

**Управление образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской  
области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,  
e-mail: [uo.spassk@ryazangov.ru](mailto:uo.spassk@ryazangov.ru)

**П Р И К А З**

От 31.05.2022 г.

№ 236 - д

О внесении изменений в приказ управления образования администрации Спасского района от 31.07.2020 № 181-д «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района»

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662, организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИСЖО-2022) и во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 632 от 05.05.2022 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ управления образования администрации Спасского района от 31.07.2020 № 181-д «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района» , изложив приложение к приказу в редакции согласно приложения к настоящему приказу.

2. Заместителю начальника управления ( И.А. Лисакова ) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций » и ежегодно:

- проводить мониторинг системы эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- готовить анализ мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций в адрес ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.Ю. Минин

Приложение к приказу управления  
образования администрации  
Спасского района

«Приложение к приказу управления  
образования администрации  
Спасского района от 31.07.2020 № 181-д

## **Методика проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района**

### **Обоснование проблемы**

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем.

Управление образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством в сфере образования - это управление социально-экономической системой, которая предполагает то, что:

- образовательная организация - экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- образовательная организация соответствует требованиям извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- образовательная организация органически взаимодействует с вышестоящей системой управления;
- образовательная организация учитывает особые условия местоположения и гибко отвечает динамике изменений внешней среды;
- образовательная организация обеспечивает создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления).

Главной задачей учредителя образовательной организации является оценка эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач в части достижения целей, для которых образовательная организация была создана. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

Объективная оценка профессиональной компетентности, деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования также необходима для своевременной коррекции и устранения слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего базовое содержание и равные условия, для получения качественного образования каждым ребенком, не зависимо от места проживания и места обучения.

В целях проведения вышеуказанной оценки необходимо всесторонне анализировать работу руководителей образовательных организаций всех уровней образования (в том числе руководителей обособленных структурных подразделений). Действенным механизмом является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - мониторинг).

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- на объективную ВСОКО;
- на систему профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- на систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- на систему профориентации;
- на систему мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- на систему воспитательной работы.

В рамках системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций также проводится работа по формированию, подготовке и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Сведения, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, позволяют выявлять руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, для выявления управленческих проблем, негативных тенденции, а наличие подготовленного кадрового резерва позволяет принимать решения о замене неэффективных руководителей.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Спасского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Спасского района (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации I от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. В рамках региональной системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций рассматриваются следующие треки:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций;
- формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

1.4. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования и является составной частью региональной системы оценки<sup>1</sup> качества образования.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций строится в том числе на данных, генерируемых региональной системой оценки качества подготовки обучающихся, системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также предполагает принятие мер в рамках и других управленческих систем, системы работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1.6. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Спасского района.

## 2. Цели и задачи Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга являются:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций» - повышение качества управленческой деятельности;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;
- подготовка школьных управленческих команд.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- развитие внутришкольных механизмов управления качеством;
- получение объективной и достоверной информации об эффективности \* деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на ; качество образования и качество подготовки обучающихся;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
- формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2.2.2. По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и организация работы по их устранению;
- обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур;
- отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формирования продуктивных моделей управления;

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формирование школьных управленческих команд.

### 3. Показатели мониторинга.

3Д. По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности;
- мониторинг показателей по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций);
- мониторинг показателей по формированию объективной ВСОКО;
- мониторинг показателей по непопаданию в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур;
- мониторинг показателей по школьному благополучию;
- мониторинг показателей по развитию дополнительного образования в образовательных организациях;
- мониторинг показателей по проведению профориентационной работе со школьниками.

3.2. По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров;
- мониторинг показателей по подготовке школьных управленческих команд;

### 4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложения к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

### 5. Результаты мониторинговых исследований.

5.1. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение

дополнительного образования детей, образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья (школа-интернат).

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательной организации определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.