Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области

ул. Луначарского, д. 25, г.Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44, e-mail: uo.spassk@ryazangov.ru

ПРИКАЗ

От 25.07.2022 г.

№ 298 - д

Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района в 2022 году

В соответствии с приказом управления образования администрации Спасского района № 281-д от 29.06.2022г. «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Результаты мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района в 2022 году утвердить (Приложение 1).
- 2. Информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района в 2022 году утвердить (Приложение 2).
 - 3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 3.1.Организовать систематическую планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
 - 3.2.Обеспечить максимальное участие обучающихся в мероприятиях, направленных на их раннюю профориентацию и самоопределение.
 - 3.3. Активизировать взаимодействие с предприятиями и учреждениями района и региона.
 - 3.4.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.
- 4. РИМК (Н.И. Лаврова) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя

начальника управления И.А. Лисакову.

Начальник управления

И.Ю.Минин

Приложение к приказу управления образования администрации Спасского района № 298-д от 25.07.2022г.

Анализ результатов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района 2022 года

Во исполнение приказов управления образования администрации Спасского района № 279-д от 27.06.2022г. «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, показателей и методов сбора информации», № 281-д от 29.06.2022г. «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района в 2022 году» был проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района (далее – Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 12 образовательных организаций.

Целью Мониторинга было получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, а также:

По треку 1. «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- обеспечение информированности обучающихся ПОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности»:
- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с OB3)
- обеспечение информированности обучающихся OOO об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с OB3).

По треку 2. «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»:

- обеспечение информированности обучающихся COO об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с OB3).

В ходе изучения аналитических материалов выявлено следующее.

TPEK 1.

- 1. В 12 ОО (100%) реализуется план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- 2. 586 обучающихся (78 %) охваченны проектом «Билет в будущее».
- 3. 525 обучающихся (28,5 %) приняли участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
- 4. 523 обучающихся (100 %) прошли профессиональную диагностику.
- 5. 121 обучающийся (66,9%) 9-х классов, прошли профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
- 6. 269 обучающихся (51%) охваченны психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
- 7. 105 выпускников (57,7 %) 9-х классов, поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.
- 8. 89 выускников (48 %) 9 -х классов, поступили в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

TPEK 2.

- 1. 143 обучающихся (100%) 10-11-х классов, прошли профессиональную диагностику.
- 2. 0 обучающихся (0%) 10-х классов, обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.
- 3. 143 обучающихся (100%) охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.
- 4. 7 обучающихся (4,9 %) 10-11-х классов, прошли профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.
- 5. 0 обучающихся (0%) 10-11-х классов, охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации .
- 6. 0 обучающихся (0%) 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10- 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

- 7. 23 обучающихся (100 %) выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.
- 8. 21 выпускник (91,3 %) 11-х классов, продолжили обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.
- 9. 29 выпускников (45,3 %) 11-х классов, поступили в образовательные организации высшего образования своего региона.
- 10. 33 выпускника (51,6 %) 11-х классов, поступили в планируемый вуз.

С учетом вышеизложенных положений и аналитических материалов руководителям образовательных организаций рекомендовано:

- проанализировать итоги мониторинга по каждому показателю;
- проработать состояние профориентационной работы в образовательной организации;
- разработать комплекс мер по повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- вести совместную работу с родителями обучающихся по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;