Положение

о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании — Спасский муниципальный район Рязанской области

Одной из важнейших задач системы образования в Спасском районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования, которые включают в себя анализ результатов оценочных процедур и применения региональной методики выявления школ с низкими образовательными результатами позволяют сделать вывод о том, что в районе существуют муниципальные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательная организация. В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексных анализ факторов, обусловливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Цели муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: создание условий для предоставления качественного образования во всех муниципальных образовательных организациях Спасского района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся через:

- выявление школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через совершенствование предметных компетенций педагогических работников и оказание методической помощи;

- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обусловливающих низкие образовательные результаты обучения и (или) неблагоприятные социальные условия;
- осуществления сетевого взаимодействия

Выбор показателей, методов сбора и обработки информации

Центральное место в муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей включает (приложение 1):

- группу показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- группу показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- учет педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношение и прочие. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами УО и МП администрации Спасского района посредством:

- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от школ;
- анализа официальных сайтов ОО;
- анализа сведений, предоставленных ОО через информационные системы: БАРС. Web-образование, ГИВЦ Минпросвещения России, ФИСОКО;
- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами УО и МП администрации Спасского района без прямого участия образовательных организаций в анкетировании.

Показатели муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании – Спасский муниципальный района Рязанской области

Control of the		1.0000000000000000000000000000000000000	
№ п/п	Наименование показателя	Метод сбора	Периодичность
1	Выявление динамики образовательных	результатов	
1.1	Результаты обучающихся за последние	РИС ЕГЭ	1 раз в год
	три года по итогам прохождения единого	and the second of the second o	1
	государственного экзамена (ЕГЭ) 11-		
	классников по математике профильного		
	уровня п по русскому языку		
1.2	Результаты обучающихся за последние	РИС ЕГЭ	1 раз в год
	три года по итогам прохождения	THE LIS	Тразвтод
	основного государственного экзамена		
	(ОГЭ)9-классниками по русскому языку		
	п по математике		
1.3	Результаты всероссийских проверочных	ФИС ОКО	1 раз в год
1.5	работ учащихся 4 классов по русскому	ΨIC ORO	т раз в год
	языку и математике за последние три		
	года		
1.4	Доля учащихся, завершивших обучение	ГИВЦ	1 раз в год
	по программам основного общего	Минпросвещения	
	образования (выпускники 9 классов) в	России	
	предыдущем учебном году,	(статотчет ОО-1)	
	продолживших обучение в 10 классах в		
	текущем учебном году		
1.5	Доля учащихся от общего кол-ва	Приказы	1 раз в год
	обучающихся в общеобразовательной	министерства	
	организации, за последние три года	образования п	
	принимавших участие в региональных и	молодежной	
	всероссийских олимпиадах и конкурсах.	политики	
		Рязанской	
		области	
2	Учет посещаем	юсти уроков	
2.1	Доля обучающихся, не посещающих ОУ	БАРС,	4 раза в год (по
	по неуважительным причинам	Электронная	окончании
		школа,	четверти)
3	Учет работы с деты		9
3.1	Количество детей, систематически	Информация ОУ	Ежеквартально
	пропускающих занятия по		
	неуважительным причинам		
3.2	Количество детей, не посещающих занятия	Информация ОУ	Ежеквартально
3.3	Количество детей, имеющих образование,	Информация ОУ	Ежеквартально
	не соответствующее возрасту		
4	Оценка предметных компетенций		
	педагогических работников		
4.1	Количество педагогов, прошедших	Информация ОУ	1 раз в год

	курсы повышения квалификации		
4.2	Количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Информация ОУ	1 раз в год
4.3	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	Информация РИМК	1 раз в год
5	Оказапие методической помощи		
5.1	Количество педагогов, участвующих в районных методических мероприятиях	Ипформация РИМК	1 раз в год
5.2	Доля педагогов с высшим образованием	ГПВЦ Мингросвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год
5.3	Доля педагогов, имеющих высшую п первую квалификационную категорию	ГПВЦ Минфосвещения России (статотчет ОО-1)	1 раз в год