

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спаск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,
факс 3-36-39, e-mail: spasskrimk@mail.ru

П Р И К А З

От 13.07.2020 г.

№ 167-д

О внедрении целевой модели наставничества в Спасском районе

В соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся», распоряжением Губернатора Рязанской от 04.06.2020 № 190-рг, в целях реализации мероприятий региональных «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования (Рязанская область), «Успех каждого ребенка (Рязанская область)», «Современная школа «Рязанская область)», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», руководствуясь приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30 июня 2020 года № 677

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальными кураторами внедрения целевой модели наставничества:

Н.И.Лаврову – заведующего РИМК;

Н.И. Желудкову- начальника сектора молодежной политики.

2. Рекомендовать муниципальным кураторам внедрения целевой модели наставничества Н.И.Лавровой и Н.И.Желудковой:

-проводить работу по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях с учетом показателей эффективности внедрения целевой модели, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся; методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся;

-обеспечить согласование планов мероприятий «дорожных карт» внедрения целевой модели, разработанных муниципальными образовательными организациями.

-содействовать муниципальным образовательным учреждениям в организации взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, муниципальными учреждениями культуры и спорта, юридическими и физическими лицами, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ;

-принимать управленческие решения по выявлению, обобщению и распространению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных муниципальными образовательными организациями, а также внедрению лучших наставнических практик регионального уровня.

3.Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

-разработать до 10 сентября 2020 года план мероприятий «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам., в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся;

-назначить кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

-внедрить программы наставничества до 31 декабря 2020 года;

-проводить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

-своевременно вносить в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества;

-проводить внутренний мониторинг реализации программ наставничества;

-обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

-создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

4.Заведующему РИМК (Н.И.Лаврова) довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций.

5.Начальнику сектора молодёжной политики (Н.И.Желудкова) довести настоящий приказ до руководителя МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления



И.А.Лисакова