

**Министерство образования  
и молодежной политики  
Рязанской области**

Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования

**«Рязанский институт развития  
образования»**

(ОГБУ ДПО «РИРО»)

ул. Урицкого, д.2-а, г. Рязань, 390023

Тел./факс: (4912)44-63-92

E-mail: nib@rirorzn.ru

<http://www.rirorzn.ru>

ОКПО 020908000ГРН 1026201107426

ИНН/КПП 6230020570/623001001

» июня 2017 г. № *J/sT*

Министру  
образования и молодежной  
политики Рязанской области

О.С. Щетинкиной

Уважаемая Ольга Сергеевна!

В соответствии с выполнением государственного задания ОГБУ ДПО «РИРО» на 2017 год направляем Вам аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам регионального мониторингового исследования уровня готовности дошкольных образовательных организаций Рязанской области к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1: Аналитический отчет по результатам заключительного этапа мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 31 стр.

Приложение 2: Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 1 стр.

Ректор



А.А. Кашаев

А.В. Миловзоров  
44-32-96

**Аналитический отчет**  
**по результатам заключительного этапа мониторинга**  
**готовности образовательных организаций, реализующих образовательную**  
**программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального**  
**государственного образовательного стандарта дошкольного образования**  
**(ФГОС ДО)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

В соответствии с Планом-графиком мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Рязанской области в рамках государственного задания ОГБУ ДПО «РИРО» на 2017 год в июне 2017 года проводилось региональное мониторинговое исследование уровня готовности образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, к введению ФГОС ДО.

Целью мониторинга является получение информации, на основе которой осуществляется:

- оценка состояния готовности ДОО к введению ФГОС ДО;
- оценка эффективности деятельности ДОО по подготовке к введению ФГОС ДО;
- создание информационного банка данных о готовности ДОО Рязанской области к введению ФГОС ДО.

В мониторинговом исследовании принимало участие 425 образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, из 29 муниципальных образований (далее - МО). В их числе 319 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) и 106 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные группы или имеются филиалы - детские сады (далее - ОО с ДГ).

Мониторинг готовности образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, к введению ФГОС ДО осуществлялся посредством заполнения карт самооценки (приложение 1), включающих 53 показателя по 6 критериям: «Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО», «Соответствие ООП образовательной организации требованиям ФГОС ДО», «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО», «Кадровые условия реализации ООП ДО», «Материально-технические условия реализации ООП ДОО». Следует обратить внимание, что на заключительном этапе мониторинга не оценивался критерий «Финансовые условия реализации ООП ДО».

Каждый показатель оценивался с помощью баллов: «соответствует» - 2 балла, «частично соответствует» - 1 балл, «не соответствует» - 0 баллов. Максимально допустимый балл - 106.

Для определения степени готовности ОО к введению ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата использовалась шкала, приведенная в таблице 1.

Таблица 1.

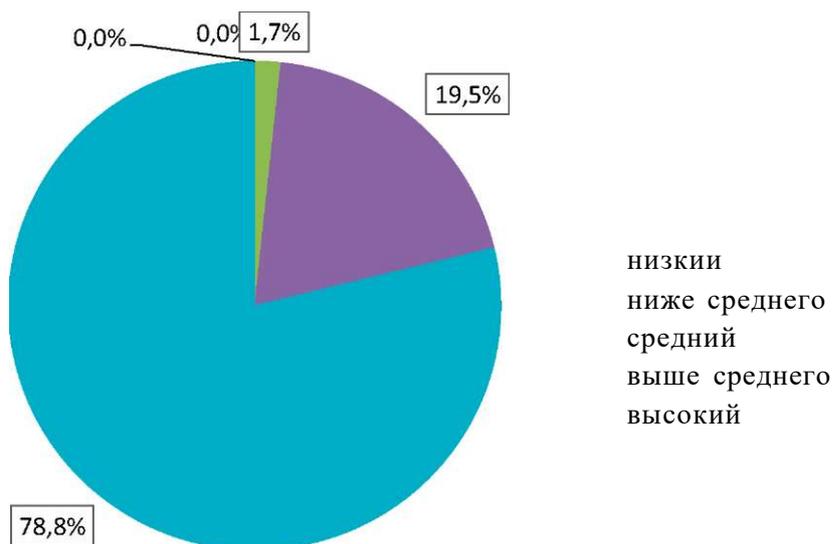
Оценка степени готовности ОО к введению ФГОС ДО

Количество баллов	Уровень готовности
до 25	низкий
26-45	ниже среднего
46-65	средний
66-85	выше среднего
свыше 85	высокий

Степень готовности образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, к введению ФГОС ДО наглядно представлена в виде диаграммы 1.

Диаграмма 1.

Степень готовности образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, к введению ФГОС ДО



Как видно из диаграммы, абсолютное большинство (78,8 %) ОО Рязанской области, реализующих ООП ДО, демонстрируют высокую степень готовности к введению ФГОС ДО. Мониторинговое исследование показало, что в регионе отсутствуют ОО с низким и ниже среднего уровнями готовности к введению ФГОС ДО, а со средним уровнем готовности осталось всего 5,7 % ОО. Такие образовательные организации присутствуют в шести МО:

Чучковский район - 20 %,  
 Старожиловский район - 16,7%,  
 Спасский район - 7,7%,  
 Рязский район - 7,7 %,  
 Касимовский район - 5,3 %,  
 Рязанский район - 3,6 %.

Сравнение данных мониторинговых исследований 2016 и 2017 года, представленное на диаграмме 2, показывает, что число ОО со средней степенью готовности уменьшилось на 4,0 %, со степенью готовности «выше средней» - на 19,7 %; а количество ОО, реализующих ООП ДО, с высокой степенью готовности выросло на 23,7%.

Диаграмма 2

Степень готовности образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, к введению ФГОС ДО в 2016 и 2017 году



Наряду с ОО гг. Сасово и Скопин, продемонстрировавших высокую степень готовности к введению ФГОС ДО еще в 2016 году, на заключительном этапе мониторинга показали высокую степень готовности 100% ОО г. Рязани, Ермишинского, Захаровского, Кадомского, Клепиковского, Михайловского, Пронского, Сараевского, Сасовского, Скопинского, Ухоловского и Шацкого муниципальных образований.

На диаграмме 3 показана степень готовности к введению ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Как видно из диаграммы, абсолютное большинство (85 %) ДОО Рязанской области, реализующих ООП ДО, демонстрируют высокую степень готовности к введению ФГОС ДО и лишь 0,9 % показали среднюю степень готовности. Это

ДОО двух МО: Старожиловского (16,7 % ДОО) и Ряжского (7,7 % ДОО) районов.

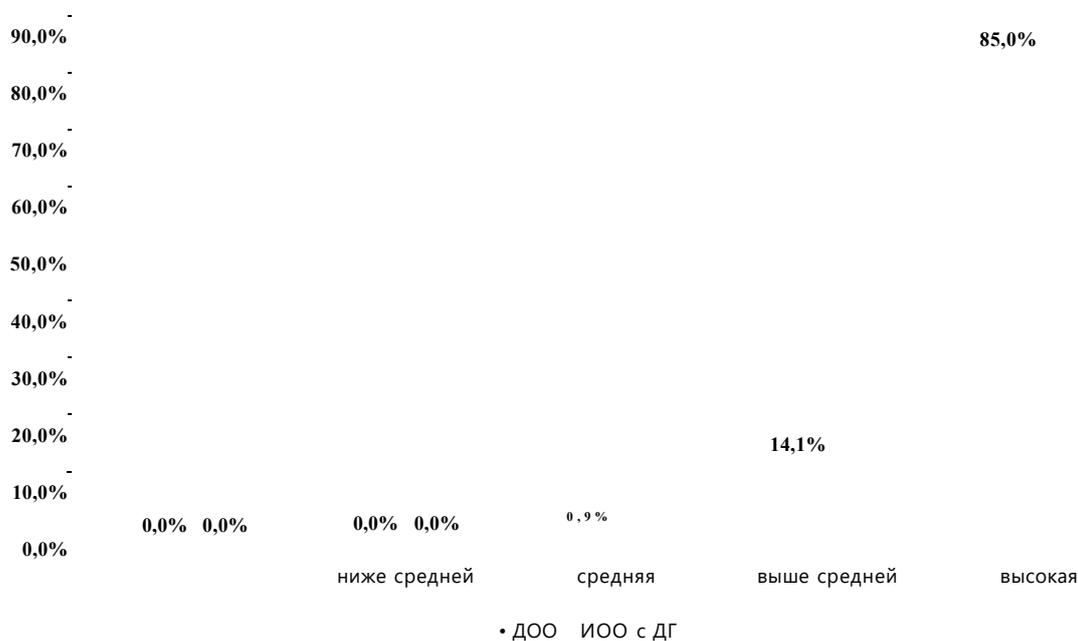
Высокую степень готовности к введению ФГОС ДО продемонстрировали 100% ДОО г. Рязани, г. Сасово, г. Скопина, Александровского, Ермишинского, Захаровского, Кадомского, Клепиковского, Милославского, Михайловского, Пронского, Путятинского, Сапожковского, Сараевского, Сасовского, Скопинского, Спасского, Ухоловского, Шацкого и Шиловского муниципальных образований.

Данные мониторинга показали, что 3,8 % ОО с ДГ имеют среднюю степень готовности к введению ФГОС ДО, 35,8 % ОО - степень «выше средней» и 60,4 % - высокую степень готовности к введению ФГОС ДО.

Со средней степенью готовности к введению ФГОС ДО остались по 1 ОО с ДГ в 4 МО: Касимовском, Рязанском, Спасском и Чучковском районах.

Диаграмма 3.

Степень готовности к введению ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



Сравнительный анализ степени готовности ДОО и ОО с дошкольными группами позволяет сделать вывод, что детские сады Рязанской области в большей степени готовы к введению и, следовательно, к реализации ФГОС ДО. Соответственно, руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных школ, реализующим ООП ДО, следует уделить особое внимание подготовке к введению ФГОС ДО.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ООП ДО

### Критерий 1. Нормативно-правовые условия введения ФГОС ДО.

#### Критерий 1.1. Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО.

По критерию «Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО» образовательные организации Рязанской области, реализующие ООП ДО, показали высокую степень готовности к введению стандарта (средний балл 1,9). Однако в пяти МО остались ОО со степенью готовности по критерию 1.1 «выше среднего»:

Рязанский район - 28,6 %,

Спасский район - 23,1 %,

Чучковский район - 20 %,

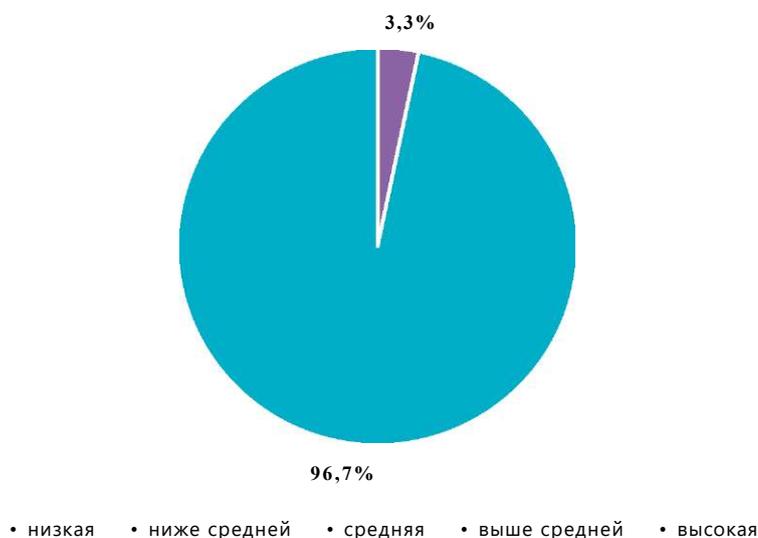
Рыбновский район - 7,7 %,

Шиловский район - 5,9 %.

Наглядно результаты самооценки по критерию 1.1 представлены на диаграмме 4. Как видно из диаграммы, абсолютное большинство (96,7 %, 411 ОО) образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, демонстрируют высокую степень готовности к введению ФГОС ДО и только 3,3 % (11 ОО) - степень «выше среднего». Мониторинговое исследование не выявило ОО с низкой, ниже средней и средней степенями готовности к введению ФГОС ДО по критерию «Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО».

Диаграмма 4

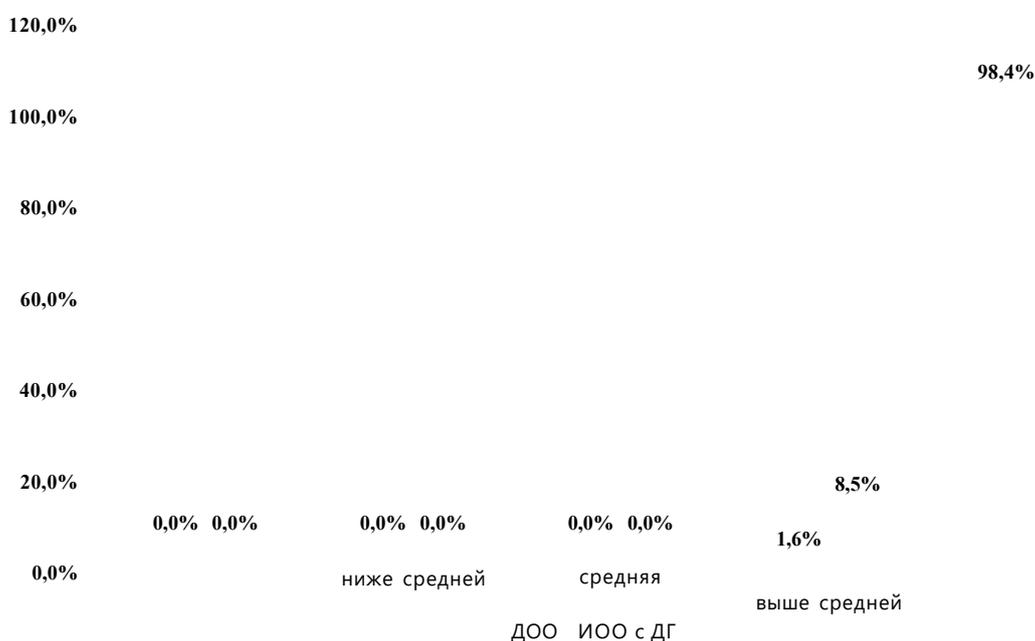
#### Критерий 1.1. Соответствие нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ДО



На диаграмме 5 показана степень соответствия нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и образовательных организаций Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 5.

Степень соответствия нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



Как видно из диаграммы 5, нормативно-правовая база 98,4 % (314) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и только 5 детским садам Рязанского района, что составляет 1,6 % от общего числа ДОО Рязанской области, требуется привести документацию в соответствие с современными требованиями по всем показателям.

Высокую степень соответствия нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ДО показали 91,5 % (97) ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы, и 8,5 % - степень «выше среднего». Это 9 ОО с ДГ следующих МО:

- Чучковский район - 1 ОО,
- Спасский район - 3 ОО,
- Рязанский район - 3 ОО,
- Рыбновский район - 1 ОО,
- Шиловский район - 1 ОО.

Сравнительный анализ степени готовности ДОО и ОО с дошкольными группами позволяет сделать вывод, что нормативно-правовая база детских

садов в большей степени приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО, чем общеобразовательных школ с дошкольными группами.

Рассмотрим степень соответствия нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ДО по каждому показателю.

**1. Внесены и утверждены изменения и дополнения в Устав ДОО** в 398 (93,7%) образовательных организациях Рязанской области, в 1 ОО Спасского района (МБОУ «Троицкая СШ») изменения в Устав не внесены. В 26 (6,1%) ОО Устав частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Из них:

- 17 ДОО, 3ОО с ДГ Рязанского района;
- 2 ОО с ДГ Спасского района;
- 2 ОО с ДГ Рыбновского района;
- 1 ОО с ДГ Чучковского района;
- 1 ОО с ДГ Касимовского района.

**2. Разработаны и утверждены формы договора о предоставлении дошкольного образования** полностью в 422 (99,3%) образовательных организациях Рязанской области реализующих ООП ДО и частично - в 0,7 % ОО (3 ДОО Рязанского района).

**3. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней** полностью в 409 (96,2%) образовательных организациях Рязанской области, частично - в 16 (3,8%) образовательных организациях:

- 1 ДОО Кораблинского,
- 1 ОО с ДГ Спасского,
- 1 ОО с ДГ Рыбновского,
- 1 ОО с ДГ Шиловского района,
- 2 ДОО Ряжского района,
- 5 ДОО и 5 ОО с ДГ Рязанского района.

**4. Установлены требования к различным объектам инфраструктуры ДОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса** полностью в 365 образовательных организациях (85,9%), частично - в 60 ОО (14,1 %). Это ОО следующих МО:

- 4 ДОО г. Касимова,
- 2 ДОО и 1 ОО с ДГ Касимовского района,
- 2 ДОО и 1 ОО с ДГ Кораблинского района,
- 2 ДОО и 1 ОО с ДГ Рыбновского района
- 3 ДОО Ряжского района,
- 6 ДОО и 7 ОО с ДГ Рязанского района,
- 2 ОО с ДГ Сапожковского района,
- 1 ОО с ДГ Сасовского района,
- 3 ДОО и 3 ОО с ДГ Спасского,
- 6 ДОО Старожиловского района,
- 3 ДОО и 1 ОО с ДГ Чучковского района,
- 1 ОО с ДГ Шацкого района,

6 ДОО и 5 ОО с ДГ Шиловского района.

**5. Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников ДОО** полностью в 421 образовательной организации (99,1%), частично внесены - в 4 ОО (0,9 %): по одной ОО с ДГ Спасского и Чучковского районов, по одной ДОО Старожиловского, Рязанского районов.

**6. Подготовлены и утверждены приказы по ДОО** (о переходе на работу по ФГОС ДО; о разработке ООП ДО; об утверждении ООП ДО; об утверждении плана-графика повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников; о проведении внутреннего контроля готовности к реализации ФГОС ДО и др.) полностью - в 401 образовательной организации (94,4%), частично - в 23 ОО (5,4 %). Среди них:

- 6 ОО с ДГ Шиловского района,
- 5 ДОО г. Касимова,
- 2 ДОО и 2 ОО с ДГ Рязанского,
- 3 ДОО Старожиловского,
- 2 ДОО Касимовского,
- 2 ОО с ДГ Рыбновского,
- 1 ОО с ДГ Чучковского районов.

В одной ОО Рязанского района (МБОУ «Подвязьевская СШ») не подготовлены и не утверждены необходимые приказы.

Как показали данные мониторингового исследования наибольшие затруднения у работников ОО реализующих ООП ДО вызывает установление требований к различным объектам инфраструктуры ДОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса.

### **Критерий 1.2. Соответствие ООП образовательной организации требованиям ФГОС ДО.**

По результатам самооценки образовательные организации Рязанской области показали, в целом, высокую степень соответствия ООП требованиям ФГОС ДО (средний балл 1,8). Однако в 3 МО демонстрируют степень готовности по критерию 1.2 «выше среднего» (средний балл 1,6): Рязанский, Спасский и Путятинский районы.

Наглядно результаты самооценки по критерию 1.2 представлены на диаграмме 6. Как видно из диаграммы, абсолютное большинство (379 ОО 89,2 %) ОО Рязанской области, реализующих ООП ДО, демонстрируют высокую степень готовности к введению ФГОС ДО, степень «выше среднего» - 9,4 % (40) ОО, среднюю - 1,4 % (6) ОО. Мониторинговое исследование показало, что в регионе отсутствуют ОО с низким и ниже среднего уровнями готовности к введению ФГОС ДО по критерию 1.2.

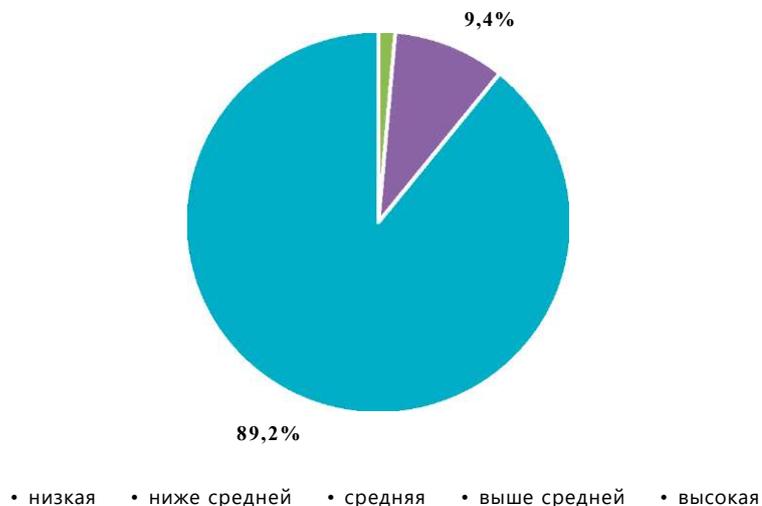
Со средней степенью готовности по критерию 1.2 в регионе остались ОО в следующих МО:

- 1 ОО с ДГ (5,3%) - Касимовский район,
- 1 ОО с ДГ (3,6 %) - Рязанский район,

1 ОО с ДГ (7,7 %) - Спасский район,  
 1 ОО с ДГ (20 %) - Чучковский район,  
 2 ДОО (16,7%) - Старожиловский район.

Диаграмма 6.

Степень соответствия ООП ДОО Рязанской области требованиям ФГОС ДО



На диаграмме 7 показана степень соответствия требованиям ФГОС ДО ООП дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 7.

Степень соответствия требованиям ФГОС ДО ООП дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



Мониторинговое исследование показало, что ООП 296 (92,8 %) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, 21 (6,6 %) ДОО продемонстрировали по критерию 1.2 степень готовности «выше средней», 2 (0,6 %) - среднюю.

Как видно из диаграммы, высокую степень соответствия ООП требованиям ФГОС ДО показали 83 (78,3 %) ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы, и 19 (17,9 %) - степень «выше среднего». Средняя степень соответствия ООП требованиям ФГОС ДО - у 4 (3,8 % ОО). Это ОО с ДГ следующих МО:

Чучковский район - 1 ОО,  
Касимовский район - 1 ОО,  
Рязанский район - 1 ОО,  
Спасский район - 1 ОО.

Сравнительный анализ степени готовности ДОО и ОО с дошкольными группами позволяет сделать вывод, что ООП детских садов в большей степени приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО, чем ООП ДО с дошкольными группами.

Руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных школ, реализующих ООП ДО, следует срочно провести работу по приведению ее в соответствие требованиям ФГОС ДО.

Рассмотрим степень соответствия ООП требованиям ФГОС ДО по каждому показателю.

### **Целевой раздел ООП ДОО.**

1. **Пояснительная записка** раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (особенности развития воспитанников ДОО, региональные особенности и пр.) полностью в 411 образовательных организациях (96,7%); частично - в 7 ОО (1,6 %):

1 ДОО и 1 ОО с ДГ (10,5 %) Касимовского района,  
1 ОО с ДГ (7,7 %) Рыбновского района,  
1 ДОО (7,7 %) Ряжского район,  
2 ДОО (7,1 %) - Рязанского района,  
1 ОО с ДГ (7,7 %) - Спасского района.

1,6 % ОО Рязанской области (все 7 ОО с ДГ Милославского района) продемонстрировали полное несоответствие пояснительной записки требованиям ФГОС ДО.

2. **Планируемые результаты** освоения ООП конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом особенностей развития воспитанников ДОО полностью в 408 образовательных организациях (96,0%); частично - в 17 ОО (4,0 %) следующих МО:

Касимовский район - 2 ДОО и 1 ОО с ДГ (15,8 %),  
Ряжский район - 3 ДОО и 2 ОО с ДГ (23,1 %),  
Рязанский район - 3 ДОО и 2 ОО с ДГ (17,9 %),

Спасский район - 2 ОО с ДГ,  
Старожиловский район -3 ДОО (25 %),  
Чучковский район -1 ОО с ДГ (20 %).

### **Содержательный раздел ООП ДОО. Обязательная часть.**

1. **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников полностью представлено в 417 ОО (98,1%); частично - 8 ОО (1,9 %) пяти МО:

Касимовский район -1 ДОО (5,3 %);  
Клепиковский район - 1 ОО с ДГ (11,1 %);  
Путятинский район - 3 ОО с ДГ (42,9 %);  
Старожиловский район - 2 ДОО (16,7 %);  
Чучковский район - 1 ОО с ДГ (20 %).

2. **ООП отражает особенности взаимодействия взрослых с детьми** полностью в 415(97,6%) ОО; частично - в 10 ОО (2,4 %) следующих МО:

Кораблинский район - 1 ДОО (7,7 %),  
Рыбновский район - 1 ДОО с ДГ (7,7 %),  
Спасский район - 1 ОО с ДГ (7,7 %),  
Чучковский район - 1 ОО с ДГ (20 %),  
Ряжский район - 2 ДОО (15,4 %),  
Рязанский район -1 ДОО и 1 ОО с ДГ (7,1 %),  
Старожиловский район - 2 ДОО (16,7 %).

3. **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** охарактеризованы полностью в ООП 412 (96,9%) образовательных организаций; частично охарактеризованы - в ООП 13 (3,1 %) ОО Рязанской области:

1 ДОО (7,7 %) Кораблинского района,  
1 ОО с ДГ (11,1 %) Клепиковского района,  
1 ДОО с ДГ (7,7 %) Рыбновского района,  
1 ОО с ДГ (7,7 %) Спасского района,  
1 ОО с ДГ (20 %) Чучковского района,  
1ДОО (7,7 %) Ряжского района,  
5 ДОО и 1 ОО с ДГ (17,9 %) Рязанского района  
3 ДОО (25 %) Старожиловского района.

### **Содержательный раздел ООП ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. Полностью разработан **инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей** в 357 (84%) образовательных организациях, частично разработан - в 66 (15,5 %) ОО Рязанской области. Больше всего (в процентном соотношении)

таких ОО в Александро-Невском (15 ОО - 100%) и Рязанском (15 ОО - 53,6 %) районах, также в г.Касимове (7 ОО - 46,7%).

Инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей отсутствует в 2 ОО (0,5 %) Рязанской области: МБДОУ «Чернобаевский детский сад «Берёзка»» Старожиловского района и МБОУ «Заокская СШ» Рязанского района.

**2. Описание выявленных образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей,** которые может удовлетворить ДОО, полностью представлено в ООП 350 (82,4%) образовательных организаций, частично представлено - в ООП 68 (16,0 %) ОО Рязанской области. Больше всего (в процентном соотношении) таких ОО в Александро-Невском (15 ОО - 100%) и Рязанском (7 ОО - 53,8 %) районах и г. Касимове (10 ОО - 66,7 %).

Описание выявленных образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей, которые может удовлетворить ДОО, отсутствует в ООП 7 (1,6 %) ОО Рязанской области:

- 3 ОО (23,1%) Спасского района (МБДОУ «Детский сад №2 с. Ижевское», МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»», МБОУ Исадская СОШ»),

- 3 ОО (10,7 %) Рязанского района (МБОУ «Льговская СШ», МБОУ «Заокская СШ», «Семёно-Оленинская ОШ» - филиал МБОУ «Екимовская СШ»),

- 1 ДОО (8,3 %) Старожиловского района (МБДОУ «Детский сад п.Рязанские сады «Яблонька»).

**3. Национальные, региональные и иные условия** полностью отражены в ООП 351 (82,6 %) образовательной организации Рязанской области.

Специфика условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, частично представлена в ООП 66 (15,5 %) ОО Рязанской области. Больше всего (в процентном соотношении) таких ОО в Шиловском (15 ОО - 88,2 %), Пителинском (2 ОО - 50%) и Рязанском (14 ОО - 50 %) районах.

Описание национальных, региональных и иных условий отсутствует в ООП 8 (1,9 %) ОО Рязанской области:

- 2 ОО (28,6 %) Путятинского района (МОУ «Карабухинская ООШ», МОУ «Ново-Деревенская ООШ»),

- 1 ОО (7,7 %) Спасского района (МБОУ «Троицкая СШ»),

- 3 ОО (10,7 %) Рязанского района (МБОУ «Льговская СШ», МБОУ «Заокская СШ», «Семёно-Оленинская ОШ» - филиал МБОУ «Екимовская СШ»),

- 2 ДОО (16,7 %) Старожиловского района (МБДОУ «Детский сад п.Рязанские сады «Яблонька», МБДОУ «Чернобаевский детский сад «Берёзка»).

**4. Выбор парциальных образовательных программ** полностью отражает потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива 328 (77,2%) образовательных организаций Рязанской области,

частично отражает - 70 (16,5 %) ОО региона. В ООП ДО 27(6,4%) ОО региона не отражен выбор парциальных программ. Больше всего (в процентном соотношении) таких ОО в Милославском (7 ОО - 70%) и Сапожковском (2 ОО - 66,7%) районах.

5. **Описание традиций ДОО** полностью представлено в ООП 368 (86,6 %) образовательных организаций региона. Сложившиеся традиции ДОО частично отражены в ООП 48 (11,3 %) ОО. Описание традиций отсутствует в ООП 9 (2,1 %) ОО:

- 1 ОО Касимовского района (МОУ «Гиблицкая СОШ»),
- 6 ОО Рязанского района (МБДОУ «Болошневский детский сад», МБДОУ «Новосёлковский детский сад», МБДОУ «Мурминский детский сад №1», МБДОУ «Мурминский детский сад «Теремок», МБОУ «Льговская СШ», МБОУ «Заокская СШ», «Семёно-Оленинская ОШ»),
- 2 ОО Сапожковского района (МОУ «Морозово-Борковская СШ» и МОУ «Канинская СШ»).

### **Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.**

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования полностью отражает описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ООП 219 (51,5%) образовательных организаций Рязанской области. Среди них все ОО Ермишинского, Клепиковского, Милославского, Михайловского, Пронского, Сараевского, Ухоловского районов и г. Скопина.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования частично отражает описание специальных условий в ООП 85 (20 %) ОО региона. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ отсутствует в ООП 121 (28,5 %) ОО Рязанской области. Больше всего (в процентном соотношении) таких ОО в Александровском 93,3 % (14 ОО), Спасском районе 76,9 % (10 ОО) и г. Касимове 73,3 % (11 ОО).

### **Организационный раздел ООП ДО**

1. В организационном разделе ООП ДО полностью представлены **психолого-педагогические условия**, обеспечивающие развития ребенка, в 340 (80%) ОО Рязанской области, частично представлены - в 78 (18,4%) ОО региона. Данный элемент отсутствует в 7 (1,6%) ОО региона:

- 1 ДОО (6,7%) г.Касимова (МБДОУ «Детский сад №1»),
- 1 ДОО (5,3%) Касимовского района (МДОУ «Гусевской детский сад №1»),
- 2 ДОО (15,4%) Рязского района (МДОУ «Рязский детский сад №5», МДОУ «Рязский детский сад №9»),
- 1 ДОО (7,7%) Спасского района (МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»»),

- 2 ДОО (16,7%) Старожиловского района (МБДОУ «Ивановский детский сад «Колосок»», МБДОУ «Сохинский детский сад «Светлячок»).

**2. Материально-техническое обеспечение** образовательного процесса полностью отражено в ООП 353 (83,1%) ОО Рязанской области, частично в 71 (16,7 %) ОО. Только в ООП ДО МБОУ «Троицкая СШ» Спасского района этот раздел отсутствует.

**3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания** отражена в ООП полностью в 364 (85,6%) ОО Рязанской области, частично - в 61 (14,4%) ОО региона. Больше всего таких организаций (в процентном соотношении) в следующих МО:

Клепиковский район -3 ДОО и 4 ОО с ДГ (77,8%),

Путятинский район -1 ДОО и 5 ОО с ДГ (85,7%),

Старожиловский район - 6 ОО (50%).

**4. Распорядок и (или) режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности** полностью представлены в ООП 424 (99,8%) ОО Рязанской области, частично - 1 (0,2%) ОО с ДГ («Дубровский детский сад - филиал МОУ «Назаровская СШ» Чучковского района).

**5. Традиционные события, праздники** полностью представлены в 420 ОО Рязанской области, что составило 98,8% от общего количества ОО, в 5(1,2%) ОО этот раздел представлен частично, среди них:

1ДОО и 1 ОО с ДГ(22,2%) Клепиковского района,

2 ОО с ДГ (15,4) Спасского района,

1 ОО с ДГ (20%) Чучковского района.

**6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды** охарактеризованы полностью в ООП 386 (98,8%) ОО Рязанской области, частично в ООП 39 (9,2%) региона, больше всего таких ОО в процентном соотношении в следующих МО:

Путятинского района - 1 ДОО и 3 ОО с ДГ (57,1%),

г.Касимове - 6 ДОО (40,0%),

Спасского района - 1 ДОО и 4 ОО с ДГ(38,5%).

### **Дополнительный раздел ООП ДОО.**

В 351 (82,6%) ОО Рязанской области данный раздел полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, частично - в 62 (14,6%) ОО региона. Однако в ООП 12 ОО Рязанской области отсутствует краткая презентация программы:

7 ДОО (46,7%) г.Касимова,

1 ДОО (5,3%) Касимовского района,

1 ОО с ДГ(14,3%) Путятинского района,

1ОО с ДГ(11,1%) Сасовского района,

1 ДОО (3,67,7%) Рязанского района,

1 ОО с ДГ(7,7%) - Спасского района.

Как показали данные мониторингового исследования, при разработке ООП ДО наибольшие затруднения педагоги и руководители ОО испытывают при разработке программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и выборе парциальных программ, отражающих потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива.

### **Критерий 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО**

В целом образовательные организации Рязанской области показали высокую степень соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (средний балл 1,8). Степень готовности к введению ФГОС ДО по критерию 2 «выше среднего» (средний балл от 1,3 до 1,6) продемонстрировали 11 МО:

Алекса́ндро-Невский район,  
Пителинский район,  
Путятинский район,  
Рыбновский район,  
Ряжский район,  
Рязанский район,  
Сапожковский район,  
Спасский район,  
Старожиловский район,  
Чучковский район,  
г.Касимов.

Мониторинговое исследование показало, что в регионе 319 (75,1 %) ОО с высокой степенью готовности к введению ФГОС ДО по критерию 2, со степенью «выше среднего» - 75 (17,6 %) ОО, со средней степенью - 29 (6,8 %). Со степенью «ниже среднего» по критерию 2 в регионе остались 2 ДОО Старожиловского района: МБДОУ «Ивановский детский сад «Колосок»» и МБДОУ «Сохинский детский сад «Светлячок».

Образовательные организации с низкой степенью готовности по критерию «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО» отсутствуют.

Наглядно результаты самооценки по критерию 2 представлены на диаграмме 8.

На диаграмме 9 показана степень соответствия требованиям ФГОС ДО психолого-педагогических условий реализации ООП дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 8.

Степень соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО

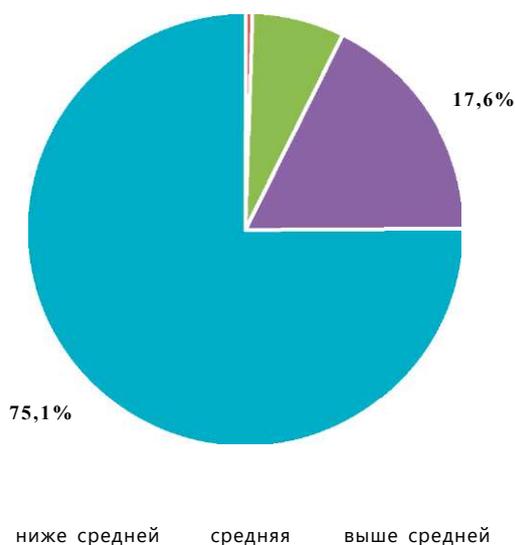
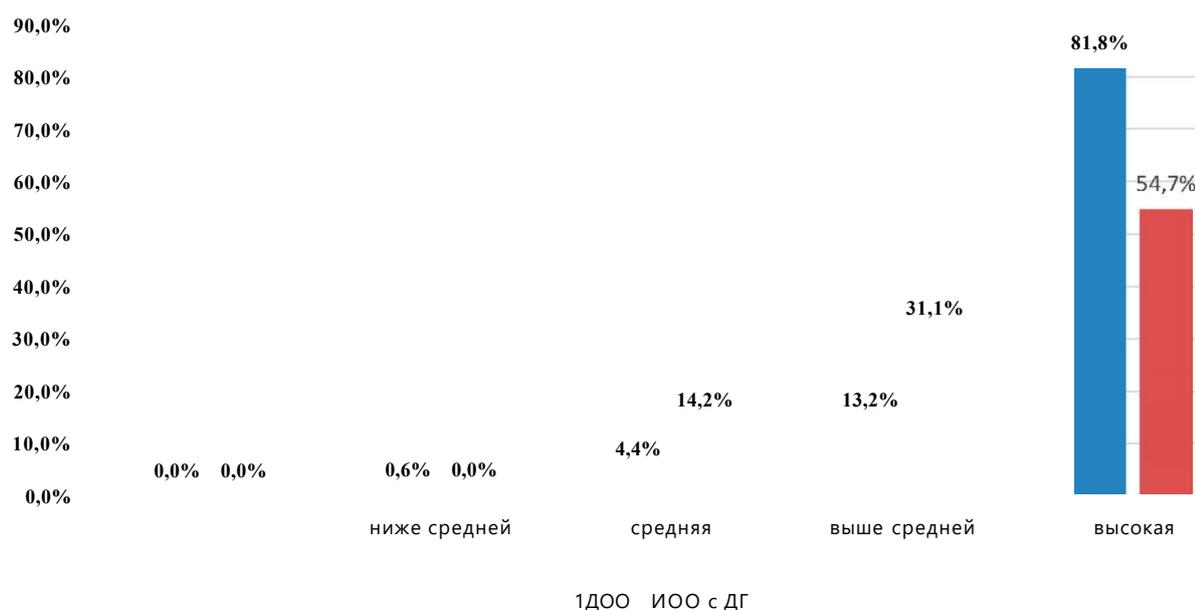


Диаграмма 9.

Степень соответствия требованиям ФГОС ДО психолого-педагогических условий реализации ООП дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



Мониторинговое исследование показало, что психолого-педагогические условия реализации ООП 261 (81,8 %) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. 42 (13,2 %) ДОО продемонстрировали по критерию 2 степень готовности

«выше средней», 14 (4,4 %) - среднюю. Степень готовности «ниже среднего» выявлена в 2 (0,6 %) ДОО региона (МБДОУ «Ивановский детский сад «Колосок»» и МБДОУ «Сохинский детский сад «Светлячок» Старожиловского района).

Как видно из диаграммы, высокую степень соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО показали 58 (54,7 %) ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы, и 33 (31,1 %) - степень «выше среднего». Средняя степень соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО выявлена у 15 (14,2 %) ОО. Это ОО следующих МО:

Касимовский район -1 ОО,  
Путятинский район -5 ОО,  
Рыбновский район -2 ОО,  
Рязанский район -5 ОО,  
Сапожковский район -1 ОО,  
Чучковский район -1 ОО.

Сравнительный анализ степени готовности ДОО и ОО с дошкольными группами позволяет сделать вывод, что психолого-педагогические условия реализации ООП в детских садах в значительно большей степени соответствуют требованиям ФГОС ДО, чем в общеобразовательных школах.

Рассмотрим степень соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО по каждому показателю.

**1. Система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации** разработана полностью в 235 (55,3 %) ОО Рязанской области. Среди них все ОО, реализующие ООП ДО, Ермишинского, Захаровского, Клепиковского, Михайловского, Пронского, Сараевского и Ухоловского районов и гг. Рязань и Скопин.

Система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации разработана частично в 115 (17,1 %) ОО региона. Полностью отсутствует - в 75 (17,6 %) ОО. Больше всего (в процентном соотношении) таких организаций в Путятинском (5 ОО - 71,4 %), Милославском (7 ОО - 70,0 %), Сапожковском (2 ОО - 66,7 %) и в г. Касимове (10 ОО - 66,7 %).

**2. Система психолого-педагогической диагностики** разработана полностью 372 (87,5%) ОО, частично - в 50 (11,8%) ОО региона. При этом следует отметить, что в Рязанской области есть 3 ОО (0,7%), не имеющие системы психолого-педагогической диагностики: МОУ «Гиблицкая СОШ» Касимовского района, МБОУ «Высоковская СШ» Рыбновского района и МОУ «Канинская СШ» Сапожковского района.

**3. Система психологической диагностики развития детей** (выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей) разработана полностью в 247 (58,1 %) ОО, частично - в 119 (28,0 %) ОО Рязанской области. Система психологической диагностики детей отсутствует в 59 (13,9 %) ОО

региона. Больше всего (в процентном соотношении) таких организаций в Скопинском (15 ОО - 93,8 %), Сапожковском (2 ОО - 66,7 %), Старожиловском (6 ОО - 50%) и Пителинском (2 ОО - 50%) районах.

**4. Программа изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО** разработана полностью в 279 (65,6 %) ОО. Среди них все ОО, реализующие ООП ДО, 9 муниципальных образований: гг. Рязань, Сасово, Скопин; Ермишинского, Захаровского, Михайловского, Пронского, Сараевского и Ухоловского районов.

Программа изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности разработана частично в 114 (26,8 %) ОО Рязанской области.

Программа изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности отсутствует в 32 (7,5%) ОО. Больше всего таких организаций (в процентном соотношении) в Путятинском (4 ОО - 57,1 %) и Пителинском (2 ОО - 50,0%) районах.

**5. План методической работы обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО и учитывающий выявленные затруднения** полностью разработан в 351 ОО (82,6 %), частично - 68 ОО (16,0 %). Полностью отсутствует план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в 6 ОО (1,4 %):

- 2 ОО Рязанского района (МБОУ «Подвязьейская СШ», МБОУ «Заокская СШ»),

- 4 ОО Старожиловского района (МБДОУ «Ивановский детский сад «Колосок»», МБДОУ «Сохинский детский сад «Светлячок»», МБДОУ «Гребневский детский сад «Колокольчик» и МБДОУ «Чернобаевский детский сад «Берёзка»»).

**6. План консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО** полностью разработан 352 ОО (82,8 %), частично - в 58 ОО (13,6 %). План консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО отсутствует в 15 ОО (3,5 %):

- 3 ОО с ДГ и 1 ДОО (27,6 %) Александровского района,

- 1 ДОО (25 %) Пителинского района,

- 1 ДОО (7,7 %) Ряжского района,

- 2 ОО с ДГ и 3 ДОО (17,9 %) Рязанского района,

- 1 ОО с ДГ (33,3 %) Сапожковского района,

- 1 ОО с ДГ (7,7 %) Спасского района,

- 2 ДОО (16,7 %) Старожиловского района.

**7. План оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей** полностью разработан в 356 ОО (0,7 %), у которых нет плана оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей: МКДОУ «Краснопартизанский детский сад» Пителинского района, МБДОУ

«Ивановский детский сад «Колосок»», МБДОУ «Сохинский детский сад «Светлячок»» Старожиловского района.

#### **8. Информирование субъектов образовательного процесса по введению ФГОС ДО.**

Субъекты образовательного процесса полностью информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО в 408 ОО (96,0 %), частично информированы - в 17 ОО (4,0 %). Больше всего таких организаций (в процентном соотношении) в Старожиловском (4 ОО - 33,3 %) и Рязанском (8 ОО - 28,6 %) районах.

#### **9. Обеспечение доступа субъектов образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДОО**

Доступ субъектов образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО, обеспечен полностью в 391 ОО (92,0 %), частично - в 33 ОО (7,8%). Больше всего таких организаций (в процентном соотношении) в Путятинском (5 ОО - 71,4 %) и Рязанском районе (1 ДОО - 0,2 %) районах.

**10. Инструментарий для изучения мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО** полностью разработан в 356 (83,8 %) ОО рязанской области, частично - в 64 ОО (15,1%). Не разработан инструментарий для изучения мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО в 5 ОО (1,2 %) Рязанской области:

2 ОО (2,2%) Клепиковского района (МОУ «Болоньская СОШ», «Бусаевская НШ-ДС» - филиал МОУ «Тумская СОШ №46»),

1 ОО (25,0 %) Пителинского района (МКДОУ «Краснопартизанский детский сад»),

1 ОО (7,7%) Рыбновского района МБОУ «Высоковская СШ»),

1 ОО (11,1%) Сасовского района (МКОУ «Малостуденецкая СШ»).

**11. Объём образовательной нагрузки (время, отведенное на образовательную деятельность)** полностью соответствует требованиям Санпин в 417 ОО (98,1 %), частично - в 8 ОО (1,2 %):

1 ДОО (5,3 %) Касимовского района,

1 ДОО (7,7 %) Ряжского района,

1 ДОО (3,6 %) Рязанского района,

2 ДОО (15,4 %) Спасского района,

2 ДОО (16,7 %) Старожиловского района,

1 ДОО (20,0 %) Чучковского района.

Результаты самооценки готовности к введению ФГОС ДО показали, что при создании психолого-педагогических условий реализации ООП ДО у педагогических и руководящих работников ОО Рязанской области возникают трудности при разработке:

- системы диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

- системы психологической диагностики развития детей;
- программы изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности.

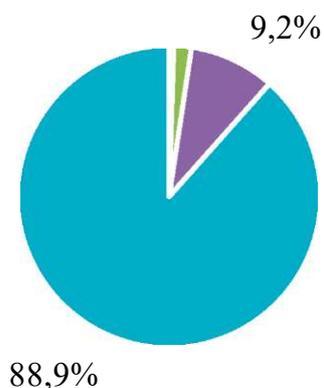
**Критерий 3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО**

В целом ОО Рязанской области показали высокую степень готовности по критерию 3. Степень готовности ОО к введению ФГОС ДО «выше среднего» наблюдается только в Пителинском и Путятинском районах (средний балл 1,5).

Наглядно результаты самооценки ОО по критерию «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» представлены на диаграмме 10. Как видно из диаграммы, в регионе 378(88,9 %) ОО с «высокой степенью» готовности по критерию 3, со степенью «выше среднего» - 39 (9,2 %) ОО. Со средней степенью готовности к введению ФГОС ДО в Рязанской области осталось 8 (1,9%) ОО.

Диаграмма 10.

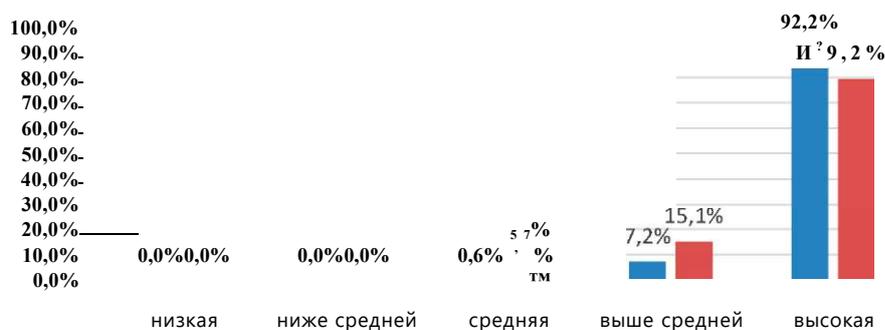
Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО



На диаграмме 11 показана степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 11.

Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



• ДОО ИОО с ДГ

Мониторинговое исследование показало, что развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО в 294 (92,2 %) ДОО. Соответствие «выше среднего» продемонстрировали 23 (7,2 %) ДОО, среднее - 2 (0,6%).

Как видно из диаграммы, готовность ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы, по критерию 3 также ниже, чем у детских садов. Высокую степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО показали 84 (79,2%) ОО с ДГ, степень «выше средней» - 16 (15,1%) ОО с ДГ, среднюю - 6 (5,7%) ОО с ДГ.

Рассмотрим степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО по каждому показателю.

1. **Насыщенность РППС.** Полностью оснащены средствами обучения и воспитания, соответствующими возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО в 321 (75,5%) ОО Рязанской области. Следует отметить 13 МО, в которых 100% ОО полностью оснащены:

Александровский район,  
 г.Касимов,  
 г.Рязань,  
 г.Сасово,  
 г.Скопин,  
 Ермишинский район,  
 Захаровский район  
 Кадомский район,  
 Михайловский район,

Пронский район,  
Сапожковский район,  
Сараевский район,  
Щацкий район.

Частично оснащены необходимыми средствами обучения и воспитания 97 (22,8 %) ОО. Отсутствует оснащение средствами обучения и воспитания в 1,6% ОО (7 ОО с ДГ Милославского района).

**2. Трансформируемость пространства.** Позволяет учитывать образовательную ситуацию и меняющиеся интересы и возможности детей в 363 (85,4%). Частичную трансформируемость пространства показала 61 (14,4%) ОО Рязанской области.

В 1 ОО (0,2%) выявлено полное не соответствие РППС требованиям ФГОС ДО по данному показателю: МОУ «Гиблицкая СОШ» Касимовского района.

### **3. Полифункциональность материалов.**

Различные составляющие РППС разнообразно используются в разных видах детской активности в 272 (87,5%) ОО Рязанской области. Частичное соответствие требованиям ФГОС ДО по показателю «Полифункциональность материалов» продемонстрировали 53 (12,5 %) ОО Рязанской области. Больше всего таких ОО (в процентном соотношении) в Путятинском (6 ОО - 85,7 %), Петелинском (2 ОО - 50,0%), Рязанском (12 ОО - 42,9%) районах.

### **4. Вариативность РППС.**

В 360 (85,4%) ОО региона имеются различные пространства и осуществляется периодическая сменяемость материалов и оборудования, стимулирующие самостоятельность и активность детей. Частичное соответствие по показателю «Вариативность РППС» выявлено в 62 (14,6 %) ОО Рязанской области. Больше всего таких ОО (в процентном соотношении) в Путятинском (5 ОО - 71,4 %), Рязанском (16 ОО - 57,1 %), Пронском (7 ОО - 50%), Петелинском (2 ОО - 50,0 %) районах.

### **5. Доступность РППС.**

Полностью обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, и свободный доступ детей к оборудованию, материалам и пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности, в 414 (97,4 %) ОО Рязанской области, частично - в 11 (2,6 %) ОО региона:

- 1 ОО с ДГ и 1 ДОО (40,0%) Кадомского района,
- 1 ДОО (95,3 %) Касимовского района,
- 1 ДОО (25 %) Петелинского района,
- 1 ДОО (7,7 %) Ряжского района,
- 1 ОО с ДГ и 2 ДОО (10,7 %) Рязанского района,
- 1 ОО с ДГ (7,7 %) Спасского района,
- 1 ДОО (8,3 %) Старожиловского района,
- 1 ОО с ДГ (20 %) Чучковского района.

## **6. Безопасность РППС.**

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования в 411 (96,7%) ОО региона. Частичное соответствие элементов РППС требованиям по ФГОС ДО по данному критерию 14 (3,3%) ОО:

- 1 ОО с ДГ и 1 ДОО (10,5 %) Касимовского района,
- 1 ДОО (7,7 %) Кораблинского района,
- 2 ДОО (50,0 %) Пителинского района,
- 1 ДОО (7,7 %) Ряжского района,
- 1 ОО с ДГ и 3 ДОО (14,3 %) Рязанского района,
- 3 ОО с ДГ (23,1 %) Спасского района,
- 1 ОО с ДГ (20,0%) Чучковского района.

Результаты мониторингового исследования показали, что проблемы приведения развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО связаны с оснащением средствами обучения и воспитания, соответствующими возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

### **Критерий 4. Кадровые условия реализации ООП ДО**

В целом кадровые условия реализации ООП ДО ОО Рязанской области соответствуют современным требованиям (средний балл 1,8, высокая степень соответствия).

Степень готовности ОО по критерию 4 «выше среднего» продемонстрировали Александровский, Милославский, Пронский и Ухоловский районы (средний балл 1,6).

Самооценка кадровых условий реализации ООП ДО ОО Рязанской области показала следующие результаты:

- высокая степень готовности - 267 (62,8%) ОО,
- степень «выше среднего» - 154 (36,2%) ОО,
- степень «средняя» - 4 (0,9%).

Следует отметить высокую степень соответствия кадровых условий реализации ООП ДО современным требованиям 100% ОО 9 МО:

- г.Сасово,
- Ермишинский район,
- Кадамский район,
- Клепиковский район,
- Михайловский район,
- Путятинский район,
- Сараевский район,
- Скопинский район,
- Шацкий район.

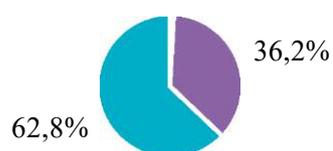
Средняя степень готовности по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» осталась у ОО следующих МО:

Кораблинский район (1 ОО с ДГ -7,7 %),  
Рязанский район (1 ДОО - 3,6 %),  
Спасский район (1 ОО с ДГ - 7,7%),  
Чучковский район (1 ОО с ДГ - 20,0 %)

Наглядно результаты самооценки ОО по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» представлены на диаграмме 12.

Диаграмма 12.

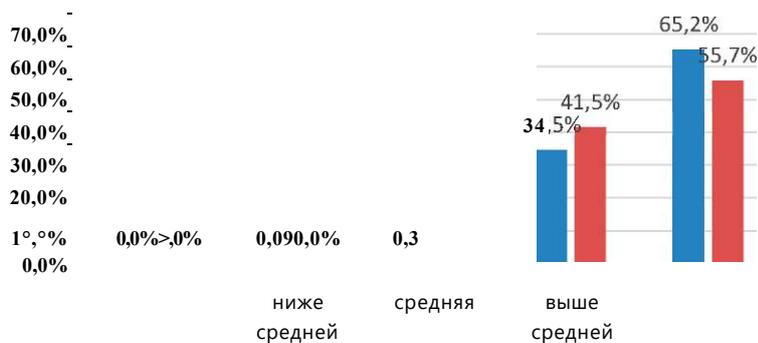
Степень готовности ОО по критерию  
«Кадровые условия реализации ООП ДО»



На диаграмме 13 показана степень готовности ОО по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» требованиям ФГОС ДО Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 13.

Степень готовности ОО по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



• ДОО ИОО с ДГ

Мониторинговое исследование показало, что степень готовности по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» в ДОО выше, чем в ОО с ДГ.

Кадровые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО в 208 (65,2 %) ДОО. Соответствие «выше среднего» продемонстрировали 110 (34,5 %) ДОО, среднее - 1 (0,3 %): МБДОУ «Рожковский детский сад» Рязанского района.

Как видно из диаграммы, высокая степень готовности к введению ФГОС ДО по критерию 4 выявлена у 59 (55,7 %) ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы, степень «выше средней» - у 44 (41,5%) ОО с ДГ, среднюю степень показали - 3 (2,8 %) ОО с ДГ.

Рассмотрим степень готовности ОО по критерию «Кадровые условия реализации ООП ДО» ФГОС ДО по каждому показателю.

### **1. Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием.**

389(91,5%) ОО Рязанской области полностью укомплектованы педагогическими и иными работниками, 29 (6,8%) ОО частично. 7 ОО (1,6 %) не укомплектованы педагогическими и иными работниками (7 ОО с ДГ Милославского района).

### **2. Выявлена необходимость привлечения работников других ОО для реализации ООП ДО.**

В 166 (39,1 %) ОО оценили этот показатель в 2 балл. Оценку 1 балл поставили 129 (30,4 %) ОО и 130 (30,6%) - 0 баллов.

### **3. Педагогические работники обладают основными компетенциями.**

Основными компетенциями, необходимыми для реализации ООП ДО, в полном объеме обладают педагогические работники 411 (96,7%) ОО Рязанской

области. Компетенции педагогических работников 7 ОО (1,6%) частично соответствуют требованиям ФГОС ДО.

У педагогов 7 ОО с ДГ Милославского района, что составляет 1,6% от общего числа ОО Рязанской области, реализующих ООП ДО, уровень квалификации не соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **4. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО.**

Утверждён плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в 421 (99,1 %) ОО Рязанской области. 1 балл (частично соответствует) поставили по данному показателю 4 ОО (0,9 %):

1 ОО с ДГ(7,7 %) Кораблинского района,

1 ДОО (3,6 %) Рязанского района,

1 ОО с ДГ (7,7 %) Спасского района,

1 ДОО (8,3 %) Старожиловского района.

#### **5. Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.**

Все педагоги 406 (95,5%) ОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО. Части педагогов 14 (3,3 %) ОО необходимо пройти курсы соответствующей тематики. Педагоги 5 (1,2 %) ОО не обучались на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО:

Субботинский филиал МОУ «Захаровская СОШ №1» Захаровского района,

Гиблицкая СОШ Касимовского района,

Детский сад «Капелька» - филиал МОУ «Кипчаковская СШ» Кораблинского района,

МБОУ «Рожковский детский сад» Рязанского района,

Дубровский детский сад - филиал МОУ «Назаровская СОШ» Чучковского района.

Мониторинговое исследование выявило затруднение, возникающее при создании кадровых условий реализации ООП ДО, связанные с выявлением необходимости привлечения работников других организаций для реализации ООП ДО.

### **Критерий 5. Материально-технические условия реализации ООП ДО**

В целом ОО Рязанской области показали высокую степень готовности по критерию «Материально-технические условия реализации ООП ДО» (средний балл 1,8), степень готовности «выше среднего» выявлена по 4 МО:

Пителинский район (средний балл 1,5),

Ряжский район (средний балл 1,5),

Старожиловский район (средний балл 1,3),

Чучковский (средний балл 1,5).

Высокая степень готовности по критерию «Материально-технические условия реализации ООП ДО» выявлена в 341 (82,0%) ОО Рязанской области, готовность «выше средней» - в 74 (17,4%) ОО. Среднюю степень готовности показали 9 (2,1 %) ОО из 3 МО:

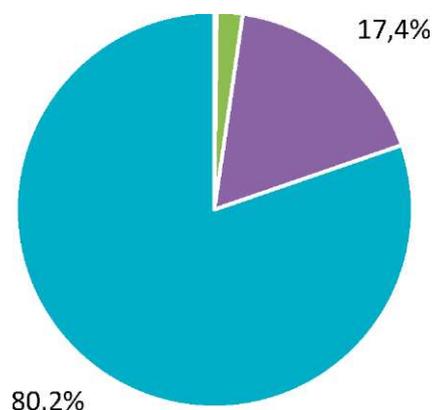
- Ряжский район - 1 ДОО (7,7 %),
- Спасский район -3 ОО с ДГ (23,1%),
- Старожиловский район -5 ДОО (41,7 %).

В Рязанском районе осталась 1 ОО (МБДОУ «Турлатовский детский сад») с низкой степенью соответствия материально-технических условий реализации ООП ДО, что составляет 0,2% от общего числа ОО Рязанской области.

Наглядно результаты самооценки по критерию 5 представлены на диаграмме 14.

Диаграмма14

Критерий 5. Соответствие материально-технических условий реализации ООП ДО

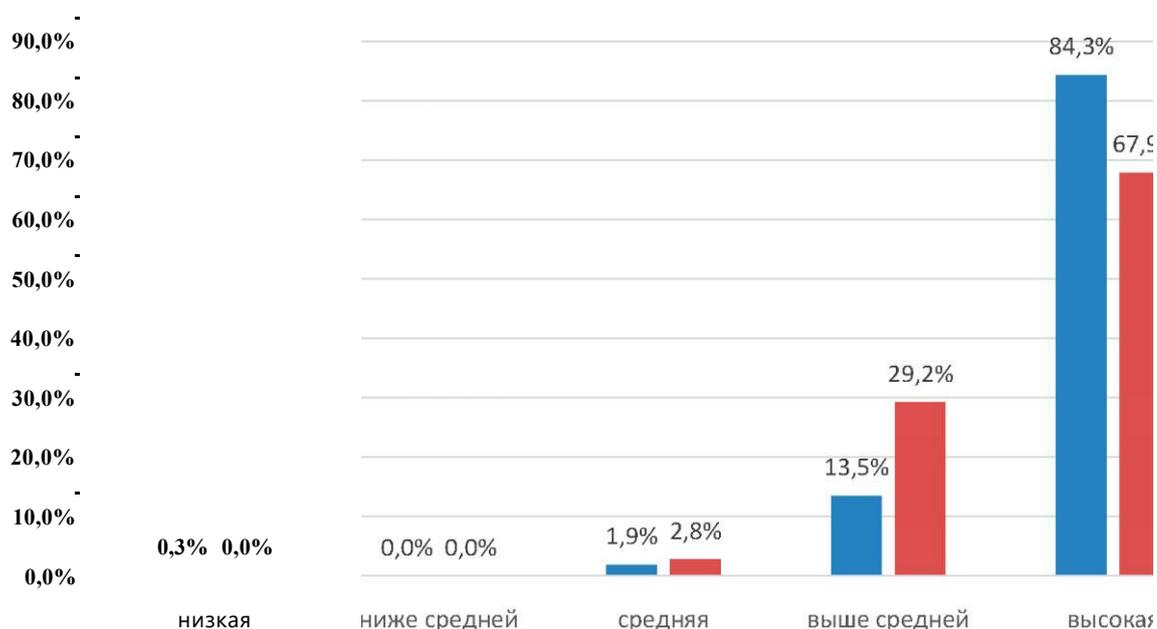


Средняя степень готовности

На диаграмме 15 показана степень соответствия материально-технических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады.

Диаграмма 15.

Степень соответствия материально-технических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций Рязанской области и ОО Рязанской области с дошкольными группами



Как видно из диаграммы 15, материально-технические условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО в 269 ДОО (84,3 %). Степень соответствия «выше среднего» выявлена в 43 ДОО (13,5%).

По результатам заключительного этапа мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ДО в Рязанской области осталось 6 (1,9 %) ДОО со средней степенью соответствия материально-технических условий реализации ООП ДО требованиям стандарта и 1 ДОО (0,3%) - с низкой степенью (МБДОУ «Турлатовский детский сад»).

В ходе мониторингового исследования получены следующие результаты готовности ОО Рязанской области, на базе которых открыты дошкольные группы или есть филиалы - детские сады, по критерию «Материально-технические условия реализации ООП ДО»:

- высокая степень - 72 ОО с ДГ (67,9%),
- степень «выше среднего» - 31 ОО с ДГ (29,2%),
- средняя степень - 3 ОО с ДГ (2,8%).

Сравнительный анализ степени готовности ДОО и ОО с ДГ позволяет сделать вывод, что материально-технические условия реализации ООП ДО в детских садах в большей степени приведены в соответствие требованиям ФГОС ДО, чем в общеобразовательных школах.

Рассмотрим степень соответствия материально-технических условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО по каждому показателю.

### **1. Соответствие материально-технической базы ДОО действующим СанПиН**

Материально-техническая база 380 (89,4%) ОО Рязанской области полностью соответствует действующим СанПиН, частично - 37 (8,7 %).

Следует обратить особое внимание на 8 (1,9%) ОО, материально-техническая база которых не соответствует действующим СанПиН: МБОУ «Троицкая СШ» Спасского района и все 7 ОО с ДГ Милославского района.

## **2. Соответствие материально-технической базы ДОО действующим противопожарным нормам.**

В 417 (98,1%) образовательных организациях материально-техническая база ДОО полностью соответствует действующим противопожарным нормам, в 8 (1,9 %) ОО частично соответствует. Среди них:

- 1 ДОО (7,7 %) Кораблинского района,
- 2 ОО с ДГ и 1 ДОО (10,7 %) Рязанского района,
- 4 ДОО (33,3 %) Старожиловского района.

## **3. Соответствие материально-технической базы ДОО действующим нормам охраны труда работников ДОО.**

Материально-техническая база ДОО полностью соответствует действующим нормам охраны труда в 409 (96,2%) ОО Рязанской области, частично в 16 (3,8 %) ОО. Среди них:

- 1 ДОО (5,3%) Касимовского района,
- 2 ДОО (50,0 %) Пителинского района,
- 5 ДОО (38,5 %) Ряжского района,
- 1 ОО с ДГ и 4 ДОО (17,9 %) Рязанского района,
- 3 ДОО (25,0%) Старожиловского района.

## **4. Наличие специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулочных площадок и пр.**

Все необходимые специально оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, прогулочные площадки и пр. имеются в 267 9 (62,8%) ОО Рязанской области. Частично оснащены специально оборудованными помещениями 147 (34,6 %) ОО региона. В 11 (2,6%) ОО отсутствуют:

- 3 ОО с ДГ (50,0%) Ермишинского района,
- 1 ОО с ДГ и 1 ДОО (15,4%) Рыбновского района,
- 3 ДОО (23,1%) Ряжского района,
- 1 ОО с ДГ и 1 ДОО(7,1%) Рязанского района,
- 1 ДОО (8,3%) Старожиловского района.

## **5. Оснащённость ДОО современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений.**

Полностью оснащены современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений 266 (62,6%) ОО Рязанской области, частично 150 (35,3 %) ОО региона не оснащены современным высокотехнологичным оборудованием 9 (2,1 %) ОО из 6 МО:

- 1 ОО с ДГ (5,3 %) Касимовского района,

1 ДОО (7,7 %) Ряжского района,  
1ОО с ДГ и 2 ДОО(Ю,7 %) Рязанского района,  
1 ДОО (11,1 %) Сасовского района,  
1 ОО с ДГ (7,7%) Спасского района,  
2 ДОО (16,7%) ДОО Старожиловского района.

#### **6. Оснащённость ДОО расходными материалами, оборудованием и инвентарём.**

Полностью оснащены расходными материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений 342 (85,5 %) ОО Рязанской области, частично 83 (19,5%).

#### **7. Оснащённость ДОО литературой, дидактическими и раздаточными материалами**

Оснащённость ДОО методической, художественной и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами полностью соответствует требованиям к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений в 364 (85,6%) ОО региона. Частично соответствует в 60 (14,1%) ОО, 1 ОО (0,2%) (МБОУ «Селизовский детский сад») Касимовского района не оснащена необходимой литературой, дидактическими и раздаточными материалами.

Как показали данные мониторингового исследования наибольшие затруднения у работников ОО реализующих ООП ДО вызваны отсутствием:

- специально оборудованных помещений для проведения физкультурных и музыкальных занятий, прогулочных площадок и пр.;
- оснащённости ДОО современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Адресные рекомендации отдельным муниципальным образованиям Рязанской области**

1. Руководящим и педагогическим работникам ОО с дошкольными группами, реализующим ООП ДО, следует уделить особое внимание подготовке к введению ФГОС ДО.

2. Руководящим и педагогическим работникам муниципальных образований Чучковского района; Старожиловского района; Спасского района Рязанского района; Касимовского района; Рязанского района обеспечить высокий и выше среднего уровень готовности к введению ФГОС ДО.

**Организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования**

1. Организовать распространение успешных практик по готовности к введению ФГОС ДО на базе «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» (педагогов дошкольного образования) РИРО.

2. Разработать дополнительные профессиональные программы для руководителей и педагогов дошкольного образования по реализации требований ФГОС ДО.