

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2019-2020 учебном году.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году		
1. Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка статистико-аналитического отчета; - о результатах ЕГЭ-2019; - о результатах ГИА-9 -2019; - подготовка информации о выпускниках 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области; 	Август, сентябрь	Управление образования, РИМК, ППК
2. Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение итоговой справки по результатам проведения ГИА на территории Спасского муниципального района; - анализ результатов выполнения заданий КИМ по сдаваемым предметам; - анализ и соотнесение результатов ГИА (успехи, недостатки) с реализуемыми УМК по предметам; - анализ результатов ГИА участников «группы риска» по всем сдаваемым предметам, включая ИС(И) и результатов на уровне среднего общего образования (за 10.11 класс, оценка в аттестате), а также результатов ГИА-9, внеурочные достижения (олимпиады, конкурсы); - предложения и замечания по внесению изменений в методические документы, рекомендованные к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году; - подготовка методических рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования с учетом выявленных недостатков ГИА-2019. 	август-сентябрь	Управление образования РИМК ОО, РИМК, РМО РИМК, РМО

<p>3. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 – 2019 с анализом проблем и постановкой задач на проведение ГИА в 2020 году на августовских секциях, конференции, совещаниях рук-лей ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - августовское пленарное заседание работников системы образования; - секции работников образования; - совещания с руководителями ОО; - совещание с председателями муниципальных предметных подкомиссий ГИА-9. 	Август-сентябрь	Управление, РИМК
	В теч. года В теч. года	РИМК Управление Управление, РИМК
	август	РИМК
4. Подготовка аналитических отчетов по форме, предоставляемой ФИПИ		

2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

<p>1. Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг деятельности ОО по работе с обучающимися, не получившими аттестат; - реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся; - проведение родительских собраний в ОО; - организация консультаций с обучающимися, не получившими аттестат, в ОО; - подготовка к передаче ГИА в дополнительный (сентябрьский период) 	в теч. года	Лаврова Н.И. , учителя-предметники, руководители ОО ОО
2. Направление на курсы повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9 и ГИА-11:	В течение учебного года	Руководители ОО, РИМК
3. Анализ заданий из открытого банка, размещенного на сайте ФИПИ	В течение учебного года	Лаврова Н.И., учителя-предметники
4. Анализ контингента выпускников 9,11-х классов в разрезе учащихся, отнесенных по результатам промежуточной аттестации к «группе риска», претендующих на награждение медалью «За успехи в учении».	Сентябрь - ноябрь	ОО
5. Подготовка планов работы МО на 2019-2020 учебный год с включением вопросов по подготовке учащихся к ГИА	Сентябрь	Лаврова Н.И.
6. Содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2019	Октябрь-ноябрь	Руководители МО, РИМК
7. Корректировка рабочих программ учителей по подготовке к экзамену с учетом результатов ГИА-2019	Август- сентябрь	учителя-предметники, руководители ОО
8. Совершенствование школьной модели системы оценки достижения планируемых	В течение учебного	Руководители ОО

результатов освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе мониторинга образовательных достижений учащихся, их готовности к ГИА).Выработка индивидуальных образовательных траекторий.	года	
<p>9.Заседание совета РИМК по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий по повышению математического образования учащихся с учетом результатов ОГЭ 2019г. - Организационные мероприятия в ОО по подготовке и проведению итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) как условиям допуска к ГИА обучающихся 9, 11 классов. - Система подготовки учащихся 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ (предметы по выбору). - Осуществление контроля за состоянием преподавания учебных предметов. - Об организации мониторинга качества знания и уровня преподавания. - Организация методической работа в школе с педагогическим коллективом после проведения пробных экзаменов в выпускных классах. 	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь январь</p> <p>март</p>	Лаврова Н.И.
<p>10.Методучеба директоров школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы школы по подготовке к ГИА. <p><u>Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт работы школы по совершенствованию качества образования по математике. 	<p>ноябрь</p> <p>октябрь</p>	Лаврова Н.И.
11.Проведение тренировочного итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов	Ноябрь	Лаврова Н.И., учителя-предметники
<p>12.Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренировочный ЕГЭ по математике и русскому языку; • тренировочный экзамен по математике Г(И)А-9; • тренировочный экзамен по русскому языку Г(И)А-9. • тренировочный экзамен по обществознанию ГИА-9 • тренировочный экзамен по географии ГИА-9 • тренировочный экзамен по биологии ГИА-9 • тренировочное итоговое собеседование по русскому языку- 9 класс 	<p>март</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>январь</p>	Лаврова Н.И.

13.Проведение семинаров с учителями математики и русского языка	март	Лаврова Н.И.
14.Выпуск информационных методических бюллетеней из опыта работы учителей математики и русского языка по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение 2019-2020 учебного года	Лаврова Н.И.
15.Усиление ВШК за работой учителей по подготовке учащихся к ГИА	В течение 2019-2020 учебного года	Руководители ОО
16.Подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при подготовке к ГИА-9,11.	в теч. года	Лаврова Н.И.
17.Информирование руководителей ОУ, учителей- предметников об изменениях в КИМах Г(И)А-9 и ЕГЭ-2020 по сравнению с Г(И)А-9 и ЕГЭ-2019г.	4 квартал 2019	Лаврова Н.И.
18.Подготовка методических рекомендаций для ОО с целью повышения уровня предметной обученности	в теч. года	Лаврова Н.И.
19.Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и Г(И)А-9	в теч. года	Лаврова Н.И., рук-ли РМО
20.Проведение обучающего семинара для организаторов ППЭ	Апрель-май	Козлова А.Н, рук-ли ППЭ.
21.Обновление базы передового опыта образовательной деятельности учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ	4 квартал 2019г.	Лаврова Н.И.
22.Провести семинар с ответственными за проведение ГИА-9,11 в ОУ по эффективности организации информационно- разъяснительной работы с участниками ГИА-9,11	февраль	Лаврова Н.И.
23.Провести собеседование с руководителями ОУ, показавших низкие результаты по итогам тренировочного ЕГЭ, Г(И)А-9	март	Кротов Ю.А. Козлова А.Н., Лаврова Н.И.
3. Проведение мониторинга		
1.Деятельность ОО по подготовке к проведению Г(И)А в 2020 году. Работа ОО с обучающимися , не получившими аттестат в 2019году.	Январь- февраль	Козлова А.Н.
2.Качество математической подготовки учащихся 8,9 классов	март	Лаврова Н.И.
4.Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9,ГИА-11		
1.Участие в обучающих семинарах, организованных Министерством образования и молодежной политики Рязанской области	В течение года	Управление образования, РИМК

2. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на муниципальном уровне: - семинары-совещания для ответственных лиц в ОО, курирующих проведение ГИА в ОО; - проведение обучения для лиц, привлекаемых к проведению ГИА: членов ГЭК, руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ.	В течение года	Управление образования, РИМК
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11		
1. Организация и подготовка к проведению ГИА в сентябре (дополнительные сроки) 2019 года: - проведение информационно-разъяснительной работы; - сбор заявлений на участие в ГИА-9; - мониторинг количества поданных заявлений; - проведение ГИА в сентябре по расписанию, утвержденному приказами Минобрнауки России	Август-сентябрь 2019г.	Руководители ОО. Козлова А.Н., Лаврова Н.И.
2. Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году из числа: - выпускников 00 текущего учебного года; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц, получивших справку об обучении в предыдущие годы; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	ноябрь	Козлова А.Н., Правкина А.В., ОО района
3. Внесение данных в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии с установленными федеральными	По плану -графику	Управление образования
4. Проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказами Минобрнауки России	Март- сентябрь 2020г	Управление образования
5. Формирование состава ТППК	Октябрь 2019	Управление образования, РИМК
6. Формирование аудиторий ППЭ, списочного состава организаторов и технических специалистов	По плану- графику	Управление образования, РИМК
7. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9	февраль- июнь 2020	Управление образования, РИМК, ОО
8. Организация и проведение ИС(И)	Декабрь 2019, февраль и май 2020	Управление образования, РИМК, ОО

6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11

1. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9,11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей) через ведение разделов «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте управления сети Интернет, в том числе: - публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА; - информация о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения); - информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА; - информация о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА; - информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; информация о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА.	в течение года (по срокам)	Управление образования
2. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в районе.	в течение года	Управление образования
3. Организация взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2019-2020 уч. году: - публикация материалов.	в течение года	Управление образования
4. Проведение совещаний (собраний, круглых столов) по вопросам подготовки и проведения ГИА с: - выпускниками и родителями (законными представителями); - выпускниками прошлых лет ; - директорами ОО; - ОН .	в течение года	Управление образования
5. Заседание совета по межведомственному взаимодействию по проведению ГИА в 2019-2020 уч. году.	в течение года	Управление образования
6. Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОО по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019-2020 уч. году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО.	в течение года	Управление образования, ОО
7. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА-9 и ГИА-11: - классные, общешкольные, муниципальные родительские собрания.	в течение года	Управление образования, ОО
8. Осуществление психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников через	в течение года	Управление образования,

распространение памяток, проведение бесед, индивидуальных консультаций		ОО
9.Организация консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи ГИА-9,11.	Декабрь- январь	РИМК,рук-ли ОО
7.Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11		
1.Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению: - проведение мониторингов сайтов ОО по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА; - контроль за проведением общешкольных родительских собраний в ОО по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11; - контроль готовности систем видеонаблюдения в ППЭ	Ноябрь- март	Управление образования,
2.Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА: -контроль за подготовкой ППЭ-9 и прием ППЭ; - контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА-2020; - контроль за проведением ГИА в ППЭ; - работа с обращениями граждан по вопросам ГИА; - анализ итогов рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами; -анализ работы ППК-9 и КПК-9;	В течение года	Управление образования,
8. Анализ Г(И)А		
1.Методический анализ результатов тренировочных экзаменов в 9,11 классах по русскому языку, математике.	март	РИМК
2..Анализ ГИА-2020	Июль- август	РИМК.