

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Введение в старших классах МБОУ "Спасская гимназия" профильного обучения является одним из важнейших направлений обновления школьного образования.

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволил оценить состояние и организацию профильного обучения, наметить пути повышения эффективности профилизации образования.

Важным фактором является понимание руководителя и педагогов того, что профильное обучение является:

одним из эффективных средств повышения качества образования, развития способностей, склонностей, интересов школьников, активности их познавательной деятельности;

средством самореализации, возможностью реально оценить свои познавательные способности, профессиональные намерения, наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения;

углублением изучения ряда дисциплин в старших классах, носящим предпрофессиональный характер, что позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников школы к успешному продолжению образования.

Одними из возможных направлений дальнейшего развития профильного обучения могли бы быть:

активное введение в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;

более масштабное внедрение современных проектных образовательных технологий;

развитие сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования;

совершенствование муниципальных и региональной сети дистанционного обучения и повышение доступности к ним обучающихся;

совершенствование финансово-экономических моделей организации профильного обучения, системы моральной и материальной мотивации педагогов.