

**Положение
о муниципальной системе работы со школами
с низкими результатами обучения и (или) школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в
муниципальном образовании –
Спасский муниципальный район Рязанской области**

Одной из важнейших задач системы образования в Спасском районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования, которые включают в себя анализ результатов оценочных процедур и применения региональной методики выявления школ с низкими образовательными результатами позволяют сделать вывод о том, что в районе существуют муниципальные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательная организация. В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексных анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

**Цели муниципальной системы работы со школами
с низкими результатами обучения и (или) школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Цель: создание условий для предоставления качественного образования во всех муниципальных образовательных организациях Спасского района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся через:

- выявление школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через совершенствование предметных компетенций педагогических работников и оказание методической помощи;

- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучения и (или) неблагоприятные социальные условия;
- осуществления сетевого взаимодействия .

Выбор показателей, методов сбора и обработки информации

Центральное место в муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей включает (приложение 1):

- группу показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- группу показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- учет педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношений и прочие. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами УО и МП администрации Спасского района посредством:

- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от школ;
- анализа официальных сайтов ОО;
- анализа сведений, предоставленных ОО через информационные системы: БАРС. Web-образование, ГИВЦ Минпросвещения России, ФИСОКО;
- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами УО и МП администрации Спасского района без прямого участия образовательных организаций в анкетировании.

**Показатели муниципальной системы работы со школами
с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании –
Спасский муниципальный района Рязанской области**

№ п/п	Наименование показателя	Метод сбора	Периодичность
1	Выявление динамики образовательных результатов		
1.1	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня п по русскому языку	РИС ЕГЭ	1 раз в год
1.2	Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку п по математике	РИС ЕГЭ	1 раз в год
1.3	Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года	ФИС ОКО	1 раз в год
1.4	Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолживших обучение в 10 классах в текущем учебном году	ГИВЦ Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
1.5	Доля учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	Приказы министерства образования п молодежной политики Рязанской области	1 раз в год
2	Учет посещаемости уроков		
2.1	Доля обучающихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам	БАРС, Электронная школа,	4 раза в год (по окончании четверти)
3	Учет работы с детьми «групп риска»		
3.1	Количество детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Информация ОУ	Ежеквартально
3.2	Количество детей, не посещающих занятия	Информация ОУ	Ежеквартально
3.3	Количество детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту	Информация ОУ	Ежеквартально
4	Оценка предметных компетенций педагогических работников		
4.1	Количество педагогов, прошедших	Информация ОУ	1 раз в год

	курсы повышения квалификации		
4.2	Количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Информация ОУ	1 раз в год
4.3	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	Информация РИМК	1 раз в год
5	Оказание методической помощи		
5.1	Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях	Информация РИМК	1 раз в год
5.2	Доля педагогов с высшим образованием	ГПВЦ Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
5.3	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	ГПВЦ Минпросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год