

Справка
о результатах работы общеобразовательных организаций Спасского района по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году ГИА выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Спасского района проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Все нормативные правовые документы и методические материалы размещались на официальных сайтах.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась для 176 выпускников IX классов и 64 выпускников XI классов общеобразовательных организаций.

Учебный год	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников XI (XII) классов
2017/2018	173(1- не допущена)	71
2018/2019	175(1- не допущена)	64
2019/2020	210	72
2020/2021	182(1 – не допущен)	64

1 чел. – 0,5 % выпускников IX классов не допущен к ГИА в основной период.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 с детализацией основных мероприятий.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных организаций в 2021 году.

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных предметов (русский язык и математика).

Выпускные экзамены для девятиклассников проводились в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до одного обязательного экзамена (русский язык или математика).

Общее руководство по организации и проведению ГИА-9 осуществляла государственная экзаменационная комиссия Рязанской области (далее – ГЭК).

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав ГЭК (5 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (3 чел.), предметных (22 чел.) и конфликтных (5 чел.) подкомиссий.

Территориальные предметные подкомиссии обеспечивали проверку экзаменационных работ в установленном порядке.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2020-2021 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС

информацией о пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), распределению между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, уполномоченных представителей ГЭК, технических и других специалистов с учетом всех мер безопасности.

Для проведения ГИА-9 на территории в 2021 году для основного государственного экзамена создано 2 ППЭ, для государственного выпускного экзамена – 1.

Каждый ППЭ был обеспечен в достаточном количестве экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов. Сканирование экзаменационных работ обучающихся проводилось в пунктах проведения экзаменов.

В 2021 году перед началом каждого экзамена ППЭ были проверены членами ГЭК на готовность с составлением соответствующих актов.

В течение учебного года особое внимание уделялось информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

Особое внимание уделялось информационной открытости проведения ГИА-9, в связи с этим в 3 ППЭ организовано видеонаблюдение.

За Порядком проведения государственной итоговой аттестации в ППЭ наблюдали 13 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию.

В ходе подготовительной работы к итоговой аттестации администрациями ОО были доведены основные нормативные документы до сведения всех участников образовательного процесса. Активно работали телефоны «горячей линии».

. Вся необходимая информация для всех участников образовательного процесса размещалась на официальных сайтах.

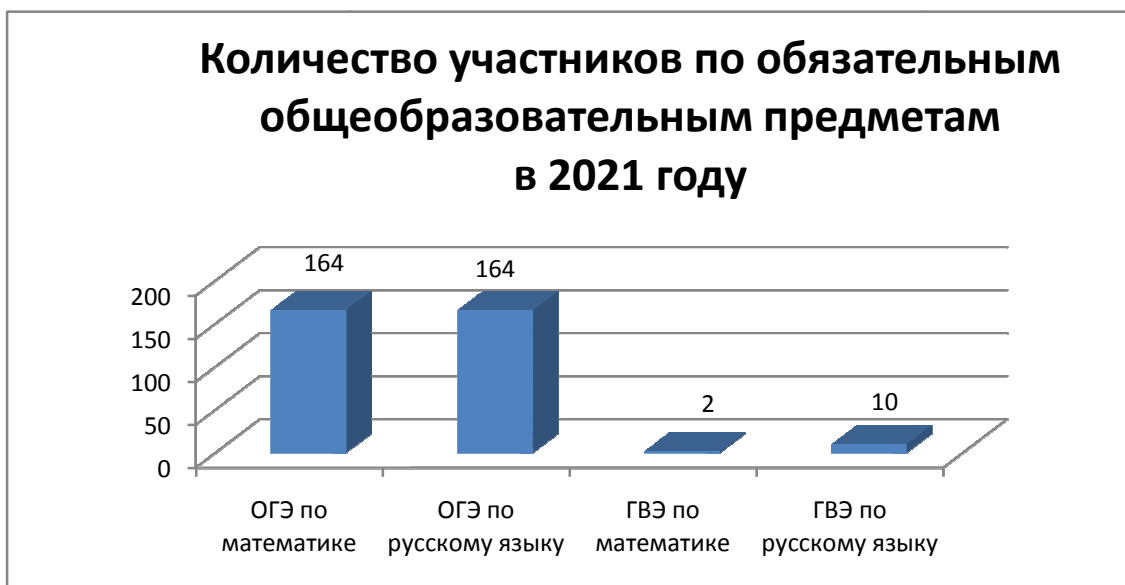
В управлении образования планомерно и организовано был осуществлен комплекс мер по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников. Составлена «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. В течение 2020-2021 уч.г. проведены:

- совещания с руководителями ОУ района по темам «Задачи на 2021г.», «Подготовка и проведение итоговой аттестации 2021»
- семинары с ответственными за ГИА, организаторами ППЭ, руководителями ППЭ, ОН;

Со стороны управления образования в ОО района своевременно направлялись документы инструктивно-методического и информационного характера.

В основные сроки в ГИА-9 в форме ОГЭ приняли участие 164 выпускника, в форме ГВЭ – 12.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. По несогласию с выставленными баллами была подана 1 апелляция по русскому языку, которая не была удовлетворена.



Во время проведения экзаменов в 2021 году случаев нарушения Порядка проведения ГИА -9 не зафиксировано.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку

93,2 % выпускников принимали участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Показали высокое качество знаний по русскому языку и получили отметки «4» и «5» - 62,2% выпускников.

Показатель качества знаний ниже областного на 1,5. Процент учащихся, получивших отличный результат в 2021 году составил 15%-(областной 23,5%). Средняя оценка 3,76(областной показатель-3,9)

Неудовлетворительный результат ОГЭ по русскому языку получил 1 выпускник. что составило 0,6% (областной- 1,3%)

Доля выпускников, получивших «5» по русскому языку, в сравнении по образовательным организациям выше всего у МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова»(37,5%), МБОУ «Спасская гимназия» (20,7%), МБОУ "Спасская СОШ" (18,6%). (приложение)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике

43 выпускника (26,2%) получили отметки «4» и «5» по математике.

Из них отметку «5» получили 3 человека (1,8%).

Процент девятиклассников, получивших «2» по математике, в сравнении по образовательным организациям выше всего МБОУ «Выжелесская ООШ»(50%), МБОУ "Исадская СОШ"(20%), МБОУ «Спасская СОШ (16,3%). В 2021 году доля двоек по математике по району составила 10,4% (областной показатель- 3,8%). Показатель качества знаний-26,3 (областной-55,3)(приложение)

Государственный выпускной экзамен.

В ГВЭ принимали участие дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды. Данная категория составила 6,7% человек от общего количества выпускников. Для организации государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ организован 1 ППЭ на базе МБОУ "Спасская СОШ"(корпус2) Были созданы все условия для данной категории выпускников.

По математике участвовали 2чел, по русскому языку -10чел. В текущем году у данной категории было право выбора предмета.

Все получили удовлетворительные отметки. Средняя оценка проведения ГВЭ по математике в районе-4; по русскому языку-3,7 (приложение).

18 выпускников (10,2%) 9 классов МБОУ "Спасская СОШ"(8), МБОУ "Кирицкая СШ"(2), МБОУ "Старокиструсская СШ"(1), МБОУ «Выжелесская ООШ»(2), МБОУ "Исадская СОШ"(1), МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского" (3), МБОУ «Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С.Юханова (1) не получили аттестаты об основном общем образовании: В сентябре текущего года (дополнительный период) они смогут пройти ГИА.

6 выпускников 9 классов (3,4 %) получили аттестат особого образца.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI классов общеобразовательных организаций Спасского района в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась для 61 выпускника 11 классов общеобразовательных организаций, в форме ГВЭ для 3 выпускников.

Опыт проведения ГИА-11 показывает, что четкая организация экзаменов в штатном режиме возможна только при взаимодействии различных структур и подразделений, задействованных в проведении итоговой аттестации. С этой целью ежегодно распоряжением администрации района утверждается состав межведомственной рабочей группы. Межведомственная рабочая группа включает в себя представителей МЧС, УМВД, Ростелекома, ГБУ РО «Спасская РБ», электрические сети и др. службы.

В ГИА-11 в 2021 году (основной период) на территории района приняли участие выпускники ОО текущего года, ВПЛ.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ было оборудовано 2 ППЭ.

Для проведения ЕГЭ был оборудован пункт проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе МБОУ "Спасская СОШ". Благодаря четкому взаимодействию различных структур и подразделений ЕГЭ по трем общеобразовательным предметам в районе прошел в штатном режиме. Четкую работу пункта обеспечили 30 работников. Результатом их деятельности явилось отсутствие апелляций по процедуре проведения ЕГЭ.

Поскольку экзамен по русскому языку в текущем году в форме ЕГЭ являлся обязательным для всех выпускников текущего года, результаты по этому предмету достаточно полно отражают уровень учебных достижений школьников. Экзамены по другим предметам сдавались на добровольной основе по выбору. Выпускники сдавали от 2 до 4 предметов. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов в районе полностью соответствовало общероссийским тенденциям. Наиболее популярными предметами стали математика, обществознание, физика.

Для обеспечения безопасности во время проведения ЕГЭ на пункте было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Вход в ППЭ оборудован стационарным металлодетектором. При этом для оптимизации входа в ППЭ сотрудники УМВД, в рамках своих полномочий, имели при себе ручной металлодетектор. Параллельно с металлодетекторами при проведении выпускных экзаменов использовались средства подавления сигналов сотовой связи.

7 аудиторий и штаб работали в режиме онлайн-наблюдения. В ППЭ ЕГЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием ССТV – решения, которое позволило осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ.

Организаторами в аудитории была четко соблюдена технология печати КИМ. Техническая подготовка штаба ППЭ соответствовала всем требованиям.

Контроль за соблюдением единых требований и процедуры проведения ЕГЭ по предметам осуществляли: члены ГЭК, органы контроля и надзора, общественные наблюдатели.

Все выпускники текущего года получили аттестат о среднем общем образовании.

Основными показателями анализа результатов ЕГЭ являлись:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;
- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил-68,4. Самый высокий балл (96) (МБОУ "Спасская гимназия"). 80 и более баллов у 22% выпускников.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 44,6, что ниже областного на 9.Самый высокий балл (84) в МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского"). 80 и более баллов у 5,4% выпускников (Область-9,1). Не преодолели порог-10,8%(областной показатель -6,2) (приложение).

Государственный выпускной экзамен.

В 2021 году ГВЭ по русскому языку сдавали 3 выпускника. Для успешного проведения ГВЭ был организован 1 ППЭ. В нем создали все необходимые условия, учитывающие индивидуальные особенности и состояние здоровья участников.

Выпускники успешно прошли ГИА.(приложение).

Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2021 году

В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника образовательных организаций, что составляет 6,3% от общего числа выпускников 11 классов (областной показатель-12%). 2 из 4 медалистов награждены Знаком Губернатора Рязанской области «Медалью «За особые успехи в учении».

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу ОО при организации и проведении ГИА в 2021 году.
2. Рекомендовать отделу общего среднего образования управления (Козлова А.Н.):
 - разработать «дорожную карту» на 2021-2022 учебный год с учетом выявленных недостатков при подготовке и проведении ГИА;
 - проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
- 3.РИМК (Лаврова Н.И.):
 - провести анализ содержания профессиональной деятельности учителей (результативность, инновационный характер, применение современных образовательных технологий);
 - провести мероприятия по организации методической работы в ОО с использованием развития системы наставничества, повышения профессиональной квалификации учителей, выявления профессиональных затруднений и проведения мероприятий по их устранению;
 - проанализировать работу предметных подкомиссий при проведении ОГЭ-9,ГВЭ-9;
 - провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ, контрольных работ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе) и установить общеобразовательные организации, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов (октябрь 2021);
- 4.Директорам ОО:
 - использовать анализ проведения ГИА для обсуждения на педсоветах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI классов в 2021-22 уч.году;

- взять под личный контроль работу школьных операторов по достоверности и своевременности внесения сведений в региональную информационную систему в формате базы данных;
- организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании, по подготовке их к передаче ГИА по учебным предметам;
- привести корректировку ООП, в том числе рабочих программ учебных предметов с учетом результатов экзаменов, также кодификаторов, спецификаций и демонстрационных версий экзамена;
- разработать индивидуальные программы помощи, адресованные учащимся, имеющим низкие результаты обучения, программы по корректировке знаний для обучающихся будущих девятиклассников и одиннадцатиклассников с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися с целью достижения положительных результатов.
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необходимости соблюдения порядка проведения ГИА, о правилах рассмотрения апелляций;
- продолжить работу по развитию системы психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ГИА.
- усилить работу по повышению объективности при выставлении текущих и итоговых оценок выпускникам 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области.
- разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению Г(И)А выпускников 1X, X1 классов в 2021-2022 учебном году.