**Адресные рекомендации**

**по итогам проведения ВПР – 2020**

**в общеобразовательных организациях Спасского района**

**Рекомендации для администрации ОО:**

1. Провести анализ ВПР-2020
2. На основе анализа выявить проблемные зоны преподавания педагогов и организовать повышение квалификации педагогов для снятия затруднений в вопросах преподавания
3. Осуществлять контроль за участием педагогов в вебинарах, работе в региональных предметных клубах, районных МО и школьных методических объединениях.
4. Запланировать выявление и представление опыта успешного формирования умений в ходе преподавания предмета
5. Зам. директорам по УВР внести изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов, согласовать на Педагогическом совете, утвердить приказом директора и включить в состав учебных занятий. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки, оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика каждого обучающегося.
6. Осуществлять контроль за внесением педагогами корректировки планируемых результатов в рабочих программах
7. При ВШК обращать внимание на использование учителями заданий ВПР прошлых лет.
8. Разработать дорожную карту в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, размещенную на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования».

**Рекомендации учителям – предметникам**:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов ВПР 2020 в 5-9 классах для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации, выявить проблемные поля, дефициты у каждого ученика по каждому предмету и оформить в виде аналитических справок
2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам, по курсам внеурочной деятельности в следующие разделы: планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Изменения утвердить в виде Приложения к рабочим программам. Кроме того, внести изменения в программу развития универсальных учебных действий, рассмотреть их на заседании Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом директора.
3. Внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий и прочего. Помимо этого, необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, чтобы потом организовывать индивидуальную и совместную самостоятельную работу детей в урочной и внеурочной деятельности.
4. Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам, руководителям и их заместителям по УВР провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации и оформить в виде аналитического отчета.