

Федеральные государственные образовательные стандарты

В соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы с 1 сентября 2011 года во всех школах Рязанской области реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования. С 1 сентября 2015 года к обучению по стандарту второго поколения основного общего образования приступили учащиеся 5-х классов, а с 1 сентября 2020 года началась реализация стандарта второго поколения среднего общего образования. Кроме того, с 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Стандарт для каждого уровня общего образования содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующего уровня.

Новое понимание результативности образования, заложенное во ФГОС общего образования, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начального, основного, среднего и высшего уровней образования.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

10 - номер класса школы

- обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности

- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

СМЫСЛ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Ориентация системы образования на достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития

ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ

ОРИЕНТАЦИЯ
НА РЕЗУЛЬТАТ

РЕАЛИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА

НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
КАК ЭЛЕМЕНТ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ:
ПЕРЕХОД ОТ МОДЕЛИ
«КОНТРОЛЯ» К МОДЕЛИ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»