

Рекомендации совета РИМК

от 24 сентября 2021г.

Организация работы в ОО с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к познавательной деятельности

Заслушав и обсудив сообщение Судовых Н.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "Кирицкая СШ" по данному вопросу, совет РИМК рекомендует:

Руководителям ОО:

1. Организовать работу классных руководителей и школьных психологов для проведения диагностики одаренных детей по направлениям:
 - творческое мышление;
 - предпочтительные виды деятельности;
 - диагностика задатков и склонностей (по В.П. Симонову);
 - поведенческая характеристика одаренных детей и др.
2. Составить банк данных о школьниках, обучающихся на «5» и имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов.
3. Организовать работу по разработке учителями-предметниками индивидуальных программ по работе с одаренными детьми.
4. Организовать наставничество: одаренный ребенок – слабоуспевающий обучающийся.
5. Разработать систему поощрения одаренных детей за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях и др.
6. Организовать для родителей одаренных детей проведение родительских собраний, дней открытых дверей, консультаций с психологом.
7. Создать научное общество обучающихся и учителей.
8. Организовать в школе проведение ШЭ ВсОШ, предметных недель и декад, научно-практических конференций, участие школьников в Интернет-конкурсах, проектах, викторинах, смотрах.
9. Обобщать и распространять опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми.
10. Создать в школе постоянно действующие стенды, посвященные выпускникам-медалистам, победителям и призерам областных олимпиад.
11. Проводить своевременное поощрение успехов обучающихся.
12. Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку.
13. Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах предметных олимпиад и конкурсов.
14. Запланировать и провести педсоветы по работе с высокомотивированными учащимися.
15. Проконтролировать наличие у педагогов фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с различным уровнем сложности.

Председатель совета РИМК

Н.И. Лаврова