

Аналитический отчет и адресные рекомендации по итогам мониторинга
«Методическая деятельность ДОО в рамках введения ФГОС ДО»

В период с 15.03. по 30.03.2017 года в соответствии с приказом от 01.03.2017 г. № 123-д и планом управления образования и молодежной политики администрации МО - Спасский муниципальный район Рязанской области на 2017 год, был проведен мониторинг по вопросу: «Методическая деятельность ДОО в рамках введения ФГОС ДО».

В ходе мониторинга изучены:

- уровень оказания методической, информационной, консультативной помощи педагогическим работникам в условиях введения и реализации ФГОС ДО администрацией ДООУ;
- наличие системы методического сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО;
- соответствие материально-технического обеспечения ДОО (группы) требованиям ФГОС ДО (в т.ч. методическая оснащенность педагогов),
- степень удовлетворенности педагога методическим сопровождением, условиями труда, соответствие их требованиям ФГОС ДО.
- методические мероприятия, направленные на практическое освоение ФГОС ДО (семинары-практикумы, обучающий семинар, деловая игра, круглый стол, мастер-класс).
- качество документации педагогов ДООУ (какие документы разработаны им и (или) используются),
- система методической работы РИМК по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ в период введения ФГОС ДО.

Анализ анкет по вопросу оказания методической, информационной, консультативной помощи педагогическим работникам в условиях введения и реализации ФГОС ДО администрацией ДООУ, наличие системы методического сопровождения педагогов в рамках введения ФГОС ДО показывает, что педагогические работники МБ ДООУ «Спасский детский сад № 1», МБ ДООУ детский сад «Светлячок», МБДООУ детский сад «Солнышко» оценивают на «отлично» уровень оказания помощи, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ «Спасская СОШ» детский сад «Малыш», МБДООУ детский сад № 2 с. Ижевское оценивают на «хорошо», в МБДООУ Выжелесский детский сад оценивают на «удовлетворительно».

Можно отметить, что во всех детских садах ведутся папки по введению ФГОС ДО, в которых, имеется необходимая законодательная база федерального,

регионального, районного и дошкольного уровней по вопросу введения ФГОС ДО, методические рекомендации РИМК управления образования администрации Спасского района, положение о рабочей группе, протоколы заседаний рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДО, план создания предметно-развивающей среды в ДОУ.

Личностная готовность в условиях введения ФГОС ДО, сложность в восприятии методического материала была оценена воспитателями на «хорошо». Однако выделены и основные трудности, с которыми сталкиваются педагоги ДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с принципами ФГОС: 1) овладение технологиями деятельностного типа: исследовательский и проектный методы; 2) освоение принципа интеграции на уровне планирования и организации непосредственной образовательной деятельности; 3) педагогическое наблюдение как форма мониторинга развития детей.

При изучении соответствия материально-технического обеспечения ДОУ (группы) требованиям ФГОС ДО, в т.ч. методической оснащенности педагогов, отмечено, что детскими садами проведена большая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Для этого использовались областные субвенции по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (1353 руб.), а также привлекались внебюджетные средства. Это позволило детским садам улучшить материально-техническое обеспечение групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен анализ ресурсов методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации образовательного процесса, после чего приобреталось недостающее программно-методическое обеспечение (учебные пособия, книги, игры, игрушки и т.д.). Результаты анкетирования по данным вопросам: МБ ДОУ «Спасский детский сад № 1» - «отлично» -3 балла, МБДОУ детский сад «Светлячок» - «хорошо» -2 балла, МБДОУ детский сад «Солнышко» - «хорошо» -2 балла, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" - «удовлетворительно» -1 балл, МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское - «хорошо» -2 балла, МБДОУ Выжелесский детский сад - «удовлетворительно» -1 балл.

В каждой ДОО разработан и утвержден план методических мероприятий направленный на практическое освоение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДОУ и на районном уровне проведено много мероприятий, позволивших педагогическим работникам достигнуть решения поставленных задач по внедрению ФГОС ДО.

Анализ вопроса:

• степень удовлетворенности педагога методическим сопровождением, условиями труда, соответствие их требованиям ФГОС ДО показал следующее:

МБДОУ «Спасский детский сад № 1» - «отлично» -3 балла, МБДОУ детский сад «Светлячок» - «отлично» -3 балла, МБДОУ детский сад «Солнышко» - «хорошо» -2 балла,

структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" - «хорошо» - 2 балла, МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское - «отлично» -3 балла, МБДОУ Выжелесский детский сад - «удовлетворительно» -1 балл.

Анализ вопроса:

- Количество и уровень методических мероприятий, направленных на практическое освоение ФГОС ДО (семинары-практикумы, обучающий семинар, деловая игра, круглый стол, мастер-класс)

МБДОУ «Спасский детский сад № 1» - «отлично» -3 балла,

МБДОУ детский сад «Светлячок» - «отлично» -3 балла,

МБДОУ детский сад «Солнышко» - «отлично» -3 балла,

структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ"

детский сад "Малыш" - «отлично» - 3 балл,

МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское - «хорошо» -2 балла,

МБДОУ Выжелесский детский сад - «хорошо» - 2 балла.

На хорошем уровне организована методическая работа с молодыми специалистами в МБДОУ «Спасский детский сад № 1» и структурном подразделении дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш". В учреждениях разработаны планы по работе с молодыми специалистами. Им оказывается помощь в написании плана саморазвития, проводятся консультации по вопросам ФГОС ДО, вызывающим затруднения.

В каждом ДОО разработана и утверждена основная образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На ее основе воспитатели составили рабочие программы для каждой возрастной группы. Имеется стендовая информация для родителей о ФГОС ДО. Педагогами детских садов используются и парциальные (специализированные, локальные) программы, которые включают одно или несколько направлений развития ребёнка. Эти программы являются дополнением к основной программе развития детей в детском саду. Таким образом, целостность образовательного процесса достигается не только путём использования одной основной (комплексной) программы, но подбором парциальных программ.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» используется 5 парциальных программ, МБДОУ «Спасский детский сад № 1» 3, в структурном подразделении дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш" -- 2, в МБДОУ детский сад «Светлячок» - 4, МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское - 2, МБДОУ Выжелесский детский сад парциальные программы не используются.

Парциальные программы помогают индивидуализации занятий, поддержке инициативы и активности детей во всех сферах, в сотрудничестве с семьёй и помощи родителей, активной работе воспитателей и других сотрудников детского сада в обеспечении комфортного нахождения в детском саду.

В создании благоприятных стартовых возможностей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогических работников имеет огромное значение образование, прохождение курсовой подготовки, аттестация.

Образовательный уровень педагогических работников выглядит следующим образом: общее кол-во педагогических работников на 01.01.2017г. - 62 человека: имеют высшее образование - 22 чел. (35,4 %), среднее образование - 40 чел. (64,6%). Педагогическое образование имеют 61 чел., 1 чел. (1,6 %) не имеет педагогического образования (прошел переквалификацию).

Информация об аттестации педагогических работников

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего в 2016 году		Всего в 2016 году		Всего в 2016 году	
9	0	35	1	18	0

Нужно отметить, что все педагогические работники, принимавшие участие в анкетировании, отметили, что уровень стартовых возможностей в условиях введения ФГОС ДО был высоким.

Важнейшим разделом деятельности заведующего дошкольным учреждением является руководство методической и воспитательной работой в коллективе. Он организует разнообразные ее формы, направленные на педагогической квалификации всех сотрудников. Методические мероприятия помогают педагогическому коллективу получить новые знания, умения, обучают рациональным методам и приемам воспитания и обучения детей и содействуют улучшению качества работы. В детских садах Спасского района методическая работа планируется руководителями учреждения, утверждается педагогическим советом. Она осуществляется в течение всего учебного года и сочетается с повседневной практической деятельностью педагогов учреждения. Методическое руководство осуществляется в различных формах: педагогические советы, открытые просмотры занятий, прогулок, игр и т. д.; целевые посещения возрастных групп, просмотр и анализ планов воспитательной работы; индивидуальные и коллективные консультации. В МБДОУ «Спасский детский сад № 1», МБДОУ детский сад «Светлячок», МБДОУ детский сад «Солнышко», структурном подразделении дошкольного образования МБОУ «Спасская СОШ» детский сад «Малыш» есть заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, который руководит всей методической работой в детском саду, в остальных эту функцию выполняет заведующий детским садом. Все руководители ДОУ одной из важных задач руководства методической работой считают мобилизацию всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении квалификации и формирование у педагогического коллектива технологии профессиональной деятельности. В детских садах Спасского района имеется план-график повышения квалификации педагогических работников до 2019 года включительно. Повышение квалификации осуществляется на базе РИРО или дистанционно. Это позволяет повысить профессиональный уровень педагогических кадров, в контексте реализации ФГОС ДО, обеспечивает постоянный рост и компетентность педагогических коллективов детских садов.

Система методической работы РИМК по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в период введения ФГОС ДО предусматривала проведение методических мероприятий, направленных на получение основных педагогических компетенций. Организация работы с педагогами строилась в форме методических объединений, творческих групп, деятельность которых была направлена на методическое сопровождение введения ФГОС ДО. РИМК проведены методические объединения: «Новый стандарт дошкольного образования: требования к условиям и результатам»; «Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов, изучены современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста). Для успешной реализации ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году проводились методические объединения тематикой

которых, стали такие вопросы как: «1)Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО. 2)Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО. 3 разработка диагностического инструментария по оценке достижения планируемых результатов обучения (целевых ориентиров)».

На основании вышеизложенного администрациям: МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ «Спасский детский сад № 1», МБДОУ детский сад «Светлячок», МБОУ Выжеселесский детский сад, структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Спасская СОШ" детский сад "Малыш", МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское рекомендовано:

- продолжать работу по выявлению основных проблем, испытываемых педагогами ДОО в ходе реализации ФГОС ДО (постоянно);
- уточнить содержание запросов педагогов на необходимые информационные научно-методические ресурсы по ФГОС ДО до 01.09.2017 г.;
- использовать индивидуальные и групповые формы работы с педагогами, вовлекающими их в деятельность и диалог по вопросам реализации ФГОС ДО (постоянно);
- проводить работу по оказанию помощи воспитателям по выполнению требований Стандарта (постоянно);
- осуществлять контроль за прохождением ООП педагогическими работниками (в течение года);
- совершенствовать организацию сетевого взаимодействия педагогов и ДОО по различным аспектам реализации ФГОС ДО, обмена опытом профессиональной деятельности (постоянно);
- применять методы стимулирования творческого роста педагогических работников при реализации ФГОС ДО.