

**Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Спасский муниципальный район
Рязанской области**

ул. Луначарского, д. 25, г.Спасск-Рязанский, 391050, тел. (49135) 3-37-95, 3-31-64, 3-32-44,
e-mail: uo.spassk@ryazangov.ru

П Р И К А З

От 19.07.2022 г.

№ 295 - д

Об итогах проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся
Спасского района в соответствии с их потребностями

В соответствии с приказом управления образования администрации Спасского района № 259-д от 20.06.2022г. «О проведении мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Результаты мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями утвердить (Приложение 1).

1. Информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями утвердить (Приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

2.1. Вести работу по увеличению охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

2.2. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей.

2.3. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.

2.4. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.

3. Заместителю начальника управления (И.А. Лисакова) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.Ю.Минин

Приложение к приказу
управления образования
администрации Спасского
района № 295-д от
19.07.2022г.

Анализ результатов мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями

Во исполнение приказов управления образования администрации Спасского района № 258-д от 17.06.2022г. «Об утверждении порядка проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями», № 259-д от 20.06.2022г. «О проведении мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями» был проведен мониторинг проведения мониторинга системы развития способностей обучающихся Спасского района в соответствии с их потребностями (далее – Мониторинг).

Целью Мониторинга было формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

В Мониторинге приняли участие 12 образовательных организаций. В ходе изучения аналитических материалов было выявлено следующее.

По показателю 1 «Численность обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании».

Во всех 12 ОО (100%) проведено анкетирование обучающихся с целью выявления их потребностей в дополнительном образовании. Участие в анкетировании приняли обучающиеся 3-9 классы (1293 человека, что составило 93%). В ходе анкетирования выявлены потребности обучающихся:

- художественная направленность – 248 (19,2%);
- техническая направленность – 153 (11,7%);
- социально-гуманитарная направленность – 223 (17,2%);
- естественнонаучная направленность – 324 (25,1%);
- туристско-краеведческая направленность – 92 (7,4%);
- физкультурно-спортивная направленность – 253 (19,6%).

Из представленных данных видно, что наибольшая потребность в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах естественнонаучной направленности, наименьшая – туристско-краеведческой и технической направленностей.

По показателю 2 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с их потребностями»

Всего в образовательных организациях района реализуется 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с охватом 1035 обучающихся (56,2%). Из них:

- художественной направленности – 21 в 6 ОО (50%);
- технической направленности – 3 в 3 ОО (25%);
- социально-гуманитарной направленности – 35 в 10 ОО (75%);
- естественнонаучной направленности – 19 в 8 ОО (66,7%);
- туристско-краеведческой направленности – 3 в 2 ОО (16,7%);
- физкультурно-спортивной направленности – 15 в 7 ОО (58,3%).

Наименьшее количество ДООП туристско-краеведческой и технической направленностей, наибольшее – социально-гуманитарной направленности.

По показателю 3 «Численность получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей»

В результате анкетирования обучающихся, занимающихся по ДООП выявлено, что все 1035 (100%) удовлетворены получаемой образовательной услугой.

По показателю 4 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры "Точка роста"»

В 5 ОО (41,7%) созданы центры «Точка роста», в которых реализуются основные и дополнительные программы гуманитарно-технологической и естественнонаучной направленностей. Ими охвачены 818 (75,5%) обучающихся 5-11 классов:

- гуманитарно-технологическая направленность – 3 ОО МБОУ "Спасская гимназия", МБОУ "Ижевская СОШ им. К.Э. Циолковского", МБОУ "Исадская СОШ" (25%), охват – 497 (45,9%) обучающихся;
- естественнонаучная направленность – 2 ОО МБОУ "Старокиструсская СШ", МБОУ "Спасская СОШ" (16,7%), охват – 321 (29,6%) обучающихся.

С учетом вышеизложенных положений и аналитических материалов *руководителям образовательных организаций рекомендовано:*

1. Проанализировать итоги мониторинга по каждому показателю.
2. Организовать проведение анкетирования среди учащихся и родителей, по результатам которого организовать работу по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Вести работу по увеличению количества программ дополнительного образования детей, содержание которых соответствует потребностям обучающихся, выявленных в результате анкетирования.
4. Организовать системную работу с родителями по вопросам выявления потребностей обучающихся в дополнительном образовании.