

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,
e-mail: uo.spassk@ryazangov.ru

П Р И К А З

От 19.08.2022 г.

№ 324 - д

Об итогах проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Спасского района в 2022 году

В соответствии с приказом управления образования администрации Спасского района № 286-д от 01.07.2022г. " О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского района в 2022 году"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу для достижения поставленных целей, задач и показателей в соответствии с приказом управления образования администрации Спасского района № 236-д от 31.05.2022г. « О внесении изменений приказ управления образования администрации Спасского района от 31.07.2020 № 181-д «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района»

2. Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского района в 2022 году утвердить (Приложение 1).

3. Информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского района в 2022 году утвердить (Приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- обеспечить своевременный подбор претендентов на руководящие должности из числа лиц, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом, создавать условия для развития кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- активизировать работу по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных организациях, срок - в течение 2022/2023 учебного года;

-индивидуально проработать с каждым из выпускников РГУ им. С.А. Есенина, а также студентами 3-4 курсов, вопрос об исполнении договора о целевом обучении и трудоустройстве в образовательную организацию, как в 2022/2023 учебном году, так и в последующие годы, срок - в течение 2022/2023 учебного года;

- проводить работу по увеличению числа специалистов, осуществляющих в образовательных учреждениях психолого-педагогическую помощь, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов, срок - в течение 2022/2023 учебного года;

- в рамках перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования активизировать деятельность администраций общеобразовательных организаций по утверждению основных общеобразовательных программ по предметам начального общего и основного общего образования с учетом обновленных ФГОС;

- в рамках подготовки к ГИА и с целью снижения доли обучающихся не преодолевших минимальный порог, особенно по предметам физико-математической и естественно-научной направленности, организовать сетевое взаимодействие

общеобразовательных организаций, использовать возможности внеурочной деятельности, углубленного обучения, срок - в течении 2022/2023 учебного года;

- продолжить работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов по данному направлению, срок до 01.09.2022;

- усилить контроль за эффективным использованием оборудования, закупленного оборудования в образовательном процессе учебного оборудования, поставляемого в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», срок - в течении 2022/2023 учебного года;

- в рамках работы по созданию классов психолого-педагогической направленности разработать комплекс мероприятий по дополнительной мотивации продолжения обучения в вузе по педагогическим специальностям, срок - в течение 2022/2023 учебного года;

- продолжить работу по выявлению талантливой молодежи, срок - в течении 2022/2023 учебного года;

- активизировать работу по взаимодействию с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по выстраиванию единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития, срок - в течение 2022/2023 учебного года;

- предусмотреть меры, направленные на психологическую поддержку педагогических работников, профилактику их профессионального выгорания.

5. РИМК (Н.И. Лаврова) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.А. Лисакову.

Начальник управления



И.Ю. Минин

Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района 2022 года

Во исполнение приказов управления образования администрации Спасского района от 31.05.2022 № 236-д «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Спасского района от 31.07.2020 № 181-д «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района», от 01.01.2022г. № 286-д «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Спасского района в 2022 году» проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района.

В мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области в 2022 году приняли участие 12 образовательных организаций.

Целью мониторинга было получение сведений о количестве руководителей образовательных организаций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта, а также:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций» - повышение качества управленческой деятельности;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;
- подготовка школьных управленческих команд.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Рязанской области осуществлялась в разрезе треков и по показателям, установленным в методике.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательной организации определялась путем суммирования баллов по каждому показателю.

На основании аналитических данных и рейтинга руководителей образовательных организаций по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Спасского района 2022 года выявлено, что из 12 образовательных организаций, принимавших участие в мониторинге:

- лидирующую позицию занимает МБОУ "Спасская гимназия" – 23 балла;
- низкий результат МБОУ "панинская ООШ" – 20 баллов.

В ходе анализа аналитических материалов выявлены показатели, по которым требуется дополнительная работа и внимание со стороны руководителей образовательных организаций.

ТРЕК 1.

1. В 12 ОО (100%), обеспечено функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

2. В Положении 12 ОО (100%) по ВСОКО и планах отражены следующие направления:

- оценка качества подготовки;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- воспитательная работа с обучающимися;
- профориентационная работа с обучающимися;
- профессиональное развитие педагогических работников школы

3. В аналитических документах по ВСОКО ОО (12 ОО - 100%) отражены все шесть блоков:

- оценка качества подготовки;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- профориентационная работа;
- воспитательная работа;
- профессиональное развитие педагогических работников школы.

4. В 269 ОО (100%) ВСОКО выстроена с учетом управленческого цикла.

5. В 12 ОО (100%) в рамках ВСОКО проводится анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок.

6. Ни в одной образовательной организации из 12 (100%) не допущено несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания.

7. В 12 ОО (100 %) сформирована система работы с одаренными обучающимися.

8. Ни в одной ОО (0%) не реализуется индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся.

9. В 12 ОО (100 %) реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

10. В 5 ОО (41,67%) имеются победители и призеры Регионального этапа ВсОШ (МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского", МБОУ "Спасская СОШ", МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова», МБОУ "Кирицкая СШ", МБОУ "Спасская гимназия")

11. В 12 ОО (100%) имеется план профориентационных мероприятий.

12. 12 ОО (100%) имеют договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы).

13. В 12 ОО (100%) более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6 - 11 классов).

14. В 12 ОО (100%) реализуются мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме.

15. В 12 ОО (100%) в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком).

16. В 12 ОО (100%) более 50% руководителей, прошли диагностику на профессиональные дефициты.

17. Ни одно ОО (0%) не имеет признаки необъективных образовательных результатов (федеральный и региональный списки).

18. В 12 ОО (100%) сформирована система профилактики школьной неуспешности.

19. В 12 ОО (100%) внесли сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего образования и среднего общего образования.

20. Ни в одной из 12 ОО (0%) доля молодых учителей не составляет более 10%.

21. Во всех ОО коэффициент текучести педагогических кадров по результатам обучения меньше 1 = 0).

22. Выпускники 9-х классов 4 ОО (33,33%) (МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Городковическая СШ", МБОУ "Перкинская СШ", МБОУ «Выжелесская ООШ») прошли государственную итоговую аттестацию из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствующем году. В 8 ОО (66,67%) – не прошли.

23. Участники 8 ОО (80%) сдали обязательные учебные предметы на высоком уровне (75 и выше баллов).

ТРЕК 2.

1. Руководитель образовательной организации прошел тестирование для диагностики профессиональных дефицитов - 12 ОО (100%)

2. Руководитель образовательной организаций, прошедший повторное тестирование для диагностики после курсов повышения квалификации - 0 ОО (0%)

3. В муниципалитете, на территории которого расположена образовательная организация, сформирована система работы с резервом управленческих кадров - 12 ОО (100%).

4. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения в школе кадрового резерва включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя - 0 ОО (0 %)

5. В муниципалитете, на территории которого расположена образовательная организация, сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций - 12 ОО (100%)

6. Руководитель ОО, включенный в муниципальный кадровый резерв, назначен на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем год – 0 ОО (0%).

7. Руководитель образовательной организации принял участие в мониторинге управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по подготовке школьных управленческих команд – 12 ОО (100%).

8. В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей - 12 ОО (100 %).

9. Управленческая команда образовательной организации прошла обучение по программе управление образовательной организацией – 10 ОО (83,33%).

С учетом вышеизложенных положений, а также аналитических материалов руководителям образовательных организаций, рекомендовано:

- необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю;
- проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся;
- разработать комплекс мер для подготовки кадрового резерва;
- проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования;
- усилить работу с одаренными и талантливыми детьми;
- устранить иные, выявленные недостатки.

