Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокиструсская средняя школа»

Спасского муниципального района Рязанской области

\

на 2024-2027 годы

Составила: Семочкина Ольга Евгеньевна,

кандидат на участие в конкурсе

на замещение вакантной должности руководителя

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старокиструсская средняя школа»

Спасского муниципального района Рязанской области

Спасск-Рязанский -2024г.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы развития | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Старокиструсская средняя школа» на 2024-2027  годы |
| Нормативно – правовое обеспечение  программы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ * Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации   «Развитие образования» (срок реализации 2018 - 2025 гг.)   * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования   утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413   * Устав ОУ * Локальные акты |
| Период реализации  программы | 2024-2027 г. г. |
| Этапы реализации программы | **Первый этап (2024-2025 учебный год)**  -Разработка концепции образовательного учреждения; модели образовательного процесса, обеспечивающего развитие межкультурной компетентности обучающихся, разработка критериев эффективности реализации данной модели;  **Второй этап (2025-2027 учебные годы)**  **-**Реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев;  **Третий этап (январь – июль 2027 года)**  - Анализ результатов внедрения модели образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Модернизация образовательного процесса на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, с  учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений |
| Задачи программы | 1. Создать равные возможности в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся 2. Определить комплекс эффективных методик и технологий для работы с детьми с низкой мотивацией к обучению 3. Обеспечить достаточный уровень компетентности педагогических кадров для организации эффективного педагогического процесса школы. 4. Создать интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения. 5. Повысить уровень осведомленности участников образовательной деятельности о рынке труда. |
| Ожидаемые конечные результаты | В системе управления:   * в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; * система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;   В обновлении инфраструктуры:   * инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;   -100% учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам.  В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:   * 100% педагогов и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по   современному содержанию образования (в том |

|  |  |
| --- | --- |
|  | числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;   * не менее 20% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях. Профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.).   В организации образовательного процесса:   * повышение качества знаний на 1%; * не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; * в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); * рост результативности участия в конкурсах. В расширении партнерских отношений: * не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) * увеличение степени удовлетворенности получения образовательных услуг на 5-10% * не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации образовательных и дополнительных   программ школы. |
| Разработчики  программы | Семочкина Ольга Евгеньевна, кандидат на  замещение вакантной должности руководителя ОУ |
| Управление реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим и методическим советом,  администрацией школы |
| Источники финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств,  привлеченных средств. |

**2. Общие сведения об образовательной организации**

**3. Swot-анализ состояния образовательной системы**

**4. План реализации Программы.**

Проектирование новой школы начинается с формулировки ее миссии в обществе. Миссией новой школы является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

К сожалению, традиционные формы содержание образовательной деятельности теряют свою мотивированную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить ситуацию может модель ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе.

Целью развития школы является становление школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования соответствующего потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Совершенствование

педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

 обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых государственных стандартов, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также результатов обучения

 разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школьной, семейной и социальных средах

 обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе способствующих повышению качества образования и его результатов совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения с учетом интеграции общего и

дополнительного образования

 внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержание образования на основе использования современных информационных и коммуникативных технологий.

 обеспечить всем категориям работников повышение психолого- педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории

 обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического и медицинского сопровождения активных форм развития талантливых детей (исследовательские, социальные, художественные проекты)

 разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностей социума

 обеспечить в школе проведение комплексной деятельности по оптимизации воспитательной работы и ее единства с профильном образованием, программой по формированию здорового образа жизни

 использовать новые модели организации учебно-воспитательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся

 развитие дополнительного образования детей с целью расширения сферы образовательных услуг, создание условий для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации

**Проект «Компетентный учитель – компетентный ученик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  проекта | **Компетентный учитель – компетентный ученик** |
| **Цель проекта** | Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. Направить присущую педагогическому труду энергию  творчества на собственное профессиональное |

|  |  |
| --- | --- |
|  | совершенствование, собственную профессиональную  успешность учителя. |
| **Задачи проекта** | * обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий; * оптимизировать научно-методическую работу в школе: * обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, модулей, надпредметных программ, курсов; * создать максимально благоприятные условия для опытно- экспериментальной работы в школе; * создать условия для повышения квалификации как на внутришкольном уровне, так и на разных базах образования; * повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися; * развивать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов. |
| **Сроки реализации проекта** | 2024-2027 г. |
| **Этапы реализации проекта** | Организационный (Январь - май) 2024.  Деятельностный (экспериментальный Июнь 2024г.- август 2024 г.)  Мониторинговый (Ежегодно май-июнь 2024-2027 г.) Аналитический (Апрель-май 2027.) |
| **Ответственный за реализацию проекта** | Заместители директора по УВР |
| Источники  **финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| **Ожидаемые конечные**  **результаты** | -создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;  -создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);  -создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;  -создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;  -создание условий для благоприятного нравственно- психологического климата в педагогическом коллективе. |

**Проект «Семья и школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Семья и школа»** |
| **Цель:** | Создание системы взаимодействия семьи и школы, для  успешного процесса обучения и воспитания детей. |
| **Задачи:** | * Вовлечение родителей в построение образовательного процесса. * Формирование у родителей системы ценностных и нравственных установок необходимых в процессе воспитания детей. * Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса. * Проведение психолого-педагогического просвещения родителей. * Организация совместных мероприятий родителей, педагогов и учащихся по нравственно-правовому воспитанию. * Создание условий для взаимодействия с общественными организациями. * Вовлечение родителей в совместную с детьми общественную деятельность. |
| **Сроки реализации** | **2024-2027 г** |
| **Этапы реализации** | * Аналитический 2024-2025г.   Анализ семей учащихся школы и жителей микрорайона (создание банка данных).   * Основной 2025-2025.   Реализация основных мероприятий.   * + Обобщающий 2026-2027г.   Экспертиза реализации цели и задач Программы. |
| **Ответственный за реализацию проекта** | Заместитель директора по воспитательной работе. |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства и средства от предпринимательской  деятельности. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | 1. создание единого образовательного пространства; 2. повышение компетентности родителей; 3. создание системы консультирования родителей; 4. сформированность у родителей правильного представления о своей роли в воспитании ребенка и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;   * повышение психолого-педагогической культуры родителей; * уважительное отношение и доверие между родителями, педагогами и детьми;   -активная совместная деятельность родителей, педагогов, учащихся;   * эффективная работа по профилактике асоциального поведения отдельных семей с привлечением работников правопорядка, медицинских учреждений, социальных служб; |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов** | * положительный имидж школы;   -регулярная информатизация, повышение информированности родителей о работе школы;   * удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия со школой; * рост родительской компетентности, психолого- педагогическая культура родителей; * уровень воспитанности учащихся школы; * уровень интереса родителей к воспитательной работе школы, активная деятельность и взаимодействие с педагогами и детьми (развитые партнерские отношения). |

**Проект «Здоровый школьник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **« Здоровый школьник»** |
| **Цель проекта** | Создание эффективной системы сохранения и развития здоровья школьника в условиях МБОУ «Старокиструсская ООШ». |
| **Задачи проекта** | -организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка;  исследование и оценка состояния здоровья детей в процессе учебной деятельности (мониторинг состояния здоровья учащихся);  -воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни;  -формирование системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни у учащихся; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния МБОУ «Старокиструсская ООШ», приведение условий обучения в полное соответствие с нормами СаНПиНа  -укрепление и развитие материально-технической базы школы;  -совершенствование здоровьесберегающих технологий, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий;  -планомерная организация предоставления полноценного сбалансированного питания учащимся;  -воспитание устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом у школьников, привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;  -совершенствование и соблюдение инструкций по охране труда;  -создание и реализация системы просветительской работы с родителями о здоровье детей;  -расширение взаимодействия с медицинскими, образовательными, культурными учреждениями;  -расширение возможностей «доступной среды» школы. |
| **Сроки реализации**  **проекта** | **2024-2027 год** |
| **Этапы реализации проекта** | **Аналитический 2024 г**  Обоснование актуальности проблемы, совершенствование условий для формирования системы знаний о здоровье человека. Изучение нормативных документов и теоретических основ по данной теме. Разработка плана мероприятий, утверждение на педагогическом совете школы.  **Основной 2025-2026г**  Реализация цели и задач Программы. Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по созданию условий для формирования здорового образа жизни школьников.  **Обобщающий этап 2026-2027.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Экспертиза реализации цели и задач Программы. Обобщение опыта участников программы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение. |
| **Ответственный за реализацию**  **проекта** | Зам.директора по ВР |
| **Источники финансирования** | Бюджетные средства и доходы от предпринимательской  деятельности. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью (выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни).  Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях.  Повышение уровня образованности учащихся в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни.  Повышение успеваемости. Снижение заболеваемости.  Действующая система психолого – педагогической поддержки детей.  Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.  Рост личностных спортивных достижений учащихся.  Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях.  Повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса.  Уменьшение числа нарушений поведения учащихся.  Создание комфортной образовательной среды.  Знания по сохранению и развитию здоровья современного учителя, который должен обладать широким спектром здоровьесберегающих образовательных технологий, чтобы иметь возможность выбирать те из них, которые обеспечат в  данных определенных условиях успех конкретного обучающегося. |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых**  **результатов** | Положительная динамика изменения состояния здоровья учащихся.  Количественный и качественный показатели участия  учащихся школы в спортивных соревнованиях и состязаниях |

|  |  |
| --- | --- |
|  | разного уровня. Участие в спартакиаде школьников и городских соревнованиях, сдача норм ГТО.  Наличие кружков в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленных на повышение  уровня знаний по здоровьесбережению и имеющих прикладной характер. |
| **Нормативно – правовые основания для разработки проекта.** | Федеральный закон о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения. Стратегия развития образования РФ. |

**Проект «Дополнительное образование».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Дополнительное образование** |
| **Цель проекта** | обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной  социализации. |
| **Задачи проекта** | -продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям;   * накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования;   -расширить направления деятельности; обеспечение:   * благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих   создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и  профессионального самоопределения и творческого труда детей;  -качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся;  -ориентации на максимальную самореализацию личности;   * соответствия учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.   -создать условия, стимулирующие развитие творчества; содействовать развитию дифференцированного образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки, а также содействие самореализации  выпускников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации проекта** | **2024-2027 год** |
| **Этапы реализации**  **проекта** | **Организационный 2024г Основной 2025-2026 г**  **Аналитический 2027 г** |
| **Источники финансирования** | **Бюджетные средства** |
| **Ожидаемые конечные результаты** | -создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом;  -обеспечение достижения готовности и способности обучающихся к саморазвитию;   1. мотивация к учению и познанию ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;   -сформированность основы российской, гражданской идентичности;   1. увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, городских, всероссийских программах;   -улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования учащихся;   1. увеличение количество кружков в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;   -создание условий, стимулирующих развитие творчества;   1. расширение сферы социального партнерства;   -уменьшение числа правонарушений и асоциальных поступков учащимися за счёт занятости во внеурочной  деятельности |
| **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов** | -охват детей кружковой и внеурочной деятельностью;  -отсутствие правонарушений у учащихся;  -улучшение показателей здоровья учащихся;  -увеличение победителей олимпиад и спортивных соревнований  - разработка методического обеспечения образовательной деятельности и её дальнейшее совершенствование,  разработка гибкого учебного плана разработка адаптированных учебных программ основного и  дополнительного образования, исключающих хроническую перегрузку обучающихся выбор соответствующих учебным  программам УМК по предметам основного и дополнительного образования; |

**Проект «Я – законопослушный гражданин»**

# Проект предусматривает следующие содержательные линии:

* организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
* использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
* организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
* использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
* выпуск тематических стен-газет, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

# Объекты проекта:

* + обучающиеся с 1 по 11 класс МБОУ «Старокиструсская ООШ»
  + родители обучающихся с 1 по 11 класс МБОУ «Старокиструсская ООШ»
  + педагогический коллектив.
* освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
* проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающих семинаров;
* организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
* размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

# Ожидаемые результаты

* + Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
  + Использование в воспитательном процессе программы «Я – законопослушный гражданин» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
  + В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
  + Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально- экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
  + Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

**Проект «Спорт и здоровье»**

**Цель программы:**

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

**Задачи программы:**

* + - Развитие физкультурного образования среди школьников, родителей, педагогов
    - Подготовка учащихся и выполнение всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне»
    - Создание условий для повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, формирование у них физической культуры как элемента здорового образа жизни
    - Формирование у школьников потребности в систематических занятиях спортом
    - Создание условий для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и психического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей
    - Выявление талантливых детей для дальнейшего целенаправленного занятия спортом
    - Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования

**Целевая аудитория программы:**

-обучающиеся 1-11 классов школы;

-педагогический коллектив образовательного учреждения;

-родители обучающихся;

-социальные партнёры: учреждениями дополнительного образования района, спортивные школы.

**Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

1. «Совершенствование формы и содержания физкультурного образования»

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с выходом на защиту индивидуальных и групповых проектов в рамках ФГОС.

Углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре в том числе и национальных видов: городки и т.п., а также летних и зимних олимпийских видов спорта: футбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.

Привлечение к проведению третьего часа уроков физической культуры и внеурочной деятельности тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

1. «Подготовка обучающихся к выполнению ВФСК ГТО» Данное направление предполагает:

работу с обучающимися систематически занимающихся спортом по подготовке к выполнению норм ГТО; внедрение федерального проекта по определению уровня физической подготовленности обучающихся средствами ВФСК ГТО;

наличие материально-технического обеспечения для реализации проекта: стенды, баннеры, буклеты.

1. «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны). Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования.
2. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом. В частности, система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки

«Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

1. «Организация взаимодействия с социальными партнерами»

Расширение специфических образовательных потребностей потребителей возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовка единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

* увеличение количества учащихся выполнивших нормативы ГТО;
* повышение уровня культуры здоровья учащихся;
* компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
* увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом;
* улучшение состояния физического здоровья школьников, снижение заболеваемости учащихся за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
* повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни.
* повышение уровня взаимодействия семьи и школы.