

Начальник управления образования администрации Спасского района

Утверждаю:

Ю.А. Кротов



## **Дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на 2019-2024 годы**

### **Муниципальная цель:**

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### **Задачи**

1. Совершенствование системы работы педагогов Спасского района с одаренными детьми.
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Спасском районе.
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
4. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении.
5. Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Спасском районе по результатам анализа ежегодного мониторинга.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения и Контрольные точки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	Примечание
1. Совершенствование системы работы педагогов с одаренными детьми.					
1.1	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	август ежегодно	Управление образования администрации Спасского района(далее – Управление образования)	Выявление положительной динамики и «западающих» результатов системы	На основе аналитической справки по результатам работы предшествующего учебного года
1.2.	Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год.	август ежегодно	Управление образования	Включение мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год.	Внесение изменений в планы работы РМО
1.3	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях.	август 2019г	Управление образования	Изучение используемых диагностических методик выявления одарённых детей на разных ступенях образования. Обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одарённых детей	Изучение через совещания, семинары, круглые столы

1.4	Разработка единых подходов к созданию оптимальных условий для развития и реализации способностей одаренных детей в образовательных учреждениях района;	август - июнь 2020 г.	Управление образования, Образовательные учреждения Руководители РМО, Представители рабочей группы	Обсуждение методик выявления одаренных детей на разных ступенях образования Обобщение опыта работы по выявлению одаренных детей с использованием диагностических методик выявления одаренных детей	Совещание рабочих групп, руководителей РМО, заместителей директоров по УВР/ВР
1.5	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми	в течении всего периода	Управление образования	Освоение педагогами методик и способов выявления одаренных детей, получение консультационной помощи	Оказание методической помощи, консультирование, семинары
1.6	Организация непрерывного профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе	в течении всего периода	Управление образования Образовательные учреждения	Освоение педагогами методик и способов выявления одаренных детей	Осуществление контроля заместителем директора по УВР/ВР, взаимодействие с РИРО
1.7	Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	в течении всего периода	Управление образования, Образовательные учреждения Руководители РМО, Представители рабочей группы	Распространение опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей, создание банка методических разработок, практик, рекомендаций для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий	методические выставки, семинары, заседания РМО, размещение в СМИ и на сайтах учреждений, участие в конкурсах профессионального мастерства
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					

2.1	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	в течении всего периода, в соответствии с планом управления образования	Управление образования Образовательные учреждения Руководители РМО, Представители рабочей группы	Увеличение численности способных и талантливых учеников в муниципалитете	Мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровня, в том числе ВСОШ, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы и т.д.
2.2.	Методическое сопровождение ОУ по вопросам участия в интенсивных школах, профильных сменах для одаренных школьников.	в течении всего периода	Управление образования	Освоение педагогами методик и способов выявления одарённых детей	Совещания, семинары, круглые столы, информационные письма, консультирования
2.3	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей (Премии, стипендии и т.д.)	Январь - май 2020 г.	Управление образования, Образовательные учреждения Руководители РМО, Представители рабочей группы	Анализ используемых в настоящее время механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей (Премии, стипендии и т.д.)	Изучение регионального механизма, опыта муниципалитетов
2.4.	Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи	август-сентябрь ежегодно с 2020 г.	Управление образования, Образовательные организации	Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Положение о поощрении и стимулировании
<b>3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</b>					
3.1	Мониторинг программ дополнительного образования	июнь-август, декабрь-январь ежегодно	Управление образования	Анализ содержания программ муниципалитета, их конкурентноспособности и востребованности.	Составление единого перечня программ муниципалитета, аналитическая записка, НОКО ДО

3.2	Обновление и совершенствование программ дополнительного образования	август	Управление образования, Образовательные учреждения	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	На основании анализа содержания программ муниципалитета, НОКО ДО
3.3	Методическое сопровождение по получению образовательными учреждениями лицензии на дополнительное образование	в течении всего периода	Управление образования	Получение руководителями ОО методической помощи по вопросу получения лицензии на ДО	Совещание директоров, семинары
3.4	Осуществление контроля за получением лицензии на дополнительное образование детей и взрослых образовательными учреждениями	в течении всего периода	Управление образования	Увеличение учреждений, реализующих ДО, увеличение охвата детей дополнительным образованием	Внутренний контроль
3.5	Мониторинг возможностей получения новых мест для охвата детей дополнительным образованием	июнь-август, декабрь-январь ежегодно	Управление образования, Образовательные учреждения	Изучение возможности увеличения охвата детей дополнительным образованием, рекомендации	Изучение наполняемости групп, возможности внедрения дистанционного и сетевого обучения
3.6	Изучение опыта внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся	Август - декабрь 2019 г	Управление образования	Изучение опыта внедрения системы ПФДО, механизма, нормативной документации	Подготовка проектов нормативных документов по внедрению системы ПФДО
3.7.	Введение системы персонифицированного финансирования на территории района	С 2020г. в соответствии с дорожной картой муниципалитета по реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	Управление образования	Увеличение охвата дополнительным образованием	Мероприятия дорожной карты «Успех каждого ребёнка»

3.8	Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течении всего периода	Управление образования, Образовательные учреждения Руководители РМО, Представители рабочей группы	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение численности способных и талантливых детей муниципалитета	Взаимодействие с областными организациями
3.9	Увеличение охвата детей дистанционным дополнительным образованием межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия с муниципальными и областными учреждениями	в течении всего периода	Управление образования, Образовательные учреждения	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение численности способных и талантливых детей муниципалитета	Мониторинг охвата детей, информирование ОО, информационная кампания для детей и родителей
4. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении через					
4.1	Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении	Июнь-июль ежегодно	Управление образования	Анализ результатов работы образовательных учреждений в данном направлении и количественных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе.	В соответствии с показателями. Аналитическая справка по результатам работы за текущий учебный год
5. Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе по результатам анализа ежегодного мониторинга.					
5.1	Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе	Июнь-июль ежегодно	Управление образования	Меры по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Спасского района	По результатам анализа ежегодного мониторинга отражается в аналитической справке