

Аналитический отчет и адресные рекомендации по итогам мониторинга «Организация и режим работы групп полного и кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ОО района»

С 15.11. по 30.11.2020 года в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации МО – Спасский муниципальный район Рязанской области, приказом № 312-д от 13.11.2020 г. был проведен мониторинг по вопросу «Организация и режим работы групп полного и кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в ОО района».

В ходе мониторинга проанализированы анкеты, нормативно-правовые документы ОО, при которых организованы группы полного и кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

В ходе мониторинга установлено, что дошкольные группы полного дня при ОО работают в режиме 5-дневной рабочей недели с **7.30 до 18.00** суббота, воскресенье – выходные дни. Группы кратковременного пребывания в ОО работают в режиме 5-дневной рабочей недели с **9.00 до 12.00** суббота, воскресенье – выходные дни.

Здания и оборудование дошкольных групп в ОО отвечают требованиям техники безопасности, требованиям пожарной безопасности, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования дошкольных групп (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставами общеобразовательных организаций, положениями о структурном подразделении, дошкольной группе полного дня и группах кратковременного пребывания.

На 01.12.2020 года в дошкольных группах кратковременного пребывания (далее – ГКП) количество воспитанников составляет – 17 воспитанников, структурном подразделении дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" – 72 воспитанника, дошкольной группе полного дня в МБОУ "Исадская СОШ" -14 воспитанников.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ГКП, структурном подразделении, группе полного дня руководствуются основной образовательной программой дошкольного образования.

Программы составлены с учётом ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников их родителей (законных представителей), кроме того учтены концептуальные положения программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствует овладению необходимыми умениями и навыками в их практической деятельности. Предметно - развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей

силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников.

Каждая группа СПДО МБОУ "Спасская СОШ" и дошкольной группы полного пребывания МБОУ "Исадская СОШ" имеют групповое помещение, спальню, раздевалку, санузел.

Для реализации воспитательно-образовательного процесса в СПДО МБОУ "Спасская СОШ" сформирована предметно-развивающая среда. В группе полного дня МБОУ "Исадская СОШ" ведется работа по организационным зонам в соответствии с ФГОС ДО для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной.

Однако руководителям ОО, при которых функционируют дошкольные группы, структурное подразделение необходимо продолжать работу по организационной жизни детей в группах по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Общее количество педагогических работников дошкольных групп при ОО – 12 человек.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

1 - педагогический работник имеет высшее профессиональное образование

11 - имеют среднее профессиональное образование.

Уровень профессиональной квалификации педагогов:
первая квалификационная категория – 9 чел. (75 %), соответствие занимаемой должности – 3 чел (25 %).

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

2 (17%) человека имеет педагогический стаж 5 лет, 2 (17%) человека имеют педагогический стаж до 20 лет, 2 (17%) человека имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 5 (42%) человек имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

Анализ анкет показал, что в условиях реализации ФГОС ДО в группах полного и кратковременного пребывания детей дошкольного возраста используются различные формы работы с родителями. На сайте ОО родители могут получить всю необходимую информацию о группе, ее деятельности, которую посещает их ребенок.

Используются разные формы работы с родителями воспитанников:
- информационно-аналитические консультации, родительские собрания, беседы, опросы, анкетирование, тестирование

- досуговые: участие в конкурсах, выставках, акциях, праздники
- наглядно-информационные: родительские уголки, портфолио, сайт ОО, социальные сети.

В СПДО МБОУ "Спасская СОШ" и группе полного дня МБОУ "Исадская СОШ" для воспитанников организовано 4-х разовое питание. Имеется утвержденное Роспотребнадзором 10-ти дневное примерное меню.

Однако в ходе мониторинга были выявлены определенные недостатки и особые зоны, требующие внимания, а именно:

1. Необходимо продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (есть необходимость приобретения методической литературы и дидактических материалов в соответствии с образовательной программой).
2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
3. Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
4. Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в дошкольных группах и структурном подразделении дошкольного образования
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДО согласно требованиям ФГОС ДО (в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования перечню учебно-материального обеспечения частично, существует необходимость приобретения новой детской мебели, компьютерной техники).
6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.