



**Управление образования и  
молодежной политики  
администрации муниципального  
образования – Спасский  
муниципальный район  
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г. Спасск-Рязанский, 391050,  
тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,  
e-mail: uo.spassk@ryazangov.ru

РЦОИ

№ 338 от 16.02.2022

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Аналитическая справка по результатам  
ИС от 09.02.2022

Уважаемые коллеги!

Управление образования администрации Спасского района направляет информационно - аналитическую справку по результатам итогового собеседования, проведенного 9 февраля 2022 года.

Приложение на 4 л.

Начальник управления

И.Ю. Минин

Исп. Сычикова Л.С.  
(49135) 3-32-44

**Информационно - аналитическая справка**  
**результатам проведения итогового собеседования по русскому языку**  
**в 9 – ых классах общеобразовательных организаций в Спасском районе**

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования в 9 – х классах общеобразовательных организаций в режиме автоматизированной обработкой бланков участников итогового собеседования, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 23 от 15.01.2021 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Рязанской области», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 136 от 02.02.2022 «О проведении итогового собеседования 09.02.2022 на территории Рязанской области», № 1527 от 25.12.2019 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку» (в ред. от 18.12.2020 № 1241) и письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.02.2022 № ОВ/12-1141 о применении минимального количества баллов и соответствующих шкал оценивания заданий итогового собеседования для определенных категорий участников, приказами управления образования администрации Спасского района от 26.01.2022 № 25 –д «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Спасского района», от 27.01.2022 № 26-д «Об определении пунктов сканирования материалов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», от 26.01.2022 № 24-д «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей за процедурой проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Спасского района Рязанской области в 2021-2022 учебном году», 9 февраля 2022 года было организовано и проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к ГИА-9, в котором приняли участие 11 общеобразовательных организаций, (160 обучающихся – 95,2 %; из них 20 (12,5 %) – дети с ОВЗ и дети-инвалиды). 8 выпускников (4,8 %) МБОУ "Выжелеская ООШ", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского", МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спасская СОШ" отсутствовали по причине болезни, о чем имеются медицинские справки.

Для проведения итогового собеседования было организовано 12 ППИС на базе ОО. В соответствии с утвержденным Порядком и инструктивными материалами, приказом руководителей образовательных организаций были назначены лица, ответственные за проведение итогового собеседования: ответственные организаторы, организаторы вне аудитории, эксперты, технические специалисты, экзаменаторы-собеседники, медицинский работник и сотрудник, обеспечивающий правопорядок в ППИС. Была проведена аккредитация общественных наблюдателей. До момента проведения итогового собеседования все педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению данного мероприятия, были ознакомлены с необходимыми инструкциями. Во всех задействованных для проведения итогового собеседования аудиториях были подготовлены звукозаписывающие устройства для осуществления аудиозаписи ответов обучающихся. Печать материалов для проведения итогового собеседования осуществлялась на базе образовательных организаций. Сканирование форм итогового собеседования производилось на станциях удаленного сканирования, утвержденных приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 10.01.2020 № 9 «О сканировании экзаменационных работ и форм ППЭ при проведении ГИА-9 на территории Рязанской области» (МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ "Кирицкая СШ").

Оценивание устных ответов участников ИС производилось экспертами в режиме реального времени. Внесение результатов оценивания устных ответов в бланки участников и протоколы осуществлялось непосредственно после оценивания ответа участника.

Начало и окончание проведения итогового собеседования, а также время ответа выпускника соответствует отведенному регламентом (среднее время продолжительности собеседования с выпускником – 14 минут, численность выпускников, принявших участие в ИС за час, - 3-4 человека; продолжительность ИС – с 9.00 до 13.10). Время выполнения заданий итогового собеседования детьми с ОВЗ – от 10 до 41 минуты (среднее время продолжительности собеседования - 26 минут).

В ходе проведения итогового собеседования были получены следующие результаты:  
из 160 ответов оценено «зачет» - 156 (97,5 %);

оценено «незачет» - 4 (2,5 %), из них – 3 (75 %) – дети с ОВЗ.

Максимальный балл за выполнение задания (20) – 4 (у 2,5% выпускников от общего количество сдававших ИС).

Минимальный балл – 5.

Средний балл – 14,55.

Согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.12.2019 № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку» (в ред. от 18.12.2020 № 1241) из 160 обучающихся 2 школьника были оценены в соответствии с утвержденным минимальным проходным баллом для получения оценки «зачет».

Результаты итогового собеседования детей с ОВЗ, оцененных по минимальной шкале баллов

оценено «зачет» - 2 (100 %);

оценено «незачет» - 0.

Максимальный балл – 9, минимальный балл – 9, средний балл – 9.

В процессе проведения ИС выявлены следующие типовые недостатки:

-некорректное заполнение бланков участниками ИС (отсутствует код места проведения ИС, большое количество исправлений символов, выполнение записи символов не по образцу);

-некорректное заполнение бланков и протоколов экспертами, оценивающими устные ответы участников (результаты оценивания внесены не по всем критериям).

При обработке электронных изображений протоколов не выявлены факты некачественного сканирования, количество электронных изображений совпадает с количеством участников.

Качество выполнения заданий итогового собеседования

| Задание                                  | Критерий                            | Выполнено верно         |      |
|--|-------------------------------------|-------------------------|------|
|  |                                     | кол-во человек -<br>160 | %    |
| <b>1. Чтение текста вслух</b>            | Интонация                           | 147                     | 91,9 |
|  | Темп чтения                         | 155                     | 96,9 |
| <b>2. Пересказ текста</b>                | Сохранение микротем текста          | 127                     | 88,4 |
|  | Фактические ошибки                  | 110                     | 68,8 |
|  | Уместность и логичность цитирования | 135                     | 84,3 |
|  | Ошибки при цитировании              | 133                     | 83,1 |
| <b>Правильность речи (задания 1 и 2)</b> | Грамматические ошибки               | 42                      | 26,2 |
|  | Орфоэпические ошибки                | 108                     | 60,2 |

|   |  |     |      |
|---|--|-----|------|
| 2)                                      | Речевые ошибки   | 110 | 67,5 |
|   | Искажения слов   | 73  | 33,0 |
| 3.<br>Монологическое<br>высказывание    | 10 и более фраз без фактических ошибок                                       | 149 | 45,6 |
|   | Учтены условия речевой ситуации  | 152 | 95,0 |
|   | Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения | 102 | 63,8 |
| 4. Диалог                               | Даны ответы на все вопросы в диалоге   | 145 | 90,6 |
|   | Учтена речевая ситуация  | 155 | 96,9 |
| Правильность<br>речи (задания 3 и<br>4) | Грамматические ошибки  | 49  | 30,6 |
|   | Орфоэпические ошибки   | 150 | 93,8 |
|   | Речевые ошибки   | 77  | 48,1 |
|   | Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций   | 63  | 39,3 |

1. Чтение текста вслух – 94,4 %.
  2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации – 82,6 %.
  3. Монологическое высказывание по одной из выбранных тем – 84,0 %.
  4. Диалог с экзаменатором-собеседником – 93,8 %.
- Правильность речи (задание 1 и 2) – 52,0 %.  
Правильность речи (задание 3 и 4) – 53,0%.  
Общая грамотность речи – 52,5 %.  
Качество выполнения итогового собеседования - 73,1 %.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ.

Задания 1 и 2:

- сжатый пересказ текста вместо подробного (у 6,3 % выпускников);
- пропуск микротем;
- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями - орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении окончаний прилагательных и глаголов; в чтении многосложных слов, имён собственных, имен числительных, научной и публицистической лексики;
- неумение логично включать высказывание в пересказ и использовать разные способы цитирования в речи;
- нарушения логичности и точности выражения мысли при монологическом высказывании;
- фактические ошибки при пересказе;

Задания 3-4:

- большое количество неоправданных пауз в речи при создании монологического высказывания;
- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания целостного текста;
- нарушение последовательности изложения;

- много речевых и грамматических ошибок;
- бедный словарный запас;
- использование однотипных синтаксических конструкций;
- использование односложных ответов при диалоге.

Выпускники, получившие «незачет», допустили следующие ошибки:

- при чтении вслух текста допущено более 10 искажений слов;
- интонация не соответствует пунктуационному оформлению.
- сжатый пересказ текста (упущение микротемы);
- бедность речи, низкий словарный запас (есть речевые и грамматические ошибки при пересказе);
- ошибки в способах цитирования;
- высказывание нелогично, изложение непоследовательно;
- в монологе допущены нарушения точности выражения мысли, прослеживается однообразие грамматических конструкций;
- неточные или неполные ответы на вопросы при диалоге.

Вывод:

Ответственным в ОО за организацию и проведение итогового собеседования необходимо проанализировать деятельность педагогических работников, участвующих в проведении данного мероприятия, наметить пути по ликвидации возникших трудностей.

Обеспечить проведение итогового собеседования 9 марта 2022 года в полном соответствии с требованиями нормативных документов и инструктивными материалами с учетом указанных замечаний.

Вести работу по корректному заполнению бланков участниками ИС, бланков и протоколов экспертами.

Учителям русского языка и литературы провести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 классов.