**Методические рекомендации**

**заседания августовской секции заведующих и методистов ДОО**

**от 14 августа 2019 года**

В ходе решения основных проблем, перспектив и направлений работы деятельности ДОО в контексте реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 204 от 7 мая 2018 года, ФГОС дошкольного образования и обсуждения методических рекомендаций по организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа педагогического опыта, наработанного в прошедшем учебном году, секция рекомендует:

# 1. Провести анализ карт самооценки о результатах реализации ФГОС в ДОО по следующим направлениям:

# Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

# Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи.

# Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими ОВЗ/ инвалидность.

# Диагностический инструментарий выявления индивидуальных особенностей и склонностей детей.

# Отражение результатов психолого-педагогической диагностики.

# Подходы к организации образовательной деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, спланировать работу по устранению критериев с заниженными показателями.

# 2. Осуществлять повышение профессионального роста педагога дошкольного образования в свете реализации требований ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог», способствовать развитию способности коллектива к опережающей самотрансформации и самопереопределению, готовности к инновационной деятельности.

# 3. Организовывать модульно-накопительную систему повышения квалификации, предполагающую адресную работу со слушателями и восполняющую профессиональные дефициты и образовательные потребности педагогов по вопросам проектирования и организации педагогической деятельности с учётом современных требований к образовательному процессу в ДОО.

4. Вести работу по проектированию актуального информационного пространства в детском саду, внедрять модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей, направленную на достижение социально-образовательных результатов дошкольников, оказывать профессиональную помощь семье в воспитании детей: методическую и информационную поддержку, виртуальные консультации со специалистами учреждения.

5. Актуализировать творческий потенциал всего педагогического коллектива, создавать условия для использования в образовательно-воспитательном процессе современных технологий дошкольного образования.

6. Спланировать формы работы ДОО по сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ, формированию их компетентности в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушений детей с ОВЗ.

7. Осуществлять выявление и запланировать систему распространения эффективных педагогических практик через:

* Конкурсное движение.
* Деятельность регионального клуба педагогов дошкольного образования
* Деятельность РИМК и ДОО.

8. Выявлять основные проблемы по организации работы по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных образовательных организациях, накапливать и презентовать положительный опыт работы по данному направлению.

9. Практически использовать в работе опыт коллег:

* Н.И. Юдовой (МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское) - «Осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального образования».
* Т.В. Киркиной (МБДОУ детский сад «Теремок») - «Комплексная безопасность ДОО».
* Г.А. Рудаковой (МБДОУ детский сад «Светлячок») – «Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка».
* Л.А. Дашкова, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" – «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через ознакомление с родной страной, родным краем»,

представленный на заседании секции.

14.08.2019 Оргкомитет секции

административных работников ДОО