

**Управление образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской  
области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спаск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,  
e-mail: [uo.spassk@ryazangov.ru](mailto:uo.spassk@ryazangov.ru)

**П Р И К А З**

От 27.06.2022 г.

№ 279 - д

Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, показателей и методов сбора информации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО-2022) , приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 869 от 14.06.2022г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.09.2020 968/1 «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рязанской области, показателей и методов сбора информации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методику проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района, согласно приложению.

2. Определить методами сбора информации проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района анализ:

- информации о проводимых профориентационных мероприятиях и их участниках;
- статистических данных образовательных организаций;
- результатов профориентационных тестирований;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Заместителю начальника управления (И.А. Лисакова) довести настоящий приказ до сведения руководителей ОО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

И.Ю. Минин

**Методика проведения мониторинга  
системы самоопределения  
и профессиональной ориентации обучающихся  
образовательных организаций Спасского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Спасского района (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка Спасского района и Рязанской области.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях района.

2. Цели и задачи Мониторинга.

2.1. Целями Мониторинга являются:

2.1.1. По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- обеспечение информированности обучающихся ПОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

- обеспечение информированности обучающихся ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.1.2. По треку 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.2. Основные задачи Мониторинга:

Трек 1.

- формирование и развитие у обучающихся начального общего образования и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

Трек 2.

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение анализа выбранных учебных предметов в рамках единого государственного экзамена с учетом профиля обучения;

- проведение анализа обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

### 3. Показатели мониторинга.

3.1. По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

3.1.1. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

- количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».

3.1.2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3.1.3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3.1.4. Показатели по выбору профессии обучающимися ООО:

- количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- количеством выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3.2. По треку 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

3.2.1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

- количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;
- количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

3.2.2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3.2.3. Показатели по выбору профессии обучающимися СОО:

- количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);
- количество обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов;

- количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (%);
- количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (%);
- количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (%);
- количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз (%).

#### 4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. Мониторинг проводится в разрезе треков и по показателям согласно приложения к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

#### 5. Результаты мониторинговых исследований.

5.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

5.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

5.3. На основании мониторинга:

- проводится анализ состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, прогнозируется ее развитие;
- разрабатываются и направляются адресные рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных организаций;
- с учетом полученных рекомендаций принимают управленческие решения.

Приложение к методике проведения  
мониторинга системы самоопределения и  
профессиональной ориентации обучающихся  
образовательных организаций Спасского  
района

**Показатели**  
мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Показатели	Значения показателей
<b>Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</b>		
1.1	наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2	количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	ед
1.3	количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	ед
1.4	количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	ед
1.5	количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	ед
1.6	количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ед
1.7	количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	ед
1.8	количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	ед
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:</b>		
2.1	количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	ед
2.2	количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	ед
2.3	количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	ед
2.4	количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	ед
2.5	количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	ед
2.6	количество обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству	ед

	«Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10- 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	
2.7	количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	ед
2.8	количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	ед
2.9	количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	ед
2.10	количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	ед