметические ремонты во всех образовательных организациях.

В 2016 году на мероприятия по **обеспечению комплексной безопасности** образовательных учреждений выделено:

1) в рамках подпрограммы «Комплексная безопасность» муниципальной программы муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области «Развитие образования на 2016-2018 годы» - 1 млн. 400 тыс. руб.

2) в рамках подпрограммы 9 «Комплексная безопасность образовательной организации» государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» - 270 000 руб.;

Реализация кадровой политики

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение квалификационными кадрами образовательных организаций.

В образовательных организациях Спасского района работают **729** человека, из них **68** руководящих работников,

В школах района работает **503** человека, из них: **52** руководящих работников, **238** педагогических работников, в том числе **204** учителя.

Наименование образовательной организации	Педагоги с высшим образованием		Педагоги с 1 и высшей категории		Педагоги пенсионного возраста		Педагоги со стажем от 0 до 5 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «Веретьинская сош»	9	100	5	56	3	33	0	0
МБОУ «Выжелеская ООШ»	8	57	5	36	2	14	1	7
МБОУ "Кирицкая СОШ"	23	92	15	60	1	4	9	36

МБОУ "Спаская СОШ"	30	93	31	96	11	34	0	0
МБОУ "Спаская гимназия"	30	94	75	94	6	19	1	3
МБОУ "Панинская ООШ"	9	81,8	7	63,6	3	27,2	18	2
МБОУ "Перкинская СШ"	11	85	9	69	5	38	0	0
МБОУ "Исадская СОШ"	12	67	7	39	3	17	2	11,1
МБОУ "Троицкая СОШ"	17	75	12	60	4	20	0	0
МБОУ "Городковическая СШ"	7	53,8	3	23,1	1	7,7	1	7,7
МБОУ "Старокиструсская СШ"	15	93,7	9	56,3	4	25	0	0
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	32	94,1	19	55,9	9	26,5	1	2,9
Огородниковский филиал МБОУ "Перкинская СШ"	5	71	0	0	2	28	1	14
Собчаковский филиал МБОУ "Перкинская СШ"	6	75	1	12,5	4	50	0	0
Старостеклянный филиал МБОУ "Перкинская СШ"	2	67	0	0	1	33	0	0
Кутуковский филиал МБОУ "Исадская СОШ"	5	63	1	13	3	38	1	13
Итого по району	221		199		62		35	

В детских садах района работает **201** человека, из них: **15** руководящих работников, **62** педагогических работника, в том числе **54** воспитателя .

Наименование образовательной организации	Педагоги с высшим образованием		Педагоги с 1 и высшей категории		Педагоги пенсионного возраста		Педагоги со стажем от 0 до 5 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБДОУ «Спаский №1	8	40	19	85	7	35	0	0
МБДОУ д/с «Солнышко»	7	70	7	70	3	30	2	20
МБДОУ д/с «Теремок»	1	25	4	100	3	75	0	0
Структурное подразделение	1	14,2	6	85,7	1	14,2	1	14,2

МБОУ "Спасская СОШ" д/с «Малыш»								
МБДОУ «Сказка»	1	33,3	0	0	0	0	0	0
МБДОУ «Золотой петушок»	1	17	3	50	1	17	0	0
МБДОУ Ижевский детский сад №2	1	25	2	50	1	25	0	0
МБДОУ Выжелесский детский сад	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с «Светлячок»	3	30	9	90	0	0	2	20
Итого по району	23		50		16		5	

В учреждении дополнительного образования района работает **25** человека, из них **3** руководящих работника, **15** педагогических работников, **8** педагогов дополнительного образования.

Наименование образовательной организации	Педагоги с высшим образованием		Педагоги с 1 и высшей категории		Педагоги пенсионного возраста		Педагоги со стажем от 0 до 5 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	10	66	7	47	3	20	0	0

С целью развития системы образования Спасского муниципального района и создания условий для обновления кадрового потенциала муниципальной системы образования в районе разработан План мероприятий («дорожная карта») «Обновление кадрового состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций Спасского района». Мероприятия рассчитаны на 2015-2018 годы. Основные направления : реализация мероприятий, направленных на создание условий для обновления кадрового потенциала муниципальной системы образования, а именно:

- привлечение выпускников вузов (ссузов) в образовательные организации (общеобразовательные, дошкольные, учреждения дополнительного образования детей);
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам;
- заключение договоров о целевом обучении с выпускниками образовательных организаций, студентами вузов (ссузов),
- повышение престижа педагогической профессии.

Ожидаемые результаты: реализация мероприятий, направленных на создание условий для обновления кадрового потенциала муниципальной системы образования:

- увеличение числа молодых специалистов, закрепляющихся в образовательных организациях;
- снижение доли педагогических работников пенсионного возраста;
- увеличение доли педагогических работников со стажем до 5 лет;
- уменьшение потребности образовательных организаций в педагогических кадрах.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами, направленной на повышение их профессионального уровня.

За 2016 год прошли аттестацию на соответствие уровню квалификации первой и высшей квалификационной категории 12 педагогов образовательных организаций (4,2 % от общего количества). В 2015 году количество аттестованных педагогов составляло 107 человек (35,8 %).

Аттестованы на первую квалификационную категорию 9 педагогов:

- 3 - по должности «учитель»;
- 1 - по должности «тренер-преподаватель»;
- 1 - по должности «старший вожатый»;
- 2 - по должности «педагог дополнительного образования».
- 2 - по должности «воспитатель» (1 воспитатель ГПД; 1 воспитатель ДОО);

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога:

- 2 - по должности «учитель»;
- 1 - по должности «воспитатель» (1 воспитатель ГПД).

За 2016 год среди педагогов ДОО 1 педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, что составляет 1,6 %. (Показатель 2015 года – 29 педагогических работников – 43,3 %). Итого на окончание 2016 года высшая квалификационная категория у 18 педагогов ДОО, что составляет 28,5 %, первая – у 34 педагогов (54 %). Количественный показатель педагогов ДОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, не изменился.

В ОО на первую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогических работников (1,7 %), из них впервые – 4 педагога по должности «учитель»; на высшую – 3 педагогических работника (1 %). В 2015 году общее количество аттестованных составляло 75 (25,7 %). На окончание 2016 года 65 педагогических работников имеют высшую категорию (22,6 %), первую категорию - 111 педагогических работников (38,5 %).

3 педагога ДОО были аттестованы на первую категорию по должностям «тренер-преподаватель» и «педагог дополнительного образования», что составило 33,3 от общего количества имеющихся

преподавателей. Двое из них прошли аттестацию впервые. На окончание 2016 года 8 педагогических работников дошкольного образования (88,8 % от общего количества) аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (7 и 1 соответственно).

Таким образом, количество аттестуемых в 2016 году снизилось, что отразилось на количестве имеющих первую и высшую квалификационные категории: 84 педагога с высшей квалификационной категорией (23,3 %), 152 - с первой квалификационной категорией (42,2 %). (В 2015 году – 83 (23 %) и 162 (44,8 %) соответственно). Это объясняется изменениями, внесенными Приказами министерства образования Рязанской области от 05.10.2015 г. № 971 и от 22.11.2016 г. № 1051 в Регламент работы главной аттестационной комиссии Рязанской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

На курсах профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» на базе РИРО прошли обучение 11 человек, из них 1 заведующий ДОУ и 3 заместителя; 1 директор школы и 5 заместителей; директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования». Таким образом, по данному направлению охвачено 32 руководителя, что составляет 68,1%.

Продолжилась работа по предоставлению педагогам возможности для краткосрочного повышения квалификации и удовлетворения своих профессиональных потребностей на специальных курсах на базе РИРО и др. образовательных организаций.

101 педагог (28,1%) прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, НОО и ООО.

Проводились традиционные муниципальные профессиональные конкурсы, направленные на развитие творческого потенциала педагогов.

Учитель года - 2016		
Наименование ОО	Муниципальный этап	Областной этап
МБОУ "Спасская СОШ"	Филаткина Елена Львовна, учитель русского языка (победитель)	Филаткина Елена Львовна, учитель русского языка (лауреат)
МБОУ "Спасская гимназия"	Митрохина Елена Петровна, Учитель начальных классов (лауреат)	
МБОУ "Городковическая СШ"	Погонина Ирина Константиновна, учитель биологии (лауреат)	

Классный руководитель года - 2016	
Наименование ОО	Муниципальный этап
МБОУ "Исадская СОШ"	Лавренова Валентина Николаевна (победитель)
МБОУ «Выжелесская ООШ»	Уляхина Елена Викторовна (лауреат)
МБОУ "Кирицкая СШ"	Перфильева Валентина Владимировна (лауреат)

Воспитатель года - 2016		
Наименование ОО	Муниципальный этап	Областной этап
МБДОУ «Спасский детский сад №1»	Захарова Евгения Сергеевна (победитель)	Захарова Евгения Сергеевна (участник)
МБДОУ детский сад «Солнышко»	Евтюшкина Ирина Сергеевна (лауреат)	
МБДОУ детский сад «Сказка»	Соловова Виктория Викторовна (лауреат)	

Введение новой системы оплаты труда работников образования позволило повысить доходы педагогов, обеспечивающих наиболее высокое качество образования, которое стало одним из критериев оплаты труда педагога. **Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с целевыми показателями, установленными Спасскому району, в 2016 году составила:**

- Педагогические работники общеобразовательных организаций – **21624,6 руб.**
- Педагогические работники дошкольных учреждений – **19640,0 руб.**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей – **17532,6 руб.**

Развитие дополнительного образования

На территории района функционирует 1 учреждение дополнительного образования – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

В 2016 году центр посещали 580 обучающихся (из них 39 человек – 18 лет и старше) по следующим направлениям:

- *художественная направленность – 111 чел. (19,8%):*
 - д.о. «Дизайн-студия «Красивый мир» (п.д.о. Русакова О.С.) – 42чел.
 - д.о. «Василиса» (п.д.о. Зайцева А.В.) – 69 чел.
- *социально-педагогической направленности – 50 чел.(8,6%):*
 - д.о. «Непоседы» (пед.-псих. Морозова Е.Ю.) – 50 чел.
- *технической направленности – 30 чел.(5,2%):*
 - д.о. «Журавлик» (п.д.о. Русакова О.С.) – 30 чел.
- *естественнонаучной направленности – 15 чел.(2,6%):*
 - д.о. «Юный флорист» (п.д.о. Зайцева А.В.) – 15 чел.

- *физкультурно-спортивной направленности – 374 чел.(64,5%):*
- д.о. «Путь чести» (тр.-пр. Стенин П.С.) – 82 чел.
- д.о. «Рукопашный бой» (тр.-пр. Князев Д.Н.) – 75 чел.
- д.о. «Бокс» (тр.-пр. Черясов В.Н.) – 85 чел.
- д.о. «Кожаный мяч» (тр.-пр. Никитин М.М.) – 68 чел.
- д.о. «Быстрее, выше, сильнее» (тр.-пр. Демидов Р.С.) – 64 чел.

Обучающиеся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» являются активными участниками различных конкурсов и соревнований.

Участие обучающихся детских объединений физкультурно-спортивной направленности в мероприятиях различного уровня в 2016 г.

Уровень	Количество соревнований	Количество участников	Количество победителей
Районный	8	152	127
Межрайонный	17	211	159
Областной	21	242	43
Межрегиональный	12	89	64
Всероссийский	8	27	16
Международный	8	34	22
ИТОГО:	74	755	431

Участие обучающихся детских объединений художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей в мероприятиях различного уровня в 2016 г.

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Районный	2	19	5
Межрайонный	---	---	---
Областной	4	13	5
Межрегиональный	---	---	---
Всероссийский	---	---	---
Международный	1	2	1
ИТОГО:	7	34	11

Участие обучающихся детских объединений в соревнованиях и конкурсах разного уровня в 2016 г.

Уровень	Количество соревнований и конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Районный	10	171	132
Межрайонный	17	211	159
Областной	25	255	48
Межрегиональный	12	89	64

Всероссийский	8	27	16
Международный	9	36	23
ИТОГО:	81	789	442

II. Цель развития образования Спасского района и основные задачи, необходимые для ее достижения в 2017 году.

Цель: создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

- повышение эффективности работы дошкольных организаций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- совершенствование профориентационной работы со школьниками, в том числе за счет развития научно-технического творчества детей.
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- создание адаптивной к внешним требованиям системы подготовки востребованных квалифицированных кадров;
- обеспечение благоприятных условий для создания на муниципальном уровне единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для функционирования и развития системы образования Спасского района;
- повышение уровня безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций;
- создание условий для укрепления здоровья школьников;
- развитие педагогического потенциала системы образования Спасского района;
- обеспечение государственной поддержки и создания благоприятных условий для успешной социализации детей-сирот; детей, оставшихся

без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи;
- совершенствование организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Зоны особого управленческого внимания:

1. Работа по новым образовательным стандартам.
2. Укрепление материально-технической базы школ.
3. Повышение доступности качественного образования.
4. Усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.

III. Вопросы, выносимые на коллегium управления образования

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.«Об итогах работы системы образования на территории Спасского муниципального района за 2016 год».</p> <p>2.«Порядок организации питания обучающихся в ОО. Охват горячим питанием» (МБОУ "Троицкая СОШ", МБОУ "Кирицкая СШ")</p> <p>3.«Деятельность администрации ОО по охране и защите прав несовершеннолетних, профилактике социального сиротства» (МБОУ "Городковичская СШ", МБОУ "Перкинская СШ")</p>	февраль	<p>Минин И.Ю.</p> <p>Чеченева Е.А.</p> <p>Шишиморова Т.Н.</p>
2.	<p>1.Подготовка ППЭ к ГИА – 2017.(МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Спасская гимназия")</p> <p>2.Работа ОО по профессиональной ориентации школьников. (МБОУ "Старокистринская СШ", МБОУ "Ижевская СОШ им.К.Э. Циолковского")</p> <p>3. Вариативные способы организации работы с родителями в ДОО. (МБДОУ Выжлесский детский сад, МБДОУ детский сад «Сказка»)</p>	апрель	<p>Козлова А.Н.</p> <p>Лисакова И.А.</p> <p>Ефремкина О.А.</p>
3.	<p>1.Мониторинг качества знаний, уровня обученности в ОО. (МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ "Ижевская СОШ им.К.Э. Циолковского").</p> <p>2. Информационно-разъяснительная работа в ОО района по вопросам организации и проведения ГИА (МБОУ "Троицкая СОШ", МБОУ "Исадская СОШ", МБОУ "Городковичская СШ").</p> <p>3. Система оценки качества первого уровня образования на этапе перехода на второй уровень образования (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское)</p>	ноябрь	<p>Чеченева Е.А.</p> <p>Козлова А.Н.</p> <p>Ефремкина О.А.</p>

IV. Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.	февраль	Е.А. Чеченева Н.И. Лаврова
2.	1. Деятельность ОО по подготовке к проведению Г(И)А в 2017 году. 2. Методическая деятельность ДОО в рамках реализации ФГОС ДО. 3. Реализация направления ГМП «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность»	март	А.Н. Козлова О.А. Ефремкина Г.А. Зацепина
3.	Состояние и результативность деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	апрель	Г.А. Зацепина
4.	1.Организации оздоровительной кампании в общеобразовательных организациях. 2.Выполнение основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год. 3. Предоставление общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях.	сентябрь	Н.И. Желудкова Е.А. Чеченева Н.И. Лаврова О.А. Ефремкина
5.	Внутриучрежденческий контроль в ДООУ	октябрь	О.А. Ефремкина
6.	Информационно-разъяснительная работа в ОО района по вопросам организации и проведения ГИА	ноябрь	А.Н. Козлова
7.	Состояние антитеррористической защищенности ОО.	декабрь	И.А. Лисакова

V. Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	<p>1.«Организация и проведение итоговой аттестации в 2017 г.» (МБОУ "Перкинская СОШ", МБОУ "Кирицкая СОШ", МБОУ "Городковическая СОШ")</p> <p>2. «Информационная открытость ДОО как условие взаимодействия с социумом» (МБДОУ «Спасский детский сад №1», МБОУ детский сад «Светлячок»)</p> <p>3. «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в каникулярное время.» (МБОУ "Исадская СОШ", МБОУ "Троицкая СОШ")</p>	март	Козлова А.Н. Ефремкина О.А. Желудкова Н.И.
2.	<p>1. Повышение качества знаний в ОО. (МБОУ "Панинская ООШ", МБОУ "Городковическая СОШ", МБОУ "Троицкая СОШ").</p> <p>2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы их устройства.</p>	май	Чеченева Е.А. Чебаева Т.Г.
3.	<p>1. Результативность деятельности образовательных организаций по итогам 2016-2017 учебного года.</p> <p>2. О подготовке образовательных организаций района к новому 2017-2018 учебному году.</p>	июнь	Минин И.Ю. Козлова А.Н.
4.	<p>1. Приоритетные направления деятельности образовательных организаций в новом 2017-2018 учебном году.</p> <p>2. Об итогах работы комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2017-2018 учебному году.</p>	август	Минин И.Ю. Козлова А.Н.,
5.	<p>1. Итоги ГИА-2017. (МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Ижевская СОШ им.К.Э. Циолковского", МБОУ "Перкинская СОШ»)</p> <p>2. Методы и методики педагогической диагностики (структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш", МБДОУ детский сад «Теремок»)</p>	сентябрь	Козлова А.Н. Лаврова Н.И. Ефремкина О.А.
6.	<p>1. Организация безопасного подвоза обучающихся в ОО.(МБОУ «Веретьинская сш», МБОУ "Троицкая СОШ", МБОУ "Спасская гимназия").</p> <p>2. Развитие воспитательного потенциала детских общественных организаций.(МБОУ "Городковическая СОШ", МБОУ «Выжелеская ООШ»)</p>	октябрь	Чеченева Е.А. Зацепина Г.А.
7.	<p>1.Деятельность ОО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. (МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Ижевская СОШ им.К.Э. Циолковского").</p> <p>2.О деятельности детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»</p>	декабрь	Лисакова И.А. Желудкова Н.И.

План работы
сектора молодежной политики
на 2017 год

Аналитическая справка
о деятельности сектора молодежной политики управления образования и
молодежной политики МО - Спасский муниципальный район по реализации
ГМП на территории района в 2016 году

В 2016 году деятельность сектора молодежной политики управления образования и молодежной политики была направлена на реализацию следующих муниципальных программ:

1. программа «**Развитие образования на 2016 -2018 годы**», утвержденная Постановлением администрации Спасского района от 13.10.2015г. № 966;

2. программа «**Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций на 2016-2020 годы**», утверждённая Постановлением администрации от 30.09.2015 года № 938;

3. программа «**Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики на 2016-2020 годы**», утверждённая Постановлением администрации Спасского района от 08.10.2015 года № 959

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи,
допризывная подготовка молодежи

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе молодёжной политики.

В районе сложилась определенная система патриотического воспитания, которая охватывает все уровни воспитательной деятельности, различные категории учащейся и работающей молодежи. Активно в этих целях используются возможности учебного процесса; школьных музеев; важная роль отводится школьным детским организациям; работа объединений дополнительного образования; тесная взаимосвязь со всеми общественными организациями района.

Как основа всей работы являлась подпрограмма «Совершенствование системы патриотического воспитания». Финансирование составило **180 тысяч рублей**.

В 2016 году в районе проведено более 20 массовых мероприятий патриотической направленности, участниками которых стали около 2500 человек.

Приняли участие в областных и федеральных соревнованиях военно-патриотической направленности: в Спартакиаде России допризывного возраста, социально-патриотической акции «День допризывника», в соревнованиях «Школа безопасности», в 1 слёте юнармейских отрядов.

Большое внимание было уделено проведению мероприятий, посвященных празднованию 71-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Школьники района приняли активное участие во всех Всероссийских акциях: «**Георгиевская ленточка**», «**Вахта памяти**», «**Аллея памяти**», «**Никто не забыт, ничто не забыто!**», «**Стена памяти**», «**Солдатская каша**», флешмобе «**День Победы**», «**Бессмертный полк**»».

Традиционными стали в районе:

- **месячник оборонно-массовой работы;**
- **конкурс-фестиваль военно-патриотической песни;**
- **конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»;**

- конкурс среди учащихся образовательных организаций на лучший детский рисунок «Выборы глазами детей»;
- районная спортивно- оздоровительная игра «Зарничка» среди дружин юных пожарных (ДЮП) школ Спасского района.
- районный смотр-конкурс активистов школьных музеев;
- соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
- акция «Солдатский платок».
- учебно- полевые сборы с десятиклассниками. В них приняли участие учащиеся 10 класса в количестве 30 человек.
- конкурс «Овеянные славою, флаг наш и герб»;
- конкурс «Слово доброе посеять»;
- акция «Зажги свечу памяти», в которой приняли участие более 700 учащихся.
- в честь празднования Дня России на территории Панинского сельского поселения около д. Горки прошёл туристический слёт школьников в количестве 120 человек.
- Памятные мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, прошли также в школах.
- Экскурсии в музей Славы, который создал краевед Абрамов Сергей Викторович на базе Центра дополнительного образования.
- Краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»;
- Конкурс среди общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию;

5 воспитанников культурно- спортивного центра Кутуковского поселения «Крутогор» (руководитель Мельник С.П.) были направлены в военно-патриотический лагерь «Юный десантник».

В сентябре месяце на базе МБОУ «Спасская СОШ» в количестве был организован первый юнармейский отряд под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Панченко Ю.Ю.

Традиционным стало проведение районного этапа Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России». В ходе её проведения в торжественной обстановке паспорта и памятные подарки были вручены 22 подросткам. **10 июня 2016г.** в г. Рязани, на базе общественной приемной партии «Единая Россия» в рамках Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России!» вручили главный документ шести учащимся школ города Спасска: Полуховой Марии, Асламовой Алене, Филину Михаилу, Лавреновой Ксении, Михеевой Арине, Дерябину Кириллу. Это ребята, которые добились высоких успехов в учебе, внеклассных мероприятиях, участники олимпиад различного уровня, активисты молодежных общественных организаций, волонтерских отрядов, члены творческих коллективов, молодежные лидеры, имеющие активную жизненную позицию.

Также 12 декабря 2016 года 2 юным спасчанам Губернатор Рязанской области О.И.Ковалев торжественно вручил паспорта.

10 лет на базе Центра дополнительного образования функционирует детское объединение единоборств «Путь чести», целью которого является воспитание молодого поколения, способного достойно трудиться и быть активным защитником Родины и личного достоинства. В настоящее время в объединении Стенина Павла Сергеевича с удовольствием занимаются дзюдо десятки мальчишек и девчонок нашего района. Юных дзюдоистов из «Пути чести» знают не только в Спасском районе и

Рязанской области, но и на российском уровне: эти спортсмены неоднократно становились призерами чемпионата мира, в «копилке» объединения – медали первенства Европы, ну и, конечно, победы первенств и чемпионатов области.

Поддержка талантливой и одаренной молодежи

Одним из приоритетов молодежной политики в сфере образования является реализация Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в рамках которой предполагается развитие системы поддержки талантливых детей.

В Спасском районе выявление и поддержка одаренных детей решается программным методом - реализацией единой программы работы с одаренными детьми при координирующей роли управления образования и молодежной политики администрации района.

Цель подпрограммы «Одарённые дети» - развитие комплекса образовательных, социальных и психолого-педагогических условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей в рамках единого пространства.

На реализацию мероприятий подпрограммы было израсходовано **58 тысяч рублей**. В управлении образования создан банк данных талантливых и одаренных детей, который насчитывает **497** детей. За истекший период, в целях выявления и поддержки талантливых детей, предоставления им возможности для самореализации проведены районные мероприятия, в которых в общей сложности приняли участие более **3000** детей.

Базовой основой в системе выявления и поддержки одарённых детей являлась **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводилась по 21 учебному предмету.

223 школьника были задействованы в муниципальном этапе олимпиадного движения. Количество победителей на муниципальном этапе составило 14 школьников.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в «копилке» нашего района оказалось 2 победителя.

Рожкова Наталья, учащаяся 10 класса МБОУ Ижевской сош им. К.Э. Циолковского, - победитель регионального этапа олимпиады по физической культуре ;

Култышкина Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ Спасской гимназии, - победитель регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Они стали Губернаторскими стипендиатами.

Мы - победители и призеры многих региональных и Всероссийских конкурсов, конференций, проектов.

- Конкурс «Овеянные славою, флаг наш и герб»:
 - в номинации декоративно-прикладное творчество **победителем** стала **Пушкина Дарья**, **поощрительным дипломом** была награждена **Голубовская Алёна** (МБОУ «Перкинская средняя школа»);
 - в номинации литературное творчество (проза, поэзия) **3 место** заняла **Кутушкина Алина** Собчаковский филиал МБОУ «Перкинская средняя школа».

В ноябре прошёл заключительный этап областного **конкурса научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»**. В нём принял участие ученик Спасской школы Олег Жуков. Робот, сконструированный Олегом, занял два первых места в техническом конкурсе и был номинирован на участие в международном конкурсе, который будет проходить в мае в Белоруссии, минуя всероссийский конкурс.

Погонин Сергей (МБОУ "Городковическая СШ"), Панкины Кирилл, Даниил, Софья (МБОУ «Выжелеская ООШ») приняли участие в **областном культурно-образовательном проекте «Детский кинотеатр»** и стали победителями по итогам конкурса на лучший фильм.

Погонина Екатерина, учащаяся МБОУ "Городковическая СШ" стала лауреатом (2-е место) **Всероссийского конкурса школьных генеологических исследований «Моя родословная»** в номинации «Моя семья в истории России».

Традиционно в районе проходят спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжам, футболу, спортивным играм, хоккею, настольному теннису. А также мы - участники областных, Межрегиональных и Всероссийских соревнований.

Свой значимый вклад в районную копилку наград внесли юные спортсмены-воспитанники педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования г. Спасска Стенина П.С., Черясова В.Н., Князева Д.Н., а также воспитанники культурно- спортивного центра Кутуковского поселения «Крутогор» (руководитель Мельник С.П.).³ воспитанника Стенина П.С. также стали Губернаторскими стипендиатами.

Высокие результаты участия Спасских детей в региональных и всероссийских мероприятиях были отмечены на районном празднике **«Интеллект будущего»**.

16 медалистов района **в рамках проведения Дня Молодежи** получили от главы администрации Мещерякова В.А. подарок в виде наручных часов.

12 школьников были награждены путёвками в лагерь «Пламенный» и Рубин». 3-ое учащихся - путёвками в МДЦ «Артек».

Поддержка молодых семей

В рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» в 2016 году была предоставлена социальная выплата на приобретение жилого помещения многодетной семье Михайловых. В список молодых семей, изъявивших желание получить социальные выплаты в 2017 году, включено 6 семей.

Также проводилась работа, направленная на укрепление института семьи, пропаганду семейных ценностей, формирование системы мер по поддержке молодых семей.

В апреле прошёл спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», в котором приняли участие 6 семей.

С целью повышения коммуникативной активности молодых семей, пропаганды здорового образа жизни, реализации мероприятий, посвященных Году Кино, в мае состоялся традиционный конкурс-фестиваль «Лучшая молодая семья», в котором приняли участие 3 семьи. 1 июня 2016 года проводился «День защиты детей». В программе праздника – конкурсные мероприятия, концертная программа, вручение памятных подарков образовательным организациям города.

Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни.

Особо пристальное внимание уделялось организации работы, направленной на профилактику наркомании, противодействие незаконному потреблению и обороту наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

Работа велась в соответствии с **подпрограммой «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотиков»**.

На основе ее во всех образовательных организациях разработаны Программы профилактики немедицинского потребления наркотических веществ с учетом результатов социально-психологического тестирования.

В её реализации принимали участие:

- Медицинский персонал, ФАПы
- Сотрудники ОМВД
- Психологи
- Сотрудники органов по контролю за оборотом наркотических средств

На протяжении нескольких лет в районе практикуется такая форма работы с «трудными» подростками, как наставничество. За каждым подучётным подростком (на 27 декабря 2016 года числится 11 подростков) закреплён наставник из числа педагогических работников, ОМВД, сотрудников поселений, который встречается с ним, проводит беседы по составленному плану и по мере необходимости

В общеобразовательных учреждениях созданы уголки антинаркотической направленности: «Курс выживания!», «Мы говорим, НЕТ!», «Выбери жизнь. Скажи наркотикам «нет», «Наркопост», где размещены номера телефонов доверия, предназначенных для получения оперативно-значимой информации о фактах незаконного оборота наркотиков, консультации по вопросам профилактики ВИЧ, наркомании. На стендах размещены памятки с информацией о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков, об ответственности за участие в их незаконном обороте.

На сайтах образовательных организаций района постоянно размещались материалы по профилактике употребления наркотических средств.

За 2016 год в общеобразовательных учреждениях проведены:

- опросы и анкетирование учащихся, целью которых является выявление детей, употребляющих ПАВ (курящих, употребляющих алкоголь и наркотические вещества).
- антинаркотическая **акция «Сообща, где торгуют смертью!»;**
- с 15 апреля по 15 мая **антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».**

С 29 мая по 28 августа - акция **«Лето без табачного дыма».**

Волонтёры распространяли листовки в торговых центрах, в образовательных организациях, просто прохожим, при этом сообщая телефон, по которому можно обратиться за помощью.

Все образовательные организации приняли активное участие в **профилактической операции «Подросток»**, которая проходила в летний период.

27 сентября 2016 года учащиеся приняли участие во **Всероссийском Интернет – уроке** по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде».

С 1 июля 2016 года по 1 октября 2016 года проводилась **Всероссийская акция «Я выбираю спорт»**, в которой приняли участие наши школы и Центр дополнительного образования с вручением им сертификата.

С **7.11.2016г. по 10.11.2016г.** проходило **социально - психологическое тестирование учащихся** в 2016/2017 году, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нём приняло участие **552** человека.

В общеобразовательных учреждениях проводилась работа по созданию волонтерских объединений, одним из направлений деятельности которых является пропаганда здорового образа жизни.

11 октября в Центре дополнительного образования г. Спасска прошла межмуниципальная **молодежная социальная акция «Цени свою жизнь»**. Цель акции - формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни при поддержке волонтеров-ровесников. В акции приняли участие пять команд образовательных учреждений из Рязанского, Захаровского, Рыбновского, Старожиловского и Спасского районов. Подведением итогов данной работы стал фестиваль волонтерских отрядов Спасского района «Волонтер» – это звучит гордо!», который прошёл 15 ноября на базе Центра дополнительного образования.

30 ноября на базе Центра дополнительного образования прошёл традиционный **районный спортивный праздник «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»**, в котором приняло участие более 60 учащихся.

1 декабря - акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

С 28 ноября по 4 декабря 2016 года в образовательных организациях района прошла II Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках её 2 декабря 2016 года прошёл **Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД»**.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования.

На сегодняшний день в учреждениях образования действует 4 школьных спортивных клуба, 16 спортивных залов, 22 спортивные площадки. Особое внимание уделяется вовлечению в организованные формы занятости детей и подростков, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП, также детей «группы риска». Систематически проводятся спортивные соревнования как на базе ОУ, так и в районном масштабе – «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам.

Понимая важность данной проблемы, с педагогическими работниками в школе проводились: педсоветы, педпрактикумы, круглые столы, обучающие семинары, шмо классных руководителей, воспитателей.

Школа тесно сотрудничает с родителями обучающихся. С участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОМВД, психологов, медицинских работников по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ проводились общешкольные родительские собрания. Организован родительский всеобуч по темам: «Семья как важнейший институт социализации ребенка», «Проблемы суицида в молодежной среде. Опасность деструктивных молодежных организаций». На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями детей «группы риска», состоящих на учёте в КДН.

На базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» четвёртый год плодотворно работает кабинет по здоровому образу жизни, который возглавляет молодой педагог-психолог Морозова Елена Юрьевна. Ею проводилась большая профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми-инвалидами: тренинги, круглые столы, создан информационный стенд «СПАЙС»- эпидемия», «СПИД-это не приговор», «Предупреждён-значит, вооружён!». Организовывались, в том числе силами обучающихся при участии родителей, культурно-развлекательные, спортивно-массовые мероприятия, такие как Дни здоровья «Выйди из виртуальности – живи в

реальности!», творческие конкурсы, направленные на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, профилактику ВИЧ/СПИДа и неприятие норм рискованного поведения.

С целью создания негативного общественного мнения по отношению к наркотикам, по формированию у детей, молодежи и взрослого населения антинаркотического мировоззрения, здорового образа жизни и духовно-нравственной культуры регулярно **через газету «Спасские вести»** освещались вопросы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Проводимая работа в данном направлении даёт возможность говорить о снижении темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде. Это подтверждают и результаты социально-психологического анкетирования обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в ноябре текущего года.

Поддержка деятельности советов молодых специалистов

На протяжении 5 лет проводится активная работа с Клубом молодых педагогов. Мы - активные участники областных мероприятий, направленных на профессиональный и личностный рост молодых педагогов, в новом формате образовательной площадки «Путь in Успех», регионального конкурса «Учитель года-2016».

Работа Молодёжной администрации

Третий год работает молодежная администрация, которую возглавляет главный технолог Спасского хлебокомбината, депутат Спасской районной Думы Виталий Кочетков.

Члены молодежной администрации прошли стажировки, которые позволили более полно познакомиться с работой каждого сектора администрации района.

За прошедший период проведено 8 заседаний молодежной администрации и День дублёра, также приняли участие в выездных заседаниях молодежного правительства. Одним из важных направлений в работе Молодёжной администрации является взаимодействие с сектором молодежной политики по организации и проведению различных мероприятий с молодежью, а также проведения мероприятий, посвященных Году Кино и празднования 71 годовщины Победы в ВОВ.

Молодёжная администрации приняла участие в проведении следующих мероприятий: акциях **«Красный тюльпан»**, **«Георгиевская ленточка»**, **«Вахта памяти»**, **«Аллея памяти»**, **«Никто не забыт, ничто не забыто!»**, **«Стена памяти»**, **«Солдатская каша»**, **флешмобе «День Победы»**, **«Бессмертный полк»**, в районном спортивном празднике **«Папа, мама, я - спортивная семья»**, районных соревнованиях по настольному теннису, волейболу, районном спортивном празднике **«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»** (изготовление буклетов и листовок, которые были вручены всем образовательным учреждениям), День матери (посещение семьи Рязанцевой А.В.), митинге, посвящённом Дню героев Отечества, социально-значимых проектах, проводимых Министерством молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области.

Молодёжная администрация занимает 10 место в рейтинговой системе оценки деятельности молодежных администраций муниципальных образований Рязанской области.

Развитие волонтерского (добровольческого) движения

В районе с каждым годом набирает свои обороты волонтерское (добровольческое) движение.

Основной формой объединения добровольцев является волонтерский отряд. Районный волонтерский отряд «Забота» был создан в 2010 году.

В настоящее время в волонтерский отряд «Забота» входит 543 добровольца.

Он работает по нескольким направлениям:

«Подари тепло!» - оказание шефской помощи нуждающимся.

«Зеленая планета» - формирование правовой и экологической культуры молодежи через практическую деятельность;

«Это нужно живым!» - патриотическое воспитание молодежи, освоение навыков самоуправления;

«Мы выбираем жизнь!» - формирование навыков здорового образа жизни;

«Семейное счастье» - формирование у старшеклассников установки на важность семейных ценностей.

«За новые горизонты!» - проектно-организационная деятельность в сфере добровольчества.

Для эффективной работы по развитию добровольчества в муниципалитете действует пункт добровольчества, который возглавляет старшая вожатая МБОУ Выжелесской оош Долотина Валерия Александровна, vaeriyadoiotina@mail.ru.

В районе разработана система государственной поддержки волонтерских отрядов, которая осуществляется в рамках ежегодного конкурса «Марафон добрых дел». Это комплекс конкурсных акций и мероприятий, программ и проектов, реализуемых в течение года.

Большинство мероприятий, проводимых волонтерами, интересны и детям младшего звена, и многим взрослым, такие как: «Георгиевская ленточка», «Помоги пожилому соседу», «Сирень Победы», поисковая работа «Награда героя в моей семье», «Солдатский платок». Мы стараемся поддерживать и поощрять полезные инициативы школьников, они с большим энтузиазмом участвуют в реализации авторских дел. Ежегодно проходят праздники для жителей сел с участием волонтеров: «Мы славим седину», «День матери», «День села», «День Победы». Волонтеры помогали в установке и благоустройстве Памятников Героям Советского Союза на территории школ и на кладбищах, ведут шефскую работу над обелисками в сельских поселениях.

Определенную часть ребят привлекает возможность реализации и развития своих организаторских способностей. Участие в школах актива, организация младших школьников на практических акциях («Это нужно живым», «Чистые берега»), работа в лагерях с дневным пребыванием. Именно здесь они применяют навыки и умения, полученные на волонтерских сборах разного уровня. 5 февраля 2016 года прошёл семинар «Создание волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ на базе образовательных организаций региона». МБОУ «Спасская гимназия» и МБОУ «Спасская СОШ» получили сертификат.

Все это приводит к тому, что ежегодно в нашем районе увеличивается количество школьников, участвующих в мероприятиях добровольческой направленности разного уровня.

Наши волонтеры участвуют в разработке и реализации социально-значимых проектов.

24 июня 2016 года в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню российской молодежи, в г. Рязани состоялась торжественная церемония **подведения итогов IV областного конкурса социально значимых проектов и программ для молодежи Рязанской области.**

Одним из лауреатов конкурса в поощрительной премии стал проект сайта «Забвению не подлежит», автором которого является оператор пункта добровольчества Спасского района Долотина Валерия.

Целью проекта было создание в процессе конкурсных испытаний уникального веб-сайта об участниках Великой Отечественной войны, проживавших на территории Спасского района.

В реализации проекта принимали участие 7 волонтерских отрядов муниципалитета (отряд "Милосердие" МБОУ "Веретьинская сш", отряд "Горячие сердца" МБОУ "Городковическая СОШ", ", отряд "Тимуровец" МБОУ "Выжелесская ООШ", отряд "Созвездие добра" МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского, отряд "Доброе сердце" МБОУ "Кирицкая СОШ", отряд "Доброделы" МБОУ "Панинская ООШ", отряд "Искра" МБОУ Спасская Гимназия).

В течение месяца добровольцы из школ района собирали информацию об истории своих сел и деревень, искали упоминания о Великой Отечественной войне на мемориальных досках, фотографировали Обелиски Славы и изучали историю их установки, собирали и уточняли списки участников войны. Благодаря усилиям волонтеров собран уникальный материал, ознакомиться с которым может любой желающий на сайте <http://zabveniyunepodlezhit.jimdo.com/>.

Работа по заполнению сайта будет продолжена.

В летний период проходила седьмая областная социальная акция «**Лето без табачного дыма**», направленная на популяризацию здорового образа жизни и отказа от курения. Со 2 по 11 июня 2016 г. волонтеры распространяли листовки. Добровольцы раздавали листовки в торговых центрах, в образовательных организациях, просто проходим. В рамках акции «Лето без табачного дыма» реализован всероссийский проект «Здесь Не Курят». В рамках него организаторы информировали курильщиков о местах, свободных от табачного дыма на основании «антитабачного» закона.

10.09.2016г пятый год на древней скопинской земле проходил **молодежный православный слет**, посвященный 1000-летию русских на Афоне и 20-летию возрождения Свято-Димитриевского монастыря. 22 школьника из МБОУ «Кирицкая СШ» тоже стали соучастниками этого большого мероприятия.

11 октября 2016года прошла межмуниципальная молодежная **социальная акция «Цени свою жизнь»**. Целью акции являлось формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни при поддержке волонтеров- ровесников. В акции приняли участие пять команд образовательных учреждений из Рязанского, Захаровского, Рыбновского, Старожиловского и Спасского районов.

Участники акции испытали свои способности на шести станциях. На одной из них под названием «Проверь себя» ребята прошли экспресс-диагностику состояния здоровья и получили рекомендации по здоровому питанию от специалистов областного консультативно-диагностического центра для детей. На станции «Фитнес - марафон»

они разучивали простые танцевальные движения. На станции «Спасибо, нет!» участники команд учились находить модели вежливого отказа от провокационных предложений, склоняемых их к опасным жизненным ситуациям. Станция «Оцени свою тренированность» носила спортивный характер. На ней участники выполняли нормы ГТО. На станции «Своя игра» они приняли участие в викторине, вопросы которой нацелены на профилактику социально опасных заболеваний. На шестой станции «Арт-терапия» участники в творческой форме рассуждали на тему «хорошего» и «плохого» города.

Все команды-участницы получили сертификат, обладатель которого стал представителем организационного комитета областной социальной акции «Цени свою жизнь». Сертификат дает право командам уже в рамках своих учебных заведений проводить подобные акции.

15 ноября 2016года состоялся **фестиваль волонтерских отрядов Спасского района «Волонтер» – это звучит гордо!»**.

На фестивале волонтерские отряды в творческой форме представляли свои добровольческие объединения через дела, благотворительные акции, события, тем самым дав полное представление о многоцелевой направленности волонтерского движения.

На фестивале самые активные из них награждены грамотами, подарками и сладкими призами от управления образования и ветеранской организации Спасского района. Также самые активные руководители волонтерских отрядов отмечены грамотами и благодарственными письмами.

С 15 по 18 ноября 2016года на базе оздоровительного комплекса «Звездный» (Спасский район, д. Выползово) проходил **VI областной слет волонтерских отрядов**. В программе слета были организованы лекции, мастер-классы, практикумы, презентации деятельности волонтерских проектов, обучение методикам добровольческой деятельности, деловые игры, тренинги, дебаты по теме слета, интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия. В слете участвовала претендент в номинации «Доброволец года» Погонина Екатерина МБОУ «Городковическая СШ», волонтерский отряд «Горячие сердца», руководитель Медкова М.В. За участие в слете Екатерина получила Диплом участника.

Обеспечение социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность, поддержка детских и молодежных общественных организаций

В районе действуют 12 детских и молодежных общественных объединений, которые охватывают своей деятельностью более 30 % молодых людей в возрасте от 8 до 18 лет (**1236 человек**).

- ШДО «Альтаир» МБОУ «Выжелесская ООШ» - 25,
- ШДО «Городок Радужный» МБОУ «Веретьинская сш» - 26,
- ШДО «Школьная страна» МБОУ «Перкинская СШ» - 109,
- ШДО «Радуга» МБОУ «Исадская СОШ» - 67,
- ШДО «Наше время» МБОУ «Спасская СОШ» -232,
- ШДО «Флотилия» МБОУ «Спасская гимназия» - 80,
- ШДО «Искатели» МБОУ «Старокиструсская СШ» - 76,
- ШДО «Новое поколение» МБОУ «Кирицкая СШ» - 207,
- ШДО «Россия молодая» МБОУ «Троицкая СОШ» - 85,

- ШДО «Школьная галактика «Эльдорадо» МБОУ «Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского» - 245,
- ШДО «Дружбоград» МБОУ «Панинская ООШ» - 31,
- ШДО «Юный эколог» МБОУ «Городковическая СШ» - 53.

Детские общественные организации работали по шести направлениям:

- патриотическое,
- экологическое,
- эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- туристическое,
- трудовое,
- краеведческое.

Работа с детскими и молодежными общественными объединениями, органами школьного самоуправления и талантливой молодежью строилась через участие в конкурсе социально-значимых проектов и программ на территории района, участие представителей детских и молодежных общественных объединений и представителей молодежи в организации форумов, конференций, круглых столов, дискуссионных клубов по проблемам молодежи. Результатами деятельности в этом направлении стало повышение социальной активности молодежи через вовлечение её в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

Так, в Спасской гимназии продолжают работать над проектами: «От сердца к сердцу», «Школьный двор: от мечты к реальности», «Фильм 2016», а также был организован лагерь актива педагогическим отрядом «Синяя птица».

В этом учебном году активно работал пресс-центр ДШО под руководством Л. В. Павловой, благодаря которому 1 раз в четверть выходила в свет школьная газета «Шаг за шагом».

За 2016 год в организации было запланировано и проведено много различных мероприятий по всем основным направлениям, но празднование 71 годовщины Великой Победы было приоритетным.

Школьными детскими организациями было проведено много патриотических мероприятий:

- День неизвестного солдата.
- Мероприятие для 1-5 классов «Символы Российского государства»
- Трудовой десант «Тропинка к обелиску»
- День защитника Отечества. Конкурс инсценированной песни
- Общешкольные мероприятия «Для тех, кто помнит», посвященные выводу войск из Афганистана.
- Акция «Красный тюльпан»
- Поисковая работа «Солдатский платок»
- Торжественная линейка «О знамени Победы»
- Открытый урок «Моей семье война коснулась»
- Единый урок «Армия, вера и духовная культура»
- Уроки памяти «Это нужно живым!»
- Акция «Катюша»
- Смотр строя и песни
- «Вальс победы»
- Вахта памяти – почетный караул около обелиска

- Акция «Вспомнить всех поименно»
- Возложение венков и цветов к обелискам
- Акция «Фотография на память»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Праздничный концерт к 9 мая и многое другое.

В январе 2016 года Спасская гимназия приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса ОО России, развивающих ученическое самоуправление.

В этом году в «Онлайн – проекте» приняли участие 13 команд. Получили диплом и призы команда «Energy» Спасской гимназии и команда «Альтруист» Спасской сош.

С 26 марта по 1 апреля учащиеся из МБОУ Кирицкой сош приняли участие в профильной лагерной смене «Весна» для активистов ШДО, которая прошла в Солотче, в лагере «Солнечный».

11 марта прошёл районный конкурс «Лидер XXI века». Победителем муниципального этапа стала Лавренова Анастасия, МБОУ «Исадская СОШ».

19 мая, в день рождения пионерской организации, на площади Ленина состоялся слет активистов районной детской организации «Мы вместе», на котором были подведены итоги конкурса «Забвению не подлежит». В мае проходил областной конкурс социально-значимых проектов и программ для молодежи Рязанской области. В нём приняла участие старшая вожатая МБОУ «Выжелесская ООШ» Долотина Валерия Александровна с проектом «Веб-сайт «Забвению не подлежит». Ей была вручена поощрительная премия в размере 5000 рублей.

С 26 по 27 сентября на территории санатория «Колос» проходил слет детских и молодежных общественных объединений Рязанской области.

Спасский район на слете представляли активисты школьной детской организации «Наше время» Спасской школы Пагнуева Ольга и Нуруллаев Кирилл, их руководитель, старшая вожатая Карькина Надежда Вячеславовна. Детей и взрослых организаторы познакомили с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (сокращенно РДШ). Все участники были распределены по отрядам, четвертым отрядом стали руководители ДО. В торжественной обстановке прошло награждение руководителей общественных организаций. Заместитель Председателя Правительства региона Буняшина Елена Ивановна наградила благодарностью губернатора Рязанской области за плодотворный труд и профессиональные успехи руководителя ШДО «Наше время» МБОУ «Спасская СОШ» Карькину Надежду Вячеславовну.

21-23 октября на туристической базе «Мещера» Клепиковского района проходил межрайонный **сбор-семинар актива** детских и молодежных общественных объединений Рязанской области. В программе сбора-семинара проводились «круглые столы» по проблемам развития детского и молодежного движения, мастер-классы по разным направлениям работы детских и молодежных общественных объединений. На семинаре прошли обучение 20 активистов МБОУ «Кирицкая СШ».

С 5 по 11 ноября 2016 года на базе ДООЦ «Солнечный» проходила осенняя смена областного лагеря актива детских общественных объединений «Пламенный «Факультатив». В смене приняли участие три активиста МБОУ «Спасская СОШ»: 2 активиста + 1 представитель движения «Юнармия».

19 декабря 2016 года в ГБУ РО «Дом общественных организаций» состоялось подведение итогов смотра – конкурса детских и молодежных общественных

организаций. Конкурс проводился в целях развития детского и молодежного общественного движения в регионе. В мероприятии приняла участие руководитель школьной детской организации «Искатели» МБОУ «Старокистринская СШ» Ермилова Наталья Ивановна. По итогам смотра – конкурса Н.И. получила диплом участника и поощрительную премию.

11 лет работает дружина "Спасский круг" РРДОО "Лист". За время своего существования дружина активно участвовала в областных программах и мероприятиях: сборах "Осняянка" и "Веснянка", онлайн-проекте, сменах лагерей "Пламенный" и "Рубин", межрайонного обучающего военно-патриотического лагеря активистов детских и молодежных общественных объединений Рязанской области "Единство" и других.

Приоритетными в работе дружины "Спасский круг" РРДОО "Лист" также остаются патриотическая и экологическая направленности. 2016 год был посвящён 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Этому событию были посвящены сборы активистов ШДО Спасского района. 9 мая они были активными участниками парада победителей, знаменной группы.

Листовцы являются и организаторами, и самыми активными участниками благотворительных акций "От сердца к сердцу", направленных на сбор средств для лечения детей со сложными диагнозами, на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Дополнительное образование

Одним из приоритетов социальной политики в Спасском районе является расширение доступности качественного дополнительного образования всем слоям населения.

Детские досуговые учреждения в муниципальном образовании представлены 1 учреждением (Центр дополнительного образования), которое работает по различным видам образовательной деятельности.

На конец отчётного года в Центре числится 595 человек.

На 2016 год за счёт средств, предусмотренных подпрограммой «Развитие дополнительного образования», было выделено 110 тыс. на проведение районных, участия в областных, Всероссийских соревнованиях, а также на приобретение спортивного инвентаря.

Наиболее востребованными были образовательные программы художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления. Показателями комфортного пребывания и успешного, результативного обучения в учреждении дополнительного образования детей являются творческие и спортивные достижения воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях. Воспитанники Центра приняли участие и стали победителями:

Уровень	Количество соревнований и конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Районный	10	171	132
Межрайонный	17	211	159
Областной	25	255	48
Межрегиональный	12	89	64
Всероссийский	8	27	16
Международный	9	36	23

ИТОГО:	81	789	442
--------	----	-----	-----

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

На 2016 год муниципальному образованию была предусмотрена субсидия в размере **1 млн.452 тыс.298 рублей.**

В течение прошедшего года во всех образовательных учреждениях района были проведены походы, экскурсии с учащимися школ. Ребята посетили Окский государственный заповедник, музей К.Э. Циолковского в с. Ижевское, побывали в Рязанском Кремле и др.

На базе 10 образовательных учреждений: МБОУ Спасская сош, МБОУ Городковическая сош, МБОУ Спасская гимназия, МБОУ Выжелесская оош, МОУ Перкинская сош, МБОУ Ижевская сош им. К.Э.Циолковского, МБОУ Старокиструсская, МБОУ Троицкая сош, МБОУ Кирицкая сош, МБОУ Исадская сош во время весенних, летних и осенних каникул были организованы лагеря с дневным пребыванием детей. В них отдохнуло 741 человек, 10 ребят из социально неблагополучных семей. Стоимость путевки составила **129,0 рублей** в день.

С 9 по 11 июня близ деревни Горки прошёл районный туристический слет школьников, в котором приняли участие 120 человек.

На базе МБОУ Ижевской сош им. К.Э.Циолковского, МБОУ Спасская гимназия, МБОУ Выжелесской оош в период летних каникул работали трудовые отряды в количестве 104 человек. На базе МБОУ Троицкой сош и МБОУ Кирицкой сош были открыты лагеря труда и отдыха в количестве 25 человек.

Трудовые отряды помогали школам района в благоустройстве территорий, в обработке пришкольных участков, в ремонте школьного инвентаря, покраске полов. Финансирование составило 166 тысяч рублей из муниципальной программы «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций на 2016-2020 годы».

Также им была оказана материальная поддержка Центром занятости населения Спасского района за счет средств федерального бюджета.

С 4 по 16 июня для **8 детей беженцев из Донбасса** (Луганская и Донецкая Народные Республики) на базе ФГБУ «Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации был организован семейный отдых.

В загородных лагерях отдохнуло 50 человек: «Орбита» - 23 человека; «Солнечный» - 2 человека; «Лучезарный» -1 человек; «Пламенный»- 6 человек; «Рубин»- 6 человек; «Зарница» - 3 человека; «Юный пожарный»- 4 человека; «Юный десантник»- 5 человек.

В бригадах по обработке пришкольных участков (летняя практика) было задействовано около 800 человек.

**Календарь
организационно- массовых мероприятий в сфере молодёжной политики
на 2017 год**

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Участники	Место проведения	Ответственные.
Январь					
1.	Всероссийский день студента	25.01.	Политехн. техникум	ОО	Желудкова Н.И., Полит. техникум
2	Первенство Спасского района по лыжным гонкам	28.01.	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И , Центр дополнительного образования
Февраль					
1	Месячник военно-патриотической работы, посвященный. Дню Защитника Отечества	01.01.-29.02.	Уч-ся ОО	ОО	Сектор МП, Желудкова Н.И.
2.	Первенство Рязанской области по спортивному ориентированию на лыжах	По положению	Уч-ся ОО	Саженево	Желудкова Н.И Сектор МП
3.	Первенство Рязанской области по спортивному туризму (дистанция лыжная)	По положению	Уч-ся ОО	Саженево	Желудкова Н.И Сектор МП
4.	Гала-концерт «Поклон тебе, Солдат России»	По положению	Уч-ся ОО	ДК	Желудкова Н.И Сектор МП
5.	Заседание Клуба молодых педагогов	февраль	Молодые педагоги	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И. , РИМК
6.	Соревнования по баскетболу	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И, Центр дополнительного образования
7.	Конкурс активистов ДОО «Лидер 21 века».	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Зацепина Г.А.
8.	День молодого избирателя	февраль	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И
9.	Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую постановку работы по профилактике безнадзорности.	февраль-апрель.	Уч-ся ОО	УО и МП	Желудкова Н.И
10.	Районный конкурс творческих работ уч-ся «Зеркало природы»	По положению	Уч-ся ОО, ДО	Центр дополнительного образования	Администрация ОО, Желудкова Н.И.
11.	Районный спортивный праздник «Зарничка»	По положению	Уч-ся ОО, ДО	Центр дополнительного образования	Администрация ОО, Зацепина Г.А.
12.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»		Молодые семьи	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И
10.	Уроки мужества, посвящённые Дню воина-интернационалиста, Дню защитников Отечества	Февраль-апрель	Уч-ся ОО	ОО	Сектор МП, Желудкова Н.И.
Март					
1	Мероприятия, посвященные Международному Женскому	8.03.	Уч-ся ОО, воспитанники ДОУ, УДО		Администрация ОО, сектор МП

	Дню				
2.	Проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса «Я люблю тебя, Россия!»	март	Уч-ся ОО	УО и МП	Сектор МП
3.	Конкурс активистов ШДО «Команда 21 века»	По положению	Уч-ся ОО	УО и МП	Зацепина Г.А.
4.	Финал районных соревнований по баскетболу	март	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И Центр дополнительного образования
5.	Соревнования по шашкам	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Центр, Желудкова Н.И
6.	Шахматный турнир	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И Центр дополнительного образования
7	Организация подготовки и проведения мероприятий, посвящённых Дню Победы	В течение месяца	ОО	УО и МП	Сектор МП
8	Организация лагерей на базе ОО с дневным пребыванием детей	весенние каникулы	Учащиеся ОО	ОО	Администрация ОО, Желудкова Н.И
9.	Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	апрель	ОО	Сектор молодежной политики	Администрация ОУ. Желудкова Н.И

Апрель

1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	По приказу	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И , Центр дополнительного образования
2	Районный смотр школьных историко-краеведческих уголков и музеев.	апрель	ОО	ОО	Администрация ОО, Зацепина Г.А.
3	Слет ЮИД	Апрель	Уч-ся ОО	Стадион г.Спасск	Администрация ОО. Желудкова Н.И
4	Районный конкурс «Лучшая молодая семья- 2017»	Апрель	молодежь	РДК	Желудкова Н.И , РДК
5	Районные соревнования по легкой атлетике среди ОУ	Апрель	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И , Центр дополнительного образования
6	Проведение муниципальных мероприятий Всероссийской акции «Вахта Памяти»	В течение месяца	Уч-ся ОО, ШДО	ОО	Администрация ОО. Сектор МП
7.	Участие в финале регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	20-21 апреля	ШДО		Сектор МП
8.	Участие в областной социальной акции «Весенняя неделя добра»	18-24 апреля	ОО		Зацепина Г.А

9.	Акция «Ночь в библиотеке»	24 апреля	ОО	Центральная библиотека г.Спасска	Сектор МП
10.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» Торжественный митинг, посвящённый старту акции	30 апреля- 9 мая 22 апреля	ОО	ОО	Сектор МП
11.	Участие в областной акции «День призывника»	3 декада апреля	ОО		Желудкова Н.И.

Май

1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	С 01- 09.	Уч-ся ОО	ОО	Адм. ОО, сектор МП, Совет ветеранов
2	Районный праздник «Интеллект будущего»	20.05.	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И.
3	Весенний кросс	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И, Центр дополнительного образования
4	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная дню Победы	Май	Уч-ся центра	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И Центр дополнительного образования
5	Слет детских организаций	Май	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Зацепина Г.А., Центр дополнительного образования
6	Учебно-полевые сборы десятиклассников	Май	По положению	УО и МП	Желудкова Н.И, В/К
7	Старт муниципального этапа областной социальной акции «Лето без табачного дыма»	30 мая	ОО		Зацепина Г.А.
8.	Соревнования по легкой атлетике	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И Центр дополнительного образования

Июнь

1	Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием	Июнь	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И
2.	Работа волонтерских отрядов в рамках социальной акции «Лето без табачного дыма»	Июнь	ОО		Зацепина Г.А.
3.	Участие в областной военно-спортивной игре «Орлёнок»	31 мая- 3 июня	МБОУ «Спасская СОШ»		Желудкова Н.И
4.	Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	1.06.2017г.	Уч-ся ОО, воспитанники ДОУ, УДО	Площадь Ленина	Желудкова Н.И , Управление культуры и туризма
5	Деятельность трудовых отрядов	Июнь	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И
6	Районный туристический слет	По положению	Уч-ся ОО	Д.Горки	Желудкова Н.И , Центр
7	Операция «Подросток»	Июнь	Уч-ся ОО	ОО	Зацепина Г.А., Желудкова Н.И
8	Мероприятия, посвященные Дню независимости. Акция «Мы - граждане России»	12.06.	Уч-ся ОО	ОО	Зацепина Г.А.
9	Акция «Зажги свечу памяти»	22 июня	Уч-ся ОО	ОО	Сектор МП
10	Мероприятия, посвященные	27 Июня	молодежь	РДК	Желудкова Н.И.

	Дню молодежи				
11.	Молодёжная зарядка «Марафон здоровья»	27 Июня	молодежь	пл.Ленина г.Спасска	Желудкова Н.И.
Июль					
1.	Летние каникулы	01.06.– 31.08.	Уч-ся ОО	ОО	Сектор МП
2.	Загородные оздоровительные лагеря «Олимп», «Орбита», «Лучезарный» и др.	01.06.- 1.09.	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И.
3	Деятельность трудовых отрядов	Июнь	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И.
Август					
1.	Загородные оздоровительные лагеря «Пламенный», «Рубин»	Август	Уч-ся ОО		Зацепина Г.А.
2.	Подведение итогов муниципального этапа областной социальной акции «Лето без табачного дыма»	27 августа			Сектор МП
Сентябрь					
1	День знаний	1.09.	Уч-ся ОО	ОО	Сектор МП
2.	Молодёжная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.	ОО	ОО	Зацепина Г.А.
3	Районные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди учащихся образовательных учреждений	По положению		Стадион г.Спасск	Желудкова Н.И ВДПО
4.	Спартакиада учителей	По положению	ОО района	Стадион г.Спасск	Желудкова Н.И. , Центр
5.	Районный слет волонтеров	По положению	Волонтеры района	Центр дополнительного образования	Зацепина Г.А.
6.	Заседание Клуба молодых педагогов	По плану	Молодые педагоги	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И., РИМК
7.	Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	По положению	ОО района	Центр дополнительного образования	Желудкова Н.И.
8.	Участие в слёте юнармейских отрядов	2 декада месяца	МБОУ «Спасская СОШ»		Желудкова Н.И.
Октябрь					
1.	Слет ДШО	По положению	Уч-ся ОО	Центр	Зацепина Г.А.
2.	Финал районного фестиваля «Слово доброе посеять»	По положению	Уч-ся ОО	Центр	Желудкова Н.И.
3.	Мини-футбол	Октябрь	ОО	ОО	Желудкова Н.И. Центр
4.	Участие в областном слёте волонтерских отрядов	24-27 октября	ОО	ОК «Звёздный» Спасского района	Зацепина Г.А.
Ноябрь					
1	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	С 1 по 8 ноября	Уч-ся ОО	ОО	ОО, сектор МП
2	Мероприятия, посвященные Дню прав человека.	10.11.	Уч-ся ОО	ОО, ЦРБ	Сектор МП
3.	Районная краеведческая конференция «Рязанская земля. Памятники. История. Люди»	По положению	Уч-ся ОО	Центр дополнительного образования	Зацепина Г.А.

4.	Финал соревнований по волейболу.	По положению	Центр	ОО	Желудкова Н.И. , Центр дополнительного образования
5.	Районный конкурс рисунка «Права человека глазами детей»	По положению	Центр	ОО	Желудкова Н.И. ,
Декабрь					
1	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	01.12.	ОО	ОО	Желудкова Н.И.
2	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы	С 03 по 09.12.	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И.
3	Районные соревнования по н/теннису	По положению	Уч-ся ОО	ОО	Желудкова Н.И., Центр дополнительного образования
4	Акция « Мы - граждане России»	12.12.	Уч-ся ОО	ОО	Зацепина Г.А.
5	Районный спортивный праздник «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	По положению	Уч-ся и студенты образовательных организаций г. Спасска	ОО	Желудкова Н.И.

**План работы
по опеке и попечительству на 2017 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организация работы по выявлению, учету детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей			
1.	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведение учета детей данной категории	В течение года	Управление образования, ГБУ РО «Спасская ЦРБ», Спасский ТМО МСЗН Рязанской обл., ПДН ОМВД по Спасскому району, Спасский ТО ЗАГС, КДНиЗП, ПЦН Центр КСОН
2.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан под опеку (попечительство) на усыновление (удочерение).	В течение года	Специалисты по опеке, зав.детским отделением ЦРБ, инспектор ГПДН
3.	Своевременное оформление документов по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство), на усыновление, в государственные учреждения.	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
4.	Направление сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей для учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
5.	Ведение учета лиц, желающих принять детей на семейные формы воспитания, на усыновление	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
6.	Осуществление подбора опекунов (попечителей)	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству
7.	Своевременное принятие необходимых мер по защите прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения (ограничения) родительских прав, признания родителей недееспособными, болезни родителей, уклонения от воспитания детей или утраты их прав и интересов, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.	По мере необходимости	Управление образования, ГБУ РО «Спасская ЦРБ», Спасский ТО МСЗН Рязанской обл, ПДН ОВД по Спасскому району, Спасский ТО ЗАГС, КЦСОН
8.	Немедленное отобрание ребенка (детей) у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни, здоровью ребенка. Обеспечение временного устройства ребенка.	По мере необходимости	Управление образования, ГБУ РО «Спасская ЦРБ», ПДН ОМВД по Спасскому району, КДНиЗП
9.	Дача согласия на передачу под опеку ребенка несовершеннолетних родителей, при отсутствии у них законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей).	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству
10.	Разрешение разногласий между опекуном ребенка и его несовершеннолетними родителями	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству
11	Устройство детей, находящихся в социально-опасном положении, не имеющих нормальных условий для содержания, воспитания, развития и обучения в социально-реабилитационные центры для дальнейшего их устройства	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству

II. Работа с семьями, воспитывающими несовершеннолетних опекаемых, подопечных			
1.	Посещение семей, в которых находятся несовершеннолетние опекаемые.	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
2.	Осуществление контроля за воспитанием, развитием, учебой, поведением, состоянием здоровья опекаемых, подопечных, приемных детей.	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
3.	Осуществление надзора за деятельностью опекунов (попечителей) по выполнению их обязанностей по воспитанию, образованию, материальному обеспечению подопечных	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
4.	Контрольные обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживают подопечные, анализ результатов обследования	В соответствии с графиком	Специалисты по опеке и попечительству, общественные инспектора по охране детства
5.	Контроль за своевременной выплатой денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря подопечным детям	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
6.	Контроль за использованием опекунами денежных средств, получаемых на содержание опекаемых, подопечных. Отчеты опекунов, попечителей, приемных родителей.	До 1 февраля	Специалисты по опеке и попечительству, общественные инспектора по охране детства
7.	Оказание консультативной помощи опекунам (попечителям) об их правах и обязанностях в отношении доверенных им детей.	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
8.	Освобождение и отстранение опекунов (попечителей) от выполнения возложенных обязанностей и принятие необходимых мер по привлечению виновного гражданина к установленной законом ответственности в случае ненадлежащего выполнения своих обязанностей, в том числе, при использовании опеки (попечительства) в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора или необходимой помощи.	По мере необходимости	специалисты по опеке и попечительству
9.	Организация летнего отдыха опекаемых детей. Направление в оздоровительные лагеря при школах, загородные оздоровительные лагеря, санатории, туристические походы и поездки.	май-август 2017 г.	специалисты по опеке и попечительству, Спасский ТО МСЗН Рязанской обл
10.	Контроль за своевременным прохождением углубленного медосмотра опекаемыми детьми.	По графику ЦРБ	ГБУ РО «Спасская ЦРБ», кл. руководители, общ.инспектора, специалист по опеке и попечительству
11.	Организация санаторно-курортного лечения нуждающихся в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Спасский ТО МСЗН Рязанской обл., специалисты по опеке и попечительству
12.	Оказание помощи подопечным, закончившим обучение в школе, в выборе учебных заведений и поступлении в них	Июнь-август 2017	Администрации школ, специалист по опеке и попечительству
13.	Оказание помощи в постановке на учет в центре занятости населения, а также в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закончивших обучение в ОУ	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству, центр занятости населения
14.	Рассмотрение обращений граждан и принятие по	По мере	Специалисты по опеке и

	ним необходимых мер.	поступления обращений	попечительству
15	Дача согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое, либо на изменение формы обучения до получения ими основного общего образования.	По мере поступления обращений	Специалисты по опеке и попечительству
16	Проведение индивидуальной профилактической работы с опекаемыми, подопечными, приемными детьми, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	ГУ Центр КСОН, специалисты по опеке и попечительству
III. Работа с семьями усыновителей.			
1.	Обследование жилищно-бытовых условий кандидатов в усыновители, подготовка заключений в суд о возможности граждан быть усыновителями.	По мере необходим ости	Специалисты по опеке и попечительству
2.	Участие в судебных процессах по рассмотрению дел об усыновлении детей.	По мере необходим ости	Специалисты по опеке и попечительству
3.	Учет семей, в которых воспитываются усыновленные дети, ведение журнала учета усыновленных детей	В течение года	Специалисты по опеке и попечительству
4.	Контроль за исполнением усыновителями обязанностей по воспитанию, образованию, медицинскому обеспечению ребенка, усыновленного обоими родителями, обследование жилищно-бытовых условий проживания усыновленного	1 раз в год в течение первых 3-х лет с момента усыновления	Специалисты по опеке и попечительству
5.	Подготовка заключений по вопросам усыновления детей и участие в судебных процессах по данному вопросу	По мере необходим ости	Специалисты по опеке и попечительству
IV. Изменение фамилии несовершеннолетних, эмансипация, общение с детьми и порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка, общение несовершеннолетних с родственниками, определение места жительства детей, разрешение споров между родителями по вопросам воспитания и обучения детей.			
1.	Рассмотрение вопросов об изменении фамилий несовершеннолетних и обоснованности принятия решения, своевременное оформление соответствующих документов по данным вопросам	По мере поступления заявлений	специалисты по опеке и попечительству
2.	Своевременное разрешение спорных вопросов по общению с ребенком и участию в воспитании отдельно проживающего родителя, а также по общению несовершеннолетнего с другими родственниками. Подготовка заключений в судебные органы по спорным вопросам, участие в судебных процессах.	По мере поступления заявлений	Специалисты по опеке и попечительству
3.	Определение места жительства детей при раздельном проживании родителей, своевременная подготовка заключений в судебные органы по спорным вопросам о месте жительства детей, участие в судебных процессах по данному вопросу.	По мере необходимос ти	Специалисты по опеке и попечительству
4	Разрешение разногласий между родителями по	По мере	Специалисты по опеке и

	вопросам, касающимся воспитания и проживания детей, исходя из интересов детей и с учетом их мнения	необходимости	попечительству
5	Дача согласия родителям, родительские права которых ограничены судом на контакты с ребенком, если это не оказывает на него вредного влияния	По мере поступления заявления	специалисты по опеке и попечительству
V. Защита имущественных и жилищных прав несовершеннолетних			
1.	Рассмотрение вопросов по отчуждению жилья с участием несовершеннолетних, являющихся собственниками жилого помещения	По мере поступления заявления	Зам.главы администрации района, начальник управления образования, юрист, специалист по опеке и попечительству
2.	Закрепление за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей права на жилое помещение при оформлении опеки, направлении в гос. учреждения и т.д.	По мере необходимости	Зам.главы администрации района, начальник управления образования, юрист, специалист по опеке и попечительству
3	Осуществление контроля за сохранностью жилья, закрепленного за несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей	1 раз в год июль	Специалисты по опеке и попечительству
4	Дача предварительного разрешения опекуну совершать, а попечителю давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, сдаче его в наем (аренду), в безвозмездное пользование или залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав, раздел его имущества или выдел из него детей, а также любых других сделок	По мере поступления заявлений	Зам.главы администрации района, начальник управления образования, юрист, специалист по опеке и попечительству
5.	Своевременное рассмотрение вопросов по имущественным сделкам, участниками, которых являются несовершеннолетние	По мере поступления заявлений	Зам.главы администрации района, начальник управления образования, юрист, специалист по опеке и попечительству
6.	Заключение договоров о доверительном управлении имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой(попечительством) и в учреждениях общественного воспитания	По мере необходимости	Зам.главы администрации района, начальник управления образования, юрист, специалист по опеке и попечительству
7.	Участие в судебных процессах касающихся споров по жилой площади и других имущественных вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних	По возбужденным искам	Специалисты по опеке
VI. Защита прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
1.	Оказание содействия в возвращении жилой площади лицам указанной категории	По мере обращения	Специалисты по опеке
2.	Участие (при необходимости) в работе жилищной комиссии при администрации района при рассмотрении жилищных вопросов, касающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц относящихся к данной категории	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству
3	Оказание содействия в постановке на учет в Центр занятости населения лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ищущим работу впервые.	По мере необходимости	Специалисты по опеке и попечительству

4.	Оказание содействия в трудоустройстве лицам указанной категории до 23 лет.	По мере обращения	Специалисты по опеке попечительству
VII. Работа с общественными инспекторами по охране прав детей			
1.	Утверждение состава общественных инспекторов по охране прав детей с целью выявления изменений и замены выбывших инспекторов	1 квартал 2017 г.	Управление образования, директора школ, специалист по опеке
2.	Проведение семинаров с общественными инспекторами школ по охране прав детей по вопросам опеки и попечительства	февраль 2017	Специалист по опеке и попечительству
3.	Знакомство администрации школ с новыми законодательными актами, касающимися работы по опеке и попечительству	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
4.	Персональные консультации общественных инспекторов по охране прав детей	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
5.	Подготовка методических рекомендаций для школ и детских садов по вопросам опеки и попечительства	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
VIII. Информационная работа по пропаганде семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
1.	Информация в районной газете «Спасские вести» по различным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Специалист по опеке и попечительству
2.	Информация для кандидатов в опекуны, усыновители о детях, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалист по опеке и попечительству
3.	Использование возможностей интернет ресурсов (сайт органа опеки и попечительства) для пропаганды семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Специалист по опеке и попечительству
IX. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, при непосредственной угрозе ребенку жизни или здоровью			
1.	Организационная работа по выявлению семей и детей учреждениями образования, отделом соц.защиты	В течение года	специалисты по опеке, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Спасскому району, ГБУ РО «Спасская ЦРБ», ГУ КЦСОН
2.	Сверка выявленных семей и в них детей со службами системы профилактики, находящихся в социально-опасном положении или при непосредственной угрозе ребенку жизни или здоровью.	Ежеквартально, в период проведения акций, операции «Подросток»	Специалист по опеке, отдел соц.защиты, КДН и ЗП, инспектор ПДН ОВД по Спасскому району, общественный инспектор школы
3.	Подготовка информации в прокуратуру по фактам немедленного отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью	По мере необходимости	специалист по опеке и попечительству
4.	Своевременная подготовка заключений к исковым заявлениям в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, восстановлении в родительских правах	В течение года	Специалист по опеке
5.	Принимать обязательное участие в качестве	По мере	специалист по опеке и

	третьего лица в суде с предоставленными законодательством правами и обязанностями по искам по вопросам охраны и защиты прав детей.	поступления исков в суд	попечительству
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------

X. Опекa над недееспособными гражданами

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1.	Установление опеки над лицами, признанными судом недееспособными	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
2.	Назначение опекунов и попечителей над имуществом граждан (в случаях, предусмотренных ст.ст. 37 и 38 Гражданского кодекса РФ)	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
3.	Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от выполнения возложенных на них обязанностей (в случаях, предусмотренных ст. 39 Гражданского кодекса РФ)	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
4.	Разрешение на отчуждение, обмен жилой площади, совершение сделок, влекущих отказ от принадлежащих подопечному прав	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
5.	Участие в судах, где рассматриваются дела, связанные с защитой прав и охраняемых законом интересов подопечных	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
6.	Плановые и внеплановые проверки: а) условий жизни совершеннолетнего недееспособного гражданина, соблюдения опекуном его прав и законных интересов, а также обеспечения сохранности его имущества; б) выполнения опекуном или попечителем требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.	В течение года	Специалист по опеке и попечительству
7.	Обследование условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном	По мере необходимости	Специалист по опеке и попечительству
8.	Подготовка информации о деятельности органов опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан	Ежеквартально в Министерство здравоохранения	Специалист по опеке и попечительству

XI. Подведение итогов работы за 2016 год

1.	Составление отчета 103-РИК	15.01.17	специалист по опеке и попечительству
2	Подготовка информационной справки о деятельности по защите и охране прав детства за год.	15.01.17	специалист по опеке и попечительству

Справка о деятельности органа опеки и попечительства в 2016 г.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания – одна из важнейших задач управления образования и молодежной политики администрации Спасского района, на которое возложена функция опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан. Также приоритетом деятельности по опеке и попечительству были:

1. Защита прав и законных интересов граждан, находящихся под опекой или попечительством.
2. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.
3. Контроль за сохранностью имущества несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством.

4. Обеспечение оптимальных условий для жизни, сохранения здоровья и воспитания детей-сирот, детей, лишенных попечения родителей, осуществление контроля за их содержанием, воспитанием и образованием.

5. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.

Работа основывалась на тесном взаимодействии заинтересованных служб и отделов: КДНиЗП Спасского района, УПФ в Спасском районе, КЦСОН, ПДН ОМВД по Спасскому району, ГБУ РО Спасская ЦРБ, Центра занятости населения района, СМИ, администраций сельских поселений.

В течение 2016 г. выявлено 9 несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей, все дети устроены на семейные формы воспитания.

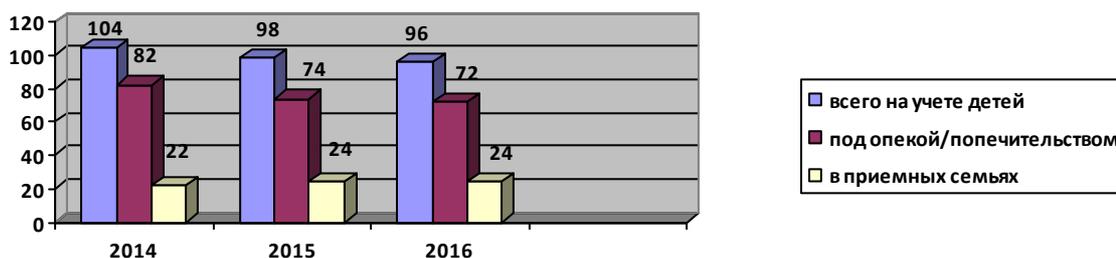
количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей



	2014		2015		2016	
	1 полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
Выявлено	5		6	4	3	6
Устроено в семьи	5	-	5	-	3	6
Направлено в гос. учреждения	-	-	1	1	0	0
Лишено родительских прав	2	-	3	4	5	8
Ограничены в родительских правах	2	-	1	2	-	2
восстановлены в род. правах	-	-	-	-	1	-
снято ограничение в род. правах	-	-	-	-	1	-

На учете в органе опеки и попечительства Спасского района на 01.01.2017 г. состоит 96 детей—сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 72 несовершеннолетних находятся под опекой и попечительством (из них на 70 выплачивают денежное содержание), 24 ребенка воспитываются в 12 приемных семьях.

Количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях



Орган опеки и попечительства принял участие в рассмотрении и дал заключения по искам: 4 - определение места жительства ребенка, 13 – об участии в воспитании детей отдельно проживающих родителей, 1 – об общении с детьми бабушек, дедушек, 20 - о нарушении прав и интересов несовершеннолетних (лишение и ограничение родительских прав), о защите детей от жестокого обращения – 0, других личных и имущественных прав детей – 3. В течение 2016 г. в орган опеки и попечительства поступило 20 сообщений о нарушении прав детей, в том числе – 9 о детях, оставшихся без попечения родителей. По социальным показаниям в детское отделение Спасской районной больницы было помещено 8 детей, 3 детей прошли курс оздоровления в ФГБУ детском противотуберкулезном санатории памяти В.И.Ленина в Солотче. 2 детей были направлены в Дом ребенка (1- по заявлению матери, 1 по ходатайству органа опеки и попечительства).

Самой распространенной формой семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальном образовании является опека (попечительство). В семьях Спасского района на 01.01.2017 г. воспитывается 72 несовершеннолетних, на 70 из них назначены выплаты.

	2014	2015	с 01.04.2015	с 01.10.2016г.
дошкольники	7 046 руб.	7 433,53 руб.	7 905,61руб.	8411,57 руб.
школьники	8 455 руб.	8 920,03руб.	9 486,51руб.	1093,65 руб.

На 01.01.2017 г. на учете в органе опеки и попечительства Спасского района состоит 12 приемных семей, в которых 13 приемных родителей воспитывают 24 приемных ребенка (4 дошкольника, 20 школьников и учащихся СПО). Размер пособия выплачиваемого на детей в приемных семьях соответствует размеру пособия на содержание опекаемых и подопечных детей. За воспитание каждого приемного ребенка приемный родитель получает ежемесячное вознаграждение, которое индексируется ежегодно:

	2014	2015	с 01.04.2015	с 01.10.2016
дошкольники	3751 руб.	3957,52 руб.	4 208,84 руб.	4478,21 руб.
школьники	3126 руб.	3297,93 руб.	3 507,84 руб.	3731,84 руб.

Воспитание приемных детей засчитывается в трудовой стаж приемному родителю.

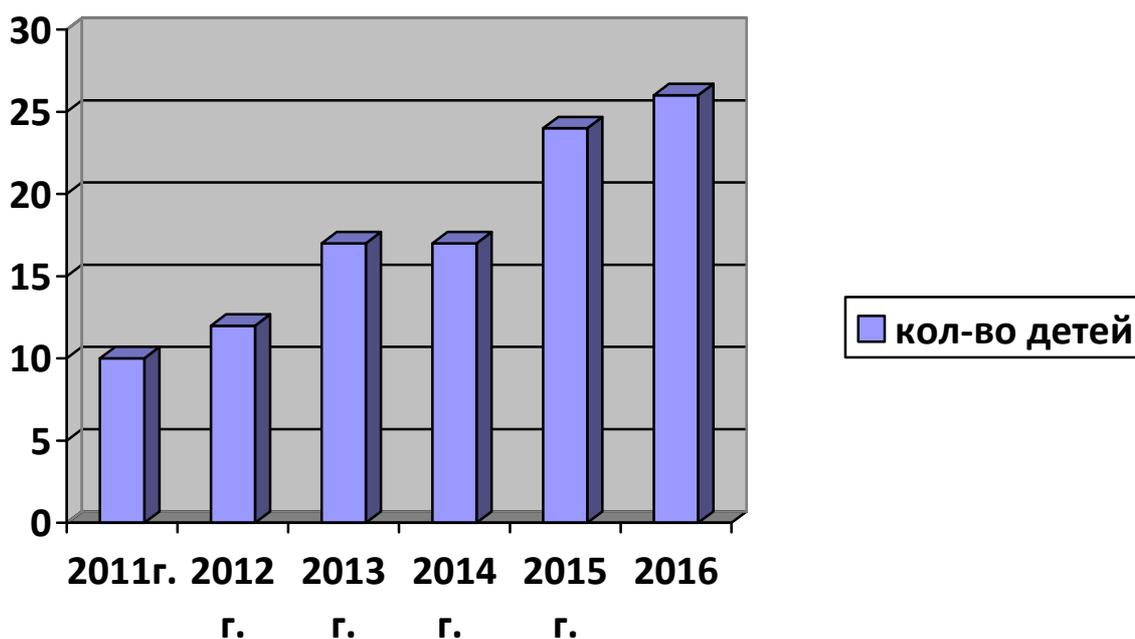
С целью пропаганды семейных форм воспитания в рамках акции «Ищу маму» областного фестиваля «День аиста» в августе 2016 года на базе Центральной районной библиотеки прошла встреча приемных родителей, опекунов, попечителей «Спасибо вам!». Участники встречи обсудили наиболее

проблемы, узнали новую информацию, поделились своими успехами в общении с детьми. При управлении образования работает школа приемных родителей.

С 01.01.2011 года вступило в действие Постановление Правительства Рязанской области от 01.12.2010 года № 312 «О предоставлении мер социальной поддержки приемным семьям». На каждого приемного ребенка в семье предусмотрены и выплачиваются одноразовые ежегодные выплаты на приобретение игрушек, канцтоваров, учебников, на проведение летнего отдыха. В 2016 г. эти выплаты составили соответственно 5261,06 руб. на школьников и 6313,26 руб. на детей до 3-х лет.

Приемные и опекаемые дети дошкольного возраста освобождены от платы за содержание в дошкольных образовательных учреждениях (Постановление администрации МО – Спасский муниципальный район № 1074 от 04.12.2015 г.)

Серьезное внимание уделялось организации летнего отдыха. Все учащиеся дети из семей опекунов и приемных семей с большим удовольствием посещают лагерь с дневным пребыванием, организованные при 10 образовательных учреждениях Спасского района. По путевкам министерства образования Рязанской области в 2016 году отдохнуло – 26 опекаемых детей и детей из приемных семей (2011 г.- 10, 2012 г. – 12, 2013 г. – 17, 2014г. - 17, 2015 -24).



В деятельности специалистов по опеке и попечительству серьезное внимание уделялось межведомственному взаимодействию различных служб и отделов - Спасского ТО МСОН, КЦСОН, ПДН, КДНиЗП, ОБУ Спасская ЦРБ, администрациями сельских поселений, направленное на принятие всех необходимых мер для защиты ребенка от любых форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке. В центре внимания поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение, выявление, информирование, передача на рассмотрение, расследование, лечение в

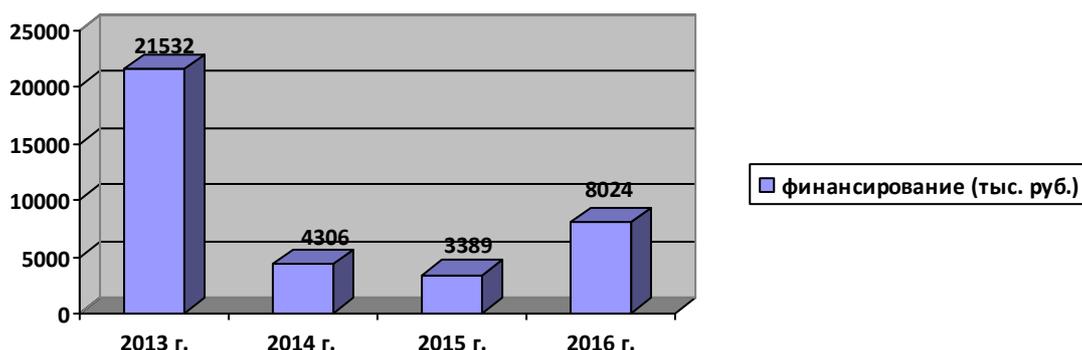
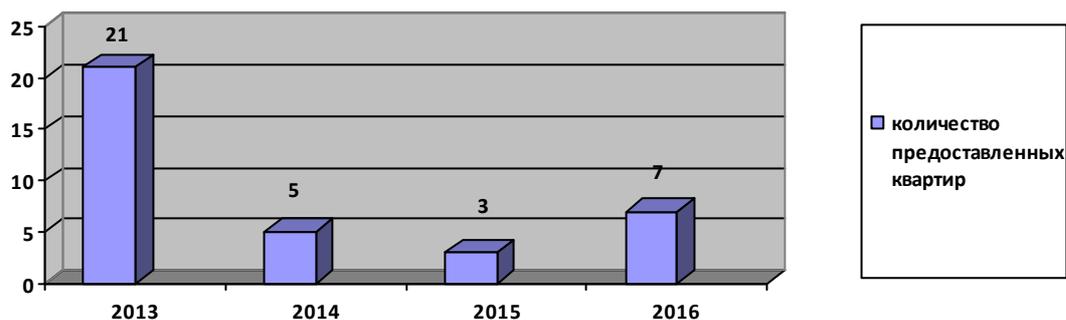
связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры.

Внесудебное разрешение семейных конфликтов можно считать важнейшим направлением профилактики жестокого обращения с детьми, поскольку эта деятельность позволяет на ранних сроках развития семейного кризиса выявить семьи из группы риска по насилию над ребенком, указать родителям на ошибки в воспитании детей, принять меры по устранению причин возникновения трудной жизненной ситуации, в которой оказалась семья, повысить компетентность родителей как воспитателей.

За период 2009-2016 г.г. объем средств, выделенных из областного и федерального бюджетов на приобретение жилья для детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа составил почти 60 млн.руб. В 2012 году на выделенные средства приобретено 10 квартир: 9 квартир за счет областного бюджета – 8746650 рублей; 1 квартира за счет федерального бюджета – 971850 рублей. Все квартиры переданы по договорам социального найма.

В 2013 г. на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, району выделены денежные средства в размере 21 532,4 тыс. руб., на которые в г. Спасске был построен 3-х этажный жилой дом. 21 квартира передана по договорам социального найма лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 г. лицам этой категории были переданы 4 квартиры, в 2015 г. - 3 новые квартиры. В 2016 г. новоселье справили 7 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
количество квартир	21	4	3	7
финансирование	21 532 400 руб.	4 306 302 руб.	3 389 240 руб.	8 023 618 руб.



Ведется прием заявлений о включении в список Министерства образования Рязанской области детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. В течение 2016 г. принято и направлено в министерство 12 пакетов документов (2015 г. – 8). На 01.01.2017 г. численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилых помещений в Спасском районе составляет 29 человек (01.01.2015 г. - 26 человек).

В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних управление образования и молодежной политики администрации ежеквартально проводит обследование жилья, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, подает ходатайства на межведомственную комиссию по обследованию старого фонда жилья с просьбой обследовать жилые помещения, закрепленные за детьми – сиротами и в случае признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания, эти дети принимаются на учет как нуждающиеся в жилье, предоставляемом по договору социального найма сельскими и городским поселениями. За 2016 год было проведено 36 обследований жилых помещений закрепленных за несовершеннолетними детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Приоритетными задачами органа опеки и попечительства МО - Спасский муниципальный район Рязанской области в 2016 г. в отношении совершеннолетних недееспособных граждан были:

- защита прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан, находящихся под опекой;
- надзор за деятельностью опекунов и попечителей;
- контроль за сохранностью имущества совершеннолетних недееспособных граждан;
- осуществление проверки условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан.

За 2016 год органом опеки и попечительства Спасского муниципального района было выявлено 13 недееспособных граждан: 10 находятся в психоневрологическом интернате, над 1 установлена опека, 2-е умерли. На учете на 01.01.2017 г. состоит 133 недееспособных. 70 из них находятся в ГБСУ РО «Ухорский психоневрологический интернат», 26 в семьях, 7 в больницах.

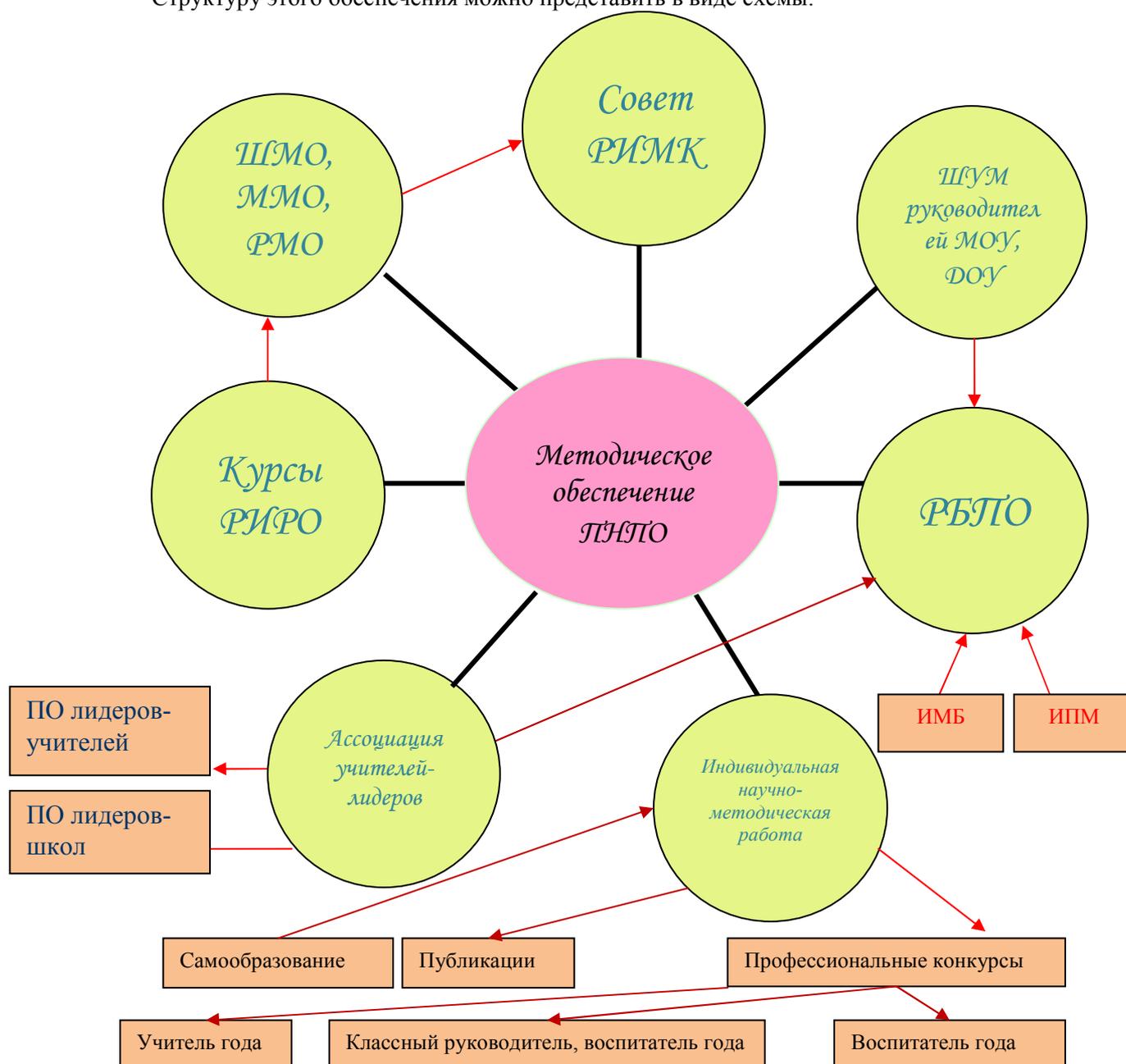
Осуществлялась проверка условий жизни недееспособных граждан, проживающих с опекунами, находящихся в ГБСУ РО «Ухорский психоневрологический интернат».

План работы
районного информационно-методического кабинета (РИМК)
на 2017 год

Краткий анализ работы РИМК за 2016 год

Методическая работа РИМК управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район была направлена на научно-методическое сопровождение модернизации системы образования Спасского района, реализацию Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приоритетного национального проекта «Образование».

Структуру этого обеспечения можно представить в виде схемы:



Методическая работа строилась в соответствии с методической темой района «**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях.**».

Главной целью деятельности районного информационно-методического кабинета управления образования являлась выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования района.

Основными направлениями деятельности районного информационно-методического кабинета являлись следующие:

1. обеспечение условий для профессионального роста педагогов Спасского района через систему курсовой подготовки;
2. информационно-методическая поддержка реализации ФГОС второго поколения;
3. обеспечение заполнения таблиц федерального электронного мониторинга КПОМО в рамках модернизации образования;
4. оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса;
5. развитие конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
6. развитие работы районных методических объединений;
7. развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся образовательных организаций, педагогов, способной и талантливой молодежи на муниципальном и региональном уровнях;
8. оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОО к государственной итоговой аттестации.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательной организацией, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе.

Имеют высшее профессиональное образование (педагогическое) -67,2 %;
 среднее профессиональное (педагогическое) - 24,5 %;
 среднее (полное общее) – 0,6% (**приложение №1**).

В настоящее время в образовательных учреждениях района работают 5 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

Основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации, чтобы учить по-новому.

За 2016 – 2017 учебный год прошли аттестацию на соответствие уровню квалификации первой и высшей квалификационной категории 37 педагогов образовательных организаций.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 20 педагогов:

- 12 - по должности «учитель»;
- 6 - по должности «воспитатель» (5- воспитатель ДОО , 1 – воспитатель ГПД);
- 1 - по должности «тренер-преподаватель»;
- 1 – по должности «старший вожатый».

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 17 педагогов:

- 11 - по должности «учитель»;
- 3 - по должности «воспитатель» (3 – воспитатель ГПД);
- 2 - по должности «тренер-преподаватель»;
- 1 – по должности «музыкальный руководитель».

Всего было аттестовано 37 человек – 11,3 % от 326 педагогических работников ОО (**приложение № 2**).

В настоящее время из 358 педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность, имеют

- первую категорию – 132 (36,9%);
- высшую категорию – 89 (24,9%);

соответствие занимаемой должности – 101 (28,2%);
не прошедших аттестацию – 36 человек (10%) (**приложение № 3**).

В новом учебном году планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию 27 педагогических работников, на высшую – 14 (**приложение № 4**).

Повышение профессионального мастерства

Традиционно одной из задач информационно-методического кабинета является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Содержание курсовой подготовки, также как и методической работы, проводимой в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

В целях более эффективной организации курсовой подготовки в муниципальной системе образования создан банк персонифицированного учёта курсовой переподготовки, который постоянно обновляется.

Всего за прошедший учебный год повысили свое педагогическое **134 человек**, таким образом, в 2016/2017 учебном году КПК было охвачено **35,4%** педагогических работников образовательных организаций района (**приложение № 5**).

Менеджмент в образовании

На курсах профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» прошли обучение 34 человека, из них 9 заведующих ДОУ, 4 заместителя заведующего ДОУ, 11 директоров ОО и 10 заместителей директора. По данной специальности обучились:

в 2012 году – 1 чел.;
в 2013 году - 1 чел.;
в 2014 году – 5 чел.;
в 2015 году – 13 чел.;
в 2016 году – 11 чел.;
в 2013 году – 3 чел.;

Таким образом, по данному направлению подготовки охвачено **34** руководителя ОО, что составляет **70,8 %**.

Для повышения профессионального уровня педагогов в межкурсовой период была разработана и утверждена приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район районная методическая сеть (**приложение № 6**).

Методическая работа в районе, организованная на принципах сетевого взаимодействия, способствовала становлению новой, вариативной, более глубокой образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов, культивирования интереса к нововведениям и их инициированию, повышения свободы общения педагогов на основе интенсивного, информационного обмена опытом. На сопровождение инновационной деятельности нацелены все формы работы РИМК с педагогическими кадрами.

Для усиления адресной помощи педагогам методкабинет провел, как и в прежние годы, диагностирование, выявляющее их профессиональные запросы и наработанный опыт. С учетом его результатов методисты, Совет РИМК предложили руководителям школ и методобъединений отбирать содержание и **разнообразные формы методических занятий** в

рамках МОУ, межшкольных и районных методических объединений, творческих и проблемных групп, школ педагогического опыта:

- творческие мастерские,
- практикумы,
- мастер-классы,
- «круглые столы»,
- открытые уроки и занятия,
- творческие отчеты,
- обмен информацией и мыслями о прочитанной методической, психолого-педагогической литературе.

Планы всех структурных единиц методической сети составляли их руководители, пользуясь результатами диагностики педагогического опыта. Заведующая РИМК и методисты консультировали руководителей МО, нацеливая их на реализацию актуальных проблем развития образования в районе.

Работа секции руководителей ДОО в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по введению стандарта дошкольного образования, согласно мероприятиям разработанной «дорожной карты», а также исходя из мониторинговых исследований, определяющих уровень готовности дошкольных образовательных организаций к организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель заседаний в 2016-2017 учебном году – создание условий к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, в результате которой были определены следующие задачи:

- организация методической поддержки и сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО в образовательный процесс;
- создание психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение организации образовательного процесса посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, с учетом результатов мониторинга освоения основной образовательной программы;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, отражающих специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- обеспечение поэтапного оснащения образовательных организаций техническими средствами обучения и применение их в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществление полноценного развития дошкольника в системе: семья – педагог – ребенок, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно-правовой грамотности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО;
- диссеминация передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС и внедрение его в практику работы путем создания индивидуальных педагогических сайтов и блогов.

На заседаниях районной школы управленческого мастерства, которые проходили на базе МБДОУ детского сада «Солнышко» и МБДОУ «Спасский детский сад №1», заведующие обсудили вопросы повышения уровня компетентности педагогов в проблеме мотивации детей к разным видам деятельности, обратив особое внимание на установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, посещающими ДОО; на организацию работы воспитателей в условиях реализации стандарта ДО, на оснащённость ДОО в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде и применение ее элементов при построении образовательного процесса. Особое внимание было уделено современным формам взаимодействия ДОО с родителями и обеспечения высокого качества совместной работы, где были продемонстрированы методы и приемы консультирования родителей, нетрадиционные формы приобщения их в образовательный процесс через

организацию совместной деятельности, даны рекомендации по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО. В ходе заседаний был проведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Руководители ДОО делились опытом повышения уровня компетентности педагогов через внедрение в практику современных технологий и оборудования, обсуждались вопросы по оформлению документации сотрудников в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждое посещение детских садов сопровождалось проведением открытых занятий и мастер – классов, в соответствии с выбранной методической темой, а также приоритетными направлениями программ дошкольных образовательных организаций. Сотрудниками МБДОУ детский сад «Солнышко» и МБДОУ «Спасский детский сад №1» были организованы открытые показы НОД, мастер-классы с привлечением коллег и родителей, практикумы для административных работников ДОО.

Были представлены презентационные наработки по следующим вопросам:

- Пути формирования позитивной мотивации в ДОО в соответствии с критериями, определяющими готовность образовательной организации к введению ФГОС ДО (Н.В. Вапилина, МБДОУ детский сад «Солнышко»).

- Создание положительной мотивации у детей дошкольного возраста и педагогов ДОО к разнообразным видам деятельности (Е.В. Захарова, МБДОУ детский сад «Солнышко»).

- Социальное партнерство семьи и ДОО как ресурс развития ребенка-дошкольника (О.В. Иванова, МБДОУ «Спасский детский сад №1).

- Модель методической работы в ДОО, обеспечивающей высокое качество совместной работы с родителями (О.А. Чиченева, МБДОУ «Спасский детский сад №1).

- Создание в ДОО предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка, в рамках реализации ФГОС (Н.И. Юдова, МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское).

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе дошкольников (О.В. Чернецкая, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш").

- Активные формы взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС (Е.В. Корж, МБДОУ детский сад «Сказка»).

Распространение опыта руководящих работников осуществлялось через выпуск ИМБ.

В течение года руководители ДОО принимали участие в мониторинге «Создание условий для познавательного развития детей» и в итоговом мониторинге о создании условий реализации ФГОС ДО, который был организован ФИРО по заданию Минобрнауки. По итогам трех этапов определен высокий и выше среднего уровни готовности в садах и средний – в ОУ, осуществляющих дошкольное образование.

Руководители ДОО приняли участие в областных педагогических форумах дошкольных работников по темам: «Современный педагог: траектория профессионального развития», «Познавательное развитие: предпосылки естественно-научного и экологического образования».

Руководители ДОО активно проходят квалификационную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» (100 % от общего количества руководителей имеют соответствующие дипломы).

На 2017-2018 учебный год поставлены следующие задачи:

- совершенствование работы по организации методической поддержки педагогам в рамках введения стандарта в образовательный процесс, внедрение в работу ДОО современных направлений методической работы;

- оказание консультативной помощи педагогам в ДОО в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;

- создание условия для активного использования современных образовательных и управленческих технологий;

- содействие повышению компетентности педагогов в области моделирования образовательной и социальной ситуации развития детей, способствующей поддержке детской индивидуальности и инициативы;

- обеспечение развития профессиональной культуры педагогов по проблеме реализации новых форм построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с целью максимального развития личности каждого ребенка;
- организация поиска оптимальных условий для мотивации профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом, обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в очно-заочном повышении квалификации на курсах, в прохождении процедуры аттестации на соответствие квалификационным категориям;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.

Работа секции руководителей ДОО в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по введению стандарта дошкольного образования, согласно мероприятиям разработанной «дорожной карты», а также исходя из мониторинговых исследований, определяющих уровень готовности дошкольных образовательных организаций к организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель заседаний в 2016-2017 учебном году – создание условий к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, в результате которой были определены следующие задачи:

- организация методической поддержки и сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО в образовательный процесс;
- создание психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение организации образовательного процесса посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, с учетом результатов мониторинга освоения основной образовательной программы;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, отражающих специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- обеспечение поэтапного оснащения образовательных организаций техническими средствами обучения и применение их в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществление полноценного развития дошкольника в системе: семья – педагог – ребенок, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно- правовой грамотности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО;
- диссеминация передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС и внедрение его в практику работы путем создания индивидуальных педагогических сайтов и блогов.

На заседаниях районной школы управленческого мастерства, которые проходили на базе МБДОУ детского сада «Солнышко» и МБДОУ «Спасский детский сад №1», заведующие обсудили вопросы повышения уровня компетентности педагогов в проблеме мотивации детей к разным видам деятельности, обратив особое внимание на установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, посещающими ДОО; на организацию работы воспитателей в условиях реализации стандарта ДО, на оснащенность ДОО в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде и применение ее элементов при построении образовательного процесса. Особое внимание было уделено современным формам взаимодействия ДОО с родителями и обеспечению высокого качества совместной работы, где были продемонстрированы методы и приемы консультирования родителей, нетрадиционные формы приобщения их в образовательный процесс через организацию совместной деятельности, даны рекомендации по обеспечению педагогической

поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в условиях внедрения ФГОС ДО. В ходе заседаний был проведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Руководители

ДОО делились опытом повышения уровня компетентности педагогов через внедрение в практику современных технологий и оборудования, обсуждались вопросы по оформлению документации сотрудников в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждое посещение детских садов сопровождалось проведением открытых занятий и мастер – классов, в соответствии с выбранной методической темой, а также приоритетными направлениями программ дошкольных образовательных организаций. Сотрудниками МБДОУ детский сад «Солнышко» и МБДОУ «Спасский детский сад №1» были организованы открытые показы НОД, мастер-классы с привлечением коллег и родителей, практикумы для административных работников ДОО.

Были представлены презентационные наработки по следующим вопросам:

- Пути формирования позитивной мотивации в ДОО в соответствии с критериями, определяющими готовность образовательной организации к введению ФГОС ДО (Н.В. Вапилина, МБДОУ детский сад «Солнышко»).

- Создание положительной мотивации у детей дошкольного возраста и педагогов ДОО к разнообразным видам деятельности (Е.В. Захарова, МБДОУ детский сад «Солнышко»).

- Социальное партнерство семьи и ДОО как ресурс развития ребенка-дошкольника (О.В. Иванова, МБДОУ «Спасский детский сад №1).

- Модель методической работы в ДОО, обеспечивающей высокое качество совместной работы с родителями (О.А. Чиченева, МБДОУ «Спасский детский сад №1).

- Создание в ДОО предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка, в рамках реализации ФГОС (Н.И. Юдова, МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское).

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе дошкольников (О.В. Чернецкая, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш").

- Активные формы взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС (Е.В. Корж, МБДОУ детский сад «Сказка»).

Распространение опыта руководящих работников осуществлялось через выпуск ИМБ.

В течение года руководители ДОО принимали участие в мониторинге «Со»здание условий для познавательного развития детей» и в итоговом мониторинге о создании условий реализации ФГОС ДО, который был организован ФИРО по заданию Минобрнауки. По итогам трех этапов определен высокий и выше среднего уровни готовности в садах, и средний – в ОУ, осуществляющих дошкольное образование.

Руководители ДОО приняли участие в областных педагогических форумах дошкольных работников по темам: «Современный педагог: траектория профессионального развития», «Познавательное развитие: предпосылки естественно-научного и экологического образования».

Руководители ДОО активно проходят квалификационную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» (100 % от общего количества руководителей имеют соответствующие дипломы).

На 2017-2018 учебный год поставлены следующие задачи:

- совершенствование работы по организации методической поддержки педагогам в рамках введения стандарта в образовательный процесс, внедрение в работу ДОО современных направлений методической работы;

- оказание консультативной помощи педагогам в ДОО в реализации задач по повышению качества дошкольного образования;

- создание условия для активного использования современных образовательных и управленческих технологий;

- содействие повышению компетентности педагогов в области моделирования образовательной и социальной ситуации развития детей, способствующей поддержке детской индивидуальности и инициативы;

- обеспечение развития профессиональной культуры педагогов по проблеме реализации новых форм построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с целью максимального развития личности каждого ребенка;

- организация поиска оптимальных условий для мотивации профессионального саморазвития педагогов как основы становления основных компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом, обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в очно-заочном повышении квалификации на курсах, в прохождении процедуры аттестации на соответствие квалификационным категориям;

- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.

Деятельность методических объединений **учителей начальных классов** была направлена на рассмотрение проблем реализации ФГОС НОО второго поколения.

Работа ММО (рук. Т.Н. Буданова, В.В. Перфильева, Г.В. Рыбакова), ШПО (рук. Н.А. Мосолкина) в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планами.

На заседаниях МО рассматривались следующие актуальные вопросы:

- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и тетрадей учащихся.
- Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
- Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС.
- Организация и проведение комплексной работы в начальной школе.
- Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста.
- Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе.
- Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.
- Научно-исследовательская работа во внеурочное время: участие в научно-практической конференции.
- Эффективность урока как повышение качества образования.
- Компетентностный подход как ресурс повышения качества образования и формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников.
- Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальной школе.
- Влияние положительной мотивации на качество образования.
- Совершенствование навыка чтения у младших школьников – основа дальнейшего успешного обучения и воспитания.

Наработки учителей в виде ИМБ «Первый учитель» (2 экземпляра) полнили районный банк педагогического опыта и переданы в школы.

Работа в МО дала положительный результат в росте профессионального мастерства учителей:

Бурикова Л.А. и Борнина Н.В. (МБОУ "Спасская гимназия"); Ермилова Н.И. (МБОУ "Старокиструсская СШ") успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Федяшова Н.В. (МБОУ "Перкинская СШ»), Смысленова И.В. (МБОУ "Кирицкая СШ"); Демидова С.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") – на I квалификационную категорию.

В новом учебном году особое внимание учителям начальных классов необходимо обратить на

- обратить особое внимание на анализ ВПР, РМИ и использовать его в работе на уроке,
- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- определить направления работы с неуспевающими (одаренными) детьми, требующими педагогической поддержки.

Работа секций ММО (рук. М.В. Белякова) и ШПО (рук. Е.В. Бубукина), учителей-словесников в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом, исходя из требований стандарта основного общего образования, в зависимости от актуальности вопросов, возникающих у педагогов, а также с учетом результатов итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Основная цель работы секций - повышение педагогического мастерства учителей русского языка и литературы в процессе обсуждения актуальных проблем преподавания.

Были поставлены следующие задачи:

- совершенствование работы по повышению качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, конференциям, итоговому сочинению (изложению), ГИА;
- использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями к уроку с учетом введения стандарта основного общего образования;
- подготовка обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе;
- активизация деятельности педагогов через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей - словесников, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Руководителями было проведено 4 секций: на базе МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского". В рамках секции были проведены открытые уроки – практикумы русского языка в 9 классе, где учителя-словесники продемонстрировали приемы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ (Л.М. Рывкина, Собчаковский филиал МБОУ "Перкинская СШ», Е.В. Бубукина, МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), мастер-класс по проведению бинарных уроков (**О.С. Муранова**, МБОУ "Перкинская СШ»), мероприятие по литературе в рамках внеурочной деятельности (Т.Н. Листарова, МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»).

На секциях был представлен опыт работы по актуальным темам: «Система работы по подготовке обучающихся к ГИА, опираясь на требования ФГОС ООО» (Л.М. Рывкина, Собчаковский филиал МБОУ "Перкинская СШ»), «Приемы работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению в соответствии с тематическими направлениями» (В.А. Жорикова, МБОУ "Спасская гимназия"), «Воспитание положительной мотивации к чтению. Представление опыта работы лучших учителей России» (Л.Н. Киреева, МБОУ "Спасская гимназия"), «Использование электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ФЦИОР) и ИКТ в урочной и внеурочной деятельности по предмету» (В.А. Долотина, МБОУ «Выжелеская ООШ»), «Эффективное использование возможностей кабинета русского языка и литературы» (Л.Н. Киреева, МБОУ "Спасская гимназия"), «Использование технологии кроссинг на уроках русского языка и литературы» (Р.Ф. Мещерякова, МБОУ "Кирицкая СШ"), «Методы и формы работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка» (М.В. Ахрютин, МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") «Методы и формы работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках литературы» (С.Ф. Зенкина, МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского").

11 и 24 ноября 2016 года выпускники Спасского района писали пробное итоговое сочинение (изложение), с которым успешно справилось 92,4 % и 99 % обучающихся соответственно. 7 декабря 2016 года обучающиеся написали итоговое сочинение с 99 % - ным результатом выполнения (у 1 выпускника МБОУ "Исадская СОШ" сочинение не соответствовало допустимому объему). В ходе пересдачи 1 февраля 2017 года все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учителя-словесники в ходе каждого заседания секции уделяли значительную часть времени подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Был проведен

анализ демо-версий Г(И)А – 2017 по русскому языку, разбирались вопросы совершенствования форм и методов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, организации итогового повторения на уроках, психологической готовности школьников к сдаче экзаменов, подготовки к написанию сжатого изложения, обсуждение трудных вопросов на ЕГЭ по русскому языку: грамматические и речевые ошибки и их предупреждение, подготовительная работа подготовки к экзаменам со слабоуспевающими детьми.

В марте 2017 года в целях изучения уровня готовности обучающихся 9, 11 - ых классов к Г(И)А в районе были организованы и проведены тренировочные экзамены по русскому языку, процедура которых была максимально приближена к реальной процедуре государственной (итоговой) аттестации. Структура и содержание проверочной работы соответствовали демонстрационному варианту контрольно-измерительных материалов экзамена 2017 года. По результатам написания были составлены аналитические справки, «дорожные карты» по устранению недочетов, даны соответствующие рекомендации, проведена разъяснительная работа с учителями по усилению контроля за выпускниками, претендующими на получение аттестата особого образца, за немотивированными учениками.

Положительным результатом можно считать стабильный средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку (более 70), а также 98-балльный результат по русскому языку (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского, МБОУ "Спасская гимназия"). Также уменьшилось количество выпускников 9 класса, не сдавших ОГЭ по русскому языку (до 2 обучающихся – 1,3 % от количества сдававших, в том числе 1 – обучающийся УКП).

Педагоги и учащиеся Спасского района принимали активное участие в муниципальных и областных конкурсах: конкурсе чтецов прозаических произведений «Живая классика - 2017», конкурсе сочинений «Лучший урок письма – 2017», а также организовано успешное участие во Всероссийском конкурсе сочинений, где Воркова Валерия (МБОУ "Спасская СОШ") стала победителем регионального этапа. Бутылкина Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» стала победителем молодежного конкурса чистописания «Регион письма» в номинации «Прописные истины». Школьники продолжают активное участие в поэтическом фестивале «Из рая детского житья...», областной конференции для детей, занимающихся литературным творчеством, «Литература и мы». Подробная информация о проведении данных конкурсов размещена на сайтах школ, РИМК, УО и МП.

В рамках мероприятий, посвященных Году экологии в России, был организован конкурс на лучшего читателя года под девизом «Вместе с книгой мы растем», где обучающиеся представляли творческие работы по следующим направлениям: «Я с природой живу и дышу», «Я с книгой открываю мир природы», «Тропинками родного края», «Знать, чтобы сберечь».

Для учащихся Спасского района были активно участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, по результатам которых были выявлены победители и призеры на каждом возрастном этапе.

Учителя русского языка и литературы перенимают и делятся опытом работы. М.В. Белякова, руководитель РМО, приняла участие в работе Методической школы учителей словесников регионов ЦФО «Культурно-образовательное пространство Центральной России». В рамках занятия опорной школы состоялась презентация опыта работы учителя русского языка и литературы МБОУ "Спасская СОШ", лауреата регионального этапа всероссийского конкурса "Учитель года - 2017" Е.Л. Филаткиной по теме "Использование проблемного диалога на уроках русского языка и литературы как средство реализации ФГОС ООО".

На 2017-2018 учебный год учителями – словесниками поставлены следующие задачи:

- подведение итогового анализа аттестации в 9, 11 классах по русскому языку в 2016-2017 учебном году, анализ типичных ошибок;
- определение форм дальнейшей работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации, повышения уровня мотивированности учащихся на уроках русского языка; обобщение положительного опыта педагогов по повышению качества преподавания русского языка и литературы в условиях проведения итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО, повышающих качество образования;

- активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности; совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в муниципальных и региональных конкурсах;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей - словесников, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Серьезная методическая работа проводилась в 2016-2017 учебном году с **учителями иностранных языков** под руководством заслуженного учителя РФ Егоровой Т.С. и почетного работника общего образования РФ Акиншиной О.Э.

С учителями английского языка рассматривались вопросы:

- Введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности
- Учителя немецкого и французского языков на своих занятиях рассматривали проблемы:
- Интерактивное обучение на уроках немецкого языка.
 - Развитие познавательных интересов учащихся в условиях перехода на ФГОС.

Серьезное внимание на занятиях ШПО учителей иностранных языков уделялось вопросам реализации ФГОС второго поколения. Эффективные мастер – классы по новым ФГОсам провели Мишакина И.А. и Моисеева В.И.(немецкий язык).

Большую практическую помощь получили учителя английского языка , участвуя в семинаре-тренинге по теме: «ОГЭ и ЕГЭ 2017: трудности фонетики, грамматики и лексики», который проводил президент областной ассоциации учителей английского языка ПРИО-Элта Крючковым В.А. на базе МБОУ «Спасская СОШ».

Особое внимание на занятиях ШПО учителей иностранных языков уделялось подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. С учителями разбирались задания демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам, наиболее трудные задания из КИМов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет.

ОГЭ по английскому языку в 2017 году сдавало четверо выпускников девятого класса из МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ

"Кирицкая СШ", МБОУ "Спасская гимназия". Результаты хорошие: «5» -3(75%), «4» -0%, «3» -1(25%), «2»- 0%. Средняя оценка -4,5.

Экзамены по немецкому и французскому языкам никто из выпускников 2017 г. не сдавал.

На занятиях ШПО с учителями английского языка были рассмотрены также вопросы:

- Моделирование современного урока с учетом психофизиологических особенностей учащихся
- Организация работы с детьми, испытывающими трудности в овладении английским языком.
- Инклюзивное образование – требование времени.

Полезным было учителям выступление психолога Спасского МБОУ ЦДО Титовой Л.Л. по теме: «Особенности обучения детей с ОВЗ».

На занятиях ШПО с учителями немецкого и французского языков обсуждались вопросы, заявленные учителями немецкого и французского языков как наиболее актуальные:

- Работа по учебнику немецкого языка для 6 класса (серия «Wunderkinder» автор О.А. Радченко). Особенности учебно-воспитательного процесса; трудности, пути их преодоления.
- Введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Выполнение заданий по чтению, лексике и грамматике.

На занятиях ШПО рассмотрели вопросы о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам; участия школьников в конкурсах, учителя подвели итог самообразовательной работы за учебный год.

В рамках ресурсного Центра на базе МБОУ "Спасская СОШ " в январе 2017г. был проведен семинар –тренинг для учителей английского языка района по теме: «ОГЭ и ЕГЭ 2017: трудности фонетики, грамматики и лексики» (проводил Крючков Виктор Александрович, президент областной ассоциации учителей английского языка Прио-Элта).

По плану ресурсного центра «Учим и учимся английскому языку» были проведены также районная дистанционная викторина: «Английский язык. Интересные факты» и районный конкурс мультимедийных презентаций «Books Turned into Movies» («Книги, ставшие фильмами»).

Учащиеся МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» и МБОУ "Перкинская СШ»(учителя Звонова В.П. и Панфилова И.В.) приняли участие в VII областном открытом фонетическом конкурсе для знатоков английского языка г.Рязани и Рязанской области.

Активно участвуют в конкурсах различного уровня учащиеся МБОУ «Спасская гимназия». По результатам участия в конкурсах в 2016-2017 г. победителями и призерами стали: -Куликова Елизавета(7 кл.) –победитель Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ “AppleDay”(номинация "LocaltraditionsofRussianAugust" (Местные обычаи и традиции Яблочного Спаса) ;

-Кириллова Анастасия (8 кл.) – призёр Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ “AppleDay”(номинация "LocaltraditionsofRussianAugust" (Местные обычаи и традиции Яблочного Спаса) ;

-Булаев Михаил (6 кл.)- призёр Всероссийской дистанционной викторины, посвященной 185-летнему юбилею со дня рождения британского писателя Льюиса Керрола (номинация "Викторина по книге "Алиса в стране чудес").

Антонюк Дарья, учащаяся 11 класса МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" стала призёром Международной лексико-грамматической он-лайн олимпиады «Grammarand Vocabulary in Use» (руководитель Небываева Л.А.).

Однако, работа с одаренными детьми по подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам требует улучшения : мало победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по французскому , немецкому и английскому языкам.

Участие в районной методической работе учителей иностранного языка способствовало повышению профессионального мастерства членов ШПО:

успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию: Булаева М.А. и Мишакина И.А. (МБОУ "Спасская гимназия").

Мишакина И.А.- участница конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения -2017г.

Районный банк педагогического опыта пополнился ценным опытом преподавания иностранных языков: выпущено 8 информационно-методических бюллетеней «Лингва» и ИПМ.

В новом 2016-2017 учебном году методическая работа с учителями иностранных языков будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам ФГОС ООО.
2. Постоянно оказывать методическую помощь учителям иностранных языков в совершенствовании системы работы по повышению качества образования в условиях ФГОС ООО.
3. Изучать и внедрять в работу эффективные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, создания банка данных передового педагогического опыта, обмена опытом между учителями иностранного языка ОО района.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по иностранному языку с целью повышения качества образования.
6. Совершенствовать работу с одаренными и способными учащимися по подготовке к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по иностранным языкам.

В 2016-2017 учебном году согласно плану РМО с учителями *обществоведческих дисциплин* (руководитель Хлапова М.Л.) было проведено два занятия методического

объединения. Были рассмотрены темы, посвященные современным урокам истории и обществознания.

- Эффективный урок обществознания в рамках ФГОС

- Урок истории по УМК ИКС в 7 классе

Эффективные открытые уроки провели: Хлапова М.Л.(урок истории) и Преображенская С.С.

(урок обществознания).

Полезен учителям был практикум: «Применение новых технологий на уроках истории и обществознания».

Определенное внимание на занятиях методического объединения уделялось вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах по истории и обществознанию.

Были рассмотрены материалы сайта ФИПИ, а также наиболее трудные задания из демоверсий 2017г, кодификаторы и спецификации 2017г.

Денисова В.А., Лобакина Е.Н., Хлапова М.Л. в своих выступлениях рассказали о проблемах подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию и об удачных приемах из своей практики, дающих положительные результаты ГИА по истории и обществознанию.

Большую пользу получили учителя истории и обществознания от посещения открытого урока права по теме: «Трудовой договор», который провел учитель высшей квалификационной категории Варюшкин Д.А. на сеансе видеоконференции в МБОУ "Спасская гимназия".

На занятиях районного методического объединения учителя обсудили также вопросы:

- Формирование УУД на уроках истории

- Формирование УУД на уроках обществознания.

Учителя истории и обществознания познакомились с профессиональным стандартом педагога, приняли участие в обсуждении проекта Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.

В феврале 2017г. в школах района прошли тематические уроки, посвященные 100-летию февральской революции 2017 года.

В рамках подготовки к празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов во всех образовательных организациях района был проведен единый урок на тему: «Моей семье война коснулась».

В апреле 2017г. 30 учащихся 8-х и 9-х классов МБОУ "Спасская гимназия" участвовали во всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной войны.

Фролова Алёна, учащаяся 11 класса МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова», заняла первое место в областной конференции «За гражданское правосознание» в секции: «Избирательное право в России: история и современность». Тема её выступления - «Местное самоуправление».

Воспитанница Варюшкина Д.А.(МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") Ковтун

Алина (10 класс) стала призёром отборочного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву.

По итогам учебного года выпущен информационно-методический бюллетень «Историк» и 1 ИПМ.

В 2016-2017 учебном году методическая работа с учителями обществоведческих дисциплин будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС.
2. Содействовать внедрению в образовательный процесс учителей обществоведческих дисциплин эффективных образовательных технологий, эффективных приемов и методик, дающих положительные результаты обучения.
3. Помочь учителям обществоведческих дисциплин добиться улучшения результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадах по истории и обществознанию.

РМО учителей ОРКСЭ.

Введение курса ОДНКНР в 5-6 классах на РМО учителей ОРКСЭ было заглавной темой 2016-2017 учебного года и освещалась на всех 3-х занятиях секции: изучались нормативно-правовые документы, методические рекомендации РИРО по вариантам реализации образовательной области ОДНКНР в учебном процессе, преимущества программ О.Л. Янушкявичене, «Истоки» (авт.коллектив А.В. Камкина), «Православная культура» (авт. Л.Л.Шевченко), краеведческая составляющая курса ОДНКНР. Разбирался вопрос реализации методических рекомендаций по освещению подвигов новомучеников и исповедников Церкви Русской через урочную и внеурочную работу. Для расширения собственных знаний по истории православия родного края, использования в работе все школы получили в дар от автора священника Павла Шарова книгу «Спасские новомученики». На третьем занятии РМО был обсужден и намечен план выступлений муниципальной научно-исследовательской конференции педагогов «Живая История. Святые земли Спасской»

В рамках проекта Гимназического союза России состоялось три видеоконференцсвязи: на первом занятии был представлен опыт МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского" (показан фрагмент занятий внеурочной деятельности в начальной школе Данюковой В.В., опыт организации работы учителей через православную составляющую Ахрutiной М.В.);

на втором занятии презентовали свой опыт учителя МБОУ "Спасская гимназия": Савостикова Е.В «Урок ОПК в 4 классе», Бурнаховская Л.А. «Курс ОПК во внеурочной деятельности»;

на третьем занятии в мае МБОУ "Панинская ООШ" представляла опыт духовно-нравственного воспитания завуч школы Баурова Е.А.и учитель ОПК Стеняева Н.В.

Традиционно в течение учебного года было организовано и проведено 4 районных праздника: День Казанской иконы Божьей Матери и народного единства, Рождественский фестиваль «Дорогой добра», День православной книги (тема праздника была посвящена молитвенному слову русской поэзии), праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

В Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» в школьном этапе приняли участие 206 учащихся 4-11 классов, из них дипломантами 1,2,3 степени - 54 ученика.

В муниципальном этапе участвовали 44 школьника 4-9,11 классов из 5 образовательных организаций района (МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского", МБОУ "Панинская ООШ"), 9 участников стали дипломантами.

В региональном этапе принял участие 1 учащийся Калошин Антон МБОУ "Городковическая СШ" (7 класс), стал дипломантом I степени, набрал наибольшее количество баллов среди всех участников регионального этапа.

В Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» в школьном этапе приняли участие 117 школьников 2-11 классов из 3-х образовательных организаций Спасского района (МБОУ «Спасская гимназия», «Перкинская СШ», «Кирицкая СШ»), в муниципальном - 19 школьников 8-11, в региональном – 2 чел.

Обучающиеся отдельных школ района приняли участие в открытой олимпиаде «Азбука православия».

Активизирована работа по участию педагогов в конкурсах. МБОУ "Троицкая СОШ им. Юханова" приняла участие во втором Всероссийском конкурсе «Область добра» в номинации «Сохранение и популяризация культурного наследия» с работой по теме «Изучение рода дворян Головинных в с. Красильниково Спасского района Рязанской области», учитель начальных классов МБОУ "Спасская СОШ" Филючкова И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и семейным ценностям., 2 школы: МБОУ "Кирицкая СШ" и МБОУ "Панинская ООШ" и один педагог - Анисина И.Г. приняли участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Два педагога участвовали в конкурсе среди учителей ОПК: Аржевикина О.С. (МБОУ "Троицкая СОШ"), Бурнаховская Л.А. (МБОУ "Спасская гимназия"). Учителя представили свои наработки по реализации курса ОДНКНР по программе Л.Л.Шевченко, получили дипломы участников регионального этапа.

Был проведен районный конкурс видеосюжетов «Духовное наследие». В нем приняли участие 2 школы МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Панинская ООШ", конкурс продолжит свою работу и в 2017-2018 учебном году.

В областном конкурсе «Язык наш древо жизни на земле» в муниципальном этапе в двух номинациях приняли участие 64 школьника. 1 работа стала победителем, 2 – призерами в региональном этапе конкурса.

Впервые прошел муниципальный этап регионального конкурса «История. Памятники. Люди» в номинацию «Духовное наследие». В номинации приняли участие 6 работ. Актуальность и уровень подготовки работ были высокими.

Из анализа работы РМО учителей ОПК следует, что работа в 2016-2017 учебном году прошла плодотворно. В новом учебном году учителям ОРКСЭ предстоит работать по теме «Формирование предметного мышления. Формирование культуры православного мышления» над вопросами:

- Освоение нового предметного содержания курса ОДНКНР.
- Организация на уроке эффективного общения – как коммуникативного события. «Урок – как коммуникативное событие».
- Создание условий для расширения спектра поведенческих стратегий ребенка.
- Результаты реализации курса ОДНКНР в разных моделях, представленных в школах района.
- Изучение программ «Истоки» (авт. коллектив А.В. Камкина), «Православная культура» (авт. Л.Л. Шевченко) и др.
- Основы православной культуры в урочной и внеурочной деятельности реализации образовательной области ОРКСЭ и ОДНКНР - как залог нравственных предпосылок формирования личности ребенка.
- Методическая поддержка педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР в освещении краеведческих аспектов православной культуры.
- Работа по подготовке и проведению олимпиад по ОПК, «Наше наследие», «Азы православия» на школьном и муниципальном уровнях; подготовка учащихся к выполнению домашних заданий и очному региональному туру олимпиады по ОПК.
- Создание банка лучшего педагогического опыта и эффективных практик реализации курса в ОО района через конкурсное участие.
- Проектная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного развития и воспитания школьников и критерий эффективности освоения образовательной программы по ОРКСЭ.
- Работа с родителями. Возрождение традиций семейного воспитания.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий для изучения наиболее трудных тем программы.

Проведение научно-исследовательской конференции педагогов «Живая История. Святые земли спасской»

- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку на базе РИРО Устименко Т.Н. (МБОУ "Исадская СОШ", Заборова С.Ю. (МБОУ "Спасская СОШ") «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя ОРКСЭ и ОДНКНР»; на базе Московского института современного академического образования г Москва» «Преподавание предмета в современных условиях реализации ФГОС» Звонова В.П., МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова"

Прошла обучение по теме «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС» (Образовательный портал «Мой университет», г. Петрозаводск) Самохина Ж.М. МБОУ "Старокистрская СШ"

В 2016-2017 учебном году *учителя математики* продолжали работу по реализации Концепции развития математического образования в Рязанской области в общеобразовательных организациях Спасского района. Планово проводилась работа районного методического объединения учителей математики под руководством Лобыкиной М.А. На занятиях методического объединения были рассмотрены проблемы:

- Современный урок: исследовательская деятельность
- Подготовка выпускников к ГИА по математике
- Особенности обучения детей с ОВЗ.

Активно делились опытом своей работы: Бабкина Т.Н.(МБОУ "Спасская гимназия") - «Подготовка выпускников 11 класса к ЕГЭ по математике», Епишкина Л.В.(МБОУ Панинская ООШ) – «Формирование у учащихся исследовательских умений на уроках математики», Кудюкин И.О. (МБОУ «Старокиструсская СОШ») - «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к итоговой аттестации на уроках математики»,

Климаков И.В. (МБОУ «Городковическая СШ») и Кованова О.Н.(МБОУ «Веретьинская сш») - «Устный счет – один из важных приемов при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»,

Трушина В.П.(МБОУ « Спасская СОШ») - «Организация обобщающего повторения как средство повышения качества знаний учащихся на уроках математики»

Лобыкина М.А.(МБОУ «Спасская СОШ») - «Организация работы учащихся с высокой успеваемостью и высокой мотивацией по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на уроках математики», Тужилкина В.Н.(МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") - «Формирование УУД на уроках математики».

Руководитель РМО Лобыкина М.А. познакомила учителей математики с Профессиональным стандартом педагога.

Большое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по математике: учителя познакомились с материалами сайта ФИПИ: демоверсиями, кодификаторами, спецификацией по ОГЭ и ЕГЭ по математике 2017г. Были разобраны задания демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по математике 2017г, критерии оценивания работ ОГЭ по математике. Проведен анализ результатов мониторинга по математике в 8 классах за курс 7 класса в сравнении с 2016г.

Учителя математики активно использовали в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации открытый банк заданий сайта ФИПИ.

Во втором полугодии 2016-2017 учебного года были проведены районные тренировочные экзаменационные работы: две в 9 классах в формате ОГЭ и - одна в 11 классах: ЕГЭ по математике (базовый уровень), по результатам проведения которых были подготовлены аналитические справки. На районном семинаре с учителями математики были обсуждены результаты тренировочных работ, проанализированы ошибки, допущенные выпускниками. Учителям были даны рекомендации по совершенствованию преподавания математики.

В апреле 2017г. Лобыкина М.А. и Серегина М.В. приняли участие в региональном Форуме учителей математики, на котором выступал руководитель федеральной группы разработчиков ЕГЭ по математике Иван Яценко.

На занятиях РМО с учителями математики рассматривались также вопросы участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике, участия их в конкурсах.

Впервые за многие годы призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике стал учащийся 11 класса МБОУ "Спасская гимназия" Наумов Александр.

Лёвкина Юлия, учащаяся 10 класса (МБОУ "Кирицкая СШ"), руководитель Серёгина М.В. стала победителем Регионального интеллектуально-творческого конкурса «Серебрум».

По плану Центра математического образования для детей в 2016-2017 учебном году совместно с управлением образования администрации Спасского района были проведены муниципальные мероприятия:

- муниципальный математический турнир для учащихся седьмых классов,

- районная математическая конференция школьников «Великие математики, которые изменили мир»,
- муниципальный конкурс защиты проектов «За страницами учебника математики» для учащихся 5-11 классов.

В помощь учителям было выпущено 13 информационно-методических бюллетеней «Математик» и 2 ИПМ из опыта работы учителей математики.

Методическая работа с учителями математики положительно повлияла на их аттестацию. Ее успешно прошли на первую квалификационную категорию Клишина Н.В., Васильева Л.Ф., Свирина С.Н., Родина Е.А., Кудюкина Н.Н.

В новом 2017-2018 учебном году методическая работа с учителями математики будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Повышение качества знаний обучающихся по математике с учетом результатов ГИА 2017г.
2. Продолжить оказывать учителям математики методическую помощь в реализации ФГОС ООО.
3. Помогать учителям математики активнее внедрять в работу эффективные образовательные технологии, повышающие результаты обучения учащихся.
4. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по математике с целью повышения качества образования.
5. Содействовать интеллектуальному развитию одарённых детей через использование активных форм обучения, вовлечение в творческую деятельность, работу над проектами, участие в олимпиадах, в предметной неделе и внеклассных мероприятиях, в научно – исследовательской деятельности. Улучшить качество подготовки учащихся к олимпиадам по математике. Активизировать работу по подготовке и участию в муниципальных конкурсах по математике.
6. Продолжать оказывать методическую помощь учителям в работе по реализации Концепции развития математического образования в Рязанской области в общеобразовательных организациях Спасского района.

В 2016-2017 учебном году *учителя информатики* (руководитель Правкина А.В.) на занятиях районного методического объединения рассматривали проблемы:

- Современные подходы к подготовке и проведению уроков информатики.
- Использование ЭОР и высокотехнологичного оборудования в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС.

Открытые уроки информатики по темам занятий представили Родина Е.А. (МБОУ "Старокиструсская СШ") в 10 классе и Банкетова Н.С. (МБОУ «Панинская ООШ») - урок по ФГОС в 6 классе.

Особое внимание на занятиях методического объединения было уделено вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по информатике: были рассмотрены материалы ФИПИ: структура и содержание КИМов по информатике 2017г., демоверсии, кодификаторы, спецификация ОГЭ и ЕГЭ 2017г.

Полезными были учителям информатики выступления Свириной С. (МБОУ "Исадская СОШ") о методах и приемах, разных видах контроля по информатике и ИКТ, которые она использует для достижения положительных результатов обучения, Комиссарова С.В. (МБОУ «Спаская гимназия») о цифровых образовательных ресурсах нового поколения, Банкетовой Н.С. (МБОУ «Панинская ООШ») - о работе по формированию УУД на уроках информатики по новым ФГОСам.

5 учителей информатики района приняли участие в авторском семинаре Босовой Л.Л., авторе УМК по информатике, получили много полезной информации, которая была доведена до всех учителей информатики района.

Во всех общеобразовательных организациях района были проведены тематические уроки: «Час кода». Учащиеся всех школ участвовали в акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. В течение учебного года в школах района также были проведены :

- в октябре 2016г. - всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- в марте 2017г. - всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»;

- в апреле 2017г. -неделя безопасного поведения в сети Интернет.

С учителями обсуждались также вопросы самообразовательной работы, новинки ресурсов сети Интернет, результаты участия школьников в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады по информатике. К сожалению, у учащихся на протяжении многих лет нет интереса к программированию, а задания муниципального этапа ВсОШ по информатике – это задания по программированию, с которыми участники олимпиады не справляются.

По итогам методической работы с учителями информатики пополнился районный банк педагогического опыта: в помощь учителям было выпущено 4 информационно-методических бюллетеней «Информатик» и 2 ИПМ.

Комиссаров С.В. («Спасская гимназия») успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году методическая работа с учителями информатики будет направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения эффективных образовательных технологий.
- Оказание методической помощи педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по информатике.
- Улучшить работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и конкурсам по информатике.

С **учителями физики** по плану РМО (руководитель Творогова Н.А.) в 2016-2017 учебном году было проведено два занятия методического объединения, на которых рассматривались проблемы:

- Современный урок физики в рамках деятельностного подхода

- Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по физике

На занятиях районного методического объединения большое внимание было уделено обмену опытом. Свой опыт работы представили:

- Гудожникова В.П. (МБОУ «Кирицкая СШ») - «Использование эффективных современных технологий для повышения качества знаний по физике» ;

- Миронов А.Н.(МБОУ «Веретьинская сш»)- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики» .

- Творогова Н.А. (МБОУ «Спасская СОШ») – «Технология интенсивной подготовки учащихся к ГИА».

Особое внимание на занятиях методического объединения было уделено вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по физике.

Муранов П.А.(МБОУ "Перкинская СШ») подготовил презентацию о ГИА по физике 2017г, познакомил учителей с существенными изменениями в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по физике 2017 года.

Творогова Н.А. (МБОУ «Спасская СОШ») показала презентацию урока подготовки к ЕГЭ по физике. Были рассмотрены примеры задач, вызывающих затруднения у учащихся, решение качественных задач по физике, работа с текстами физического содержания в ОГЭ и ЕГЭ.

С учителями были рассмотрены материалы ФИПИ: демоверсии, кодификаторы, спецификация ОГЭ и ЕГЭ 2017г.

6 учителей физики района в апреле 2017 года приняли участие в региональном семинаре «Инновационные педагогические технологии».

С учителями физики на занятиях методического объединения обсуждались также вопросы самообразовательной работы, результаты участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады по физике и конкурсах. Учителя получили практические рекомендации по наиболее важным для них вопросам.

Необходимо отметить малое количество победителей на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике. Не участвовали в муниципальном этапе

ВсОШ по физике учащиеся из МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ «Веретьинская сш», МБОУ "Старокиструсская СШ", МБОУ "Исадская СОШ".

Большую активность проявили учителя физики в связи с проведением мероприятий в образовательных организациях, посвященных 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского: во всех общеобразовательных организациях района были проведены различные мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики.

По итогам методической работы с учителями физики пополнился районный банк педагогического опыта: в помощь учителям было выпущено 3 информационно-методических бюллетеня «Физик», ИПМ.

Методическая работа с учителями физики способствовала повышению их методического и профессионального уровня, положительно повлияла на их аттестацию. Ее успешно прошла на высшую квалификационную категорию Творогова Н.А.

В новом 2017-2018 учебном году методическая работа с учителями физики будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Оказывать методическую помощь учителям физики, начинающим работать в 2017-2018 учебном году в 7 классах по новым стандартам.
2. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий.
3. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по физике.
4. Активизировать деятельность педагогов по подготовке одаренных и способных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по физике. Повысить результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике.

Учителя химии и биологии на занятиях РМО (руководитель учитель химии и биологии высшей категории МБОУ Ижевской сош им. К.Э. Циолковского Рожкова Е.Ф.) работали по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей предметов естественно - научного цикла как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

На занятиях педагоги получили ответы на заявленные вопросы:

Методические рекомендации о порядке разработки и утверждении рабочих программ (новые требования); Опыт работы по применению современных образовательных технологий в преподавании химии и биологии (дающих ощутимый положительный результат в освоении программного материала) Петрыкина Н.В.

Знакомство с изменениями в демоверсиях ГИА по химии и биологии 9 и 11 классы
Знакомство с изменениями в демоверсиях ГИА по химии и биологии 9 и 11 классы

Обсуждение вариантов организации и проведения 2-х вариантов проведения ОГЭ по химии (Комиссарова Л.В.)

Подготовка учащихся к экзаменам. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА. Организация дистанционной поддержки учащихся при подготовке к ГИА (Судницына Г.В.)

Работа учителей-предметников с родителями учащихся, консультации и психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к экзаменам (Лепилкина В.И.)

Правила заполнения бланков ответов участниками ОГЭ, дополнительные материалы. Изменения в КИМах 2016-2017 уч. года. Разбор заданий КИМов и проведение консультаций для участников экзамена. *(Все участники семинара)*

В предстоящем учебном году планируется тема работы РМО «Поиск новых технологий, средств, методов и форм обучения, способствующих развитию духовного мира, познавательной активности и творческих способностей учащихся». Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции компетентности в области биологии, химии.

Основные проблемы:

- 1) Подготовка кабинета к новому учебному году.

- 2) Обсуждение проведения первого дня занятий.
- 3) Планирование прохождения программного материала.
- 4) Использование учебно-лабораторного оборудования в учебной и внеурочной работе учителя химии и биологии
- 5) Составления графика проведения практических и лабораторных работ
- 6) Изучение сложных тем программы, выявленных в результате Г(И)А.
- 7) Совершенствование преподавания уроков биологии, химии в целях подготовки учащихся к сдаче экзамена по Г(И)А и написанию ВПР;
- 8) Подготовка учащихся к районным предметным олимпиадам;
- 9) Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся во внеклассной и в учебной работе;
- 10) Использование на уроках ресурсов Интернет и мультимедиа;
- 11) Возрождение формы работы – дифференцированное обучение;
- 12) Предметно-методические недели:
Химия в жизни человека. «Мы все дома химики» ООПТ региона и района. Растения красной книги района, Окского заповедника и др.
- 13) Обсуждение материала УМК для использования в работе при создании профильных групп в старших классах

Важную роль в повышении профессионального роста учителя является курсовая подготовка. В 2016-2017 учебном году прошли курсовую подготовку «Подготовка экспертов к проверке ОГЭ, ГВЭ по химии, биологии» (ОГБУ ДПО «РИРО») Рожкова Е.Ф., Василенко Е.М., Петрыкина Н.В., Судницына Г.В., Романов С.А., Правкина Л.А.).

Курсовую подготовку по темам: на базе РИРО «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО» - Правкина Л.А. МБОУ "Спасская СОШ"; Рожкова Е.Ф. МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского"

На базе Московского института современного академического образования - «Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС» Шабарина Т.Н., МБОУ «Троицкая СОШ

Маторина В.П., учитель химии и биологии МБОУ «Старокистринская СШ» «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск.

В 2016-2017 учебном году **учителя географии** обсудили концепцию географического образования.

Отметили, что изучение географии в 5 и 6 классах в количестве одного часа в неделю не дает существенных результатов в усвоении знаний начального курса географии. Отметили, что в 7 классе 2-х часов в неделю недостаточно, так как в этом курсе систематизируются знания не только по физической географии мира, но и изучаются по отдельности материки и океаны, закладываются основы страноведения; полностью поддержали введение курса «География родного края» для 8-9 классов. Введение географии в качестве обязательного предмета ГИА в форме ОГЭ в 9 классе и обязательного ЕГЭ в 11 классе считают вполне приемлемым. Отметили, чтобы повысить значимость географии в обществе, необходимо введение географии в качестве обязательного вступительного экзамена в вузах по большому ряду специальностей, чем сейчас.

Согласно «Концепции развития географического образования» урок географии характеризуется расширением границ образовательного пространства, выходом за рамки классно-урочной системы через проекты, экскурсионную и музейную деятельность, наблюдения и практические работы в географической среде, кружки, олимпиады.

Ученики ОО района приняли участие во Всероссийских просветительских акциях в написании диктанта по географии, экологии. В целях расширения образовательного пространства ученики класса МБОУ "Спасская СОШ" посетили Новомичуринскую ГРЭС.

На заседаниях секции работали над проблемами:

- организации деятельности учителя по подготовке обучающихся к ГИА по географии в условиях изменения КИМов 2017 года (знакомство с отчетами предметных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ,

изменениями в КИМах 2016-2017 уч.г., специфики подготовки обучающихся к итоговой аттестации, знакомство и освоение продуктивных приемов организации);

- повышения качества обучения учащихся на основе использования новых образовательных технологий (через работу с текстом, анализ информационного материала в табличной, диаграммной, схематичной и др. формах, работу со школьными атласами и другим картографическим материалом);
- усиления роли учителя в подготовке учащихся к различным этапам ВОШ и конкурсам, утвержденным Министерством РФ;
- формирования компетенций у учащихся средствами предмета географии;
- освоения навыка анализа с современных позиций каждого своего урока.
- планирование самообразования педагога с целью активного использования его результатов в практической работе;
- повышения квалификации – как формы профессионального роста учителя.

Важную роль в работе методического объединения принадлежит ее руководителю И.А.Санкиной, И.А., являясь руководителем РМО учителей географии, вот уже 23 года успешно осуществляет эту миссию.

В ходе руководства РМО умело организует психолого-педагогическую поддержку педагогов, оказывает помощь педагогам, проектировании и моделировании уроков в режиме системно-деятельностного подхода.

Создает условия для формирования у педагогов умений теоретически и практически осуществлять осознанный выбор средств, методов и организационных форм системно-деятельностного подхода на уроке, способствует развитию умения определять и формулировать педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Учителя Шабарина Т.Н., Сычева Н.Д. учителя-стажисты анализируют свой опыт работы, делятся им со своими коллегами, проводят мастер-классы. Педагоги Симакова Н.Н., Медкова М.В., Швецова Л.Ю. успешно осваивают и применяют на практике современные методические приемы работы с учащимися, представляют уроки по реализации деятельностного подхода в обучении.

В течении нескольких лет экспертами по проверке работ ОГЭ являются И.И.Санкина, Сычева Н.Д., Т.Н. Шабарина, С.А.Романов.

Повысили свою квалификацию, пройдя курсовую подготовку, в 2016-2017 учебном году следующие педагоги:

Симакова Н.Н. (МБОУ «Веретьинская сш»);

Санкина И.А. (МБОУ «Спаская СОШ»).

В 2017-2018 году будет продолжена работа над вопросами:

- 1) Особенности преподавания географии в условиях стандартизированной формы итоговой аттестации учащихся», методические аспекты достижения обязательных результатов обучения «ученик научится»;
- 2) Подготовка обучающихся к Г(И)А;
- 3) Расширение образовательного пространства по географии через внеурочную деятельность;
- 4) Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 5) «Форсайт-проекты по географии» Форма: работа творческой мастерской.

Для руководителей УОУ, преподавателей внеурочной деятельности и руководителей экологических объединений работал районный семинар, одной из обсуждаемых тем была Новая концепция технологического образования, профориентационная работа на сельскохозяйственные профессии в школе через уроки с\х труда и летнюю трудовую практику. Задачи УОУ на современном этапе. Обновленный план работы УОУ на 2016-2017 уч.год. Благоустройство школьных территорий в Год экологии.

Для учителей сельхозтруда с целью использования в работе по профориентации обучающихся на сельскохозяйственные профессии была доведена информация о создании сетевого проекта, организаторами которого являются ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»; ОГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»; «Рязанский научно-исследовательский аграрный университетский комплекс», Информационно-аналитический центр «Рязанский лес».

Агрошкола организует работу по направлениям «Агрономия»; «Лесное дело»; «Ветеринария и зоотехния». Результатом обучения в Агрошколе является профессиональный конкурс, свидетельства и рекомендации для поступления в ФГБОУ ВО РГАТУ.

Двое обучающихся из МБОУ "Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова" Бутылкина Анастасия, МБОУ "Городковическая СШ" Погонина Екатерина проходят обучение в Агрошколе. Принимали участие в конференции на базе РГАТУ.

В региональном конкурсе «Мой выбор сельское хозяйство» два ученика из МБОУ "Спасская СОШ" и МБОУ "Веретьинская сш" приняли участие в очном туре – защите работы. Зацепин Даниил 9 «Б» класса МБОУ "Спасская СОШ" стал победителем Конкурса.

В предстоящем учебном году учителя сельхозтруда будут решать вопросы методического обеспечения практически важных вопросов:

формирование трудовых навыков обучающихся через организацию летней трудовой практики, в том числе трудовых объединений школьников;
профориентационная работа, направленная на сельскохозяйственные профессии;
налаживание взаимодействия с хозяйствами на территории сельского поселения при создании трудовых объединений обучающихся.
организация работ на учебно-опытном участке и работ по благоустройству пришкольной территории;
продолжение работы по закладке кустарниково-декоративных питомников;
участие школьников в подготовке проектных и исследовательских работ для участия в конкурсах, утвержденных Министерством РФ.

На семинаре заместители директоров школ по воспитательной работе планировали проведение года экологии в Спасском районе. Знакомились с документами - Указом Президента РФ о проведении в 2017 году Года экологии, его основными направлениями развития заповедной системы и экологии в целом, резолюцией ООН об утверждении 2017 года – Международным годом устойчивого развития туризма. Был разработан и принят План проведения Года экологии в ОО Спасского района.

14 февраля 2017 года прошло торжественное открытие Года экологии. На празднике присутствовали гости: заместитель главы администрации Спасского муниципального района по безопасности и социальной политике В.И. Епишкин, директор ОАО «Спасск-лес» И.В. Егоров, инженер по лесовосстановлению Н.В. Орлова.

В детском возрасте человек наиболее близок к природе. В этот период он не проводит резкой грани между собой и окружающим его растительным и животным миром, на равных разговаривает с природой, любит ее, искренне боится причинить ей вред. Этим объясняется активное и массовое участие школьников в различных экологических акциях и мероприятиях. Важнейшими акциями в этом году стали акция «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!», сбор отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси планету!», операции «Антипал», «Чистый берег – чистая вода», «Цветы героям-победителям!», «Лес Победы», «Добрые крышечки», «Покормите птиц зимой», «Марафон добрых дел. Энергосбережение». Школы района присоединились к участию в пилотном межрегиональном проекте по защите водных ресурсов бассейна реки Оки «Великая река – великая Россия».

Во всех школах района прошли Всероссийские уроки «Сделаем вместе» по теме «Свобода от отходов!», «Хранители воды».

Неделя энергосбережения с 21 по 26 ноября 2016 года охватила все школы. Активно использовались материалы сайта энергоуроков: видеоролик «Экономим энергию – сохраняем природу» (5-8 кл); мультфильм «Экипаж спасателей энергии»; (1-4 кл.); видеоролики «Поймай энергию за хвост» (6-11 кл.), организовывались выставки детского рисунка «Как мы бережем электроэнергию».

Классные часы с применением видеоролика «Не расходуй электричество напрасно» (классные руководители рассказывали детям о том, как можно уменьшить энергопотребление в своей квартире (доме) за счет самых простых средств. Как уменьшить потерю тепла в зимний период), провели уроки энергосбережения «Энергосбережение – это комфорт в нашем доме», «В гостях у электрической лампочки».

В МБОУ "Спасская гимназия" ученики 5-11 классов узнали способы экономии энергии, новые альтернативные способы ее получения. Проверили с помощью тестирования, являются ли они бережливыми потребителями. Ребята предложили свои способы энергосбережения в школе и дома. Многие учащиеся с родителями посетили портал www.energourok.ru, на котором вместе с родителями прошли онлайн -тестирование на умение беречь энергию в быту.

На уроках по энергосбережению учащиеся МБОУ "Спасская СОШ" посмотрели видеоролик с обращением гендиректора ЮНЕСКО Ирины Боковой к учителям и ученикам; узнали теоретическую информацию по темам: «Энергосбережение – важное умение», «Свет в нашей жизни», «Энергоэффективная кухня»; решали экологические задачи, отвечали на вопросы викторины "Уроки энергосбережения", сочиняли синквейн; получили памятки "Как сберечь энергию»

В МБОУ "Кирицкая СШ" были проведены:

Линейка для обучающихся «Зачем беречь энергию»;

Классные часы «Вода и её роль в природе» (5-6 классы);

Классные часы «С уважением к энергосбережению» (7-8 классы).

Интеллектуальный турнир «Энергосбережение и Мы» (1-4 классы).

На перемене после 4 урока на 15 минут были выключены все электроприборы, компьютеры.

На уроках обществознания, географии и физики ребята задавали интересующие их вопросы и предлагали свои приемы экономии электрической и тепловой энергии.

Всероссийский экологический диктант – одна из инициатив в Год экологии в России, в нем приняли участие: учащиеся МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Старокистринская СШ", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ "Кирицкая СШ". Экологический диктант с последующим разбором заданий для повышения экологической грамотности писали воспитатели ДС «Солнышко» г. Спаска.

Год экологии насыщен конкурсами различного уровня, направленных на популяризацию достопримечательностей и красот Природы, эмоциональное восприятие, формирование духовно-нравственного отношения к Природе.

Международные конкурсы, координатором которых является ОБГЗ, объединили школьников района. Они приняли участие в Конкурсе плакатов «Сохраним заповедную природу» в рамках «Марша парков», творческом конкурсе «Птица года 2017. Буроголовая гаечка».

Традиционно МБОУ "Городковическая СШ" принимала участие в международном проекте «Весна идет», весенних днях наблюдений за птицами.

Во Всероссийском конкурсе «Животные Красной книги России» участвовали учащиеся МБОУ "Веретьинская сш", Огородниковского филиала МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ "Выжелеская ООШ",

Во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» учащиеся МБОУ "Веретьинская сш"

На областной этап Всероссийского детского конкурса «Зеленая планета» представили слайд фильм обучающиеся МБОУ "Выжелеская ООШ", стала победителем регионального этапа Полина Ефтюхина, ученица Огородниковского филиала МБОУ "Перкинская СШ", приняли участие работы учеников МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Кирицкая СШ"

В Конкурсе «Подрост» принимали участие ученики МБОУ "Городковическая СШ",

В Конкурсе экологического плаката – МБОУ "Веретьинская сш", МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ "Исадская СОШ", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского", МБДОУ детский сад «Светлячок», МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское.

В областных конкурсах:

«Цвети Рязанская земля!» приняли участие МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова";

«Реки Рязанского края» (фотоконкурс) - МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Веретьинская сш",

В Областном слете юных экологов в работе ярмарки социальных проектов и площадки «Агрошкола» приняли участие ученица 10 класса МБОУ "Городковическая СШ" Погонина

Екатерина, ученица 8 класса Бутылкина Анастасия МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова";

«Эколидер» - МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова";

Дошкольные организации организовали муниципальный этап конкурса «Зеркальце Природы».

В муниципальном конкурсе «Эко-око». Волонтерский отряд «Забота» МБОУ "Спасская гимназия" изготовил таблички, предупреждающие о редких растениях, животных; об опасности возгорания и разместили их в лесу.

В заочном фотоконкурсе «Нам этот край завещано сберечь!», организованном Спасским лесничеством приняли участие МБОУ "Старокиструсская СШ", МБОУ "Выжелеская ООШ", МБОУ "Спасская гимназия"; МБОУ "Панинская ООШ" и др.

В Конкурсе граффити по пожарной безопасности, организованном УО и МП Спасского района МО РОО ООС ВДПО, ОНД и ПР Спасского района УНД и ПР ГУ МЧС участвовали ученики МБОУ "Спасская гимназия"

Участвовали в конкурсе «Животные красной книги России» ученики Огородниковского филиала МБОУ "Перкинская СШ",

Постепенно от познавательной деятельности дети переходят к исследовательским и поисковым проектам, результаты которых они публично отстаивают на различных конкурсах и конференциях, в средствах массовой информации.

Победителями и призерами региональной научно-исследовательской конференции школьников «Заповедные территории России и Рязанской области: общее и отличия», проходившей 3 марта 2017 г. на базе Окского заповедника стали 5 обучающихся из пяти школ района.

В течение мая учащиеся Кирицкой школы проводили исследования качества воды «Биондикация воды».

В Спасской школе прошел школьный конкурс ученических проектов, посвященный году экологии.

Проявили интересные инициативы и организовали мероприятия в МБОУ "Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова" – экскурсия на ООПТ (Троицкие четвертичные обнажения), акция для газеты «Азимут» - «Заповедная Россия», акция – опрос «Твой экослед»; Создание видео-журнала «Натуралист» - по Красной книге Рязанской области. МБОУ "Веретьинская сш" был объявлен школьный конкурс на создание лучшего экологического баннера «2017 – год охраны заповедных территорий», победитель которого размещен на сайте школы.

Изучением орнитофауны школьного сада занимаются перкинские школьники.

Обучающиеся 8-10 классов МБОУ "Спасская гимназия" совместно с Центром образования № 654 им. А.Д. Фридмана г.Москвы под руководством эколого-просветительского отдела ОБГЗ, на его базе, приняли участие в проекте «Экошкола».

Акцию «Рождественская ёлка для птиц» провели в МБОУ "Кирицкая СШ".

Деловая игра «Энергетика вчера, сегодня, завтра» прошла в МБОУ "Старокиструсская СШ", в

Велозастафета «Самый экологический транспорт» стала традицией и включена в школьную спартакиаду. 28 учащихся 3-8 классов МБОУ "Городковическая СШ" приняли в ней участие.

Экскурсия по школьному музею «Без рук, без топоренка», проведение в музее игрового занятия «Красная Книга Рязанской области - сигнал опасности»; школьный конкурс видеороликов «Мой домашний любимец».

Организована выставка работ художника-анималиста Погонина С.В. «Белые журавли и другие обитатели Земли».

Большая разнообразная экологическая работа в школьном лагере МБОУ "Городковическая СШ" проводится ежедневно. К этой работе привлекаются учителя-предметники биологи, литераторы, педагоги ИЗО, музыки, которые организуют:

- беседы об экологических профессиях «Кто работает в заповеднике?», презентация «Работа сотрудинок Окского заповедника»;

- мастер-классы по изготовлению поделок из бумаги (оригами, фигурки птиц) «Пернатые хозяева неба»;
- мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки»;
- выставки экологического рисунка «Я люблю лето»;
- конкурсы знатоков «Заповедникам России – 100 лет»;
- виртуальные экскурсии «Дарвиновский музей»;
- экскурсии в школьный музей «Стерх – эндемик России»;
- экскурсию «Экология моего села»;
- экологические экскурсии в окрестностях села: «Раннецветущие растения нашего края», «Мхи и папоротникообразные Спасского района», проведение практикумов по систематике покрытосеменных, мхов, папоротникообразных;
- конкурсы экологической песни;
- мастер-классы народного рукоделия из травы «Травяной зоопарк»;
- просмотр экологического фильма «Тропой бескорыстной любви»;
- ежедневный экологический десант «Сделаем школу краше».

Впереди областной конкурс «Книга особо охраняемых природных территорий Рязанской области» и многие другие.

В качестве одной из основных стратегических целей развития страны является ее переход к новой модели развития, которая должна обеспечить в долгосрочной перспективе эффективное использование природного капитала страны при одновременном устранении влияния экологических угроз на здоровье человека. Новый поворот в экологическом развитии страны поставил новые задачи перед образованием. Правительству РФ дано поручение до 15 сентября 2017 года внести в федеральные государственные стандарты образования требования к освоению базовых знаний в области устойчивого развития.

Это широкий спектр знаний о путях поддержания качества окружающей среды, предотвращении изменений климата, сохранении биологического разнообразия и культурного наследия всех стран и народов, способах устойчивого образа жизни и потребления, международной Повестке дня для устойчивого развития до 2030 г.

В связи с этим, приоритетными направлениями в экологической работе с учащимися в ближайшее время станут вопросы водопользования и водопотребления, энергосбережения и формирования культуры энергопользования, вопросы биоэкологии, генетики, биомедицины, биоиндикации, агроэкологии и др.

На занятиях РМО учителей технологии были рассмотрены следующие обязательные для знания педагогов вопросы по темам:

- Проектные технологии в формировании ключевых компетентностей на уроках технологии, Формирование предметных компетенций на уроках технологии;
- Формирование учебной мотивации школьников;
- Реализация личностного подхода в педагогической деятельности учителя;
- Формирование УУД обучающихся на уроках технологии;
- Подготовка, проведение и итоги школьного этапа олимпиады по технологии (5-11 кл.) Методические выводы. Замечания и предложения. Разбор выполнения требований рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и др.

Положительно зарекомендовала себя такая форма работы с педагогами как творческая мастерская. Были подготовлены и проведены творческие мастерские по темам:

- «Художественная обработка материалов в условиях реализации ФГОС»
- «Техника изготовления пасхального яйца»
- «Техника выполнения Рождественского вертепа»
- «Техника выполнения изделий «Изонить»».

Одно из главных направлений развития системы школьного образования лежит на пути решения проблемы лично–ориентированного образования – такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения, познавательная деятельность, а не преподавание, была бы ведущей в тандеме учитель–ученик.

Создание условий для такой деятельности учеников является основной целью личностно-ориентированного урока. На занятиях РМО учителей технологии предстоит рассмотреть средства достижения этой цели:

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт учащихся;
- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, сказать неправильный ответ и т.п.;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;
- использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
- поощрение стремления ученика находить свой способ работы, анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные;
- создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

Предстоит работать над важнейшими задачами по формированию трудовых навыков обучающихся; усилению профориентационной работы; организации школьного этапа проведения олимпиады; созданию групповых проектов с использованием кейсов; созданию интеллект-карт; изучению современных образовательных технологий с введением их в практику работы учителя (игровая технология, технология мастерских, кейс-метод и др.), совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов; освоению новых техник (джутовая филигрань, плетение из лозы и др.)

Прошли курсовую подготовку:

Лобакин В.И., учитель технологии МБОУ «Панинская ООШ» - «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС ООО» АНО ДПО МСГИ г. Москва;

Касаткина Н.В., учитель технологии МБОУ «Старокистринская СШ» - «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС (ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск).

Демидов Р.С., учитель физкультуры МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э.Циолковского" на базе РИРО - «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС»

На занятиях РМО учителей изобразительного искусства, музыки, МХК (руководитель Заборова С.Ю.) с учителями в течение 2016-2017 учебного года были обсуждены следующие важные вопросы.

-Проектная деятельность как источник формирования у школьников интереса к урокам искусства

-Использование современных образовательных технологий на уроках искусства при реализации ФГОС в основной школе.

Открытый урок по изобразительному искусству в 7 классе по теме: «Многообразие форм графического дизайна» провела Кузнецова Г.К.

На занятиях методического объединения активно делились опытом своей работы Архипова О.В.- «Проектная деятельность на уроках изо в условиях ФГОС», Павлова Л.В.- «Использование интерактивных технологий в преподавании предметов искусства», Абрамова Л.А.-«Проектная деятельность в изобразительном искусстве», Тодорашко Г.В.- «Формирование УУД на уроках музыки».

Учителям изобразительного искусства полезной была встреча с преподавателем Спасской ДШИ Фединым А.В. Он дал учителям много практических советов по изобразительному искусству и провел мастер-класс по теме: «Работа с акварелью».

Кондрашкина Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ «Ижевская СОШ им.К.Э. Циолковского, стала призёром регионального конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»(учитель Абрамова Л.А.).

Был проведен «круглый стол» по теме: «Самообразование учителя как фактор повышения качественного образовательного процесса»: учителя обменялись своими наработками по темам самообразовательной работы.

Руководитель РМО Заборова С.Ю. познакомила учителей с профессиональным стандартом педагога и Концепцией преподавания предметной области «Искусство», используя презентацию о Концепции.

На занятиях методического объединения с учителями проводилось обсуждение результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству. Однако, подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по искусству требует улучшения в новом учебном году.

Районный банк педагогического опыта пополнился методическими материалами из опыта работы членов РМО. РИМК подготовлено 7 информационно-методических бюллетеней «Искусство».

В новом 2017-2018 учебном году методическая работа с учителями изобразительного искусства, музыки, МХК будет направлена на решение следующих задач:

- Повышение профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства, музыки, МХК по реализации ФГОС ООО.
- Оказание методической помощи учителям изобразительного искусства, музыки, МХК по использованию эффективных современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Совершенствование методической работы с одаренными школьниками по подготовке к всероссийской олимпиаде по искусству.

По плану работы РМО преподавателей-организаторов ОБЖ (руководитель Ю.Ю. Панченко) были рассмотрены вопросы:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках ОБЖ.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Виды рефлексии, применяемые на уроках ОБЖ.
- Месячник оборонно-массовой работы.

Активными членами на занятиях РМО были: Архипова О.В. (МБОУ «Веретьинская сш»), Березина Е.В. (МБОУ «Выжелеская ООШ»), Панченко Ю.Ю. (МБОУ "Спасская СОШ"), Перышкина Е.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), Швецова Н.П. (МБОУ "Перкинская СШ»), Щербатова Н.А. (МБОУ "Старокиструсская СШ").

Уровень преподавания ОБЖ проявился в результатах олимпиады по предмету. Победителями и призерами ее стали учащиеся лучших преподавателей: Перышкиной Е.В. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), Медковой С.В. (МБОУ "Городковическая СШ"), Пичугина В.Ю. (МБОУ "Исадская СОШ"), Косыревой С.М. (МБОУ "Спасская гимназия"), Панченко Ю.Ю. (МБОУ "Спасская СОШ").

Итоги районного этапа олимпиады были подведены на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ и сделаны методические выводы.

В новом 2016/2017 учебном году на занятиях РМО преподаватели-организаторы ОБЖ планируют:

1. Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство.
2. Продолжить работу по повышению качества образования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей-организаторов ОБЖ.

Работа секции РМО учителей физической культуры (рук. М.В. Меркулова) в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий по поэтапному

внедрению ВФСК ГТО в Рязанской области, исходя из требований ФГОС ООО, а также в зависимости от актуальности вопросов, возникающих у педагогов.

Цель работы РМО в 2015-2016 учебном году – подготовка педагогов к построению деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для решения которой ставились следующие задачи:

- совершенствование работы учителей на основе личностно - ориентированного подхода к обучению на уроках физической культуры
- повышение методического уровня учителей физической культуры в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для реализации ВФСК ГТО на всех возрастных уровнях обучения;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с ослабленным здоровьем, изучение и реализация методики планирования и проведения занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к ОВЗ;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в спортивных конкурсах и соревнованиях;
- организация мониторинга степени влияния родителей на физическое воспитание школьников, проведение физических занятий с детьми школьного возраста в семье;
- активизация деятельности педагогов через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.
- представление опыта работы учителей физической культуры, а также информирование о проведенных ими мероприятиях на сайтах образовательных организаций.

Руководителем РМО, учителем физической культуры МБОУ "Спасская гимназия" Меркуловой М.В. было проведено 2 секции. Перед педагогами для обсуждения были определены следующие темы: «Совершенствование новых технологических подходов к организации урока», «Внеклассная работа - одна из форм физического и двигательного совершенствования».

Был обобщен опыт работы по ФГОС образовательных организациях, проведен мониторинг имеющейся спортивной базы в соответствии со стандартом. Учителя физической культуры, работающие по программам ФГОС, сообщили об организации деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

На секциях был представлен опыт по таким темам, как: «Реализация ФГОС ООО в 5 – 6 классах и введение в 7 классах. Изменения в методике преподавания физической культуры для 5 – 7 – классников. Листы достижений по предмету» (В.И. Полюткина, МБОУ "Старокистринская СШ»), «Внеклассная работа - одна из форм физического и двигательного совершенствования» (Т.А. Султанова, МБОУ "Панинская ООШ", «Всероссийская олимпиада школьников – как один из важнейших компонентов организации внеурочной деятельности в условиях выполнения ФГОС (система подготовки)», (Н.А. Зенкина, МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"), «Опыт реализации современных подходов к спортивно – оздоровительной работе в школе» (М.В. Абрамова, МБОУ "Перкинская СШ»), «Планирование работы учителя с одарёнными детьми» (М.В. Джавадова, МБОУ "Троицкая СОШ"), «Рабочая программа учителя физической культуры: структура, содержание, требования к оформлению» (И.А. Егоршина, МБОУ "Спасская СОШ").

Была представлена периодическая литература по предмету. Учителя делились опытом по подготовке и проведению «Президентских спортивных состязаний» и «Президентских спортивных соревнований» (информация размещена на сайтах ОО).

Диссеминация опыта осуществлялась через выпуск ИМБ.

Также велось активное обсуждение плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО с привлечением населения в 2016 -2017 учебном году, был представлен опыт по внедрению комплекса ВФСК ГТО в планы образовательных организаций, а также было доведено до сведения о необходимости ведения мониторинга учителей и учеников, прошедших регистрацию на сайте www.gto.ru и получивших знаки

отличия. Согласно полученным сведениям на текущий момент успешно зарегистрировано 860 обучающихся (45,2 %) и 26 педагогов (преимущественно учителя физической культуры).

В текущем учебном году совместно со спортивным комитетом и сотрудниками ФОК были организованы Фестивали ГТО, акции «Мы готовы к ГТО» с привлечением сотрудников педагогических коллективов. В результате в 2016-2017 учебном году выпускникам района присвоено 59 (28 золотых, 17 серебряных, 14 бронзовых) знаков отличия ГТО согласно Приказам Министерства физической культуры и спорта РФ.

В ноябре 2016 г. проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, чему предшествовала большая подготовительная работа со стороны оргкомитета. На заседании рассматривались вопросы теоретического и практического туров, были определены виды заданий для проведения олимпиады. В результате победитель регионального этапа олимпиады по физической культуре прошлого года стала призером заняли на региональном этапе в текущем учебном году. (Н. Рожкова, МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского").

Учителя физической культуры активно участвуют в муниципальных конкурсах и проектах: МБОУ "Старокиструсская СШ" сош (В.И. Полюткина) и МБОУ "Спасская СОШ" (Е.В. Карпенкова) подготовили материалы для участия в открытом Всероссийском публичном конкурсе на лучшую образовательную организацию, развивающую физкультуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная школа», «Лучшая городская общеобразовательная школа», МБОУ "Панинская ООШ" (Т.А. Султанова) направляет документы для участия в конкурсе «Учитель здоровья России – 2017».

Учитель физической культуры МБОУ "Троицкая СОШ" М.В Джавадова приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2017», а затем и в областном этапе в г. Рязани, где получила диплом и приз Министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области за пропаганду здорового образа жизни и активное использование здоровьесберегающих технологий.

На 2017-2018 учебный год учителями физической культуры поставлены следующие задачи:

- определение содержания методических затруднений учителей физической культуры в реализации новых требований к качеству образования;
- повышение компетентности педагогов в области учебного предмета, методики преподавания в условиях реализации ФГОС ООО;
- осуществление контроля за уровнем физической подготовленности и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.
- организация методического сопровождения педагогов в освоении и использовании проектной деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся ;
- повышение педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- организация практической и методической помощи в профессиональном становлении молодых педагогов;
- развитие у обучающихся способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности.

Работа секции ШПО школьных библиотекарей в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с планом. Выбор тем для обсуждения соответствовал их потребностям, а также исходил из Концепции развития школьных библиотек и требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основная цель заседаний в 2016-2017 учебном году – совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в рамках

требований ФГОС, формирование информационной культуры школьников и педагогов, в результате которой были определены следующие задачи:

- учет комплектования библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год;
- предоставление сведений о выбранных учителями – предметниками линиях учебной литературы на 2016-2017 учебный год;
- организация мероприятий по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой;
- оснащение школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС;
- применение современных технологий и форм организации работы с читателями;
- планирование мероприятий, посвященных Году российского кино, Году экологии, знаменательным и памятным датам;
- активизация деятельности школьных библиотекарей через участие в конкурсах муниципального и регионального уровней;
- повышение профессионального мастерства посредством организации курсовой подготовки, семинаров, вебинаров и т.п.;
- представление опыта работы школьных библиотекарей на сайтах образовательных организаций, в целях повышения их престижа.

Методистом РИМК Л.С. Сычиковой было проведено 2 секции на базе МБОУ "Спасская СОШ". Велось обсуждение следующих направлений в работе школьного библиотекаря: «Совершенствование системы информационно-библиотечного обслуживания пользователей школьных библиотек», *«Библиотека общеобразовательной организации – место для творчества»*. В ходе проведенных секций школьные библиотекари организовали мастер-классы и практикумы в соответствии с заявленной темой. Г.В. Никитина презентовала опыт работы по темам «Виртуальные книжные выставки – новый вид информационно-библиотечного обслуживания» и «Использование проектной деятельности в рамках школьной библиотеки», где были представлены способы создания и использования виртуальных выставок на библиотечных уроках, во внеклассных и общешкольных мероприятиях, продемонстрированы электронные книжные выставки, выполненные школьниками самостоятельно; а также коллеги смогли оценить работу школьной библиотеки в проектно-исследовательской деятельности. Школьный библиотекарь представила результаты долгосрочных проектов, представила содержание проектов, выполненных в соответствии с календарем знаменательных дат, определила дальнейшие цели работы по данному направлению.

На секции велось обсуждение Концепции развития школьных библиотек. Были обозначены цели, основные направления деятельности школьных библиотек, определена положительная результативность, а также основные проблемы введения Концепции. Школьные библиотекари оценили условия, имеющиеся в образовательных организациях, для реализации Концепции развития школьных библиотек, наметили ближайшие перспективы ее реализации.

Коллеги поделились опытом работы проведения библиотечных уроков в соответствии с ФГОС, который соответствовал поставленной задаче – создание привлекательной, комфортной и дружелюбной библиотечно-образовательной среды.

На секции был подробно представлен опыт следующего содержания:

- интерактивные плакаты в библиотечной работе по продвижению чтения (О.С. Аржевикина, МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»);
- создание буктрейлеров как один из видов продвижения книги и чтения (Л.В. Павлова, МБОУ "Спасская гимназия");
- использование интернет-сервисов и видеоредакторов в работе школьных библиотек (С.Н. Швецова, МБОУ «Выжелесская ООШ»);
- работа школьного библиотекаря с одаренными детьми (Н.В. Нелидкина, МБОУ «Веретьинская сш»);
- нестандартные методы знакомства читателей с историей малой родины (Н.В. Стеняева, МБОУ "Панинская ООШ");
- создание эффективной презентации деятельности школьных библиотек (Н.А. Щербатова, "Старокиструсская СШ");

- эффективный способ продвижения чтения в интернет-пространстве (С.Н. Швецова, МБОУ «Выжелеская ООШ»).

В ходе секций библиотекари познакомили коллег с проведенными общешкольными мероприятиями различной тематики и направленности в соответствии с календарем знаменательных дат, с новинкам учебной, методической и художественной литературы.

Диссеминация опыта осуществлялась через выпуск ИМБ и ИПМ.

В соответствии с действующим законодательством школьные библиотекари направляли информацию о мерах, принимаемых для обеспечения обучающихся по основным образовательным программам бесплатными учебниками в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, об оснащении школьных библиотек в условиях внедрения ФГОС; в течение учебного года участвовали в мониторинге «Использование учебников для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Также на секции велось обсуждение нормативных документов о закупке учебников и учебных пособий на следующий учебный год в соответствии с действующим ФПУ.

В связи с Международным днем школьных библиотек в октябре 2016 года при поддержке коллектива МБОУ "Спасская СОШ" был организован праздник – театрализация для школьных библиотечек.

В целях повышения педагогического мастерства школьных библиотечек и более активного их взаимодействия с учителями - предметниками были проведены школьный и муниципальный этапы VI Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», муниципальный конкурс на лучшего читателя года – 2017 под девизом «Вместе с книгой мы растем», посвященный Году экологии в России. Информация о результатах их проведения размещена на сайтах УО и ОО.

На 2017-2018 учебный год школьными библиотекарями поставлены следующие задачи:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОО, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей;

- организация систематического чтения обучающихся;

- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры учителей и учащихся;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;

- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

- оказание помощи учителям и учащимся в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

- обеспечение учащихся и работников школы учебниками на новый учебный год;

- постепенное обновление устаревшего фонда;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

На занятиях ММО **воспитатели групп продленного дня** (руководители Котягина В.Н. (МБОУ "Спасская СОШ ") и Палига Н. С. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского")) успешно решали следующие проблемы:

- Основные направления развития воспитания. Гражданское и патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное развитие.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания школьников.
- Трудовое воспитание.
- Формирование нравственно-экологических качеств учащихся в рамках ГПД.
- Организация проектной деятельности в условиях ГПД.
- Роль эстетического образования в воспитании гармоничной личности.
- Роль книги в нравственно-эстетическом и духовном воспитании учащихся.
- Современные формы интеллектуального воспитания школьников.

На занятиях использовались разнообразные формы работы: лекции, доклады, обсуждения, дискуссии, психолого-педагогические занятия.

Воспитатели на деле доказывали, что группы продленного дня играют важную роль в достижении самореализации личности учащихся, формировании способности к саморазвитию и адаптации в социуме. Поэтому на методических объединениях воспитатели ГПД в теоретическом и практическом аспектах рассматривали и обсуждали вопросы темы занятия, которые помогали решить актуальные проблемы и личностный подход к детям, обеспечить психологическое сопровождение воспитательного процесса, повысить роль патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического и трудового воспитания. Делились опытом работы о создании в ГПД атмосферы доброты, взаимопонимания и доверия.

Результаты тестирований, опросников, коллективных анализов, проведенных с воспитателями на ММО показывают, что они уделяют особое внимание вопросам использования новых подходов в решении сложных воспитательных задач по названным выше направлениям. Все воспитатели отмечают, что занятия ММО оказали им большую помощь в работе с учащимися, позволили разнообразить воспитательную работу с классом, целенаправленно планировать мероприятия, а также пополнить свою методическую копилку и совершенствовать самообразовательную работу. На ММО они углубили теоретические знания и совершенствовали практические навыки, умения по решению конкретных проблем.

Возможность дискутировать, проводить самоанализ своей деятельности; пополнять свои знания не только со стороны коллег, но и музейных работников, библиотекарей, руководителей кружков – все это, как отмечают члены ММО, делают методические встречи необходимыми.

Открытые клубные часы всегда были тщательно подготовлены, носили творческий характер, были интересны и разнообразны.

Работа с воспитателями ГПД в рамках двух ММО дает положительные результаты. Их члены постоянно повышают свой педагогический уровень. В этом учебном году успешно аттестовалась на **высшую** квалификационную категорию воспитатели ГПД из МБОУ "Кирицкая СШ" - Толкачева И.Н., Путятин Е.А., Кузнецова Л.Г.; на **первую** – Горелова Е.В. из МБОУ "Спасская СОШ".

В новом учебном году методическая работа с воспитателями ГПД будет подчинена задачам распространения наработанного опыта через занятия ММО, пополнение РБПО и продвижение его материалов в школы, рассмотрение лучшего опыта работы в ГПД на заседании совета РИМК.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- вооружить воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- активизировать работу учителей по темам самообразования;
- разнообразить формы методической работы;

- продолжить работу по эффективному использованию возможностей качественного обновления воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, иными современными требованиями, предъявляемыми к качеству образования.

Для удовлетворения потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений третий год в районе работает Клуб молодых педагогов.

В ходе заседания Клуба в этом учебном году обсуждались важные для молодых педагогов вопросы и проблемы современного образования:

- Самоанализ занятия. Виды самоанализа.
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016».

Хочется верить, что занятия в Клубе молодых педагогов обеспечат более легкую адаптацию, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения педагогической деятельности, выработку своего собственного стиля для комфортного нахождения в профессии.

Большое место в работе РИМК занимала **диссеминация ценного педагогического опыта учителей-лидеров** по итогам конкурсов приоритетного национального проекта «Образование». Все эти награжденные учителя возглавляют движение районного педколлектива по инновационному пути, по пути создания новой модели образования.

Совет РИМК, оценивая итоги участия педагогов школ района в конкурсах в рамках ПНПО, решил, что богатый опыт учителей-лидеров достоин широкого распространения, пристального изучения каждым учителем, независимо от его дипломной специальности.

В феврале 2017 года на базе МБОУ "Спаская СОШ" состоялась встреча педагогов района с победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - учителем английского языка высшей квалификационной категории О.Э. Акиншиной. Ольга Эдуардовна выступила перед коллегами по теме "Пути и средства использования технологии дистанционного обучения в свете реализации ФГОС ООО».

В апреле 2017 год на базе опорной школы Т.Н. Буданова, Заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель конкурсного отбора ПНПО, провела мастер-класс по теме "Приемы рефлексии на уроках". Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке.

В течение 2016/2017 года муниципальная методическая служба выполняла функцию архитектора диссеминационной сети: описывала опыт, размещая в виде ИМБ и ИПМ в РБПО, содержание которого по электронной почте передавала в каждую школу (**приложение № 7**).

Особое, хлопотливое направление деятельности РИМК – **организационно-методическая работа, развивающая таланты ученика и педагога**. Методисты РИМК провели необходимую работу с учителями по вопросу должной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Согласно утвержденному графику с 15 сентября по 13 октября 2016 год был проведен школьный этап олимпиады. Всего в школьном этапе приняло участие 884, что составляет 70,4 % от общего количества всех обучающихся 4-11 классов (**приложение № 8**).

С 15 ноября по 10 декабря 2016 был проведен муниципальный этап олимпиады, в нем приняло участие 224 учащихся (**приложение № 9**). В региональном этапе приняло участие 6 школьников из 2 школ района (**приложение № 10**).

Самыми активными участниками регионального этапа олимпиады в этом году были учащиеся из МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" и МБОУ "Спаская гимназия" (**приложение № 11**).

В 2016/2017 году мы гордились успехами на областных, российских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

Красивым итогом работы по участию школьников района в мероприятиях различного уровня был районный праздник «Интеллект будущего – 2017», на котором чествовали

победителей и призеров областных, Всероссийских и Международных олимпиад, конкурсов, конференций, а также их педагогов-наставников (**приложение № 12**).

Муниципальные профессиональные конкурсы.

С целью развития рефлексивной, общепедагогической, информационно-коммуникативной компетенции педагогов, распространения эффективного педагогического опыта, проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

В конкурсе «Учитель года – 2017» в этом учебном году приняли участие 3 педагога: Бундина М.Н. (МБОУ "Кирицкая СШ"), Федяшова Н.В. (МБОУ "Перкинская»), Джавадова М.В. (МБОУ "Троицкая СШ").

Спасский район на областном этапе конкурса представляла победитель муниципального этапа учитель физической культуры МБОУ «Троицкая СШ» Марина Валентиновна.

В муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель, воспитатель года – 2017» приняли участие представители трех образовательных организаций: Ермилова Н.И. (МБОУ "Старокистринская СШ"), Кузнецова Г.К. (МБОУ «Выжелесская ООШ»), Палига Н.С. (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского").

На областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» наш район представляла воспитатель ГПД МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" Наталья Сергеевна Палига.

В районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2017» приняли участие 2 педагогических работника ДОО – О.А. Деянова, музыкальный руководитель (МБДОУ детский сад «Солнышко»), С.И. Логинова, инструктор по физической культуре (МБДОУ «Спасский детский сад № 1»). Спасский район на областном этапе представляла победитель муниципального этапа конкурса музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Солнышко» Ольга Александровна Деянова (**приложение № 13, 14**).

В целях обновления методик, образовательных технологий методические наработки конкурсантов были сформированы в папку № 232 и направлены во все образовательные организации для творческого использования педагогами района.

О работе

Центра развития математического образования в 2016-2017 учебном году

Согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в декабре 2014г. был создан на базе МБОУ "Спасская СОШ" (опорная школа района) Центр развития математического образования для детей.

В 2016-2017 учебном году Центром математического образования для детей (руководитель Лобыкина М.А.) при поддержке управления образования администрации Спасского района были проведены районные мероприятия:

- в декабре 2016г.- **муниципальная научно-практическая конференция**

«Великие математики, которые изменили мир»;

- в марте 2017г.- **муниципальный математический турнир для учащихся 7 классов;**

- **в мае 2017г.- муниципальный конкурс защиты проектов «За страницами учебника математики».**

О работе

районного ресурсного центра «Учим и учимся английскому языку» в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 уч.г. по плану ресурсного Центра «Учим и учимся английскому языку» (руководитель Акиншина О.Э.) были проведены следующие мероприятия:

- районная дистанционная он-лайн викторина: «Английский язык. Интересные факты»;

- районный конкурс мультимедийных презентаций «Books Turned into Movies» («Книги, ставшие фильмами»).

В рамках ресурсного Центра на базе МБОУ "Спасская СОШ" в январе 2017г. был проведен семинар – тренинг для учителей английского языка района по теме: «ОГЭ и ЕГЭ

2017: трудности фонетики, грамматики и лексики» (проводил Крючков Виктор Александрович, президент областной ассоциации учителей английского языка Прио-Элта).

Кроме того по плану областной ассоциации учителей английского языка Прио-Элта проводились мероприятия, в которых приняли участие и учителя английского языка, и учащиеся Спасского района:

- в августе 2016г. Булаева М.А и Черепенникова Н.Г. участвовали во 2-й открытой ежегодной межрегиональной конференции по теме: "Среда обновления - среда роста".

- в марте 2017г. Акиншина О.Э. и Булаева М.А. приняли участие в региональном практическом семинаре для учителей английского языка по теме: "Инновационный эксперимент: новые подходы к реализации ФГОС на этапе планирования и проведения современного урока";

- в декабре 2016г. Акиншина О.Э. участвовала в работе круглого стола по теме: "Методическое сопровождение проектной деятельности учащихся" и в практическом семинаре по теме: "Инновационный эксперимент: использование аутентичных видеоселфи для развития англоязычных умений и навыков на уроках страноведения и межкультурной коммуникации"; (апрель 2017г.);

- в марте 2017г. учащиеся МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова» и МБОУ "Перкинская СШ» (учителя Звонова В.П. и Панфилова И.В.) приняли участие в VII областном открытом фонетическом конкурсе для знатоков английского языка г. Рязани и Рязанской области.

Методическая работа на базе опорной школы района

МБОУ "Спасская СОШ "- опорная школа района является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений. В течение учебного года на базе МБОУ "Спасская СОШ " было проведено 3 занятия, в которых приняли участие 50 педагогов.

По мнению учителей, занятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась система работы и заинтересованность педагогов в реализации ФГОС второго поколения.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ "Спасская СОШ" продолжит сотрудничество с педагогами района.

В течение учебного года в районной школе управленческого мастерства директора, завучи, заместители директоров по воспитательной работе получали методическое обеспечение руководства педагогическим коллективом на этапе модернизации образовательной системы. С учетом наработанного опыта, потенциала определяли тему и место проведения занятий, предусмотренных планом РШУМ:

МБОУ "Перкинская СШ»"

- *«Создание условий в ОО для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения».*

МБОУ "Спасская СОШ"

- *«Создание управленческих условий в школе по ликвидации проблем подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».*

МБОУ "Исадская СОШ"

- *«Управленческая деятельность по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ».*

МБОУ "Спасская гимназия"

- *«Развитие кадрового потенциала через совершенствование методической работы».*

МБОУ "Панинская ООШ"

- *«Патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы».*

МБОУ "Городковическая СШ"

- *«Создание системы экологического воспитания в школе».*

Методические материалы, наработанные в районной школе управленческого мастерства, в виде ИМБ «Директор», «Завуч», «Главный воспитатель» РИМК направлял во все школы района для творческого использования, что дало возможность руководителям ОО серьезно осмыслить рекламируемый опыт.

По плану РИМК было проведено **4 заседания методического Совета** по вопросам, представляющим интерес и необходимость для усиления процесса модернизации образования.

По отзывам руководителей ОО, методобъединений, оказались практически полезными для корректировки планов развития ОО и действий по их реализации **методические рекомендации разработанные Советом РИМК:**

- ✓ Подготовка обучающихся к ГИА: проблемы, пути решения.
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Система непрерывной подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, проектам и т.д.
- ✓ Роль руководителей ОО в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.
- ✓ Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Организация качественной подготовки выпускников к промежуточной государственной итоговой аттестации.
- ✓ Создание в ОО условий для инновационного пространства учителя-профессионала.
- ✓ Включение курса ОРКСЭ в систему образовательной и воспитательной работы ОО.
- ✓ Анализ работы по выполнению плана мероприятий поэтапного внедрения ВФСК ГТО. Использование комплекса ГТО в здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации.
- ✓ Создание персонального сайта как условие системного профессионально-личностного развития педагога.
- ✓ Качество образования и воспитания как основной показатель работы ОО.
- ✓ Работа МО по подготовке к ГИА (предметы по выбору).
- ✓ Организация мониторинга воспитательного процесса в ОО.
- ✓ Современные подходы к работе по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов ОО в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Контроль за уровнем знаний при подготовке к ГИА.
- ✓ Деятельность администрации школы в условиях освоения современных технологий обучения.
- ✓ Организация экологического воспитания в школе: опыт, традиции, проблемы (2017 год – Год экологии в России).
- ✓ Психолого-педагогический мониторинг как средство управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Построение системы партнерских отношений с родителями, как важный фактор создания положительной среды обучения и воспитания учащихся.

Рекомендации совета РИМК, занятия в районной школе управленческого мастерства, индивидуальные консультации способствовали оживлению **внутришкольной методической работы**, актуализации содержания и обновлению ее форм.

Все заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе проанализировали внутришкольную методическую работу (ВШМР) по вопросам:

- Задачи ВШМР на 2016/2017 уч.г.
- Вопросы для решения их.
- Формы работы над ними.
- Результативность.
(положительные результаты, нерешенные проблемы).
- Задачи ВШМР на новый учебный год.

Анализ представленного школами материалов о внутришкольной методической работе позволят сделать вывод:

- Все педагогические коллективы школ работали над проблемами, выдвинутыми приоритетным национальным проектом «Образование»:
 - обеспечение нового качества образования;
 - овладение современными технологиями (**приложение № 15**);
 - усиление воспитательного аспекта образования;
 - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

Разнообразные формы ВШМР, использовали все завучи и заместители директоров по воспитательной работе:

- × педсоветы,
- × совещания при директоре, завуче, зам. директора по воспитательной работе,
- × школьные методобъединения классных руководителей,
- × методические оперативки,
- × педагогические чтения,
- × научно-методические конференции,
- × психолого-педагогические семинары (даже при отсутствии штатных педагогов-психологов!),
- × проблемные семинары по общешкольной методической теме,
- × предметно-методические недели,
- × открытые уроки и внеклассные занятия,
- × семинары-практикумы,
- × индивидуальные собеседования с учителями, классными руководителями,
- × организация работы школьного методуголка,
- × реклама и использование районного банка педагогического опыта,
- × творческие отчеты педагогов,
- × создание и реклама методических портфолио членов педколлектива,
- × встречи за журнальным столиком,
- × фестиваль педагогического мастерства и т.д.

РИМК установил тесное сотрудничество с заместителями директоров по воспитательной работе средних и завучами основных школ по организации планомерной **методической работы с классными руководителями** МОУ. Работники РИМК, курирующие деятельность классных руководителей, проводят диагностирование их опыта, дают советы по содержанию и формам ШМО, анализируют их планы, определяют темы и формы обобщения опыта лучших классных руководителей, проводят районные методические встречи, на которых представляется широкая панорама опыта.

В большинстве школ в соответствии с намеченным планом проведена очень полезная **работа по изучению и обобщению ценного опыта**, наработанного в педколлективе. Это стало хорошим пополнением районного банка педагогического опыта.

Мониторинговые исследования

Одним из эффективных инструментов объективной оценки качества подготовки учащихся являются мониторинговые исследования.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Рязанской области и мероприятий по обеспечению апробации федерального государственного стандарта основного общего образования в опорных муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, утвержденным приказом министерства Рязанской области от 13.11.2013 № 913, и планом-графиком мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Рязанской области, утвержденным приказом министерства образования Рязанской области от 11.08.2015 № 753, на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район № 144-д от 10.03.2017г. «О назначении ответственных за проведение регионального мониторинга «Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2017 году» были проведены мониторинговые исследования в 1-3-х, 6-х классах ОО района, 7-8-9 - х классах опорной МБОУ "Спасская СОШ".

В нём приняли участие 12 образовательных учреждений.

Результаты мониторингового исследования в 1-3 классах представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся по списку			Количество учащихся, писавших работу			Уровень базовой подготовки								
	2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	Ниже базового в ч. - %			Базовый уровень в ч. - %			Выше базового в ч. - %		
							2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2014/ 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.
1	206	246	230	170	209	196	3 - (1,7)	5 - (2,4)	10 (5,1)	167 - (98,3)	204 - (97,6)	186 (94,9)	97- (57)	102 - (48,8)	105 (53,6)
2	196	192	229	176	177	203	1- (0,6)	7 - (4)	10 - (4,93)	175 - (99,4)	170 - (96)	193- (95,1)	118 - (67)	52 - (29,4)	113- (55,7)
3	203	187	197	181	164	180	5 - (2,8)	1 - (0,6)	6- (3,33)	176 - (97,2)	163 - (99,4)	174- (96,7)	131 - (72,3)	63 - (38,4)	84- (46,7)

Результаты мониторингового исследования в 6-х классах представлены в таблице:

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Уровень базовой подготовки		
		Ниже базового в ч. - %	Базовый уровень в ч. - %	Выше базового в ч. - %
2016/ 2017 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	39 - (20,1)	155- (79,9)	18- (9,28)

Результаты мониторингового исследования в 7-9 классах МБОУ "Спасская СОШ" (опорная школа района) представлены в таблице:

Класс	Количество учащихся по списку						Количество учащихся, писавших работу						Уровень базовой подготовки											
	2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.			2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.			Ниже базового в ч.-%				Базовый уровень в %				Выше базового в %			
	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.			
6 класс	44	55		40	49		0 - (0)	9 - (18,4)		40 - (100)	40 - (81,6)	26 - (65)	27 - (55,1)											
7 класс	52	41	55	45	38	52	6 - (13,3)	4 - (10,5)	5 - (9,62)	39 - (86,7)	34 - (89,5)	0 - (0)	26 - (68,4)	47 - (90,4)	3 - (5,77)									
8 класс		48	43		46	42		10 (21,7)	13 - (30,95)		36 - (78,3)		11 - (23,9)	29 - (69,05)	0 - (0)									
9 класс			48			41			1 - (2,44)					40 - (97,56)	10 - (24,39)									

Согласно Приказам министерства образования Рязанской области:
- от 22.09.2015г. № 935 «Об утверждении положений о проведении мониторинговых исследований по определению качества освоения программ основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области»,
- от 21.04.2015г. № 339/1 «Об утверждении Концепции развития математического образования в Рязанской области»,
- от 23.09.2016г. № 887 «О проведении регионального мониторингового исследования по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования по математике на территории Рязанской области в 2016 году» 19 октября 2016 года было проведено мониторинговое исследование по математике среди восьмиклассников района.

В МИ приняли участие 155 обучающихся от 173, что составляет 89,6 %.

№	ОО	2 (0-5 баллов)				3 (6-7 баллов)				4 (8-9) баллов)				5 (10-11) баллов)			
		2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ «Веретьинская сош»	3	75	1	50	1	25	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ "Городковичская СШ"	1	33,33	4	80	1	33,33	1	20	1	33,33	0	0	0	0	0	0
3	МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	6	42,86	19	65,5	5	35,71	7	24,1	1	7,14	2	6,9	2	14,29	1	3,4
4	МБОУ "Исадская СОШ"	5	83,33	0	0	1	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100
5	МБОУ "Кирицкая СШ"	6	27,27	3	30	10	45,45	5	50	4	18,18	1	10	2	9,09	1	10
6	МБОУ "Перкинская СШ"	8	66,67	3	30	3	25	4	40	0	0	2	20	1	8,33	1	10
7	МБОУ "Спаская гимназия"	7	28	26	70,3	4	16	7	18,9	12	48	3	8,1	2	8	1	2,7
8	МБОУ "Спаская СОШ"	3	6,82	29	78,4	6	13,64	5	13,5	25	56,82	3	8,1	10	22,73	0	0
9	МБОУ "Старокистрская СШ"	2	50	4	66,7	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33,3
10	МБОУ "Троицкая СОШ"	7	77,78	0	0	0	0	1	11,1	2	22,22	6	67	0	0	2	22,2
11	МБОУ «Выжельская ООШ»	0	0	3	75	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
12	МБОУ "Панинская ООШ"	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	РАЙОН	50	34,25	92	59,4	34	23,29	34	21,9	45	30,82	17	11,0	17	11,64	12	7,7
	ОБЛАСТЬ		28		39		29		34		28		20		16		7

В 4 классах в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в следующие сроки:

- Русский язык. Часть 1 (диктант) – 18 апреля 2017 года;
- Русский язык. Часть 2 (грамматические задания) – 20 апреля 2017 года;
- Математика – 25 апреля 2017 года;
- Окружающий мир – 27 апреля 2017 года.

Результаты ВПР

Учебный год	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР по			Русский язык			Математика			Окружающий мир					
	Русский язык	Математика	Окружающий	Результаты ВПР по учебному предмету "Русский язык" по пятибалльной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)			Результаты ВПР по учебному предмету "Математика" по пятибалльной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)			Результаты ВПР по учебному предмету "Окружающий мир" по пятибалльной шкале оценивания (указать кол-во обучающихся)					
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2015/2016	176	177	173	4 (2,27%)	31 (17,6%)	72 (40,9%)	69 (39,2%)	1 (0,56%)	35 (19,7%)	40 (22,6%)	101 (57,06%)	0	38 (21,97%)	105 (60,7%)	30 (17,3%)
2016/2017	157	160	157	1 (0,6%)	32 (20,4%)	53 (33,8%)	71 (45,2%)	1 (0,6%)	31 (19,4%)	61 (38,1%)	67 (41,9%)	0 (0%)	23 (14,7%)	74 (47,1%)	60 (38,2%)

В 5 классах в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в следующие сроки:

- Русский язык – 18 апреля 2017 года;
- Математика – 20 апреля 2017г.;
- История – 25 апреля 2017г.;
- Биология – 27 апреля 2017г.

Результаты ВПР

	Кол-во уч.	Русский язык			Кол-во уч.	Математика			Кол-во уч.	История			Кол-во уч.	Биология					
		2	3	4		5	2	3		4	5	2		3	4	5			
РФ	1101170	15,4	39,4	33,4	11,8	10,6	31,7	34,5	23,2	954723	7,2	30,4	41,4	21	929869	10,2	29,8	47,5	12,5
Рязанская область	8828	6,5	32,9	39,3	21,3	4,3	25,7	35,5	34,6	8755	2,7	26,8	43,6	26,9	8550	4,9	23,3	52,3	19,5
Спаский район	175	10,3	38,3	39,4	12	8,1	34,7	34,7	22,5	165	5,5	30,9	41,2	22,4	167	7,8	29,9	46,7	15,6

В 11 классах в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История» в следующие сроки:

- География – 19 апреля 2017г.;
- Физика – 25 апреля 2017г.;
- Химия – 27 апреля 2017г.;
- Биология – 11 мая 2017г.;
- История – 18 мая 2017г.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во Уч.	Макс балл											17К1	17К2	17К3					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16
Вся выборка	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Рязанская обл.	3825	70	90	94	82	95	94	80	68	33	96	95	88	26	82	62	47	53	38	37
Спасский муниципальный район	86	79	91	92	77	88	93	86	57	44	94	90	83	24	83	50	60	58	40	53

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

АТЕ	Кол-во Уч.	Макс балл											17К1	17К2	17К3					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16
Вся выборка	239988	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37	37
Рязанская обл.	3487	80	83	37	75	78	58	71	86	92	95	64	28	89	78	66	74	86	42	42
Спасский муниципальный район	91	68	77	51	76	89	73	80	81	84	96	71	26	86	80	69	77	85	53	53

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во Уч.	Макс Балл														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	225176	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Рязанская обл.	3654	95	97	68	98	95	80	90	69	75	78	86	80	57	39	48
Спасский муниципальный район	90	95	97	74	94	96	79	90	73	73	76	88	86	64	45	58

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во Уч.	Макс Балл																			
		1	2	3(1)	4	5	6	7(1)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16		
Вся выборка	240846	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Рязанская обл.	3614	82	71	96	70	66	70	79	91	88	62	89	68	86	72	89	83	93	54	46	77
Спасский муниципальный район	88	84	72	94	62	69	67	78	85	75	62	84	53	94	72	81	74	84	53	45	80

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 21

АТЕ	Кол-во уч.	Макс. балл												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
Вся выборка	257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Рязанская обл.	3621	99	97	76	84	94	65	68	97	99	86	62	78	69
Спасский муниципальный район	88	97	99	72	77	94	74	67	96	99	90	59	86	76

На заседаниях методических объединений в новом учебном году следует проанализировать результаты мониторинга.

Предусмотреть посещение открытых уроков по вопросу подготовки к итоговым мониторинговым исследованиям учащихся в 2017/2018 учебном году.

Исходя из анализа работы в прошедшем учебном году, целесообразно подчинить деятельность РИМК **решению следующих задач в новом учебном году:**

1. Оказание консультативной помощи педагогам района;
2. Организация мониторинга качества образования в муниципальных образовательных организациях, анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействия его распространению и творческому использованию;
3. Информационное обеспечение (в пределах своей компетенции) муниципальных образовательных организаций и педагогических работников;
4. Оказание содействия в повышении уровня педагогического мастерства учителей;
5. Участие педагогических и руководящих работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;
6. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов района, используя различные формы сетевого взаимодействия;
7. Обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей ОО;
8. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
9. Совершенствование работы по управлению аттестационными процедурами в образовательных организациях района;
10. Стимулирование учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;
11. Координирование методической работы на всех уровнях – школьном, межшкольном, муниципальном - над проблемой «Урок XXI века».
12. Формирование единого информационно-методического пространства на территории района по приоритетным вопросам:
 - ✓ координация учебной деятельности школ с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта по совершенствованию системы управления образовательным процессом;
 - ✓ организация методического сопровождения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОО;
 - ✓ организация работы с одаренными детьми;
 - ✓ внедрение инновационных форм и методов в деятельность учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - ✓ освоение содержания стандартов второго поколения и современных технологий преподавания по обеспечению качества преподавания.
13. Сотрудничество с РИРО по вопросам:
 - курсовая подготовка педагогов,
 - изучение и обобщение опыта лучших педагогов,
 - разработка методических рекомендаций и пособий по актуальным проблемам развития образования.

II Направления и меры поддержки развития системы образования.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА		
1. Организация непрерывного образования:		
<i>1.1. Организация переподготовки управленческих кадров через курсы в РИРО.</i>	С сентября	Лаврова Н.И.
<i>1.2. Организация повышения квалификации педагогических кадров через курсы в РИРО.</i>	С сентября	Методисты
<i>1.3. Организация и помощь в работе методобъединений в ОО, в межшкольном и районном масштабах.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И. Методисты
<i>1.4. Организация работы школьных методобъединений классных руководителей 1-11 классов.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И.
<i>1.5. Утверждение приказом УО и МП методической сети района и руководителей методобъединений.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И.
<i>1.7. Составление плана сетевого взаимодействия педагогов в рамках Спасской муниципальной методической службы.</i>	Август	Лаврова Н.И.
<i>1.8. Определение состава совета РИМК.</i>	Август	Лаврова Н.И.
<i>1.9. Организация работы школьных методических уголков (кабинетов). Анализ их планов.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И.
Составление графика методических занятий с педкадрами и работы РИМК на очередной месяц	Последний понедельник месяца	Лаврова Н.И.
Подготовка методистов к участию в работе различных методических объединений и групп с информацией: <ul style="list-style-type: none"> • о процессе модернизации образования в районе, области, РФ, • о методическом опыте по теме занятия, представленном в РБПО и областном банке 	В течение учебного года	Лаврова Н.И.

педагогической информации, журналах; • о нормативных актах.		
4. Распределение обязанностей между работниками РИМК.	Август	Лаврова Н.И.
Составление недельной циклограммы работы РИМК	Сентябрь	Лаврова Н.И.
Методические планерка	Еженедельно	Лаврова Н.И., Методисты
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА НА ОСНОВЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии текущих результатов развития системы образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
<i>1.1. Анализ условий образовательного процесса: программно-методического обеспечения, УМК, дидактических материалов; - нормативно-правовых актов; - кадрового состава и формирование банка данных о кадровом ресурсе ОО.</i>	С сентября	Лаврова Н.И., методисты
2. Анализ педагогического опыта, обобщенного зам. директоров по УВР и ЗВР.	Сентябрь	Лаврова Н.И., методисты
<i>2.1. Подготовка его к распространению через РБПО.</i>	Сентябрь	Лаврова Н.И., методисты
Пополнение банка данных о наиболее ценном опыте управленческой деятельности ОО и передача его в школьные банки ПО.	С октября	Лаврова Н.И., методисты
Пополнение банка данных об инновационной деятельности ОО и передача его в школьные банки ПО.	С сентября	Лаврова Н.И., методисты
Сбор, обработка и анализ информации о состоянии и ИТОВЫХ результатах развития системы образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.1. Диагностика уровня знаний учащихся, соответствия образовательного процесса программам.</i>	С сентября	Лаврова Н.И.

<i>1.2. Диагностика уровня подготовки педагогов.</i>	Апрель 2017г.	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.3. Диагностика воспитательных мероприятий в ОО.</i>	Апрель 2017г.	Лаврова Н.И., методисты
<i>5.4. Пополнение банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования.</i>	Апрель 2017г.	Лаврова Н.И., методисты
Диагностика и ранжирование профессионального уровня педагогов.	Май 2017г.	Лаврова Н.И., методисты
Систематизация материалов о результативности деятельности педагогов.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
Оценка инновационной деятельности педагогов.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления системой образования.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
Информирование работников учреждений о достижениях психологической науки, новых наиболее перспективных педагогических и управленческих технологиях, новинках литературы.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
Проведение методического аудита, дней методиста в ОО по актуальным вопросам развития муниципальной образовательной системы с последующим обсуждением на заседаниях совета РИМК.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты

Заседания совета РИМК

Сентябрь 2017г.

1. Система подготовки обучающихся к ГИА.

Петрыкина Н.В., завуч МБОУ «Веретьинская сш»;
Судовых Н.Ю., завуч МБОУ "Кирицкая СШ"

2. Система работы ОО по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Савостикова Е.В., завуч МБОУ "Спасская гимназия"

3. Технология подготовки педагогов ОО к аттестации.

Васильева Л.Ф., завуч МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»
Одинокова Н.И., заместитель директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

4. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории.

Мелешикина Л.И., завуч МБОУ "Спасская СОШ ";
Чиченева О.А., заместитель заведующего МБДОУ «Спасский детский сад № 1»

5. Духовно-нравственное воспитание на занятиях ОПК в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.

Колденкова О.В., ЗДВР МБОУ "Спасская СОШ ";
Анисина И.Г., руководитель РМО учителей ОРКСЭ,
ЗДВР МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"

Ноябрь 2017г.

1. Использование возможностей МО для решения проблемы повышения качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации учетом результатом ГИА-2017.

Творогова Н.А., руководитель РМО учителей физики;
Санкина И.А., руководитель РМО учителей географии

2. Создание условий в ОО для повышения квалификации педагогов по подготовке к ВПР и РМИ.

Варюшкин Д.А., завуч МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского";

3. Помощь МО учителям по использованию инновационных технологий в учебном процессе.

Акиншина О.Э., руководитель ШПО для учителей английского языка

4. Организация методической работы в ОО по реализации ФГОС ООО.
Василенко Е.М., завуч МБОУ "Городковическая СШ"
5. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
Ларкина Л.В., завуч МБОУ "Исадская СОШ";
Захарова Е.В., заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Солнышко»

Январь 2018г.

1. Диагностика профессионального мастерства педагога как составная часть мониторинга воспитательно-образовательного процесса школы.
Фадеева Н.А., завуч МБОУ "Перкинская СШ";
Лавренова В.Н., ЗДВР МБОУ "Исадская СОШ"
2. Помощь МО учителям в работе с учащимися со слабыми возможностями по подготовке к ГИА.
Лобыкина М.А., руководитель РМО учителей математики;
Белякова М.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы
3. Организация работы над единой методической темой (проблемой) в ОО.
Кудюкина Н.Н., завуч МБОУ "Старокострусская СШ";
Муранова О.С., ЗДВР МБОУ "Перкинская СШ"
4. Подготовка и проведение педагогического совета в ОО.
Сироткина Т.А., заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Светлячок»;
Баурова Е.А., завуч МБОУ "Панинская ООШ"
5. Информационно-библиотечный центр школы как главный ресурс реализации ФГОС.
Никитина Г.В., школьный библиотекарь МБОУ "Спасская СОШ";
Стеняева Н.В., школьный библиотекарь МБОУ "Панинская ООШ"

Март 2018г.

1. Управление саморазвитием педагогических работников в ОО.
Дашкова Л.А., заместитель заведующего структурным подразделением дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Мальчи";
Демьянова М.Ю., ЗДВР МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»
2. Проектная деятельность в основной школе в аспекте содержания ФГОС ООО.
Погонина И.К., ЗДВР МБОУ "Городковическая СШ";
Панкина С.И., ЗДВР МБОУ «Выжеселеская ООШ»
3. Организация и проведение предметных недель в школе.
Семочкина О.Е., завуч МБОУ «Выжеселеская ООШ»

4. Реализация новых задач школьного образования в связи с новым поворотом в экологическом развитии страны.

Короткова Л.В., ЗДВР МБОУ "Кирицкая СШ";

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Захарова Е.В., заместитель заведующего МБДОУ детский сад «Солнышко»

III. ПОДДЕРЖКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.		
1. Работа с молодыми специалистами.	По специальному плану	Лаврова Н.И.
2. Работа с педагогическими кадрами при подготовке их к аттестации.	С сентября	Зав. РИМК, методисты
3. Распространение опыта педагогов, аттестованных на категории, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», профессиональные отраслевые награды, обладателей Президентского гранта.	С октября	Лаврова Н.И., методисты
ОБОБЩИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Руководителей ДОУ:</i> МБДОУ детский сад «Светлячок» - Заведующей Г.А. Рудаковой по теме: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом в условиях реализации ФГОС ДО» 	Май 2017г.	Сычикова Л.С.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Воспитателей ДОУ:</i> МБДОУ детский сад «Солнышко» Балабановой С.М. по теме: «Региональный компонент в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников» 	Май 2017г.	Сычикова Л.С.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Руководителей МОУ:</i> МБОУ "Старокостромская СШ" – директора Балабановой О.В. по теме: «Организация внутришкольного контроля в сельской школе». 	Май 2017г.	Лаврова Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учителей ОО:</i> Медкова М.В., учителя географии МБОУ "Городковическая СШ " по теме: «Организация деятельностного подхода в обучении географии». 	Май 2017г.	Царева Л.В.
<ul style="list-style-type: none"> • Свириной С.Н., учителя математики МБОУ "Исадская СОШ" по теме: «Проектная деятельность на уроках 	Май 2017г.	Антошина З.И.

математики и во внеурочной деятельности».		
<i>IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</i>		
1. Разработка на августовских секциях методических рекомендаций по вопросам реализации приоритетных направлений модернизации образования, Президентской инициативы «Наша новая школа».	август	Зав. РИМК, методисты
2. Проведение экспертизы вопросов, вынесенных на заседания совета РИМК.	август	Зав. РИМК, методисты
3. Оказание методической помощи педагогам в реализации современных образовательных технологий для снятия затруднений, выявленных в процессе диагностирования педагогического опыта.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
4. Совместно с руководителями МО: <ul style="list-style-type: none"> • выпускать информационно-методические бюллетени, • составлять ИПМ по актуальным вопросам развития образовательного процесса; • рекламировать лучший педагогический опыт в районной газете «Спасские вести» 	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
5. Организация движения методических папок по электронной почте для руководителей школ, учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД и ДОУ.	В течение учебного года	Лаврова Н.И., методисты
6. Оказание методической помощи руководителям школ: 6.1 Выявление затруднений руководителей школ в управлении образовательным процессом. 6.2. Индивидуальная помощь руководителям школ по выявленным вопросам. 6.3. Работа районной школы управленческого мастерства по проблеме «Управление инновационными процессами в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС». <i>Форма</i> - выездные творческие занятия (ВТЗ) на базе школ - победителей муниципального и регионального конкурсов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, встречи с руководителями рязанских школ, занятия на стажерской площадке. <i>Цель</i> - диссеминация ценного опыта этих школ.	В течение учебного года	Лаврова Н.И. Сычикова Л.С.

МЕТОДУЧЕБА ДИРЕКТОРОВ В ФОРМЕ ВТЗ

МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова»	Организация работы с родителями – одно из условий эффективности учебно-воспитательной деятельности ОО.	Ноябрь 2017г.
МБОУ "Старокиструсская СШ"	Организация системы внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в соответствии с ФГОС.	Февраль 2018г.

МЕТОДУЧЕБА ЗАМ. ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ФОРМЕ ВТЗ

МБОУ "Перкинская СШ»	Система подготовки к ГИА.	Октябрь 2017г.
МБОУ "Спасская гимназия"	Организация контроля за подготовкой к проведению ВПР и РМ.	Февраль 2018г.

МЕТОДУЧЕБА ЗАМ. ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ФОРМЕ ВТЗ

МБОУ "Исадская СОШ"	ФГОС общего образования: организация проектной деятельности.	Октябрь 2017г.
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	Организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, а также внеурочной занятости учащихся в рамках реализации ФГОС.	Февраль 2018г.

МЕТОДУЧЕБА заведующих, зам. заведующих МБДОУ

Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш"	Вариативные способы организации работы с родителями в ДОО.	Октябрь 2017г.
МБДОУ «Спасский детский сад № 1»	Организация внутреннего контроля в ДОО.	Февраль 2018г.