

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году.

Одной из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня является государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), определяющая степень и уровень освоения знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ГИА является массовым и социально значимым мероприятием для муниципалитета, поэтому вопросы организации и проведения ГИА находились под личным контролем Главы администрации района.

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2022 году создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли представители МЧС, УМВД, Ростелекома, ГБУ РО «Спасская РБ», электрические сети и др. разработана и утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых распорядительных документов.

В 2021-2022 учебном году ГИА выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Спасского района проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Все нормативные правовые документы и методические материалы размещались на официальных сайтах.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 168 выпускников IX классов (из них 3 из ДНР прошли в форме промежуточной аттестации) и 75 выпускников XI классов общеобразовательных организаций.

4 чел.(2,3 %) выпускников IX классов не допущены к ГИА в основной период. (МБОУ «Спасская СОШ»-3 чел., МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова»-1 чел.). Они прошли промежуточную аттестацию и получили возможность сдать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период-2022 года.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 с детализацией основных мероприятий.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных организаций в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена (два обязательных и два по выбору).

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов (русский язык и математика).

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав ГЭК (5 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (4 чел.), предметных (22 чел.) и конфликтных (5 чел.) подкомиссий.

Территориальные предметные подкомиссии обеспечивали проверку экзаменационных работ в установленном порядке.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2021-2022 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией о пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), распределению между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, уполномоченных представителей ГЭК, технических и других специалистов с учетом всех мер безопасности.

Для проведения ГИА-9 на территории в 2022 году для основного государственного экзамена организовано 2 ППЭ, для государственного выпускного экзамена – 2 (один из них на дому).

Каждый ППЭ был обеспечен в достаточном количестве экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов. Сканирование экзаменационных работ обучающихся проводилось в пунктах проведения экзаменов и по защищенному каналу связи направлялось в РЦОИ.

В течение учебного года особое внимание уделялось информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

Особое внимание уделялось информационной открытости проведения ГИА-9, в связи с этим в 4 ППЭ организовано видеонаблюдение.

За Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ППЭ наблюдали 12 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию. Охват ППЭ общественным наблюдением составил 100%.

В ходе подготовительной работы к итоговой аттестации администрациями ОО были доведены основные нормативные документы до сведения всех участников образовательного процесса. Активно работали телефоны «горячей линии».

Вся необходимая информация для всех участников образовательного процесса размещалась на официальных сайтах.

В управлении образования планомерно и организовано был осуществлен комплекс мер по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников. Составлена «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. В течение 2021-2022 уч.г. проведены:

- совещания с руководителями ОУ района по темам «Задачи на 2022г.», «Подготовка и проведение итоговой аттестации 2022»
- семинары с ответственными за ГИА, организаторами ППЭ, руководителями ППЭ, ОН;

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ приняли участие 142 выпускника, в форме ГВЭ – 23.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. По несогласию с выставленными баллами была подано 4 апелляции (матем-1, обществознание-2, история-1). Данные апелляции не были удовлетворены.

Во время проведения экзаменов в 2022 году случаев нарушения Порядка проведения ГИА -9 не зафиксировано.

По итогам основного периода ГИА-9 аттестаты получили 154 выпускника (90%) Из них 6 выпускников (4%) получили аттестат особого образца. 18 выпускников (10%) 9 классов МБОУ "Спасская СОШ"(5), МБОУ "Кирицкая СШ"(3), МБОУ "Старокиструсская СШ"(3), МБОУ «Веретьинская сш»(2), МБОУ "Исадская СОШ"(1), МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" (2), МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова (1), МБОУ "Панинская оош"(1), не получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку.

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 83% от общего количества выпускников.

Средняя оценка по русскому языку в 2022 году составила 3,8 (2021-3,76).

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2022 году составил 21,8% 2021-14,6% что ниже областного на 5,6 %. Качество знаний по русскому языку в 2022 году понизилось на 3,8 % по сравнению с прошлым годом и составило 58,4 (областной- 63,4%).

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку получили с учетом пересдачи 2 выпускника, что составило 1,4%. (приложение)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году составила 83% от общего количества выпускников.

В 2022 году 55 выпускников 38,7% (областной-47,3%), принимавших участие в ОГЭ по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что выше собственного показателя 2021 года на 12,5% (в 2021 году- 26,2%).

Неудовлетворительный результат получили 13 человек, что составило 9,2%. В 2021 году доля таких выпускников – 10,4 %.

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору.

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников, зарегистрированных в РИС, составило по обществознанию - 93 чел., по географии - 91 чел., по информатике и ИКТ -28, по биологии -36, по физике -6, по химии -9 по английскому языку -10, по истории -8, по литературе -3,

Таким образом, сформировался рейтинг предметов по выбору: 1) обществознание, 2) география, 3) биология, 4) информатика, 5) английский, 6) химия, 7) история, 8) физика, 9) литература.

Обществознание.

В 2022 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 93 человек.

Качество знаний-48,4%. Средняя оценка-3. Получили неудовлетворительный результат-4,3%.(приложение)

География.

В 2022 году в ОГЭ по географии участвовали 91 человек. Качество знаний-44,0%. Средняя оценка-3,5. Неудовлетворительный результат получили 4,4%чел. (приложение)

Биология.

В 2022 году экзамен по биологии сдавали 36 участника. Отличный и хороший результат получили 12 человек(33,3%). Средняя оценка-3,4.(приложение)

Физика.

В 2022 году экзамен по физике сдавали 6 участников. Качество знаний -66,7%. Средняя оценка-4(приложение)

Химия.

В 2022 году экзамен по химии сдавали 9 участников. Качество знаний -77,8%Средняя оценка -4 (приложение)

Информатика и ИКТ.

В 2022 году экзамен по информатике сдавали 28 человек. Качество знаний-28,6%. Средняя оценка-3. Неудовлетворительный результат 10,7%.(приложение)

История.

В 2022 году экзамен по истории сдавали 8 человек. «5» и «4» получили 5 человек.62,5%. Средняя оценка-4.(приложение)

Литература.

В 2022 году экзамен по литературе сдавали 3 человека. Качество знаний -100%. Средняя оценка-4,7. (приложение)

Английский язык.

В 2022 году экзамен по английскому языку сдавали 10 человек. Качество знаний-100%. Средняя оценка-4. (приложение)

Государственный выпускной экзамен (9 класс)

Общее количество участников ГВЭ-9 по математике составило 23, по русскому языку - 22 человека.

Анализ проведения ГВЭ по математике.

Средняя оценка по району3(регион -3,0). По сравнению с 2021 годом средняя оценка снизилась на 1.(приложение)

Анализ проведения ГВЭ по русскому языку.

Средняя оценка по району-3,4(региону - 4)(в 2021 г.-3,7, в 2019 году - 3,8). При этом произошло снижение качества знаний с 60,0 % до 36,4 % по сравнению с 2021 годом. (приложение).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI классов общеобразовательных организаций Спасского района в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась для 74 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, в форме ГВЭ для 1 выпускника.

В ГИА-11 в 2022 году (основной период) на территории района приняли участие выпускники ОО текущего года.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ было оборудовано 2 ППЭ.

Для проведения ЕГЭ был оборудован пункт проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе МБОУ "Спасская СОШ". Благодаря четкому взаимодействию различных структур и подразделений ЕГЭ по девяти общеобразовательным предметам в районе прошел в штатном режиме. Четкую работу пункта обеспечили 30 работников. Результатом их деятельности явилось отсутствие апелляций по процедуре проведения ЕГЭ.

Экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ являлись обязательными для всех выпускников текущего года, результаты по этим предметам полно отражают

уровень учебных достижений школьников. Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Выпускники сдавали от 2 до 5 предметов. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов в районе полностью соответствовало общероссийским тенденциям. Наиболее популярными предметами стали обществознание, физика.

Для обеспечения безопасности во время проведения ЕГЭ на пункте было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Вход в ППЭ оборудован стационарным металлодетектором. При этом для оптимизации входа в ППЭ сотрудники УМВД, в рамках своих полномочий, имели при себе ручной металлодетектор Параллельно с металлодетекторами при проведении выпускных экзаменов использовались средства подавления сигналов сотовой связи.

7 аудиторий и штаб работали в режиме онлайн-наблюдение. В ППЭ ЕГЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием ССТV – решения, которое позволило осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ

Организаторами в аудитории была четко соблюдена технология печати экзаменационных материалов и сканирования работ обучающихся. Техническая подготовка штаба ППЭ соответствовала всем требованиям.

Контроль за соблюдением единых требований и процедуры проведения ЕГЭ по предметам осуществляли: члены ГЭК, органы контроля и надзора, общественные наблюдатели.

Все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

Основными показателями анализа результатов ЕГЭ являлись:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2022 году средний балл ЕГЭ по русскому языку выше областного на 0,4 и составил- 71,5.(2021-68,4). Самый высокий балл (98) (МБОУ "Спасская гимназия"). 80 и более баллов у 33% выпускников. (приложение)

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 48 (2021- 44,6), что ниже областного на 11.Самый высокий балл (90) в МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"). 80 и более баллов у 7% (2021-5,4%) выпускников. (приложение)

Высокие результаты по предметам по выбору получили:

- Майорова Ангелина (МБОУ "Спасская СОШ")- 100 баллов по литературе;
- Овсянников Дмитрий (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского") - 97 баллов по физике;
- Акиншина Дарья (МБОУ "Спасская гимназия")- 94 балла по обществознанию и английскому языку.

Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2022 году

В 2022 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников образовательных организаций, что составило 15% от общего числа выпускников 11 классов

(областной показатель-11,6%). 11 из 11 медалистов награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медалью «За особые успехи в учении».

Следует отметить, что два выпускника МБОУ "Спасская гимназия", один- МБОУ "Кирицкая СОШ", претендующих на награждение, не подтвердили его результатами ЕГЭ. Данные факты свидетельствует об ослаблении внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI классов в 2022 году.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
 - использовать анализ проведения ГИА-2022 для обсуждения на педагогических советах, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI классов в 2022-2023 учебном году;
 - обеспечить качество подготовки выпускников по учебным предметам, в т.ч. выбираемым для прохождения ГИА;
 - проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов;
 - провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медали «За особые успехи в учении» и Знака Губернатора Рязанской области (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалью; установить причины необъективного оценивания (завышения годовых/ итоговых отметок выпускникам - медалистам); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВИР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2022-2023 учебного года; усилить контроль оценки качества образования со стороны школьной администрации);
 - осуществлять постоянный контроль за своевременностью и достоверностью внесения персональных данных участников ЕГЭ в РИС в формате базы данных, в том числе о номерах СНИЛС;
 - проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
 - информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;
 - активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах ОО;
 - объявить благодарность педагогическим работникам за обеспечение проведения ГИА выпускников IX, XI классов на высоком организационном уровне в 2022 году;
3. РИМК(Н.И.Лаврова) на основании анализа результатов проведения ГИА-2022 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов, проработку типичных проблем в освоении учебных предметов.