

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения в 2019 году
мониторингового исследования
«Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях
Рязанской области в условиях реализации федеральных государственных
образовательных стандартов начального, основного и среднего общего
образования»
в общеобразовательных организациях Спасского района**

1. Участники мониторинга

В мониторинговом исследовании приняла участие 12 общеобразовательных организаций (100%).

Количество обучающихся по ФГОС

Класс	ФГОС	НОО	Класс	ФГОС ООО		Класс	ФГОС СОО	
	Количество человек	%		Количество человек	%		Количество человек	%
1 класс	215	24,77	5 класс	218	22,66	10 класс (опорная школа)	20	66,7
2 класс	226	26,04	6 класс	183	19,02	11 класс (опорная школа)	10	33,3
3 класс	210	24,19	7 класс	168	17,46			
4 класс	217	25,00	8 класс	183	19,02			
			9 класс	210	21,83			
ИТОГО	868	100	ИТОГО	962	100,00	ИТОГО	30	100

По ФГОС обучаются всего 1860 человек, из них:

- по ФГОС НОО - 868 человек (46,7%);
- по ФГОС ООО - 962 человек (51,7%);
- по ФГОС СОО -30 человек (1,6%).

2. Условия внедрения ФГОС и кадровое обеспечение ОО

2.1. Ознакомление педагогического состава с нормативными документами

Во всех ОО района проводилась работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами по ФГОС, что зафиксировано в протоколах педагогического совета, Управляющего совета, собрания трудового коллектива.

Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 100%;

- ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 - 100%;
- ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 - 100%;
- ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 - 100%
- Примерная ООП НОО, ООО, СОО, размещенные на портале www.fgosreestr.ru - 100%;
- Локальные акты, в которые внесены изменения в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО (коллективный договор, акты, регламентирующие стимулирующие, компенсационные выплаты, должностные инструкции педагогов и руководителей и др.) - 100%;
- Основная образовательная программа общего образования, разработанная ОО - 100%.

2.2. Ознакомление родителей учащихся с нормативными документами

С родителями учащихся были проведены собрания, раскрывающие следующие вопросы:

- «Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО» 12 ОО (100%)
- «Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ в 4 классе» (для родителей учащихся 3 классов общеобразовательных организаций Рязанской области) – 12 ОО (100 %),
- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (для родителей учащихся 1 -9 классов общеобразовательных организаций Рязанской области и родителей 10 классов опорных школ Рязанской области) - в 12 ОО (100%).

Наличие подтверждающих документов по проведенным разъяснительным мероприятиям с родителями обучающихся имеются в 12 образовательных организациях (100%).

2.3. Типы оценки

Накопительная система оценки (портфолио)	Проектные/ творческие работы учащихся	Иные виды оценивания, отличные от 5-балльной системы (зачет/незачет)	Оценивание по 5-балльной системе
12-100%	12-100%	1-8,3%	12-100%

2.4. Индивидуальные образовательные траектории

ФГОС требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся».

В 2019 году наличие индивидуальных образовательных траекторий прослеживалось в 12 общеобразовательных организациях (100%).

2.5. Изучение второго иностранного языка

Второй иностранный язык изучается в МБОУ "Спасская гимназия".

2.6. Занятия «Шахматы»

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по обучению игре «Шахматы» в 12 образовательных организациях (100%), которые посещают 533 обучающихся.

2.7. Внеурочная деятельность

2.7.1. Выбор направлений внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.7.2. Используемые формы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в школах используются разнообразные формы организации внеурочной деятельности обучающихся:

	экскурсии	кружки	секции	круглые столы	конференции	диспуты	школьные научные общества	олимпиады	соревнования	поисковые и научные исследования	общественно-полезные практики	лагеря дневного пребывания	походы
ОО	12	7	4	10	9	9	2	9	12	12	12	9	11
%	100	58,3	33,3	83,3	75,0	75,0	16,7	75,0	100,0	100,0	100,0	75,0	91,7

2.7.3. Реализуемые модели внеурочной деятельности

Выбор модели внеурочной деятельности: во всех ОО - Оптимизационная модель.

3. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС

Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС в общеобразовательных организациях показано в таблице.

№	Наличие оборудования	Кол-во ОО	%
1.	Наличие столовой в соответствии с ФГОС	12	100%
2.	Доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет	12	100%

Показатель «Оснащение школьной библиотеки» включал в себя следующие критерии: наличие читального зала, медиатеки, оборудованных компьютерной техникой рабочих мест для посетителей, АРМ библиотекаря, выхода в сеть «Интернет».

	Читальный зал	Медиатека	Рабочие места, оборудованные компьютерной техникой для посетителей	АРМ библиотекаря	Выход в сеть "Интернет"
ОО	4	8	2	10	7
%	33,3	66,7	16,7	83,3	58,3

4. Соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Компьютерные классы для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы	АРМ для сотрудников социально-психологической службы (АРМ для методической работы	АРМ в учебных предметных кабинетах
12- 100%	12-100%	12- 100%	12-100%

Согласно ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны вести работу по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что все школы предоставляют информацию о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

6. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

Общеобразовательные организации, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, укомплектованы квалифицированными кадрами. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 97,1%, нуждаются в курсовой подготовке 17,3%.

7. Материально-техническое и информационное оснащение

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Количество интерактивных досок и мобильных интерактивных приставок	Количество мультимедийных проекторов	Количество документ-камер	Количество мобильных компьютерных классов	Наличие цифрового микроскопа (Да/Нет)
77	152	25	10	в 7 ОО

Информация об учебных кабинетах

Краткое наименование образовательной организации	Кол-во учебных кабинетов всего	Количество оборудованных УК	Биология	Химия	Русский язык и литература	Математика	Начальных классов	Технология	География	Иностранных языков	Искусство	Информатика	История	Физика
МБОУ "Веретьинская сш"	9	9	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да
МБОУ "Городковическая СШ"	15	15	да	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да
МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"	23	16	да	да	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да
МБОУ "Исадская СОШ"	23	21	да	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да
МБОУ "Кирицкая СШ"	22	21	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
МБОУ "Перкинская СШ"	21	21	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да
МБОУ "Спасская гимназия"	20	19	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да
МБОУ "Спасская СОШ"	31	30	Да	Да	Да	да	Да	да	Да	да	да	да	Да	Да
МБОУ "Старокиструсская СШ"	11	10	да	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да
МБОУ "Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова"	17	12	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
МБОУ "Выжелесская ООШ"	9	8	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да
МБОУ "Панинская ООШ"	7	7	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет

Организация спорта и здоровьесберегающих технологий

Спортивный зал	Оборудованная спорт. площадка (стадион)	Тренажерный зал
91,7%	91,7%	25%

Наличие помещений и оборудования для проведения практических занятий в ОО района

Количество				
Оборудованная лаборатория	Оборудованная мастерская	Электронная лаборатория	интерактивная	Мобильное демонстрационное оборудование
12	6	6		5

Заключение.

По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

в общеобразовательных организациях Спасского района

- сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (100%);
- традиционно используют оценивание по 5-балльной системе (100%),
- во всех ОО выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности обучающихся;
 - используются разнообразные формы внеурочной деятельности,
 - предоставлена информация о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (100%);
- количество школ, в которых оснащены:
 - спортивный зал – 91,7%,
 - спортивная площадка – 91,7%
 - тренажерный зал - 25%,
- в 2019 году 97,1% учителей повысили квалификацию по ФГОС.