

# **Деятельность ОО по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами**

---

**Заместитель начальника управления образования  
администрации Спасского района  
И.А. Лисакова**

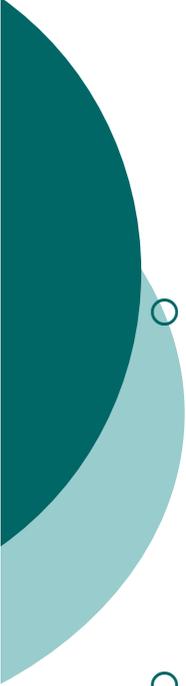


# Нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## Федеральный уровень

---

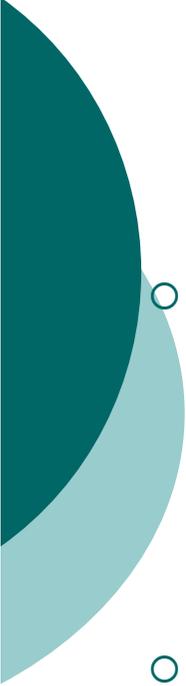
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1. Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- 2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 4. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, размещенные на сайте <http://fgosreestr.ru>
- 5. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»



## Федеральный уровень

---

- 6. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)
- 7. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.
- 8. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к— условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».



## Федеральный уровень

---

- 9. ПИСЬМО от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 » О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- 13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

## Региональный уровень

---

**Постановление правительства Рязанской области от 16 октября 2013 года N 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».**

- ✓ **Постановление правительства Рязанской области от 03 июля 2014 года N 18 «О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 16 октября 2013 г. N 311 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"».**
- ✓ **Методические рекомендации министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 года №12-950 по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.**



## Школьный уровень

---

- Положение об организации индивидуального обучения в ОО.
- Приказ об организации индивидуального обучения (на каждого учащегося).
- Утвержденный учебный план индивидуального обучения.
- Утвержденные адаптированные программы.



**Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(п.16 статья 2)**

---

**«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий».**



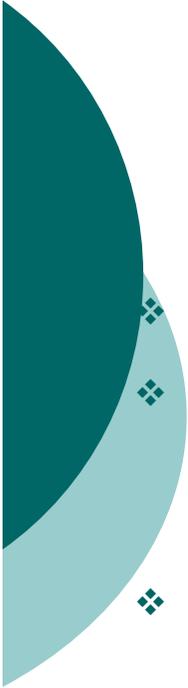
# Психолого-медико-педагогическая комиссия Рязанской области

---

Областная ПМПК:

г. Рязань, ул. Новая, 53 б, тел. 77-88-41, 77-88-42

Председатель: Сопина Елена Александровна



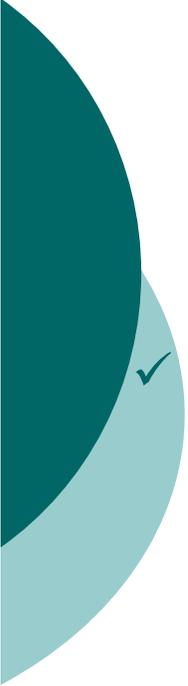
# Документы необходимые при записи на ПМПК

---

- ❖ Документы удостоверяющие личность ребенка.
- ❖ **Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией, другими специалистами, работающими с ребенком.**
- ❖ Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрации).
- ❖ Заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (при наличии).
- ❖ Заключений психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.
- ❖ Результаты предыдущих обследований ребенка (заключения)
- ❖ Письменные работы обучающегося по русскому (родному) языку, математике за текущий учебный год
- ❖ Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка

## Срок повторного обследования на ПМПК

| Категории детей   |                  | Срок повторного обследования   |
|---|------------------|--|
| При устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП  |                  | в течение учебного года или не позже, чем через год после начала освоения АООП.  |
| Для обучающихся не испытывающих стойких трудностей в овладении программным материалом соответствующего вида и варианта АООП | начального звена | перед окончанием обучения в начальной школе                                      |
|   | среднего звена   | при переходе в 9-ый класс  |
|   | старшего звена   | при переходе в 11-ый класс   |
| Для детей дошкольного возраста у которых имеются нарушения развития   |                  | перед началом обучения   |
| Для обучающихся по ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями)  |                  | по желанию родителей (законных представителей) для определения динамики обучения |
| Дополнительное обследование при несогласии с рекомендованными специальными условиями  |                  | в любое время по факту обращения   |



---

✓ ПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания!

- ✓ Вопрос об индивидуальном обучении решается в организациях здравоохранения!
- ✓ Специалисты ПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию!



**Федеральный закон**  
**от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(статья 79)**

---

- «Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для детей-инвалидов также в соответствии с *индивидуальной программой реабилитации*».
- «Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях **создаются специальные условия** для получения образования указанными обучающимися».
- «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

# Специальные условия получения образования

---

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

- Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
- Направления коррекционно-развивающей работы.
- Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
- Архитектурная доступность (обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность).
- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
- Предоставление услуг тьютора.
- Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



**Федеральный закон**  
**от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(статьи 12, 28, 34, 55)**

---

- «Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации».

*Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.*

- «Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».



## Группы обучающихся с **ограниченными** **возможностями** **здоровья**

---

- Глухие - 0
- Слабослышащие и позднооглохшие - 0
- Слепые - 0
- Слабовидящие - 0
- С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0
- Нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 2
- С задержкой психического развития (ЗПР) - 17
- С расстройством аутистического спектра (РАС) - 1
- С умственной отсталостью - 5

## Варианты АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ

| Категория детей с ОВЗ                                    | Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|
| глухие   | 1.1  | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| слабослышащие  | 2.1  | 2.2 | 2.3 | -   |
| слепые   | 3.1  | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| слабовидящие   | 4.1  | 4.2 | 4.3 | -   |
| с тяжелыми нарушениями речи                              | 5.1  | 5.2 | -   | -   |
| с нарушениями ОДА  | 6.1  | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| с задержкой психического развития                        | 7.1  | 7.2 | -   | -   |
| с расстройствами аутистического спектра                  | 8.1  | 8.2 | 8.3 | 8.4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Пр. № 1599, вар. 1<br>Пр. № 1599, вар.2                  |     |     |     |



**Федеральный закон**  
**от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**  
**(статья 41)**

---

**«Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть рекомендована организация обучения на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)».**

## Документы, регламентирующие организацию индивидуального обучения на дому

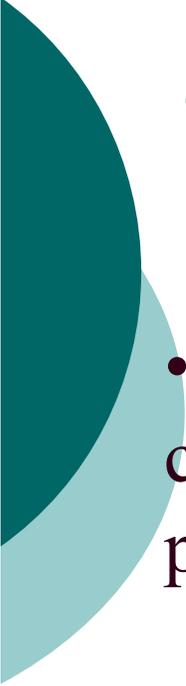
Постановление правительства Рязанской области от 16 октября 2013 года N 311 *«Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».*

- ✓ Постановление правительства Рязанской области от 03 июля 2014 года N 18 *«О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 16 октября 2013 г. N 311 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"».*
- ✓ Методические рекомендации министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 года №12-950 *по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.*



---

**С 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**



**Необходимые составляющие для организации образования в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью.**

---

- Разработка адаптированных программ и специальных индивидуальных программ развития (СИПР)
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса
- Профессиональная подготовка педагогов

## Обязанности образовательной организации



## Нормативная база по ФГОС детей с ОВЗ

---

- 1. Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ**
- 2. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**
- 3. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
- 4. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, размещенные на сайте <http://fgosreestr.ru>**
- 5. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»**



---

**6. Требования к условиям реализации ООП на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):**

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для умственно отсталых детей
- для детей с расстройствами аутистического спектра

**7. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ГК от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)**



---

**8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)**

**9. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.**

**10. СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к– условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**



**11. ПИСЬМО от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 » О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».**

**12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**

**13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

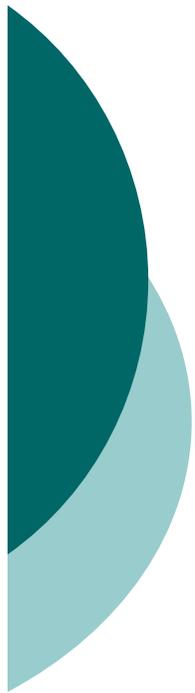


**Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 30.08.2013 года № 1015**

**«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий **с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:**

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ.



---

Спасибо за внимание!