

Концепция муниципальной системы оценки качества образования
в муниципальном образовании – Спасский муниципальный район
Рязанской области

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются муниципальные системы оценки качества образования (далее - МСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Данная Концепция описывает основные положения Муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании – Спасский муниципальный район Рязанской области.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, рязанской области, муниципальными правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основные положения МСОКО Спасского района

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Спасского района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

Под **муниципальной системой оценки качества образования в Спасском районе** (далее – МСОКО) понимается совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Цель, задачи, функции, принципы РСОКО РО

Основная цель МСОКО в Спасском районе – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи МСОКО в Спасском районе:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Спасском районе;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Спасском районе.

В основу функционирования МСОКО положены следующие основные **принципы**:

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО РО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития муниципального образования

Механизмы достижения поставленных целей

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);

- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Спасском районе.

Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в районе;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

Потребители результатов деятельности МСОКО

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы государственной власти в Спасском районе** - органы законодательной, исполнительной власти;
- **производственные структуры Спасского района** - государственные и бизнес-структуры, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры Спасского района** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования Спасского района** - образовательные организации и управление образования администрации Спасского района.

Модель муниципальной системы оценки качества образования Спасского района

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования Спасского района, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

1.1. Объекты оценки в системе образования

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО РО представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательные организации;**

- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

1.2. Предмет оценки

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в Спасском районе.

1.3. Основные уровни оценивания:

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

1.4. Компоненты МСОКО

В качестве компонентов МСОКО РО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации - единое для района информационное пространство, в которое включены организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Система анализа и оценки качества образования подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Спасском районе;
- размещение информации на сайтах субъектов МСОКО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

1.5. Продукты МСОКО

Группы продуктов МСОКО:

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в районе в целом;
- результаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.6. Организационно-функциональная схема РСОКО РО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области (далее – управление образования);
- образовательные организации;
- общественные институты.

Функциональная схема МСОКО представлена в Таблицах 1-7.

Таблица 1.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области; – обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании; – осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования; – участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области; – организует и проводит муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

Образовательные организации	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Спасском районе; – обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации; – осуществляют первичную обработку результатов и внесение данных в электронные формы (при необходимости); – предоставляют для обработки достоверную информацию о результатах оценочных процедур, проводимых учреждением; – организует работу с результатами оценочных процедур для корректировки образовательной деятельности – осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования; – участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.

Таблица 7.

Общественные институты, профессиональные сообщества	
функции	<ul style="list-style-type: none"> – вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Спасском районе; – участвуют в процедурах оценки качества образования в Спасском районе; – участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.

Механизмы организации и проведения оценки качества образования

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур: Оценка и управление развитием территориальных образовательных систем:

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

Оценка и управление развитием образовательного учреждения

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- разработка программ повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов МСОКО;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;

- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в Спасском районе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО РО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Спасском районе.