

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,
e-mail: uo.spassk@ryazangov.ru

П Р И К А З

От 17.06.2022 г.

№ 258 - д

Об утверждении порядка проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662, организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО-2022), в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 933 от 22.05.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю начальника управления образования (И.А. Лисакова):
 - 2.1. довести настоящий приказ до руководителей муниципальных образовательных организаций;
 - 2.2. ежегодно проводить мониторинг системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями ;
 - 2.3. готовить анализ мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями
 - 2.4. направлять аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями в адрес ОГБУ ДПО «Рязанский института развития образования».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.Ю. Минин

Порядок проведения мониторинга развития способностей обучающихся
Спасского района в соответствии с их потребностями

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.4. Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Спасского района.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга : формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности.

4. Показатели, методы сбора и обработки информации

4.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Рязанской области осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложения к настоящему Порядку.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGLE-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

5. Результаты мониторинговых исследований

5.1. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

5.2. На основании анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации;
- готовятся методические рекомендации для собеседования с руководителями образовательных организаций в рамках аттестации, конкурса на замещение вакантной должности руководитель (заместитель) руководителя образовательной организации, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- рекомендации родителям обучающихся по выбору направленностей дополнительного образования с учетом выявленных способностей и интересов ребенка, а также рекомендаций по выбору профессий;
- разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на муниципальном уровне на основе данных последующего мониторинга.

Приложение к порядку проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Показатели мониторинга системы развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1	Численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Количество обучающихся	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Управление образования
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с их потребностями	Количество обучающихся	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Управление образования
3	Численность получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Количество обучающихся	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Управление образования
4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», чел.	Количество обучающихся	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Управление образования