

**Министерство образования
и молодежной политики
Рязанской области**

Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования

**«Рязанский институт развития
образования»**

(ОГБУ ДПО «РИРО»)

ул. Урицкого, д.2-а, г. Рязань, 390023

Тел./факс: (4912) 44-63-92

E-mail: nib@rirorzn.ru

<http://www.rirorzn.ru>

ОКПО 020908000ГРН 1026201107426

ИНН/КПП 6230020570/623001001

« А& » июня 2020 г. №

Министру
образования и молодежной
политики Рязанской области

О.С. Щетинкиной

Уважаемая Ольга Сергеевна!

В соответствии с выполнением государственного задания ОГБУ ДПО «РИРО» на 2020 год направляем Вам аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам регионального мониторингового исследования по оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Рязанской области в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1: Аналитический отчет по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 19 стр.

Приложение 2: Адресные рекомендации по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 3стр.

Ректор

1

А.В. Миловзоров

44-32-96

А.А. Кашаев

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Рязанской области**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В соответствии с Планом-графиком мероприятий государственного задания ОГБУ ДПО «РИРО» на 2020 год в июне 2020 года было проведено региональное мониторинговое исследование образовательных организаций (далее - ОО), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ОО) ФГОС ДО.

Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Рязанской области в 2020 году посвящен организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ОО, поскольку создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование».

Целью мониторинга является получение информации, на основе которой осуществляется:

- анализ проблем и положительных результатов реализации ФГОС ДО образовательными организациями Рязанской области;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО по реализации ФГОС ДО;
- создание информационного банка о проблемах и положительных результатах внедрения ФГОС ДО образовательными организациями Рязанской области.

В мониторинговом исследовании принимало участие 396 образовательных организаций Рязанской области, реализующих ООП ДО, из 29 муниципальных образований (далее - МО). В их числе 315 дошкольных

образовательных организаций (далее - ДОО) и 81 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные группы или имеются филиалы - детские сады (далее - ОО с ДГ).

Мониторинг реализации ФГОС ДО образовательными организациями Рязанской области, осуществлялся посредством заполнения карты самооценки (Приложение 1), включающей 6 критериев: «Наличие групп раннего возраста», «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста», «Кадровое обеспечение групп раннего возраста», «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста», «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста», «Наличие методических разработок по образовательным областям».

Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста»

Показатели данного критерия «Планируется открытие групп для детей раннего возраста» оцениваются выпадающим списком - *да/нет*; «Открыты группы для детей раннего возраста» оцениваются посредством указания количества групп имеющихся в ДОО (от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет), «Разновозрастные группы, включающие детей раннего возраста» оценивается указанием количества групп.

Критерий 2 «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста»

Показатель данного критерия «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста» оценивается выпадающим списком - *да/нет*. Показатель «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

Критерий 3 «Кадровое обеспечение групп раннего возраста»

Показатель данного критерия: «Количество (фактическое) педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет» оценивается посредством указания фактического количества педагогов в ДОО, работающих с детьми раннего

возраста оценивается указанием количества педагогов, показатели «Есть ли дефицит кадров?» оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

Критерий 4 «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста»

Стаж педагогов ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет, 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более, и оценивается выпадающим списком - *да/нет*.

Критерий 5 «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста»

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов.

Критерий 6 «Наличие методических разработок по образовательным областям»

Показатели данного критерия «Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ООП ДО

Критерий 1. «Наличие групп раннего возраста»

Показатель «Планируется открытие групп для детей раннего возраста».

В 37(9,3%) ДОО планируется открытие групп для детей раннего возраста.

Результаты представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

№	Муниципальный район	Количество ДОО	Наименование ДОО
1.	Захаровский	1	МДОУ «Захаровский детский сад №2»
2.	Клепиковский	1	МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк»
3.	Кораблинский	2	МДОУ «Кораблинский детский сад «Солнышко»; МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
4.	Рыбновский	4	МБДОУ «Детский сад №5 «Березка»; МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»; МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»; ЧДОУ «Детский сад №51 ОАО РЖД»
5.	Ряжский	2	МДОУ «Ряжский детский сад № 4»; МДОУ «Ряжский детский сад № 10»
6.	Рязанский	1	МБДОУ «Мурминский детский сад № 1»
7.	Старожиловский	2	Муняковский детский сад «Росинка»; Истьянский детский сад «Колобок»
8.	Шацкий	1	МДОУ «Детский сад № 1» г. Шацка
9.	г. Рязань	21	МБДОУ «Детский сад № 22»; МБДОУ «Детский сад № 37»; МБДОУ «Детский сад № 48»; МБДОУ «Детский сад № 65»; МБДОУ «Детский сад № 71»; МБДОУ «Детский сад № 80»; МБДОУ «Детский сад № 81»; МБДОУ «Детский сад № 99»; МБДОУ «Детский сад № 105»; МБДОУ «Детский сад № 108»; МБДОУ «Детский сад № 111»; МБДОУ «Детский сад № 112»; МБДОУ «Детский сад № 122»; МБДОУ «Детский сад № 125»; МБДОУ «Детский сад № 135»; МБДОУ «Детский сад № 140»; МБДОУ «Детский сад № 145»; МАДОУ «Детский сад № 149»; МБДОУ «Детский сад № 153»; МБДОУ

			«Детский сад №154»; МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 158».
10.	г. Сасово	2	МБДОУ «Детский сад №6»; МБДОУ «Детский сад № 8».
	ИТОГО:	37	

В МДОУ «Захаровский детский сад №2», МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк», МБДОУ «Детский сад №5 «Березка» планируется открытие групп для детей с 1 года до 1,5 лет.

МДОУ «Рязжский детский сад № 4», Муняковский детский сад «Росинка»; Истинский детский сад «Колобок» , МБДОУ «Детский сад № 153» планируется открытие групп для детей 1-3 лет.

МДОУ «Рязжский детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 112»; планируется открытие групп для детей 1 - 2 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 111», МБДОУ «Детский сад № 125», МБДОУ «Детский сад № 8» планируется открытие групп для детей с 1, 5 лет до 3 лет.

Планируется открытие групп для детей 2-3 лет:

- в Рязанской области: В МДОУ «Кораблинский детский сад «Солнышко»; МДОУ «Детский сад «Чебурашка», МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка», ЧДОУ «Детский сад №51 ОАО РЖД», МБДОУ «Мурминский детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 1» г. Шацка, МБДОУ «Детский сад №6» г. Сасово;

- в городе Рязани: МБДОУ «Детский сад № 22»; МБДОУ «Детский сад № 37»; МБДОУ «Детский сад № 48»; МБДОУ «Детский сад № 65»; МБДОУ «Детский сад № 71»; МБДОУ «Детский сад № 80»; МБДОУ «Детский сад № 81»; МБДОУ «Детский сад № 99»; МБДОУ «Детский сад № 105»; МБДОУ «Детский сад № 108»; МБДОУ «Детский сад № 111»; МБДОУ «Детский сад № 112»; МБДОУ «Детский сад № 122»; МБДОУ «Детский сад № 135»; МБДОУ «Детский сад № 140»; МБДОУ «Детский сад № 145»; МАДОУ «Детский сад № 149»; МБДОУ «Детский сад № 153»; МБДОУ «Детский сад №154»; МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 158».

Таким образом, можно сделать вывод, что в Рязанской области планируется открытие групп:

1 - 1,5 лет - 3 (7 %) группы;

1-3 лет - 4 (10 %) группы;

1-2 лет - 2 (5 %) группы;

1,5 - 3 лет - 3 (7 %) группы;

2-3 лет - 29 (70 %) групп.

Показатели «Открыты группы для детей раннего возраста» (от 1 года до 1,5 лет, от 1 года до 2 лет; от 2 лет до 3 лет), «Открыты разновозрастные группы»

Показатели оцениваются посредством указания количества групп имеющих в ДОО. Анализ результатов данных показателей представлен в *Таблице №2.*

Таблица №2.

№	МО	Количество групп			
		1-1,5	1-2	2-3	Разновозрастные группы (1-3)
1.	Александровский			9	
2.	Захаровский				1
3.	Кадамский		1	1	4
4.	Касимовский		2	2	9
5.	Клепиковский		2	3	7
6.	Кораблинский		1	2	10
7.	Милославский			2	1
8.	Михайловский			1	4
9.	Пителенский				1
10.	Пронский		1	1	7
11.	Путятинский				1
12.	Рыбновский		3	6	1
13.	Ряжский	1	3	7	12

14.	Рязанский		1	14	1	
15.	Сапожковский		2	2		
16.	Сараевский				16	
17.	Сасовский				14	
18.	Скопинский				1	
19.	Спасский				9	
20.	Старожиловский		1	1	9	
21.	Ухоловский			2	9	
22.	Чучковский			1		
23.	Шацкий			2	18	
24.	Шиловский		2	2	9	
25.	г. Рязань		9	62	5	
26.	г. Касимов	1	5	9	7	
27.	г. Сасово	г. Сасово	1	9	2	
28.	г. Скопин	г. Скопин	1	6	4	
29.	ИТОГО:		2	36	144	162

Таким образом, в Рязанской области функционируют группы для детей раннего возраста:

от 1 года до 1,5 лет - 2 (1 %) группы

от 1 года до 2 лет - 36 (10%) групп

от 2 лет до 3 лет - 144 (41%) группы

разновозрастные (1-3) - 162 (48%) группы

Комментарий: В 3 ДОО Пителенского МО (МКОУ «Нестеровский детский сад», МКОУ «Потапьевский детский сад», МКОУ «Краснопартизанский детский сад») дети раннего возраста посещают разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет.

Критерий 2. «Выбор комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста»

Показатель «Перечень комплексных и парциальных программ для организации образовательной деятельности детей раннего возраста»

оценивается выпадающим списком - *да/нет*, графа «Другое» заполняется в случае, если программа, не представлена в списке предложенных.

Анализ полученных результатов, показал, что ОО разрабатывают раздел основной общеобразовательной программы детского сада по развитию детей раннего возраста с учетом:

86,5 % (187) ОО - комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.);

0,4 % (1) ОО - «Мир открытий» (авторский коллектив Л.Г. Петерсон и др.) МАДОУ «Детский сад № 36» г. Рязани;

5,5 % (12) ОО - «Теремок» (авторский коллектив И.А. Лыкова и др.). По данной программе работают в Касимовском МО: МДОУ Новодеревенский детский сад «Колокольчик» (Крюковский детский сад филиал Новодеревенского детского сада «Колокольчик»; Ахматовский детский сад филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новодеревенский детский сад «Колокольчик»); в Михайловском МО: МДОУ «Детский сад «Василёк», МДОУ «Детский сад № 4», МДОУ «Детский сад «Веснушки»», МДОУ «Детский сад «Березка»»; в Рыбновском МО: МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»; в г. Рязани МАДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 145», МБДОУ «Детский сад №154»; в г. Сасово МБДОУ «Детский сад N 13»; в г. Скопин МБДОУ «Детский сад № 9 «Боровичок»;

3,2 % (7) ОО - «Первые шаги» (авторский коллектив Е.О. Смирнова и др.). По данной программе работают в Клепиковском МО: Филиал «Оськинская ООШ»; в Рязанском МО: МБДОУ «Дядьковский детский сад»; в Старожиловском МО: МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка»; в г. Рязани: МБДОУ «Детский сад № 13»; г. Сасово: МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 13»; в г. Скопин МБДОУ «Детский сад №2 «Ягодка»;

0,8 % (2) ОО - «Радуга» (авторский коллектив Е. Соловьева и др.). По данной программе работают в Клепиковском МО: филиал «Оськинская ООШ»; в Кораблинском МО: дошкольная группа МОУ «Яблоневская ОШ»;

3,2 % (7) ОО - «Кроха» (авторский коллектив Г.Г. Григорьева и др.). По данной программе работают в Кораблинском МО: дошкольная группа МОУ «Яблоневская ОШ»; в Пронском МО: МДОУ «Новомичуринский детский сад №1»; в Ряжском МО: МДОУ «Ряжский детский сад № 6»; в г. Рязани: МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 37»; в г. Касимове МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 18»;

0,4 % (1) ОО - «Расти, малыш!» (авторский коллектив Н.В. Нищева и др.) МБДОУ «Детский сад № 13» г. Рязани;

Кроме вышеперечисленных программ, ряд детских садов работают по другим комплексным («Истоки» (авторский коллектив Л.А. Парамонова и др.) - МБДОУ «Детский сад № 106» г. Рязани; «Детство» (авторский коллектив А.Г. Гогоберидзе и др.) - МБДОУ «Детский сад № 136» г. Рязани, Рыбновский МО: ЧДОУ «Детский сад №51 ОАО «РЖД»), «Детский сад 2100» (авторский коллектив Р.Н. Бунеев и др.) - МДОУ «Ряжский детский сад № 4» Ряжский МО) и парциальным программам («Цветные ладошки» И.А.Лыковой - МДОУ «Детский сад «Веснушки» Михайловский МО; «Умные пальчики», «Цветные ладошки» И.А.Лыковой - МБДОУ «Полянский детский сад «Родничок» Рязанский МО; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Топ-хлоп, малыши» . Н. Сауко, А. И. Бурениной -МБДОУ «Детский сад № 13» г. Рязани ; Л.П. Носкова «Воспитание и обучение детей с нарушением слуха» МБДОУ «Детский сад № 65» г. Рязани).

Критерий 3. «Кадровое обеспечение групп раннего возраста»

Показатель «Количество педагогов, организующих образовательную деятельность в группах с детьми». Показатель оценивается указанием числа педагогов, фактически работающих с детьми раннего возраста.

Анализ результатов выявил, что испытывают дефицит педагогических кадров ОО Клепиковского МО, Кораблинского МО, Рыбновского МО,

Сараевского МО; Скопинского МО, г. Рязани (всего 25 ОО, из них 4 ДОО г. Рязани).

Критерий 4. «Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста»

Стаж педагогов, организующих образовательную деятельность в группах раннего возраста, ранжируется следующим образом: 0-2 лет; 2-3 лет, 3-5 лет; 5-10 лет; 10-15 лет; 15-20 лет; 20-25 лет; от 25 лет и более. Анализ результатов выявил, что:

16 % (93) педагогов имеют стаж работы до 2 лет;

7% (44) педагогов - от 2 до 3 лет;

10 % (60) педагогов - от 3 до 5 лет;

14% (89) педагогов - от 5 до 10 лет;

12% (75) педагогов - от 10 до 15 лет;

10% (63) педагогов - от 15 до 20 лет;

10% (62) педагогов - от 20 до 25 лет;

21% (134) педагога - от 25 лет и более.

Таким образом, большинство педагогов, работающих в группах с детьми раннего возраста, имеют стаж работы или более 25 лет, или менее 2 лет.

Критерий 5. «Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста»

Показатели данного критерия: «Рязанском институте развития образования», «Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина» оценивается выпадающим списком - *да/нет*, показатель «Другое» заполняется, если педагоги проходили обучение по программам повышения квалификации в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов. Анализ результатов показал, что:

*63% (137) ОО выбирают для педагогов курсы повышения квалификации в «Рязанском институте развития образования»;

*33% (71) ОО - в «Рязанском государственном университете им. С.А.Есенина»;

*11% (24) ОО в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов. Из них:

69% (11) ОО Касимовского МО проходят курсы по программам повышения квалификации в ООО «Столичный учебный центр»; ООО «Инфоурок»; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С.-Петербург; АНО ДПО «ВГАППССС»;

18% (2) ОО Клепиковского МО в НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР»;

23% (3) ОО Кораблинского МО в АНО «СПБ Центр дополнительного профессионального образования», ООО «Результат»;

27 % (3) ОО Рыбновского МО в «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург;

16 % (3) ОО Рязанский МО в АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования»;

77 % (14) ОО Сасовского МО в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», АНО СПБ ЦДПО «Развитум», ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк; Московский центр дистанционного образования; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.С-Петербург, АО «Академия «Просвещение», МФЦР г.Москва, АНО ДПО ОЦ «Каменный город», АМО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»;

55 % (5) ОО Спасского МО в «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург;

69% (9) ОО Сторожиловского МО в СДО «Академия», ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог», Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, образовательный портал

«Инфоурок», Волгоградское частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами», ОГАУ ДПО «Институт Ивановской области», «Развитум» г. Санкт - Петербург;

20% (5) ОО Чучковского МО во «Всерегionalный научно-образовательный центр» г. Липецк, Мано «Многофункциональная академия» г. Омск;

100 % (5) ОО Шацкого МО в ООО «Центр Педагогики» г. Санкт Петербург, НОЧУ ОДПО «Аktion МЦФЭР»;

20% (2) ОО Шиловского МО в «Многопрофильной академии непрерывного образования»;

6% (7) ОО г. Рязани в учебном центре дополнительного профессионального образования «Прогресс» г. Ханты-Мансийск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» и др.;

75 % (6) ОО г. Сасово в Институт развития образования Ивановской области, Санкт-Петербургский институт повышения квалификации.

**Комментарий:* педагоги некоторых ОО повышают квалификацию педагогов и в РИРО, и в РГУ, и в других центрах повышения квалификации.

Таким образом, анализ данного критерия показал, что многие ОО предпочитают курсы повышения в дистанционной форме, наиболее востребованы центры повышения квалификации г. Санкт-Петербурга.

Критерий 6 «Наличие методических разработок по образовательным областям»

Показатели данного критерия «Образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» заполняются при наличии методических разработок в ДОО.

Анализ данного критерия показал, что многие педагоги испытывают затруднение в понимании понятия «авторская методическая разработка». Понятие трактовалось респондентами как «парциальная программа для детей раннего возраста, разработанная известными в системе дошкольного образования авторами (О.О. Соломенникова, И.А. Помораева, В.А. Позина и др.)» или как «проекты, конспекты, разработанные педагогами конкретного ДОО».

Реализуют парциальные программы для детей раннего возраста по всем направлениям развития личности детей 100% ОО Александровского МО, Ермишинского МО, Касимовского МО, Клепиковского МО, Кораблинского МО, Милославского МО, Пителинского МО, Пронского МО, Сапожковского МО, Сараевского МО, Скопинского МО, Спасского МО, Чучковского МО.

Авторские методические разработки, представлены педагогами следующих ОО:

Захаровский МО: Филиал Безлыченский детский сад МОУ «Безлыченская СОШ» (конспекты занятий: «Хорошо с мамой», «Дружная семейка», конспект занятия «Маша варежку надела»).

Клепиковский МО: МДОУ «Тумский Детский сад «Огонёк» (проект «Экологическая тропа в детском саду»).

Михайловский МО: МДОУ «Детский сад «Веснушки»» (конспект совместной познавательной деятельности «Кукла Тата моет посуду»; проект «Игрушки», конспекты НОД «В гостях у картины «Коза с козлятами»; «В гостях у курочки»; «Петушок и его семья», проект «Малыши - крепыши», «Солнышко лучистое», «Театр-средство речевого развития детей раннего возраста»).

Пронский МО: МДОУ «Новомичуринский детский сад №1» («Страна Игралия» познавательно-речевое развитие детей посредством дидактических игр, «В мире сенсорики» обогащение чувственного опыта); МДОУ

«Новомичуринский детский сад №2» («Занимательная сенсорика», направленная на развитие функций анализаторов, формирование чувственного познания свойств (формы, величины, цвета), «Здравствуй, солнышко - колоколнышко», направленная на создание психологического комфорта ребёнка с помощью введения фольклора в повседневную жизнь, развитие речи), МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» («Детское экспериментирование», «Игрушка как средство всестороннего развития ребенка», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»).

Пуятинский МО: МДОУ «Сказка» (планы работы по самообразованию педагогов на темы: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры», «В гостях у сказки» для детей первой младшей группы, подобраны картотеки развивающих игр по звуковой культуре речи, утренней гимнастики, разработан конспект открытого занятия в первой младшей группе на тему: «Лучики для солнышка»).

Рыбновский МО: МБДОУ «Детский сад №5 «Березка» (комплексно-тематическое планирование по развитию речи детей младшего возраста средствами народного творчества, использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 2-3 лет, рабочая программа музыкального руководителя «Музыкальная Радуга»), ЧДОУ «Детский сад №51 ОАО «РЖД» (воспитатель С.А. Стуканова разработала план работы по развитию мелкой моторики у детей 2-3 лет»).

Ряжский МО: МДОУ «Ряжский детский сад № 1» (программа по адаптации детей раннего возраста «Дружная семейка»; «Ряжский детский сад № 4» конспект досуга «Вот мы какие!», Методическая разработка «Ознакомление с малыми формами устного народного творчества», МДОУ «Ряжский детский сад № 6» рабочая программа для детей раннего возраста «Оздоровительно-игровая деятельность в группе раннего возраста»).

Рязанский МО: МБДОУ «Александровский детский сад» (дидактическая игра «Нарядили дерево» (на тему времена года); конспекты занятия «Сказка «Репка» на новый лад», «Ночное небо», «Море», «Цветочек маме» комплект

дидактических игр «Поиграем с зайкой Пуговкой»), МБДОУ «Дядьковский детский сад» (познавательные игры для детей раннего возраста «Самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам», «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр», «Развитие социально - коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности», «Развитие общения и взаимодействия «Психолого педагогические особенности речевого развития ребенка раннего возраста», «Развитие речи ребенка через наблюдения, игры, беседы», «Особенности физического развития детей раннего возраста», «Мы поехали за здоровьем - решение задач физического развития ребенка раннего возраста, «Приобщение детей раннего возраста к художественно - эстетическому развитию», «Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев - как развитие художественного мышления»), МБДОУ «Листвянский детский сад» (экологический проект «Путешествие в мир природы»), МБДОУ «Окский детский сад» (развивающее игровое пособие ЛЭПБУК «Культурно-гигиенические навыки», «В гости в сказку»), МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» (методические разработки по стихотворениям А. Барто, «Картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики», познавательные проекты «Солнышко», «Елочка-красавица», «Наш друг снеговик»),

г. Рязань: МБДОУ «Детский сад № 31» (малые фольклорные формы, как средство развития речи дошкольников раннего возраста, развитие двигательной активности детей раннего дошкольного возраста посредством подвижных игр), МБДОУ «Детский сад № 104» (Аква-терапия - как средство адаптации в детском саду), МБДОУ «Детский сад № 106» проекты «Мой родной детский сад»; «Моя семья»; тактильные панели «Город»; «Считаем яблоки», «Сказкотерапия», адаптация детей с помощью песочной терапии, МБДОУ «Детский сад №107» («Авторская образовательная программа по развитию сенсорных эталонов», «Сенсорный мир ребенка»), МБДОУ «Детский сад № 116» (познавательно-исследовательская деятельность детей раннего возраста, нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в

адаптационный период, речевое развитие детей 2-3 лет средствами театрализованной деятельности, нетрадиционные методы рисования с детьми раннего возраста), МБДОУ «Детский сад № 120» (программа «Пирамидка» по сенсорному развитию детей раннего возраста с нарушением зрения, нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период, методическая разработка «Раннее речевое развитие детей 3-его года жизни», «Подвижные игры в физическом развитии детей раннего возраста с нарушением зрения», «Музыкально-игровая деятельность в развитии детей раннего возраста с нарушением зрения»), МБДОУ «Детский сад № 133» (формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста средствами сенсорных панно, формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в ходе театрализованной деятельности, наблюдение как метод формирования первичных представлений об окружающем мире, развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр, развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в продуктивных видах деятельности), МБДОУ «Детский сад № 139» (использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста, социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности, дидактическая игра, как средство речевого развития детей раннего дошкольного возраста, картотека подвижных игр для детей раннего дошкольного возраста, дидактические игры на развитие мелкой моторики рук), МБДОУ «Детский сад № 146» (модель организации образовательного процесса через адекватные формы и виды деятельности детей раннего возраста, ДООП «Мир сенсорики», обеспечение эмоционального благополучия: электронная картотека коммуникативных игр с детьми раннего возраста, раздел программы оздоровительной работы в ДОУ «Формирование адаптивной среды при организации образовательной работы с детьми 2-3 лет в ДООП «Песочная сказка» (игровая технология с интерактивной песочницей)), МБДОУ «Детский сад № 151» (проекты «Цветная неделька», «Сказка в гости к нам спешит»; «Первые стихи» по творчеству А. Барто),

г. Касимов: МБДОУ «Детский сад № 6» (проект «Дидактическая игра как средство ознакомления детей раннего возраста с дикими и домашними животными», «Художественно творческое развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования»), МБДОУ «Детский сад № 13» (программа «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», проекты «Мы пришли в детский сад», «Развитие речи у детей раннего возраста по средствам русско-народных сказок»), МБДОУ «Детский сад № 15» (программа «Крепыш»), МБДОУ «Детский сад № 16» (программа «Дорожка здоровья», МБДОУ «Детский сад № 18» (проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста», программы «Привитие навыков самообслуживания детям раннего возраста», «Влияние фольклора на развитие речевых навыков детей»).

г. Сасово: МБДОУ «Детский сад № 3», «Детский сад № 13» (образовательные проекты «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»).

г. Скопин: МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» (цикл занятий по обогащению сенсорного опыта посредством дидактических игр), МБДОУ «Детский сад №2 «Ягодка» (цикл занятий по обогащению сенсорного опыта в процессе игр с использованием прищепок), МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» (цикл занятий по ознакомлению действий с мячом «Приключения колобка»), МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (картотеки комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения; подвижных и малоподвижных игр для детей 2-3 лет, пооперационные схемы для занятий по лепке с детьми 2-3 лет), МБДОУ «Детский сад №9 «Боровичок» (методические рекомендации для родителей по ознакомлению детей раннего возраста с окружающим миром, по развитию речи детей раннего возраста посредством использования малых фольклорных форм, цикл занятий по развитию мелкой моторики посредством пальчиковых игр), МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» (цикл занятий по развитию сенсорных способностей детей

раннего возраста посредством дидактических игр), МБДОУ «Детский сад микрорайона Заречный» (дидактическая игра «Спрячь мышку»(геометрические формы), конспект занятия «Стихотворение А.Барто «Кто как кричит», сценарий досуга «Едем в гости к бабушке Варварушке» (фольклор), дидактические игры «Собери букет в вазу», «Забавные картинки»(сенсорное развитие)).

Вывод: Анализ критериев мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Рязанской области, в 2020 году посвященного организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ОО, показал что:

- увеличилось количество ОО и педагогов, работающих с детьми данной категории;

- 86,5 % ОО организуют образовательный процесс с учетом комплексной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив Н.Е. Веракса и др.);

- большинство педагогов работают с детьми от 2 до 3 лет (из планируемых к открытию 70 % групп предназначены для детей 2-3 лет, а из функционирующих 41% групп - для детей 2-3 лет и 48% - разновозрастных групп для детей с 1 года до 3 лет);

- испытывают дефицит педагогических кадров: Клепиковский МО, Кораблинский МО, Рыбновский МО, Сараевский МО; Скопинский МО, г. Рязань (всего 25 ОО, из них 4 ДОО г. Рязани).

- большинство педагогов, работающих в группах с детьми раннего возраста, имеют стаж работы более 25 лет (21%) или менее 2 лет (16 %).

- ОО выбирают для педагогов курсы повышения квалификации в «Рязанском институте развития образования» - 63% , в РГУ им. С.А. Есенина - 33%, в других организациях дополнительного профессионального образования, в форме очных и дистанционных курсов (наиболее востребованы КПК г. Санкт - Петербург).

- существуют терминологические затруднения в трактовке понятия «авторская методическая разработка».

Адресные рекомендации по результатам по результатам мониторинга образовательных организаций(ОО), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Адресные рекомендации отдельным муниципальным образованиям Рязанской области

Традиционно в нашей стране дети раннего возраста или воспитываются в семье, или посещают дошкольные образовательные организации. Актуальность проблемы, заявленной в мониторинге, объясняется с одной стороны изменениями национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, с другой - с изменениями российского законодательства в сфере образования. Так, в 2018 году были разработаны и приняты национальные проекты, рассчитанные на 2019-2024 годы. Создание условий для раннего развития детей до трех лет является приоритетной задачей проектов «Демография» и «Образование». В связи с реализацией нацпроекта «Демография», в Рязанской области, создаются дополнительные места для детей раннего возраста. Следовательно, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах содержания воспитания и развития детей раннего возраста становится важным. Согласно, требованиям современных стандартов образования педагоги должны знать теоретические основы содержания и способов организации воспитания и развития детей раннего возраста, уметь проектировать, организовывать и анализировать образовательную деятельность детей раннего возраста на занятиях и в режиме дня (*Приложение 3*).

Организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования

1. Организовать распространение успешных практик по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста на базе «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» (педагогов дошкольного образования) РИРО.
2. Разработать дополнительные профессиональные программы для руководителей и педагогов дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

Рекомендуемый перечень литературы по развитию детей раннего возраста:

1. Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/> (Дата обращения: 09.02.2020).
2. Абрамова Л.В., Слепцова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. - М. : Мозаика-Синтез, 2017. - 80 с.
3. Афонькина Ю.А. Игровые комплексы для детей 2-3 лет.- М.: Учитель, 2017. - 95с.
4. Белая, К. Ю. Методическая деятельность в ДОО. - М.: ТЦ Сфера, Карапуз-Дидактика. - 2015. - 128с.
5. Браткова М.В., Караневская О.В. Методические рекомендации к организации и проведению адаптационного периода включения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольную образовательную организацию. - М.: Парадигма, 2016. - 45 с.
6. Верещагина, Н.В. Нормативно-законодательная база современного дошкольного образования - М.: Детство-Пресс, 2014. - 252с.
7. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: Скрипторий, 2017. - 152 с.
8. Гуничева С.И. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Группа раннего развития 2-3 г. - М.: Учитель, 2017. - 399 с.
9. Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. ФГОС. - СПб.:Детство-Пресс, 2017. - 160 с.
10. Зигле Л.А., Микшина Е.П. Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. Методические рекомендации. - М.: Центр педагогического образования, 2015. - 128 с.
11. Елисеева М. Б., Вершинина Е. А., Рыскина В. Л. Макартуровский опросник: русская версия. Оценка речевого и коммуникативного развития детей раннего возраста. Нормы развития. Образцы анализа. Комментарии. - Иваново: Листос, 2016. - 76 с.
12. Карелова И.И. Комплексное развитие детей. Познавательная, речевая, игровая, социальная деятельность. ФГОС ДО. - М.: Учитель, 2017. - 134 с.
13. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). ФГОС ДО. - М.:М - Книга, 2017. - 256 с.
14. Костикова Н. Творчество с малышами. Рисование, лепка, игры с детьми до 3 лет. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 176 с.
15. Лазуренко С.Б. Психическое развитие детей с нарушениями здоровья в раннем возрасте. Монография. - М.: Логомаг, 2014. - 266 с.
16. Левченко, И.Ю., Приходько, О.Г., Гусейнова, А.А. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательные организации. - М.:Национальный книжный центр, 2016. - 128 с.
17. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. - СПб.: Детство-пресс, 2016. - 144 с.
18. Литвинова О.Э.Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. (ФГОС). - СПб.: Детство-пресс, 2016. - 256с.
19. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО. - М.: ИД Цветной мир, 2018. - 96 с.
20. Макарычева Н. В. Проблемы раннего детства. Диагностика, педагогическая поддержка, профилактика.- М.: Аркти, 2014. - 64 с.
21. Мартынова Е. А. Комплексная оценка достижений детей 3 лет на основе концепции программы "Детство" . - М. : Учитель, 2017. - 43 с.

22. Матвеева Л.В. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в 1-й младшей, 2-й младшей групп. - СПб.: Детство-Пресс, 2018. - 304 с.
23. Микляева Н.В. Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего возраста и дошкольного возраста. - М.: Аркти, 2016. - 328 с.
24. Микляева Н.В. Первоцветы: Вариативная основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: Аркти, 2015. - 336 с.
25. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. - М.: Издательство «Просвещение», 2014. - 124с.
26. Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 2017. - 112 с.
27. Москвина А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии. - М. : Владос, 2015. - 262с.
28. Небыкова О. Н. Комплексные занятия по программе "Детство". Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). - М.: Учитель, 2017. - 291с.
29. Некрасова З. Некрасова Н. Молчуны и говорилки. Как малыша научить говорить. Как дошколенку победить вербализм. - М.: Академический проект, 2017. - 202с.
30. Нищева Н.В., Ельцова О.М., Верещангина Н.В. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 384с.
31. Приходько О.Г., Югова О.В. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. - М.: ООО «Деловые и юридические услуги «ЛексПраксис», 2015. - 145 с.
32. Приходько, О.Г. Педагогика с пеленок. Пособие для родителей. - М.: Издательская группа Ромарт, 2013. - 72 с.
33. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73905612/> (Дата обращения: 29.06. 2020).
34. Соколовская Н.А. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Управление процессом, диагностика, рекомендации. ФГОС ДО. - М.: Учитель, 2017. - 188 с.
35. Ткачёва В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. - М.: Национальный книжный центр, 2014. - 153с.
36. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 - 3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика синтез, 2017. - 88с.
37. Фролова О.А., Небыкова О.Н. Пальчиковые игры для самых маленьких. - М.: Учитель, 2017. - 80 с.
38. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. - М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2017. - 128с.
39. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. - М.: Владос, 2017. - 269 с.

Интернет — ресурсы:

<http://fgosreestr.ru> - реестр примерных основных общеобразовательных программ.
<http://www.consultant.ru> - Нормативная база современного дошкольного образования.
<http://www.firo.ru> - официальный сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования».
<http://www.inclusive-edu.ru> - институт проблем инклюзивного образования МГППУ.
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya> - навигатор образовательных программ дошкольного образования