

Профориентационная работа в школе.



Определение профориентации

- **Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.
- **Профессиональная ориентация в школе** - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.
- Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.



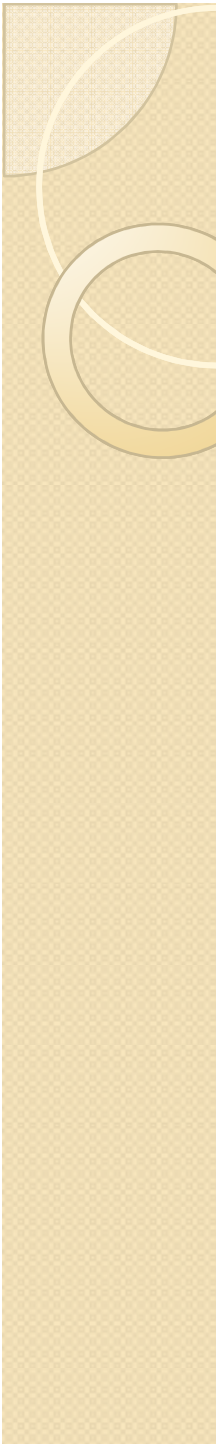
Задачи профориентационной работы:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района и региона.

Принципы профориентационной работы в школе:

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся** в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы** с учащимися и родителями.
- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- **Связь профориентации с жизнью** (органическое единство потребностями общества в кадрах).



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

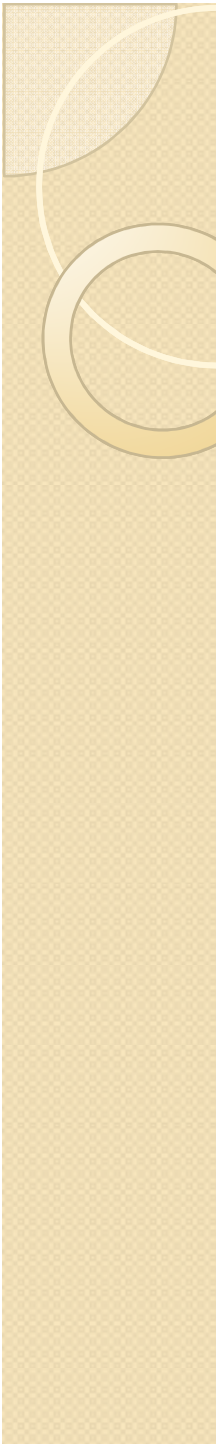
- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы:

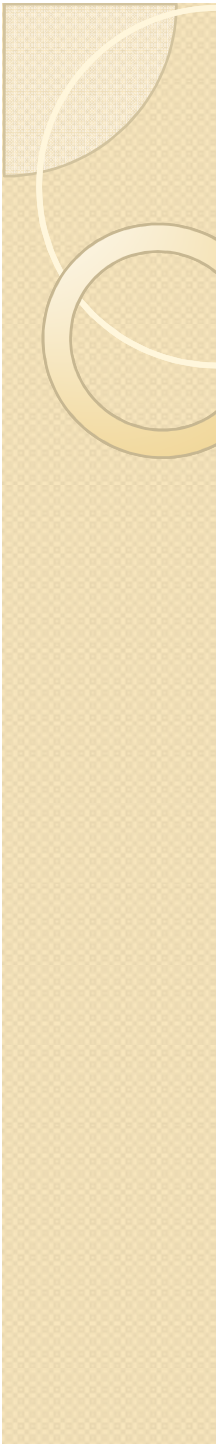
- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы:

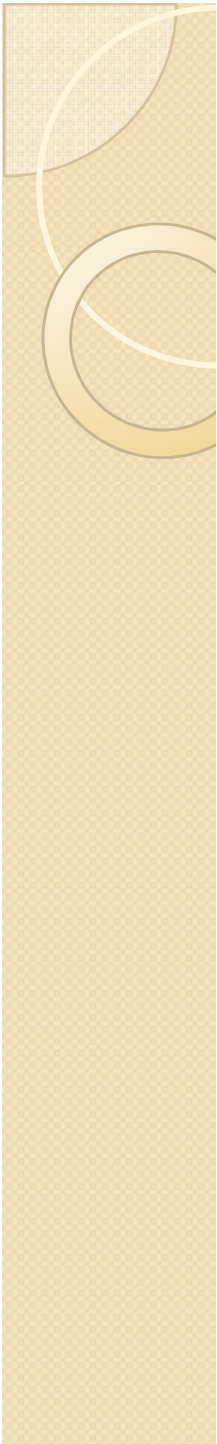
- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.



Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

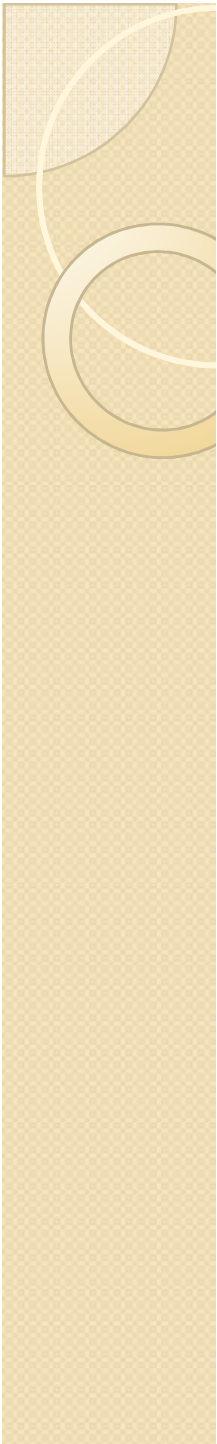
10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.



Нормативно-правовая база

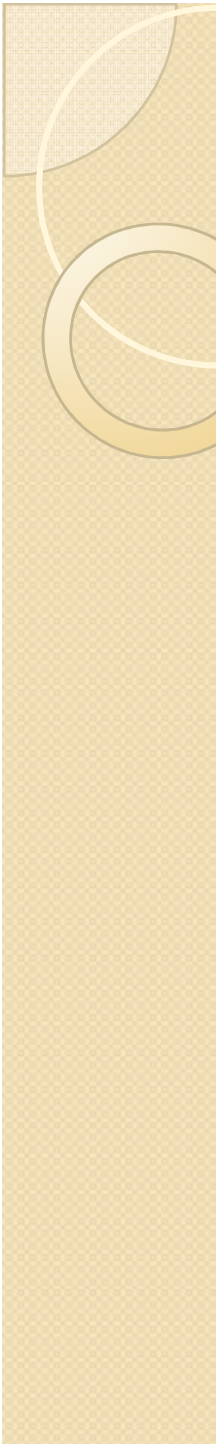
- муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников, начиная с учащихся младших классов, и привлечению к этой работе родителей;
- план работы ОО по профессиональной ориентации школьников на учебный год с анализом работы за прошедший учебный год, целями и задачами на новый;
- график проведения родительских собраний с участием учащихся 7-11 классов.



Направления и формы профориентационной работы в школе:

Организационно-методическая деятельность:

- Работа координаторов (заместитель директора по воспитательной или учебно-воспитательной работе) по профориентационной работе с учащимися (*в том числе разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп*);
- Работа, выполняющих рекомендации координатора: классных руководителей, библиотекаря, учителей-предметников.



Направления и формы профориентационной работы в школе:

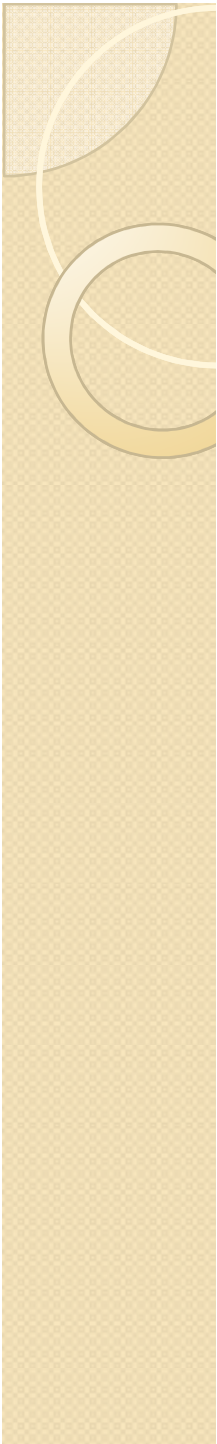
- Наличие стенда, уголка по профориентации в ОО.
- Наличие странички на школьном сайте в разделе «Профориентация» (информация о профессиях, учебных заведениях, посещенных и проведенных мероприятиях, план работы по профориентации).
- Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями района и региона, ГКУ РО Центр занятости населения Спасского района.



Направления и формы работы:

Работа с учащимися:

- Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры.
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности.
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия).
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.
- Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений.



Направления и формы работы:

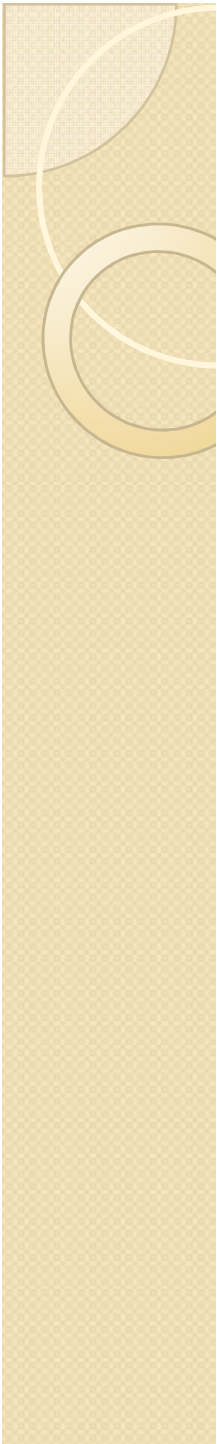
Работа с учащимися:

- Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.
- Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости". Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений. Знакомство с профессиями на уроках, расширение знаний учащихся учителями- предметниками
- Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.

Направления и формы работы:

Работа с родителями :

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий.
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций и т.д;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;



Решение коллегии управления образования :

- Активизировать работу по профессиональной ориентации школьников начиная с учащихся младших классов, в части организации и проведения экскурсий в учебные заведения и на предприятия района и региона.
- Оформить в ОО стенды, уголки по профориентации.
- Обеспечить доступность информации по профессиональной ориентации школьников на официальном сайте ОО.
- привести в соответствие нормативно-правовую базу по данному направлению, провести корректировку плана воспитательной работы.



Спасибо за внимание!